Publisher:

Dewan Bahadur S. Prakash Singh, M.A., LL.B., M.L.A.

Registrar, University of the Panjab, Katchery Road, Lahore.

, >

All copies legitimately sold bear the impression of the University Seal.

Printer:

Pt. Dharam Chand Bhargava, B.Sc., AMRIT ELECTRIC PRESS, Railway Road, Lahore. खूची

_	, ,	
विषय	लेखक	पुष्ठ
दो शब्द	× . /	क
भूमिका		१-६
नल-दमयन्ती	्राजा शिवप्रसाद 🛒 🖊 🧪	१
पुनर्मिल न	राजा लक्ष्मणसिंह ।	•
पुत्र-शोक	भारतेंदु हरिश्चंद	१५
मेले का ऊँट	बालमुकुंद गुप्त	२२
.घोखा ^	प्रतापनारायण मिश्र	२५
आत्मनिर्भरता ^व	वालकृष्ण भट्ट	३०
ज्यामा की रामकहाती	ठाकुर जगमोहनसिंह	३५
स्वरी-सभा में नारदजी	पं॰ अम्विकादत्त व्यास	३८
फ़ा-हियान की भारत-यात्रा	पं॰ महाबीरप्रसाद द्विवेदी	४५
रानी दुर्गावती	,,	५१
भगवान् श्रीकृष्ण	पं॰ पद्मसिंह	५५
गोस्वामी तुलसीदासजी	रा. ध. वावू श्यामसन्दरदास	६०
समाज और साहित्यर	"	६८
को घ	पं॰ रामचंद्र ग्रुक्	હ
करणा	\sim \sim	७९
राष्ट्रभाषा हिन्दी का भविष्य	" श्रीगणेशशंकर विद्यार्थी (९१
वहानी 🖟	मुंशी प्रेमचंद	९९
स्वास्थ्य	वावृ रामचंद्र वर्मा	१०६
मृत्यु	श्री चतुरसेन शास्त्री	११२
दीरा और कोयला	श्री राय कृष्णदास	११४
न्याय-मंत्री	श्री सुदर्शन	११७
अशोक शोक में	श्रीयुत पाढेय वेचन शर्मा 'उप'	१२८
चरित्र-संगठन √	श्री गुलावराव	१३५
वंता	श्री जयशंकर 'प्रसाद'	१४२

(ख)

	•	
मुंडमाल 🗸	श्री जिवपूजन सहाय	१५१
कहानी का प्र्लाट 🗸	77	१५७
गृहिणी	🏒 श्री सत्यजीवन वर्मा 'भारतीय' ' 🕠	१६५
हमारी राष्ट्र-भाषा कैसी हो	? श्रीयुत संतराम बी. ए. ाे ेे	१७७
रामायणः और साकेत की	V	1
मंथरा	श्रीयुत उदयशंकर भट्ट शास्त्री 🥂 🖰	166
बड़े बाबू	श्री सद्गुरुशरण अवस्यी एम. ए.	१९४
साहित्य में मौलिकता 🗸	श्री विनयमोहन शर्मा एम ए.	२०३
छत पर।	श्रीयुत सियारामगरण गुप्त	२०६
स्वर्ग का एक कोना 🗸	श्रीमती महादेवी वर्मा एम. ए.	२१०
शकुंतला की विदा	श्री डा.कैलाशनाथ मटनागर एम.ए.पी.एच	.डो.२१६
परशुराम-राम संवाद	11	२२२
कुणाल की उदारता	3 99	२३०
ها .	श्री भगवती प्रसाद वाजपेयी	्र २३५
आधुनिक हिंदी कविता ^V	ूश्री हरिकृष्ण 'प्रेमी' रे्े	२४२
भारत के किसान आंदोलन	· 🗸 श्री अरूतर हुसेन राय पुरा	२४८
लेखकों का परिचय		२५२

दो शब्द

प्रस्तुत गय∙संग्रह पंजाव-विश्वविद्यालय की हिंदी-रत्न परीक्षा के विद्यार्थियों के छिए विशेष रूप से तैयार किया गया है। सदासुखलाल, सैयद इंशा अलाहलाँ, लल्लूलाल तथा सदलिमश्र का गद्य अरुप-वयस्क विद्यार्थियों के लिए कठिन जानकर, इस संग्रह में संमिलित नहीं किया गया। परंतु जो पाठक इस प्राचीन गद्य का खरूप देखना चाहते हीं उनके लिए भूमिका में आवश्यक उद्धरण दे दिए गए हैं। राजा शिवप्रसाद और राजा लक्ष्मणसिंह के गद्य में आधुनिक गद्य की सहशता होने लगती है, अतएव उनके लेखों से ही यह संग्रह आरंभ किया है। कुछ कारणों से इस संप्रह में कई गद्य लेखकों की रचनाओं का समावेश नहीं हो सका। कुछ गद्य लेखकों की तो भाषा कठिन थी, कुछ का विषय। फिर यंथ के अधिक वढ़ जाने का भी भय था, इसीलए कुछ लेख् यंथ छपते समय निकाल दिए गए। संस्कृत हिंदी बोर्ड की ओर से **लेखकों की संरूपा के विषय में भी वंधन था। इन कारणों** से कई नामी लेखकों के नाम छूट गए हैं। कुछ लेखकों ने लेख उद्धृत करने को खीरुति-संयंथी पत्र का उत्तर देना उचित नहीं समझा। समयाभाव के कारण वार-वार उन्हें छिखा नहीं जा सका।

लेखों का संकलन लेखकों के काल-क्रम के आधार पर नहीं किया गया। वैसा करने में कहीं तो जिटल लेख एक दम इकट्ठें आ जाते और कहीं सरल लेख। रत्न-परीक्षार्थियों के लिए ग्रंथ को रोचक बनाने की ओर अधिक प्रवृत्ति रही है। उनके लिए ग्रुद्ध भाषा का रूप जानना और लिखना ही पर्याप्त है, गद्य का विकास समझ लेना उनकी मानसिक शक्ति के बाहर की बात है।

कुछ लेखों में कहीं-कहीं कारण-वश कुछ परिवर्तन किया गया है। कुछ स्थलों पर तो फ़ारसी के कठिन शब्द थे जिन्हें वदल दिया गया है। कही-कहीं लेखकों ने अँगरेज़ी के शब्दों का प्रयोग किया था, सो उन शब्दों को भी निकाल दिया गया है। दो तीन स्थलों पर कुछ अश्लील भावों के कारण परिवर्तन आवश्यक था।

में उन सब लेखकों और प्रकाशकों को हार्दिक घन्यवाद देता हूँ जिन्होंने इस संग्रह के लिए अपने-अपने लेखों को संगृहीत करने की खीछित प्रदान की है। कुछ लेखों का खाधिकार (copyright) न होने से उन्हें वैसे ही यहाँ उद्धृत कर दिया है परंतु तब भी उनके लेखकों तथा प्रकाशकों के प्रति में कृतझता प्रकट करना अपना परम कर्तव्य समझता हूँ।

१५-५-४० सनातन-धर्म कालेज लाहार

कैलाशनाथ भटनागर

भूमिका

संसार परिवर्तनशील है; चेतन-अचेतन कियी पदार्थ का भी रूप एक-सा कभी कहीं रहा। जो वस्तु जैसी अब है, वह पहले वैमी न रही होगी। भाषा का परि-वर्तन-शील होना तो स्वभाव-मिद्ध है। कहा जाता है कि भाषा बारह कोस के बाद बदल जाती है। प्रत्येक दशाब्दी वा शताब्दी की भाषा में अंतर पड़जाना स्वाभाविक ही है। जो रूप आजकल की हिंदी का है, वह पचास साल पहले न या। वरन कोई समय या जब हिंदी थी ही नहीं। हिंदी की उत्पत्ति शौरसेनी प्राकृत से हुई है और शौरसेनी का संबंध संस्कृत से है। हिंदी का प्रारंभ कव से हुआ, इस विषय में भाषा तस्वशों में मत-भेद है। कुछ विद्वाद कहते हैं कि १२वीं शताब्दी के लगभग आधुनिक बोल-चाल की तथा पुस्तकों में लिखी हुई हिंदी की नीव पड़ी होगी। कुछ लोग हिंदी का आरंभ ज्वां और कुछ ८वीं शताब्दी में मानते हैं। प्रसिद्ध भाषा-तत्वश सर जार्ज प्रियर्सन ने हिंदी-भाषा के इतिहास को इस प्रकार बाँटा है—

- १. ७०० ई० से १३०० तक चारण-काल;
- २. १५४० ई० से १७०० तक महान काल;
- इ. १७०० ई० से १८०० तक शुक्त काल;
- ४. १८०० ई० से आधुनिक काल पुनर्जागृति-काल।

हिंदी-साहित्य के मर्भज्ञ स्वर्गीय पं॰ रामचंद्र शुक्ल ने काल विभाजन इस प्रकार किया है:—

- १. आदि-काल —वीर-गाया-काल—सं० १०५०-१३७५;
- २. पूर्व-मध्य-काल --- भक्ति-काल --- सं० १३७५-१७००;
- ३. उत्तर-मध्य-काल—रीति-काल —सं० १७००-१९००;
- ४. आधुनिक-काल —गदा-काल सं० १९००-अव तक I

उपयुक्त काल-विभागों द्वारा यह विदित होता है कि अमुक काल-विभाग में टक्क बिपय-संवंधी प्रंथों की अधिकता रही होगी। इसका यह तात्पर्य नहीं कि उमके साथ-साथ अन्य विषय-संबंधी प्रंथों का अभाव रहा होगा। आधुनिक काल का नाम जो गद्य-काल रक्का गया है, वह केवल इसी लिए कि इसमें गद्य-प्रंथों की

प्रचरता पाई जाती है। पहले काल-विभागों में पय-प्रंथों की भरमार दिखाई देती है, कहीं-कहीं कोई गय-प्रंथ भी मिल जाता है।

गोरखनाथ (सं॰ १४०७) द्वारा रचित 'मिष्ट प्रमाण' हमें पहला गद्य-प्रंय मिलता है। नीचे इसके गद्य का नमूना उद्दृत किया जाता है.—

'सो वह उरुप संपूर्ण तीर्थ स्नान किर चुका अरु संपूर्ण पृथ्वी ब्राह्मनिन को दे चुको अरु सहस जज्ञ किर चुको अरु देवता सर्व पूजि चुको अरु पितरिन को संतुष्ट किर चुको स्वर्ग लोक प्राप्त किर चुको जा मनुष्य को मन छनमात्र ब्रह्म के विचार बैठो।"

इसके अगला गद्य-प्रंथ है 'श्वंगार-रस-मंडल' महाप्रभु बक्लमाचार्य के पुत्र विठ्ठलनाय (सं० १५४२-१६७२) द्वारा राचित । यह व्रज्ञ-भाषा-गद्य का पहला नमृता है। देखिए:—

"प्रथम की सखी कहतु है। जो गोपिजन के करण विषे सेवक की दासी करि जो इनको प्रेमामृत में द्विय के इनके मंद हास्य ने जीते हैं। अमृत-समूह ताकरि निकुंज विषे श्रंगार रस श्रेष्ठ रसना कीनो सो पूर्ण होत मई।"

इसी काल (सं० १६२५-१६'५०) के कुछ गद्य-प्रंथ और भी मिलते हैं— गोस्मामी गोकुलनाथ के तीन प्रंथ—'चौराधी वैष्णवां की वार्ता,' 'दो सौ वावन वैष्णवां की वार्ता' और 'वन-यात्रा'। ये वैष्णव लोग भिन्न-भिन्न श्रेणी के तथा भिन्न-भिन्न प्रांतों के निवासी थे; अतएव इनका वर्णन करते हुए गोस्वामी जी ने व्रज भाषा के अतिरिक्त अरबी, फारमी, गुजराती, पंजाबी, मारवाड़ी आदि भाषाओं के अनके शब्दों का भी प्रयोग किया है।

इसी प्राताब्दी में गंगभाट और नाभादास हुए। गंगभाट ने 'चंद छंद वरनन' की महिमा लिखी। (सं॰ १६२७) और नाभादास ने 'अष्टयाम'। इन दोनों के वाद गोस्वामी तुलसीदास जी का प्रादुर्भीव हुंआ। गोस्वामी जी की प्रासिद्ध किन के रूप में हैं; आपका गद्य-प्रंथ तो कोई मिला ही नहीं।

इसी शताब्दी में सं॰ १६८० में जटमल द्वारा 'गोरा वादल की कथा' लिखीं गई। इसकी भाषा में खड़ी बोली की पुट पाई जाती है जैसा कि निम्न उद्धरण से स्पष्ट होगा:—

"गोरे की आवरत आये सो वचन आपने पावंद की पगड़ी हाथ में लेकर बाहा सती हुई सी सिवपुर में जाके वाहा दोनों मेळे हुए। गोरा बादक की गुरु के बस सरस्वती के महरबानगी से पूरन मई तिस वास्ते गुरु कूँ व कुँ नमस्कार करता हैं। ये क्या सोल से आसी के साळ में कागुन सुदी पुनम के रोज बनाई। ये कथा में दोर सेह बीरा रस बस नागार रस हे सो कथा। मोरछडो नाव गांव का रहने वाला कवेसर जगहा। उस गांव के छोग मोहोत सुकी हैं, घर घर में आनंद होता है, कोई घर फकीर दीखता नहीं।"

लगभग इसी समय के दो गय-यथ हमें और मिलत हैं:—ओरछा-नरेश जसवंतिसिंह (सं॰ १६७५—८४) के आश्रित बेंकुंठमणी शुक्त द्वारा राचित 'वैशाख माहात्म्य' और 'अगदन माहात्म्य'। ये दोनों प्रंथ व्रज-भाषा-गय में लिखे थे, परंतु 'गोरा बादल की कथा' के समान इनमें भी खड़ी बोली की पुट भरी मिलती है।

इसके अनंतर स० १०१५ के लगभग दामोदरदास ने 'मार्केंडेय पुराण' का अनुवाद किया। कुछ समय वाद जोधपुर-नरेश जसवंतिसह के पुत्र अमरासिंह (स॰ १७३७-८३) ने 'गुगासार' नाम गद्य-पद्य मिश्रित प्रंथ लिखा। इसी समय के लगभग (सं० १७६३-१८४०) छत्रपुर-निवासी कायस्य अमरासिंह ने विहारी-सतसई पर वज-भाषा-गद्य में टीका लिखी।

१९वीं शताब्दा के पूर्व-भाग (लगभग स॰ १८२८) में वर्वतेश ने मितराम के रसराज पर "तिलक" रचा।

शीघ्र ही हिंदी-गय का भाग्य उज्ज्वल हो उठा । इस समय उत्तरीय भारत में अँगरेजी राज्य का प्रभुत्व था। देशी भाषाएँ लिखने के लिए अँगरेजों को गय-प्रथों की आवश्यकता पड़ी। अतएव उन्होंने हिंदी-गय में प्रंय लिखवाए। कुछ लेखकों ने अपने आप ही गय-प्रंय लिखे। इस काल में चार प्रसिद्ध गय-लेखक हुए हैं:— सदासुखलाल, सैयद इशाअहाखाँ, लल्लू जल और सदलामिश्र। वास्तव में गय की नींव इस समय ही पड़ी। मुंशी सदासुखलाल (स० १८०३—१८८१) ने 'सुख-सागर' रचा। सुख-सागर की भाषा से स्पष्ट है कि "खड़ी वोली उर्दू से स्वतंत्र होने की चेष्टा आरंभ से ही करने लग गई थी।" यह कहना भूल है कि उर्दू उन दिनों जनता की भाषा थी। भाषा का नमूना नीचे दिया जाता है:—

'जो बात सत्य होय उसे कहा चाहिए, कोई बुरा माने कि मला माने। विद्या इस हेतु पढ़ते हैं कि वात्पर्य इपका (जो) मतोबृत्ति है वह प्राप्त हो और उससे निज स्वरूप में लय हूजिए। इस हेतु नहीं पढ़ते हैं कि चतुगई की बातें कहके लोगों को वहकाइए, और फुसलाइए और सत्य को लिपाइए, क्यिभचार कौजिए और सुरापान की निए और धन दृष्य इक्ठार की जिए और मन को, जो कि तमोबृत्ति से भर रहा है, निर्मेल न की जिए। तोता है भी नारापण का नाम लेता है। परंतु इसे ज्ञान तो नहीं है।"

सं॰ १८५५-६० के मध्य सेयद इंशाअल्लाखाँ ने 'रानी केतकी की कहानी' केखी। आपने 'कहानी' को शुद्ध हिंदी—खड़ी बोली—में किखने का प्रयत्न किया। नकी भाषा बढ़ी खुटकीली और मुहाबरेदार है तथा उसमें खुलयुलाहट छार अनु। सां की भरमार है। आपने यह कहानी इसी लिए लिखी थी कि 'जो मेरे दाता चाहा तो वह लाब भाव और फूद फांद, लपट अपट दिखाऊँ जो देखते ही आपके शाचक के ध्यान का घोड़ा अपनी चौकड़ी मूल जाय' अर्थात् अपनी भाषा के भतकार से पाठक मंद्र को चिकत करना ही आपका उद्देश था। आपकी 'कहानी' छिती तो गई उर्दू लिपि में थी, परंतु भाषा 'हिंदी (अर्थात् सस्कृत पूर्ण हिंदो) ही छुट और किसी बोली की पुट' से रहित है, जैया कि निन्न उद्दरण से विदेत होगा:—

''जब कुँवर उद्देशन को वे इस रूप से ब्याहने चढ़े ओर वह बाग्हन जो धिरी कोठरी में मुँदा हुआ था उसको भी साथ छे छिया और बहुत से हाय दे और कहा 'वाम्हन-देवता, हमारे कहने सुनने पर न जावो, तुम्हारी जो ति चली बाई है बताते चलो।' एक उड़न खटोले पर वह भी रीत बता के ।।य हो लिया।'' राजा इन्दर और महेन्द्रशीर ऐशाबत हाथी पर झूलते । । स्वतं देखते-भालते चले 'जाते थे। राजा स्रजभान दूवहा के घोड़े के साथ ।। इसी में एक सजाटा हुआ। सब बबरा गए। यस सजाटे में जो वह ९० लाख अतीत थे पत्र जोगी से बने हुए सब माले । तियों की लड़िया के गले में डा थे हुए और गातियाँ उसी डव की बांधे हुए । रिगलालों और बवंबरों पर आ उहर गए। लोग के जियों में जितनी हमंग । रही थी वह चौगुनी पचगुना हो गई। सुखपाल और चंढाळ और रशें र जितनी रानयाँ थीं महारानी लक्कमीवास के पीछे चली आतियाँ थीं।''

लल्लूलाल (सं० १८२०—१८८२) ने फोर्ट-विलियम कालेज के अध्यक्ष ान गिल किस्ट के कहने पर प्रेम-सागर लिखा । इसके अतिरिक्त आपने चार और विश्यंथ भी लिखे—'सिंहा मन-वत्तीसी', 'बैताल-पचीसी', 'शकुंतला नाटक' और पाषोनल'। प्रेम-मागर की भाषा में उर्दू-शब्दों तथा मुहावरों का नाम तक नहीं , बल्कि आयोगंत शुद्ध ब्रज-भाषा की धूम है, जैमा कि इस उद्धरण से स्पष्ट होगा:-

"श्री शुकदेव जी बोले—राजा जिस समय श्री कृष्णचन्द्र जन्म लेने रूपे तेसकाल सब ही के जी में ऐसा आनन्द उपजा कि दुःख नाम को भी न । इर्ष से बन उपबन लगे हरे हो-हो फलने फूलने, नदी नाले मरोवर भरते, तिने पर भाँति भाँति के पक्षी कलोकें करने और नगर-नगर गाँव-गाँव बर-घर मंगलाचार होने, ब्राह्मण यज्ञ रचने, दशों दिशा के दिवपाल हर्पने, बादल ब्रज मंडल पर फिरने, देवता अपने-अपने विमानों में वैठे आकाश से फूल वर्षाने, विद्याधर, गंधर्व, चारण, ढोल दमामे भेरी बजाय-बजाय गुण गाने लगे, और एक और उर्वशी आदि सब अपसरा नाच रहीं थीं कि ऐसे समय भादों बदी अष्टमी बुधवार रोहिणी नक्षत्र में आधी रीत को श्रीकृष्णचन्द्र ने जन्म लिया, और मेघवण, चन्द्रमुख, कमलनयन हो, पीताम्बर काले मुकुट धरे, वैजनतीमाल और रब्द-जटित आभूषण पहरे चतुर्भुज रूप किथे शंख चक गदा पद्म लिये बसुदेव देवकी को दर्शन दिया । देखते ही अचम्मे में ही उन दोनों ने ज्ञान से विचारा तो आदि पुरुष को जाना, तब हाथ जोड़ विनती कर कहा—हमारे बड़े भाग्य जो आपने दर्शन दिया और जन्म मरण का निवेदा किया।

इतना कह पहिली कथा सब सुनाई, जैसे-जैसे कंस ने दु:ख दिया था। तब श्री कृष्णचन्द्र बोले — तुम अब किसी बात की चिन्ता मन में न करो; क्यों कि मैंने तुम्होरे दु:ख दूर करने ही को अवतार लिया है, पर इस समय मुझे गोकुल पहुँचा दो, और इसी विरियाँ यशोदा के लड़की हुई है, सो कंस को ला रो, अपने जाने का कारण कहता हूँ सो सुनो।

दो --- नन्द यशोदा तप कियो, मोही सो मन काय । देख्यो चाहत बाल सुख, रहीं कल्ल दिन जाय ॥

फिर कंस को मार आन मिल्ँगा, तुम अपने मन में धैर्य घरो, एस बसुदेव देवकी को समझाय श्री कृष्ण बालक बन रोने छगे और अपनी माया फैला दी।"

सिंहासनवत्तीसी आदि की भाषा प्रेम सागर से भिन्न है । इनमें आपने आवश्यकतानुसार हिंदी, उर्दू, फ़ारसी आदि के शब्दों का प्रयोग किया है।

इस समय आरा निवासी सदलमिश्र (सं० १८२४-१९०५) ने उपर्युक्त गिल किंग्ट साहव के छादेश सुसार 'नासिकेतोपाल्यान' लिखा । आपकी भाषा प्रेम मागर की भाषा से भिन्न है । आपकी भाषा व्यवहार में आनेवाली खड़ी वोली है । व्रज-माषा के शब्दों के समिश्रण के साथ साथ इसमें उर्दू शब्दों का भी प्रयोग दिखाई देता है। नीचे आपकी भाषा का नमूना दिया जाता है.—

ऐसे कहते हुए वहाँ से तुरन्त हिंपत हो उठे। वो भीतर जा मुनि ने जो

खाइचर्य वात कही थी, सो पहिले रानी को सव सुनाई। वह भी मोह ने व्याकुछ हो पुकार पुकार रोने छगी वो गिड़गिड़ा कहने कि महाराज! जो यह सत्य है तो अब ही छोग भेत . झट उसको बुला ही छोतिए, क्यांकि मारे शोक के मेरी छाती फटती हैं। . आनन्द वधावा वाजने लगा। हिंपत हो नरेश ने वहीं से सभा मे जा ऋषि से कहा कि महाप्रभु । आपने मेरा खड़ा कछंक मिटाया है इस आनन्द का वुछ पागवार नहीं। अब निश्चिन्त हो यहाँ विराजिए, कन्या मँगा आपको में दूँगा। ऐने कह तुरन्त नेवकों के सिहत पाछकी भेज नाती समेत घेटी को बन से मँगा छिया। . . भातर बाहर नृपं के मिन्दर मे मारे भीड़ के उथछ पुथछ हो गया। . . भाँति-भाँति के बाजन छगे बजने... हिंपत हो राजा ने कन्यादान कर सहस्त हायी, छाख घोड़े वा गौ, असंख्य बासन भूपण वस्त रूपया जैंवाई को योतुक दिया।

ऋषि आशीस दे बोळे कि धन्य हो राजा रघु! क्यों न हो।...ईश्वर करें यों ही सदा फूले फले रहो और यह हमारे योतुक के हाथी, घोड़े द्रव्य तुम्झरे ही घर में रहें, क्योंकि बन के बसने बाले तपस्त्रियों को इतसे क्या काज।"

इसके पश्चात् लगभग ६० वर्ष तक हिंदी-गद्य-घारा का प्रवाह रुका रहा। इसका कारण था अँगरेजी शासन द्वारा अदालतों और दफतरों में उर्दू भाषा तथा फारमी लिपि का प्रोत्साहन । इसका फल यह हुआ कि उर्दू को उन्नति हिंदी से पहिले प्रारंभ हो गई। तब भी हिंदी-भाषा के समर्थकों ने जो वन पड़ा वह किया। राजा शिवप्रसाद ने सं॰ १९०२ में काशी से 'वनारस अखवार' मिकाला। उमकी भाषा तो उर्दू थी परंतु लिपि देवनागरी थी। चार-पाँच वर्ष वाद वाशी से 'सुधारक' निकाला गया । सं॰ १९०९ में मुंशी सदासुखलाल ने आगरा से 'वुद्धि-प्रकाश' निकालों। हिंदी का प्रभाव इस समय फुछ फैल चुका था। यही कारण था कि स्वामी दयानंद सरस्वती ने गुजराती होते हुए भी अवना मुख्य प्रंथ 'सत्यार्थ-प्रकाश', गुजराती भाषा में न लिखकर, हिंदी में लिखा। वरन कुछ लोग यह अनुभव करने लगे थे कि उर्दू शब्दों का विद्यकार किया जाना चाहिए। राजा लक्ष्मणसिंह (स॰ १८८३-१९५६) ने सरकारी पदाधिकारी होते हुए भी सजा शिवप्रसाद की उर्दू-फारमी रंग से रंगी हिंदी का विरोध किया। स० १९१८ में आपने 'प्रजा-दितौषी' पत्र निकाला। सं॰ १९१९ में आपने कालिदास के प्रसिद्ध 'अभिज्ञान-शाकुतल' का हिंदी में द्यानुवाद किया। शीघ्र ही अपने रघुवंश का भी उन्था कर दिया। बाद में शाकुंतल के पद्यों का भी हिंदी-पद्य में अनुवाद कर दिया। आपका गद्य शुद्ध

खरी वोली में होता था। भाषके गय में आधुनिक गय की झलक दिखाई पड़ती है। इस समय तक हिंदी-गय लेखकों को भाषा के विषय में कीई रोक-टोक न

भी। कोई संस्कृत के कठिन शब्दों का समर्थक था, कोई उर्दू-फारसी के शब्दों का पसपाती था, कोई वज-भाषा और अवधी मोली के शब्दों का प्रयोग करता था। हिंदा-गद्य का अभी एक निश्चित स्वरूप न हो सका था। इस कार्य के लिए किसी वड़े प्रतिभाशाली की आवश्यकता थी। इसी सनय काशि में हरिश्चंद्र का (सं० १९०७-१९४१) जन्म हुआ, जिन्होंने इस काम के लिए अपना सारा जीवन लगा दिया। आपके पिता बाबू गोपालबद्र व्रज-भाषा के किव और नाटककार थे। अतएव उनके संसर्ग से हरिश्चंद्र की भी प्रशृति हिंदी की ओर झुक जानी स्वामाविक थी। आपने साहित्य के विविध क्षेत्रों में अपनी प्रतिभा का चमत्कार दिखाया। भापने सं० १९२५ में बैंगला से 'विद्यासुंदर' नाटक का अनुवाद किया। आपने 'कवि-वचन-युषा' और हरिश्रंद्र चंद्रिका' आदि मासिक पत्र भी निकाले । सं० १९३० में आपका परला मीलिक प्रहसन 'वैदिक हिंसा हिंसा न भवति' छपा। इसके बाद आपने 'मुद्राराक्षम', कर्पूर मंजरी'. 'सत्य-हरिश्चंद्र', 'मारत-दुर्दशा', 'अवेर-नगरी', 'नीटदेवी', 'चंद्रावती' इत्यादि नाटक । हिखे । आपके नाटकों की विशेषता है व्रज-भाषा की मरस विवेता और छड़ी बोली का परिमार्जित गद्य। आपने 'काइमीर-अपुम' और 'वादगाह-दर्पण' आदि कुछ-एक इतिहास-प्रथ भी लिखे परंतु शीघ ही भाष परलोक सिधार गए। आपके सतत परिश्रम से हिंदी-गद्य का स्वरूप निश्चित हो गया । आपकी भाषा साक्ष-सुधरी, जोरदार और स्पष्ट थी।

भारतेंदुजी की प्रेरणा से आपके कई मित्र मी हिंदी-प्रेमी और अच्छे हिंदी-सबी यन गए। इनमें हर-एक किसी न किसी पत्र-पित्रका के संपादक रहे। महानु-भावों क परिश्रम में 'विहार-बंधु', 'भारत-बंधु' 'आनंद-कादंगनी', 'पीयूष-प्रवाह', 'क्राह्मण', 'भारत-जीवन' आदि पत्र निकले। तत्कालीन लेखकों में उल्लेबनीय नाम रे—कदरीनारायण बांधरी, प्रतापनारायण मिश्र, ठाकुर जगमोहनसिंह, बालकृष्ण भट्ट आदि। सं• १९३४ में प० बालकृष्ण भट्ट ने 'हिंदी-प्रदीप' नाम का एक मासिक पत्र निकाला।

इस सनव बैंगला साहित्य से अनुवाद द्वारा भी हिंदी-साहित्य की वृद्धि होने लगी। इस विषय में राधाकृष्णदाम, प्रतापनारायण मिश्र, राधाचरण गोस्वामी आदि वा परिश्रम प्रशंसनीय है। इस प्रकार हिंदी-साहित्य में अन्य भाषाओं के देशक प्रेम अनुदित होने लगे। हिंदी-प्रोमियों के हृदय में हिंदी के लिए विशेष अनुराग और उस्साह छलकने लगा। परंतु ज्याकरण आदि के नियम-पालन का ध्यान न किया जाता था। कई प्रकार के भाषा संबंधी दोष रहते थे। अब हिंदी-जगत् में ऐसे महापुरुष की आवश्यकता थी जो हिंदी-भाषा का इन ोपों से मुक्त कर सके। यह कार्य आचार्य महाबीरप्रसाद दिवेदी (मं० १९२७-१९९५) द्वारा हुआ। आपने 'सरस्वती' पत्रिका का संपादक बनकर हिंदी-भाषा को परिमार्जित स्प प्रदान किया। बढ़े बढ़े लेखकों को उनकी भूल बताकर उन्हें गुद्ध हिंदी लिखने को विवश किया। इसके साथ-साथ आपने नए नए लेखकों के प्रोत्साहन प्रदान कर हिंदी-सेवियों की संख्या में आशातीत बृद्धि की। आपने विषयानुमार भाषा चदलना भी उचित समझकर इसका प्रचार किया। आजकल हिंदी का जो स्वरूप निर्माण हुआ है, वह इस महारथी के प्रयन्न का परिणाम है।

दिवेदी द्वारा निर्देष्ट पय के कई दिदी-गद्य-लेखक पियक बन गए। मर्वश्री रा॰ व॰ डा॰ इयाम सुंदरदास, फ्यामिंह गर्मा, रामचद्र ग्रुक्त, बनार मीदास चतुर्वेदी गणेश शकर विद्यार्थी, मुंशी प्रेमचंद, रायक हण्णदास, चतुरसेन शास्त्री, सुदर्शन, श्रीराम शर्मा, पदुमलाल पुञ्चालाल वर्छ्शा, जयशंकर 'प्रसाद', 'उप्र' गुलावराय, शिवपूजनसहाय, सियारामशरण ग्रुप्त, जैनेद्रकुमार इत्यादि मैकड़ों महानुमानों ने हिंदी-भाषा का शिर ऊँचा किया है। हिंदी को समुजत अवस्था देखकर उड़ी साम्रास आदि प्रांतों की विभिन्न-भाषा-भाषी हिंदु-जनता ने भी इसे अपनाना प्रारंभ कर दिया है। यही नहीं, कुछ मुमलमान भाई भी हिंदी-क्षेत्र में काम कर रहे हैं। प्राचीन हिंदी-किविता-जगत् में अमीर खुमरो, रसखान, रहीम इ-यादि यश प्राप्त कर चुके हैं। प्राचीन हिंदी-गद्य में इंशा-अलाखां ने हिंदी-भाषा की भारी सेवा की। आधिनक हिंदी गद्य में जहूर वर्छा 'हिंदी-कोविद', भिर्जी अजीम बेंग चुगताई, अख्तर हुसेन रायपुरी इत्यादि के नाम उल्लेखनीय हैं।

इस प्रकार सैकड़ों लेखक और लेखिकाएँ अपना अमूल्य समय छगा कर हिंदी। मैं विविध विषयों पर प्रथ और लेख लिखकर उसको जगद् की अत्यंत समुक्त भाषाओं की समकक्ष बनाने में प्रयक्षशील हैं।

हिंदी में दैनिक, साप्ताहिक, और मासिक पत्नों को संख्या कनहा. बढ़ रहा है। 'सरस्वती', 'विशाल-भारत', 'विश्वामित्र', 'माधुरी', 'हम', 'सुधा', 'बीणा', 'गंगा' भादि कई अच्छे मासिक पत्र हैं। 'चाँद', आर्थ-महिला', 'सहेली', 'शाति' आदि कि सियों के लिए विशेष रूप से निकाले गए हैं। 'माया' केवल कहानियों पर ही है। धार्मिक दृष्टि से 'कल्याण' सर्वोच्च कोटि की पत्रिका है। 'प्रताप'

) तथा 'कर्मवीर' (खडंवा) ये अच्छे साप्ताहिक पन्न हैं। हिंदी के

दैनिक फ्लों का जीवन सदा संकटमय रहता है। परंतु पहले से इनकी दशा सुधर गई है। बनई का 'वेंकटेश्वर समाचार पत्र' तथा काशी का 'आज' ये सब से पुराने क्त्र हैं। 'दैनिक प्रताप' (कानपूर) 'भर्जुन' (दिह्नी), और 'भारत' (प्रयाग) दैनिक पत्रों में अच्छे हैं। कुल वर्षों से लाहौर से दैनिक 'हिंदी-मिलाप' तथा 'विश्व-वंधु' भी निकल रहे हैं। 'रंगभूमि', 'चित्रपट' आदि फिल्म-सबंधी भच्छे पत्र हैं। इस प्रकार हिंदी की उत्तरोत्तर कृद्धि होती जा रही है और आशा है कियह राष्ट्रीय-भाषा वन जाए। परंतु राष्ट्रीय भाषा का प्रश्न बड़ा विकट रूप धारण कर रहा है। मुसलमान नाहते हैं कि उर्दू राष्ट्रीय भाषा हो, हिंदू, अधिक सख्या में होने के कारण, हिंदी के पक्ष में है। दोनों के समझौते के रूप में 'हिंदुस्तानी' भाषा के लिए जोर दिया जा रहा है। 'हिंदुस्तानी' से समझा जाता है सर्व∙साधारण की भाषा। परंतु इससे भी समस्या सुलझी नहीं। मुसलमान उर्दू फ़ारसी, अरबी शब्दों से भरपूर बोली को ही हिंदुस्तानी समझते हैं; कुछ हिंदू भी मुसलमानों को प्रसन्न करने के लिए वैसी ही भाषा वनाने के लिए प्रयत्नशील हैं। श्रीयुत काका कालेलकर तथा फुछ उनके मित्र ऐसा ही कर रहे हैं। सर्व-साधारण की एक भाषा वनना तभी संभव है जब सबकी इच्छा हो। यहाँ सब की इच्छा तो दिखाई नहीं देती । एक बात और भी विचारणीय है। बोलचाल की भाषा और शिष्ट भाषा तो सदा से भिन्न रहती भार है, भार भिन्न रहेगी। संस्कृत में इसी आधार पर 'प्राकृत' (अर्थात् स्वामाविक) भीर 'संस्कृत' (अर्थात् परिमार्जित) शन्दों का प्रयोग हुआ है। अतएव यह

हिंदुस्तानी वोली के प्रचार में सवाक् चित्रपट एक अच्छा साधन वन रहा है। भारतीय सरकार की भी इच्छा हिंदुस्तानी बोली को वलवती वनाने की है। संयुक्त प्रांत में इसी कारण हिंदुस्तानी एकेडेमी नाम की संस्था खोली गई है।

भेंसे संभव है कि सर्व-साधारण की अर्थात् बोलचाल की भाषा शिष्ट भाषा का भी

स्थान प्रहण कर ले ?

भस्तु। इस झगड़े से, आशा है, हिंदी—शुद्ध हिंदी—की प्रगति को ठेस न लोगी। हिंदी साहिल के साय साथ यदि हिंदुस्तानी वोली में साहिल पनप सकता है तो .ख्व फले फूले।

गद्य-चयानिका

नल-दमयन्ती

[राजा शिवप्रसाद]

विदर्भ नगर के राजा भीमसेन की कन्या भुवन-मोहिनी दमयन्ती का रूप और गुण सारे भारतवर्ष में प्रख्यात हो गया था। निपध देश के राजा वीरसेन के पुत्र महागुणवान अतिसुशील धार्मिक 'नल' से स्वयंवर में उसने जयमाल देकर विवाह किया। बारह वरस तक दोनों के सुख-चैन से दिन कटे और इस अन्तर में उनके एक लड़की और एक लड़का भी हो गया। यद्यपि मनुजी ने धर्मशास्त्र में पासा खेलना मना लिखा है, पर नल को इसका शोंक था। वह अपने छोटे भाई पुष्कर के साथ खेला करता था। यहाँ तक कि दाव लगाते-लगाते सारा राज्य हार गया और सिवाय एक घोती के और कुछ भी पास न रहा। नल दमयन्ती को साथ लेकर वाहर निकला। लड़का-लड़की को दमयन्ती ने एहले ही से अपने वाप के घर भेज दिया था। पुष्कर ने सारे राज्य में डाँडी फिरवा दी कि नल को जो अपने घर में घुसने देगा वह जान से हाथ घोरेगा।

राजा नल को तीन दिन-रात निराहार बीत गये, चौथे दिन नदी के किनारे जाकर चिल्लू से पानी और जङ्गल में जाके फल-फूल कन्द-मूल से रानी समेत गुज़ारा करने लगा। नल ने दमयन्ती को बहुत समझाया कि तुम-सी कोमल और सुकुमार स्थियों का पेसी विपत में कदापि साथ रहना नहीं हो सकता। अव उचित यही है कि तुम अपने पिता के घर चली जाओ, जो र्रवर अनुकूल होगा तो फिर भी मिल रहेंगे। दमयन्ती यह वात गुन के रोने लगी और बोली कि हे महाराज! हे स्वामी! हे प्रिय-तम! पेसा कठोर वचन आपके मुख-पङ्कज से क्योंकर निकला? क्या आप दिना, पिता के घर में, यहाँ से अधिक सुखी रहूँगी? क्या खाना और पहरना आपके दर्शन से अधिक सुखदाई है? जा आप मुझे त्याग भी करें तो में आपको कदापि त्याग नहीं कर सकती। जो आप फिर कभी पेसा वचन मुख से निकालेंगे तो में

आत्मघात करूँगी। दमयन्ती यह कह के, राजा के पास, एक वृक्ष के नीचे सो गई।

राजा ने अपने जी में सोचा कि जो स्त्री राज-मन्दिर में फूल की सेज पर भी डर के पैर रखती थी वह मला इस अगम्य जक्क में काँटों के ऊपर क्योंकर चल सकेगी। में तो सब कुछ सह लूँगा, पर अपनी प्राण-प्यारी को इस विपत्ति में क्योंकर देख सकूँगा। यह मुझे छोड़ने पर कभी राज़ी न होगी। पर जो में इसे यहां सोती हुई छोड़ दूँ तो किसी न किसी तरह अपने पिता के घर पहुँच जायगी। निदान यह सोच विचार के उस चन्द्र-वहनी गज-गामिनी को उसी बुझ के तले छोड़ा और आप एक तरफ़ को चला। नल के पास कपड़ा पहरने को न था। एक चिड़िया पर उसने पकड़ने को घोती डाली थी। वह चिड़िया घोती समेत उड़ भागी। जंवें विपत के दिन आते हैं तो सारे सामान ऐसे ही वँध जाते हैं। निदान राजा नल ने चलते समय दमयन्ती की साड़ी काट कर आंधी उसमें से अपने पहरने को ली और आधी उसके बदन पर रहने दी।

इस मनुष्य का मन भी विधाता ने किस प्रकार का रचा है कि जब को मल होता है तो मोम से भी अधिक पिघलता है, और जब कड़ा होता है तो बज्र को भी मात करता है। नल के जी की दशा उस समय नल ही जानता था। थोड़ी-थोड़ी दूर जा-जा कर दमयन्ती के देखने को फिर लौट आता था। निदान नल जब दूर निकल गया और दमयन्ती की आँख खुली तो उसे अपने पास न पाकर वह सिर धुनने और हाथ पटकने लगी, मूर्छी खाकर धरती पर गिर पड़ी। आँसुओं की घारा बहाने लगी और पुकार-पुकार कर रोने लगी कि—'हे प्राणनाथ! मैंने क्या अपराध किया था जो मुझ दासी को तुमने इस ढव जक्रल में अकेली छोड़ा! अपनी उस प्रतिका को याद करो जो व्याह के समय की थी कि जीते जी तुझसे जुदा न होंगे। शोध अपने मुखड़े के प्रकाश से मेरे मन की कली को, खिलाओ।'

उस काल उस अबला की यह दशा देख के पत्थर का हिया भ-सा दरकता था, भौर मृग-पक्षी का कलेजा भी फटा जाता था। जब दमयन्ती अपने पित को पुकारती सघन वन में हर तरफ घूमने लगी तो अचानक एक अजगर ने उसे आ घेरा, चाहता ही था कि मुँह चलावे, पर दमयन्ती का चिल्लाना सुन कर जो एक व्याघा उधर को आ गया था उसने एक ही तीर में इस अजगर का काम तमाम किया। यह व्याघा दमयन्ती के लिए अजगर से भी अधिक दुखदाई हुआ और मोह के बस में पड़कर उस सती का सत्य-धम नाश करना चाहा। दमयन्ती यहुत गिड़-गिड़ायी और उस व्याघे को पिता कह के सारी धम की वात समझायी, पर जब देखा कि यह नीच दुर्वुद्धि किसी ढब नहीं मानता तो व्याकुल हो के अन्तर्यामी घट-घट-निवासी जगदी इचर से यो प्रार्थना की कि 'हे दीनवन्धु! दीनानाथ! दीन हितकारी! यदि में सती हूँ और यह दुष्ट मेरा सत्य मंग करना चाहता है तो इसी समय इसका नाश हो जाय।' क्या महिमा है उस अपरम्पार करणा-निधि की, कि व्याघे ने जो इस बात से कोघ में आके दमयन्ती पर तीर चलाया, आपही उस तीर से विध गया और फिर साँस न ली।

दमयन्ती रोती विलापती जङ्गल-पहाड़ों को छानती, सिंह और हाथियों से वचती, सौ-सौ आफ़तें झेलती, वनवासी मुनि-लोग और वंजारों से पता लगाती, सुवाहु नगर में पहुँची और वहाँ के राजा की रानी के पास दासी वन के रहने लगी। वहाँ से उसके पिता के भेजे हुए ब्राह्मण टूँढ़-खोज कर विदर्भ नगर को ले गये। राजा नल दमयन्ती के विरह में शोकाकुल होकर घूमता-फिरता अयोध्या में आ निकला और 'वाहुक' के नाम से वहाँ के राजा ऋतुपर्ण का सारिध वना। दमयन्ती के वाप ने नल के हूँढ़ने को नगर-नगर ब्राह्मण भेज दिये थे। उनमें से सुदेव नामक ब्राह्मण अयोध्या से यह समाचार लाया कि वाहुक नामक एक सारिध, जो राजा ऋतुपर्ण के यहाँ है, दमयन्ती का नाम सुनते ही ऑखों में आँसू भर लाया पर उसने अपने तई सिवाय सारिध होने के और दुळ न वतलाया। दमयन्ती यह सुनते ही ताड़ गई, हो न हो वह मेरा ही स्वामी राजा नल है और अपने वाप से उसके बुलाने की प्रार्थना की। पर जव वह भीमसेन के बुलाने से न आया और सारे उपाय निष्फल हुये तव दमयन्ती ने अपने वाप से कह के राजा ऋतुपर्ण को यह लिखवाया कि नल के मिलने की अब कुछ आस न रहने से दमयन्ती का दूसरा स्वयंवर रचा जावेगा, सो आप कृपा करके शीघ्र आइये। और दिन स्वयंवर का ऐसा समीप ठहराया कि विना राजा नल के हाँके काई घोड़ा उस अल्प काल में अयोध्या से विदर्भ तक न पहुँच सके। राजा नल का रथ हाँकना प्रख्यात था। राजा ऋतुपर्ण बहुत घवराया कि इतने थोड़े अर्से में क्यों कर विदर्भ पहुँच सकेंगे, पर नल ने कहा-'महाराज! आप चिन्ता न की जिये, मैं आपको स्वयंवर के दिन से पहले वहाँ पहुँचा दूँगा।' निदान पेसा ही हुआ। राजा भीमसेन ने ऋतुपर्ण का बड़ा सम्मान किया, परन्तु वहाँ स्वयंवर की कुछ रचना और किसी दूसरे राजा को न देखकर यह अपने मन में बहुत लिजित हुआ। नल घोड़ों को घुड़साल में बाँधकर भीमसेन के सारिथ के पास एक ट्रटी-सी खाट पर पड़ा रहा। दमयन्ती अयोध्याधिपति के पहुँचने के समाचार को पाकर बहुत घवराई और मन में प्रतिज्ञा की कि अब जो नल से मिलाप न हुआ तो आज अवस्य अपने तन को अनल में दाह कहँगी। निदान अपनी सखी केशिनी को ऋतुपर्ण के सारथी का अनुसन्धान छेने के लिए घुड़साल में भेजा।

कोशनी ने जाके नल से कहा कि दमयन्ती आपका नाम और पता-ठिकाना पूछती हैं। नल ने कहा कि मेरा नाम वाहुक है, मैं अयोध्या के राजा का सारथी हूँ। दमयन्ती का स्वयंवर आज ही सुन के मारों-मार घोड़ों को यहाँ लाया हूँ। पर वड़े ही अचरज की वात है कि राजा नल की रानी दमयन्ती ऐसी पतिव्रता सती हो के दूसरे पति की इच्छा करे। सच है, जब मनुष्य के बुरे दिन आते हैं, तो स्त्री-पुत्र भी अपने नहीं रहते। केशिनी घोली—'हे बाहुक! तुम कुछ राजा नल का भी पता-ठिकाना वता सकते हो? वेखो तो उन्होंने कैसी कठिनाई और निर्दयता का काम किया कि अवला वाला को अकेली जङ्गल में शेर-हाथी और राज-अजगरों छोड़कर अपना रास्ता लिया। दमयन्ती ने उसके विरह ल और सेज का त्याग करके केवल उन्हों के नाम-स्मरण

का अवलम्बन किया है। दमयन्ती की यह विधा सुनकर नलें की आँखों से आँसुओं की घारा वह चला और वह वाला कि स्त्री अपने पित से चाहे जितना कष्ट पावे पर उसे औरों के सामने उसकी निन्दा करनी कदापि उचित नहीं। जो राजा नल दमयन्ती को वहाँ जङ्गल में न छोड़ जाता तो उसका प्राण ही वचना कांठेन था। और सिवाय इसके जो नल ने कोई निर्देयता का भी काम किया हो तो दमयन्ती की उस पर कोप न करना चाहिए। जो आदमी कल राजा था और आज पाँव में पहरने को जूता भी नहीं रखता, उसकी मित यदि ठिकाने न रहे तो क्या अचरज है। इतना कह के नल फिर रोने लगा।

केशिनी ने रनवास में जाके यह सब बृत्तान्त दमयन्ती से कहा। दमयन्ती ने सुनते ही जान लिया कि वह वाहुक नहीं, यह मेरा भूती राजा नल है। केशिनी से कहा कि तू फिर उसके पास जा भौर देख आ कि वह क्या कर रहा है, और अब की बार मेरे रुड़के-लड़की को भी लेती जा। नल अपने बेटा-बेटी को देख के आँसुओं की धारा को न रोक सका। दोनों को छाती से लगा लिया और कहने लगा कि मेरे भी ऐसे ही वेटा वेटी हैं, पर वहुत दिनों से देखा नहीं। इन्हें देख के वे मुझे याद आगये। अव इन्हें रनकी माँ के पास ले जा। विचारे आज नल के वालक हैं, कल किसी दूसरे के हो जायँगे। नारी ही धन्य है, आज एक पति छोड़ा कल दूसरा कर लिया। परन्तु रात वीते तो में भी यह तमाशा देख्ँगा कि राजा नल की सती रानी दमयन्ती किस प्रकार दूसरा भर्ता करती है। केशिनी ने आके दमयन्ती से सारी वार्त ज्यों की त्यों कह दीं, और चोली कि यह तो कोई दैवी पुरुष है। जितनी सामग्री हमारे यहाँ से राजा ऋतुपर्ण को दी गई थी, इसने देखते ही देखते सब रींध के तैयार कर ली। दमयन्ती ने कहा-'जा' बो-जो कुछ उसने रीघा हो, थोड़ा-थोड़ा सव मेरे पास ले आ।' केशिनी ले आयी। दमयन्ती ने चक्खा तो उन में वही स्वाद पाया जो राजा नल के वनाये भोजन में पाती थी। राजा नल इस काम में बड़ा ही निपुण था।

दमयन्ती ने अपनी माँ से जाके कहा कि मेरा स्वामी था गया।

मुझे उसके पास घुड़साल में जाने की आज्ञा दीजिये। वह इस संवाद को सुनकर अत्यन्त हर्षित हुई और दमयन्ती को घुड़साल

में जाने की आज्ञा दी। वह अपना लड़का-लड़की साथ लिये नल के पास घुड़साल में गई। नल को सारथी के भेप में तन-छीन मुख-मलीन देख के अत्यन्त शोकाकुल हुई। आँखों से आँसुओं की घारा वह चली। वोली—'हे प्राणनाथ! यह कौन-सी नीति थी जो आपने मुझ निरपराधिनी अवला को अकेली उस जङ्गल में छोड़ा?" नल ने लिज्जित हो के उत्तर दिया कि हे प्राणप्यारी! क्या में कभी तुमको छोड़ सकता था, परन्तु जिस विप्रीत बुद्धि ने मुझसे मेरा राज्य छुड़ा लिया, उसी ने तुम्हें भी मुझसे विछुड़ाया, पर जो कुछ तुम्हारे दारण विरह का दुःसह दुःख मैंने सहा है वह मेरा शरीर कहेगा। जो हो, पतिवता स्त्री अपने पति का दोष देख कर भी उसकी निन्दा नहीं करती है। पर तुम तो कल किसी दूसरे की हो जाओगी। तुम्हें अव इन वखेड़ों से क्या काम है ?'

दमयन्ती ने हाथ जोड़ कर निवेदन किया कि महाराज ! राजा ऋतुपर्ण को केवल आपके बुलाने के लिए स्वयंवर का पत्र लिख-वाया था और आप देखिये कि उसके सिवाय और कोई भी यहाँ नहीं आया। मैंने प्रतिक्षा की थी कि जो मैं आज आपसे न मिलूं तो आग में जल महाँ।

ता आग म जल मक ।

निदान यह बात घीरे-घीरे राजा भीमसेन और ऋतुपर्ण तक भी पहुँची । वे इस बात के सुनने से परम आर्नान्दत हुय । राजा ऋतुपर्ण ने नल से कहा कि महाराज ! मैंने आपको न जानकर वड़ी अनीति की। मेरा कहा-सुना और भूल-चूक आप सब क्षमा कीजिये। राजा ऋतुपर्ण तो अयोध्या की ओर सिधारा और भीमसेन ने नल से यह कहा कि अभी निषध देश में आपका जाना उचित नहीं, आप मेरा राज-पाट लीजिये, इसी जगह रहिये। पर जब नल ने ससुराल में रहना स्वीकार न किया और अपने देश में जाने की हठ की तो राजा भीमसेन ने एक रथ, सोलह हाथी, पाँच सी घोड़े और छै सी पियादे साथ देकर निषध देश की ब्रोर विदा किया,

े को अपने ही पास रक्खा। ं नल ने निपध देश में जाकर अपने भाई पुष्कर से यों कहा कि आओ, एक बार और भी तुम्हारे साथ पासा खेलें। जो हम हारें तो तुम्हारे दास होकर रहें और जो तुम हारों तो हम अपना सारा गया हुआ राज तुमसे फेर लें। भगवान का करना, इस बाजी में नल की जीत हुई। पुष्कर मारे डर के बेंत की तरह काँपने लगा, परन्तु नल ने समझाया और कहा कि 'भाई! इसमें तुम्हारा क्या अपराध है? यह सब अपने दिनों का फेर है। बहुत बेखटके रहों और जिस दब से पहले काम करते थे उसी तरह करते रहो।' फिर नल ने दमयन्ती को भी, बेटा-बेटी समेत, विदर्भ नगर से अपने पास बुलवा लिया और बहुत काल तक सुख-चेन से राज किया। जैसा दिन इनका फिरा, भगवान सबका फेरे।

पुनर्मिलन

[राजा लक्ष्मणसिंह]

(नेपप्य में) अरे ऐसी चपलता क्यों करता है ? क्यों तू अपनी कान नहीं छोड़ता ?

दुण्यन्त—(कान हगाकर) हैं! ऐसे स्थान में ताड़ना का क्या काम है? वह सीख किसको हो रही है? (जिघर बील सुनाई दियाँ दूधर देखकर और आइवर्ष करके) आहा! यह किसका पराक्रमी वालक हैं जिसे दो तपस्विनी रोकती हैं तो भी खेल में नाहर के भूखे बच्चे को खेंच लाता है?

> (सिंह के विषे को घर्मीटता हुआ एक वालक आया और उसके साथ दो तपस्विनी आई)

बालक—अरे सिंह!तू अपना मुँह खोल, मैं तेरे दाँत गिनूँगा। एक तपस्विनी—ऐ हठीले बालक! तू इस वन के पशुओं को क्यों सताता है! हम तो इनको बाल-धर्मों के समान रखती हैं। तेरा बेल में भी साहस नहीं जाता। इसी से तेरा नाम ऋषि ने सर्वदमन रक्खा है।

दुष्यन्त—(भाष ही भाष) आहा ! क्या कारण है कि मेरा स्नेह इस लड़के में पुत्र का-सा होता जाता है ! हो न हो यह हेतु है कि में पुत्र-होन हूँ।

4 दूसरी तपस्विनी—जो तू इस वचे को छोड़ न देगा तो सिंहनी तुझ पर दौड़ेगी। बालक—(मुसक्याकर) ठीक है, सिंहिनी का मुझे ऐसा ही उर

्रेष्टे । (रोष में भाकर द्वोठ काटने लगा)

दुष्यन्त — (आप ही आप चित्रत-मा होकर) यह किसी बड़े वली का बालक है। इसका रूप उस अग्नि के समान है जो सूबा काठ

मिलने से अति प्रज्वलित होती है। पहली तपस्विनी—हे वालक ! सिंह के वच्चे को छोड़ दे। मैं तुझे उससे भी सुन्दर खिलौना दूँगी।

वालक—पहले खिलौना दे दो। लाओ, कहाँ है ? (हाय पसार कर)।

दुष्यन्त—(लड़के के हाथ देखकर आप ही आप) आहा ! इसके हाथ में तो चक्रवर्ती के लक्षण हैं। उँगलियों पर कैसा अद्भुत जाल है और हथेछी की शोभा प्रातःकमल को भी लज्जित कर रही है। दूसरी तपस्विनी—हे सखी सुवता ! यह वातों से न मानगा,

जा, तू कुटी में एक मिट्टी का मोर ऋषि कुमार शङ्कर के खेलने का रक्खा है सो ले था। पहली तपस्विनी —में अभी लिए आती हूँ। (जाती है)

वालक—तव तक मैं इसी सिंह के वचे से खेलूँगा। दूसरी तपस्विनी —(वालक की ओर देखकर और मुसक्याकर) तेरी वलैयाँ लूँ, अब तू इसे छोड़ दे।

दुष्यन्त—(आप ही आप) इस छड़के की खिळाने की मेरा जी कैसा चाहता है। (आह भरकर) धन्य हैं वे मनुष्य जो अपने पुत्री को किनयाँ लेकर उनके अब की धूलि से अपनी गोद मैली करते हैं और पुत्रों के निष्कारण हँसी से खुलकर उज्ज्वल दाँतों की

शोभा दिखाते और तुतले वचन वोलते हैं। दूसरी तपिसनी—(उँगली उठाकर) क्यों रे ढीठ ! तू मेरी वात कान नहीं धरता है। (इधर-उधर देखकर) कोई ऋषि यहाँ है!

(कुप्यन्त को देखकर) अहो, परदेशी ! आओ, कृपा करके इस बली के हाथ से सिंह के बच्चे को छुड़ाओ।

—अच्छा (लड़के के पास जाकर और हैं सकर) हे ऋषि-कुमार !

तुमने तपोवन के विरुद्ध यह आचरण क्यों सीखा है जिससे तुम्हारे कुल को लाज आती है। यह तो काले साँप ही का धर्म है कि मलय-ि गिर से लिपट कर उसे दूषित करें। (लड़के ने सिंह को छोड़ दिया)

दूसरी तपिखर्ना - हे बटोही ! मैंने तुम्हारा वहुत गुन माना परन्तु जिसको तुम ऋषि-कुमार कहते हो सो ऋषि का वालक ं नहीं है ।

दुण्यन्त-सत्य है, इसके काम पेसे ही साहस के हैं। यह क्रिपेपुत्र नहीं जान पड़ता। परन्तु मैंने तपोवन में इसका वास देख ऋषि पुत्र जाना। (छड़के का हाथ हाथ में लेकर आप ही आप) आहा! िजय इसका हाथ छूने से मुझे इतना सुख हुआ तो जिस बड़भागी का यह वेटा है उसको कितना हर्ष होता होगा!

दूसरी तपस्विनी—(दोनों की ओर देख कर) बड़े असम्भे की बात है!

दुष्यन्त-तुमको क्यों अचम्भा हुआ ?

दूसरी तर्पोस्वनी—यह अचम्भा है कि इस बालक का तुम्हारा इं इंड सम्यन्ध नहीं है तो भी तुम्हारी इसकी उनहार बहुत मिलती है और दूमरे यह अचम्मे की वात है कि तुमको आगे से नहीं जानता था और अभी इसकी वुद्धि भी वालक है तो तुम्हारी वात एसने क्यों तुरन्त मान छी।

दुप्यन्त-(लड़के को गोंद में उठा कर) हे तपस्विनी! जो यह ऋषि-पुत्र नहीं तो किसका वंश है ?

दूसरी तपस्विनी -यह पुरु-वंशी है।

दुप्यन्त—(आप ही आप) इसी से मेरी इसकी उनहार मिलती । (उसको गोद मे उतारकर, प्रकट) पुरु-वंशियों में यह रीति तो निरुवय है कि युवा अवस्था भर रनवास में रहकर पृथ्वी की रक्षा भौर पालन करते हैं, फिर जब चुद्धपन थाता है, वान् प्रस्थ आश्रम लकर जितेन्द्रिय तपस्वियों के आश्रम् में बृक्षों के नीचे कुटी वना-कर रहते हैं, परन्तु मुझे आश्चर्य यह है कि इस वालक के देवता के से चरित्र हैं, यह मनुष्य की संतान क्योंकर होगा।

रूसरी तपस्विनी -हे परदेशी! तेरा सब संदेह तब मिट जायगा अब त्जान लेगा कि इस बालक की माँ एक अप्सरा की बेटी है।

दुष्यन्त—(भाप ही भाप) यह तो वड़े आनन्द की बात सुनाई। इससे, कुछ और आशा वढ़ी। (प्रकट) इसकी माता का पाणि-प्रहण किस राजर्षि ने किया है ?

दूसरी तपस्विनी-जिस राजा ने अपनी विवाहिता स्त्री को बिना अपराध छोड़ दिया है, उसका नाम में न लूँगी।

दुष्यन्त—(भाप ही भाप) यह कथा तो मुझ पर लगती है। भला अब इस बालक की माँ का नाम पूछूँ। (सोवकर) परन्तु सत्तु-रुषों की रीति नहीं कि पराई स्त्री का वृत्तान्त पूछें।

(पहली तपस्विनी खिलौना लेकर भाती है) पहली तपस्विनी—हे सर्वदमन ! देख, यह कैसा शकुनतला |

वण्य है। वालक—(गड़े चाव से देखकर) कहाँ है श्रकुन्तला, मेरी माता ?

दोनों तपस्विनी—(हँसती हुई) यहाँ तेरी माता नहीं है। हमने दुअर्थी बात कही थी, अर्थात् सुन्दर पक्षी दिस्राया था।

दुष्यन्त—(भाव ही भाव) इसकी माँ मेरी ही प्यारी राकुन्तला है या इस नाम की कोई दूसरी स्त्री है। यह वृत्तान्त मुझे ऐसा व्याकुल करता है जैसे मृग-तृष्णा प्यासे हरिन को निराश करती है। बालक—जो यह मोर चले फिरेगा और उड़ेगा तो मानूँगा,

नहीं तो नहीं। पहली तपस्विनी—(घवराकर) अहा ! बालक की बाँह से रक्षा

बन्धन कहाँ गया ? (खिलीना ले लिया) दुष्यन्त—घवराओं मत, जब यह नाहर से खेळ रहा था तब इसके हाथ से गंडा गिर गया था, सो पड़ा है। मैं उठाकर तुम्

दिये देता हूँ। (उस्रना नाहा)

दोनों तपस्विनी—हैं हैं, इस गंडे को छूना मत। पहली तपस्विनी—हाय, इसने तो उठा ही लिया । (दोने भापस में अचम्भे से देखने लगीं)

दुष्यन्त-गंडा यह लो, परन्तु यह कहो कि तुमने मुझे इसके

ेस रोका क्यों था ? तपस्विनी-इस लिये रोका था कि इस यन्त्र में बड़ी प्रक्ति है। जिस समय इस बालक का जात-कर्म हुआ था तब महारमा मरीच के पुत्र करयप ने वह गंडा दिया था। इसमें यह गुण है कि कदाचित् यह घरती पर गिर पड़े तो इस बालक के माँ बाप को छोड़ दूसरा कोई न उठा सके।

दुष्यन्त-और जो कोई उठा ले तो क्या हो ?

पहली तपस्विनी—तो यह तुरन्त साँप वनकर उसको उसे। दुष्यनत-तुमने कभी ऐसा होते देखा है? दोनां - तपस्विनी - अनेक बार।

दुण्यन्त-(प्रसन्न होकर) तो अब मेरा मनोरथ पूरा हुआ। (लड़के हो गोद में ले लिया)

रूसरी तपस्विनी-आओ सुवता । ये सुख के समाचार चलके ताकुन्तला को सुनावें। वह बहुत दिनों से वियोग के कठिन नेम (दोनों बाहर गई) कर रही है।

वालक—छोड़ो, छोड़ो, मैं अपनी माता के पास जाऊँगा। दुष्यन्त-हे पुत्र । त् मेरे संग चलकर माता को सुख दीजो। रालक-मेरा पिता तो दुष्यन्त है, तुम दुष्यन्त नहीं हो। दुप्यन्त — तेरा यह विवाद भी मुझे प्रतीति कराता है।

(वियोग के वस्त्र भारण किए और जुटे हुए वालों की बेणी पीठ पर डाले शक्तनतला आई)

राकुन्तला—(आप ही आप) मैं सुन तो चुकी हूँ कि वालक के गह की दिन्य सामर्थ्य का गुण प्रगट हुआ परन्तु अपने भाग्य का कि भरोसा नहीं है। हाँ, इतनी आशा है कि कहीं मिश्रकेशी का कहना सचा हो गया हो।

दुप्यन्त-(हर्प और शोक दोनों से) क्या योगिनी के वेप में यह प्यारी राकुन्तला है जिसका मुख विरद्द के नियमों ने पीला कर दिया है और जो वस्त्र मलिन पहने, जटा कन्धे पर डाले, मुझ निर्देशी का वियोग सहती है!

शकुन्तला--(राजा की ओर देख कर और सगय करके) यह क्या मेरा ही प्राणपति है जो मेरे वियोग से ऐसा कुँभला रहा है? जो करा पति नहीं है तो कॉन है जिसने बालक का द्वाथ पकड़ कर

अपना कहा और मुझे दूपण लगाया ? वह कौन है जिसको बालक

के गंडे ने वाधा न करी? वालक—(दौड़ता हुआ शक्रन्तला के पास जाकर) माना! यह किसी

वालक—(दांडता हुआ शकुन्तला के पास जाकर) माना ! यह किसा के कहने से मुझे अपना पुत्र बताता है।

दुष्यन्त—हे प्यारी! मैंने तेरे साथ निष्ठराई तो की परन परिणाम अच्छा हुआ कि तैने मुझे पहचान लिया। जो हुआ से हुआ, अब उस बात को भूल जा।

हुआ, अब उस बात को भूल जा। शकुन्तला—(आप ही आप) अरे मन! तू घीरज घर, अब मुक्के भरोसा हुआ कि मेरे भाग्य ने ईर्षा छोड़ी। (प्रकट) हे आर्यपुत्र। मेरी तो यही अभिलापा है कि तुम प्रसन्न रहो।

दुष्यन्त—प्यारी! भ्रम में मुझे तेरी सुध न रही थी, सो आउ दैव का बड़ा अनुग्रह है कि तू चन्द्रमुखी फिर मेरे सम्मुख आई, जैसे ग्रहण के अन्त में रोहिणी फिर अपने प्यारे कलानिधि से मिलती है।

शकुन्तला—महाराज की '''(इतना कहते ही गद्गद वाणी होने आँस् गिरने लगे)। दुष्यन्त —हे प्रिये! मैंने जान लिया तू जय शब्द कहा चाहती

खी, सो आँसुओं ने रोक लिया परन्तु मेरी जय होने में अग कुछ सन्देह नहीं है, क्योंकि आज तेरे मुख-चन्द्र का दर्शन मिल गया धालक—माता ! यह पुरुष कौन है ?

शकुन्तला — बेटा ! अपने भाग्य से पूछ। (फिर रो उठी)
दुष्यन्त — हे प्रिये ! अब तू अपने मन से मेरे अवगुनों का ध्या बिसार दे। जिस समय मैंने तरा अनादर किया, मेरा चित्त किसी

बड़े भ्रम में था। जब तमोगुण। प्रवल होता है वहुघा यही गरि मनुष्य की हो जाती है, जैसे अन्धे के गले में हार डालो और व उसको सर्प समझ कर फेंक दे। (यह कहता हुआ पैरें। पर गिर पड़ा)

शकुन्तला—उठो, प्राणपति ! उठो, मेरे सुख में बहुत दि विझ रहा, परन्तु तुम्हारा हित अब तक मुझ में बना है, यह ब सुख का मूल है। (राजा उठा) मुझ दुखिया की सुध कैसे आपव , सो कहो।

, सा कही। े क्रुप्यन्त—जब पदचाचाप का काँटा मेरे कलेजे से निक ा तव सब वृत्तान्त कहूँगा । अब तू मुझे अपने सुन्दर पलकी सु पोंछने दे जिससे मेरा यह पछतावा दूर हो कि उस दिन व्रम में आकर तेरे आँसू देखे अनदेखे किये थे। (औंसू पेंछिने थ बढ़ाया।) ाकुन्तला—(अपने आँसू पोंछकर भौर राजा की उँगली में अँगूठी देखकर) ें यह वही विसासिन अँगुठी है। पुष्यन्त—इसी के मिलते मुझे तेरी सुध आई। तकुन्तला—तो यह बड़े गुणभरी है कि जिससे फिर आपको प्रतीति **मुझ पर** आई। दुष्यन्त—हे प्यारी! अब तू इसे पहन, जैसे ऋतु के चिह्न के पृथ्वी फूल घारण करती है। शकुन्तला—मुझे **इ**सका विश्वास नहीं रहा है, आपही पहने रहो। (मातिल आया) मातिल —महाराज ! घन्य है यह दिन कि आपने फिर अपनी रत्नी पाई और पुत्र का मुख देखा। दुप्यन्त-मित्रों ही की दया से मेरी अभिलाषा पूरी हुई है, तु यह तो कहो कि इस वृत्तान्त को इन्द्र जानता था या नहीं। मातिल-(इंपकर) देवता क्या नहीं जानते हैं? अव आओ, त्मा कश्यप आपको दरीन देंगे। दुप्यन्त-प्यारी! चलो और सर्वद्मन की भी उँगली थामे ते । महात्मा का दर्शन कर आर्चे । शकुन्तला-आएके संग वड़ों के सम्मुख जाने में मुझे लज्जा शिहै। डुप्यन्त-ऐसे शुभ समय में एक संग चलना वहुत उत्तम है। ॥ सभी करते आये हैं। चले।, विलम्ब मत करे।। सिष आगे की वहे (सिंहासन पर वैठे हुए कश्यप और अदिति वार्ते करते हुए दिखाई दिये) बर्यप-(राजा की भोर देखकर) हे दक्ष-सुता! तेरे पुत्र की रा का अप्रगामी मृत्यु-लोक का राजा दुण्यन्त यही है। इसी धनुष का प्रताप है कि रन्द्र का वज्र केवल शोभामात्र रह गया है।

बिति—इसके लक्षण यंड़ राजाओं के से दिखाई देते हैं।

मातिल — (दुष्यन्त से) हे राजा! द्वादश आदित्यों के माता पिता आपकी ओर प्यार की दृष्टि से ऐसे देख रहे हैं जैसे की अपने पुत्र को देखता है। आप निकट चलें।

दुष्यन्त-प्या ये ही दक्ष की पुत्री और मरीचि के पुत्र हैं। ये ही ब्रह्मा के पौत्र-पौत्री हैं, जिनको उसने सृष्टि के आदि में जन

दिया था और जो वारह आदित्यों के पित्र कहलाते हैं ? क्या ये । ही हैं, जिनसे त्रिभुवन-धनी इन्द्र और वामन अवतार उत्पन्न हुए।

मातांले — हाँ, ये ही हैं। (दुष्यन्त समेत माष्टांग दण्डवन् की) हे महा तमाओ ! राजा दुष्यन्त, जो अभी तुम्हारे पुत्र वासव की आक्षा पूर्व करके आया है, प्रणाम करता है।

कश्यप-अखण्ड राज्य रहे।

अदिति-तुम रण में अजित हो।

शकुन्तला—महाराज ! मैं भी आपके चरणों में बालक समे प्रणाम करती हूँ।

कश्यप—हे पुत्री! तेरा स्वामी इन्द्र के समान और पुत्र जयन हो तुल्य हो! इससे उत्तम और क्या आशीर्वाद दूँ कि तू पुलोम

की पुत्री शची के सहश हो ?

अदिति—हे पुत्री ! तू सदा सौभाग्यवती रहे और यह बाल दीर्घायु होकर तुम दोनों को सुख दे और कुल का दीपक हो (सब कैंट गरे)

न्त

सिघायु हाकर तुम दोना का सुख द आर कुछ का दापक हो आओ, विराजो। (सब बैठ गरे) किस्यप—(एक-एक को ओर देखकर दुध्यन्त से) तुम बड़े बड़भाग

हो। ऐसी पतिवता स्त्री, ऐसा आक्वाकारी पुत्र और ऐसे तुम आप यह संयोग ऐसा हुआ है मानो श्रद्धा और वित्त और विधि तीन इकट्ठे हुये हों।

दुष्यन्त—हे महर्षि ! आपका अनुग्रह बड़ा अपूर्व है कि दर्शन पीछे हुए मनोरथ पहले ही हो गया। कारण और कार्य का सर यह सम्वन्ध है कि पहले फूल होता है तब फल लगता है. पहले मेघ आते हैं तब जल बरसता है, परन्तु आपकी रूपा ऐसी है कि

पहले ही फल प्राप्त करा देती है। मातलि—महाराज! बड़ों की कृपा का यही प्रभाव है।

्रे रे प्रत्र-शोक

[भारतेन्दु इरिश्वन्द्र]

नेक्टब में---

हाय ! कैसी भई ! हाय वेटा ! हमें रोती छोड़ कहाँ चले गये? एष ! हाय रे !

हरिश्चन्द्र—अहह ! किसी दीन स्त्री का शब्द है, और शोक रिसको पुत्र का है। हाय हाय ! हमको भी भाग्य ने क्या ही रेर्दय और वीमत्स कर्म सींपा है ? इससे भी वस्त्र माँगना पड़ेगा। (रोती हुई शैन्या रोहितास्त्र का मुखा लिये आती है)

शैन्या—(रोती हुई) हाय बेटा !! जब बाप ने छोड़ दिया तब गुम भी छोड़ चले ! हाय ! हमारी विपत और बुढ़ौती की ओर भी गुमने न देखा ! हाय ! हाय रे ! अब हमारी कौन गति होगी ! (रोती है)

हरिश्चन्द्र—हाय हाय ! इसके पित ने भी इसको छोड़ दिया है। हा ! इस तपस्विनी को निष्करुण विधि ने वड़ा ही दुःख दिया है। देव्या—(रोती हुई) हाय वेटा ! अरे, आज मुझे किसने लूट लिया ! हाय, मेरी वोलती चिड़िया कहाँ उड़ गई? हाय, अव मैं किसका मुँह देख के जीऊँगी ? हाय, मेरी अन्धी की लकड़ी कौन

शिन ले गया ? हाय,मेरा ऐसा सुन्दर खिलोना किसने तोड़ डाला? भरे बेटा ! तें तो मरे पर भी सुन्दर लगता है। हाय रे! अरे, बेलता क्यों नहीं ? बेटा ! जल्दी बोल, देखो, माँ कब की पुकार रही है ! बचा ! तू तो एक ही बार पुकारने में दौड़कर गले लपट जाता था, आज क्यों नहीं बोलता ?

(शव को बार-बार गले लगाती, देखती और चूमती है)

हरिधन्द्र—हाय हाय! इस दुखिया के पास तो खड़ा नहीं इमा जाता!

है। व्या—(पागल की माँति) अरे क्या हो रहा है ? बेटा कहाँ गये हो ! आओ जल्दी ! अरे अकेले इस मसान में मुझे डर* लगती है, यहाँ तुहको कौन ले आया है ? रे, बेटा जल्दी आओ। अरे, क्या

अवनारस की ओर अन्य अनेक शब्दों की तरह दर भी स्त्री लिंग में प्रयुक्त होता है।

कहते हो, मैं गुरु को फूल लेने गया था, वहाँ काले साँप ने मुझे काट लिया ? हाय ! हाय रे !! अरे, कहाँ काट लिया ? अरे कोर् दौड़ के किसी गुनी को बुलाओं जो जिलावे वसे को। अरे, वर साँप कहाँ गया, इमकी क्यों नहीं काटता ? काट रे काट, क्या उस सुकुँआर वचे ही पर वल दिखाना था ? हमें काट । हाय,हमको नहीं काटता ! अरे, यहाँ तो कोई साँप-वाँप नहीं है। मेरे छाछ, झूट बोलना कब से सीखे ? हाय हाय ! में इतना पुकारती हूँ और तुम खेलना नहीं छोड़ते ? वेटा, गुरुजी पुकार रहे हैं, उनके होम की बेला निकली जाती है। देखो, बड़ी देर से वह तुम्हारे आसरे के हैं। दो जल्दी उनको दूव और वेलपत्र। हाय! हमने इतना पुकारा, तुम कुछ नहीं बोलते ! (जोर से) वेटा, साँझ भई, सब विद्यार्थी लोग घर फिर आये, तुम अब तक क्यों नहीं आये? (आगे शव देखकर) हाय हाय रे ? अरे, मेरे लाल को साँप ने सचमुच उस लिया। हाय लाल ! हाय, मेरे आँखों के उँजियाले कौन ले गया ? हाय! मेरा बोलता हुआ सुग्गा कहाँ उड़ गया ? वेटा, अभी तो बोल रहे थे, अभी क्या हो गया? हाय! मेरा वसा घर आज किसने उजाड़ दिया ? हाय हाय ! मेरी कोल में किसने आग लगा दी ? हाय! मेरा कलेजा किसने निकाल लिया ? (चित्रा चित्राकर रोती है) हाय, लाल कहाँ गये ? अरे ! अब मैं किसका मुँह देख के जीऊँगी रे! हाय ! अव माँ कह के मुझको कौन पुकारेगा ? अरे, आज किस बैरी की छाती ठण्डी भई रे ? अरे, तेरे सुकुँ मार अङ्गों पर भी काल को तनिक दया न आई! अरे, वेटा ! आँख खोलो। हाय! में सब

हरिश्चन्द्र—न जाने, क्यों इसके रोने पर मेरा कलेजा फटा जाता है।

विपत तुम्हारा ही मुँह देख कर सहती थी, सो अब कैसे जीती

रहुँगी ! अरे लाल ! एक वार तो वोलो !

(रोती हैं 🕹

शैव्या—(रोती हुई) हा नाथ ! अरे, अपने गोद के खिलाये वने की यह दशा क्या नहीं देखते ? हाय ! अरे, तुमने तो इसकी हमें सौंपा था कि इसे अच्छी तरह पालना; सो हमने इसकी यह दशा

दी। हाय! अरे, ऐसे समय में भी आकर नहीं सहाय होते!

ाला एक बार लड़के का मुँह तो देख जाओ । यरे, अब मैं किसके

हरिश्चन्द्र—हाय ! इसकी वातों से तो प्राण मुँह को चले आते श्रीर मालूम होता है कि संसार उलटा जाता है। यहाँ से ट चलें। (इन्न दूर हटकर उसकी ओर देखता खड़ा हो जाता है)

द्दान्या—(रोती हुई) हाय ! वह विपत का समुद्र कहाँ से उमड़ हां ! अरे छिलिया, मुझे छल कर कहाँ भाग गया ? (देखकर) अरे, मायुप की रेखा तो इतनी लम्बी है, फिर अभी से यह वज्र कहाँ हें हुट एड़ा ! अरे, ऐसा सुन्दर मुँह, वड़ी-वडी आँख, लम्बी छाती, गुलाव-सा रंग ! हाय ! मरने के तुझ में कौन लच्छन * थे हो भगवान ने तुझे मार डाला ? हाय लाल ! अरे, वड़े-वड़े जोतसी गुनी लोग तो कहते थे कि तुम्हारा वेटा प्रतापी चक्रवर्ती राजा होगा, बहुत जीवेगा सो सब झूठ निकला ! हाय ! पोथी, पत्रा, पूजा, पाठ दान, जप, होम कुछ भी काम न आया ! हाय ! तुम्हारे पाप का कठिन पुन्यां भी तुम्हारा सहाय न हुआ और तुम चल बसे ! हाय !

हरिश्चन्द्र—अरे, इन वार्तों से तो मुझे वड़ी शङ्का होती है। (शव में भली-भाति देखकर) अरे इस छड़के में तो सब छक्षण चक्रवर्ती-से ही दिखाई पड़ते हैं। हाय! न जाने किस नगर को इसने अनाथ किया है। हाय! रोहित श्व भी इतना वड़ा हुआ होगा। (वड़ सोच से) हाय! हाय! मेरे मुँह से क्या अमङ्गळ निकळ गया? नारायण! (सोवता है)

ौंग्या-भगवान विश्वामित्र! आज तुम्होर सब मनोरथ पूरे हुथे। हाय!

हरिश्चन्द्र—(धवरा कर) हाय ! हाय ! यह क्या ? (भनी-माँति रेमकर रोता हुआ) हाय ! अब तक में सन्देह ही में पड़ा हूँ ? अरे, मेरी ऑख कहाँ गई थी, जिनने अब तक पुत्र रोहिताश्व को न पहचाना और कान वहाँ गये थे, जिनने अब तक महारानी की

स्त्री पात्र के मुख से लक्षण के स्थान पर छच्छन वहनाया गया है।
 पत्री पात्र के मुख से पुण्य के स्थान पर पुन्य वहनाया गया है।

बोली न सुनी ? हा पुत्र ! सूर्यवंश के अहुर ! हा हरिश्चन्द्र की विपत्ति के एक मात्र अवलम्त्र ! हाय ! तुम ऐसे कित समय में दुखिया माँ को छोड़ कर कहाँ गये ! अरे ! तुम्होर कोमल अहीं को क्या हो गया ? तुमने क्या खेला, क्या खाया, क्या सुख भोगा कि अभी से चल वसे ? पुत्र ! स्वर्ग ऐसा ही प्यारा था तो मुझसे कहते में अपने वाहु वल से तुमको इसी शरीर से स्वर्ग पहुँचा देता । अथवा अय इस अभिमान से क्या ? भगवान इसी अभिमान

का फल यह सब दे रहा है। हाय पुत्र! (रोता है)
आह! मुझसे बढ़कर और कौन मन्द-भाग्य होगा! राज्य गया,
घन जन कुटुम्ब सब छूटा, उस पर भी यह दारुण पुत्र शोक
उपस्थित हुआ। मला अब में रानी को क्या मुँह दिखाऊँ? निःसनेदेह मुझसे अधिक अभागा और कौन होगा? न जाने हमारे किस
जन्म के पाप उदय हुए हैं। जो कुछ हमने आज तक किया वह
यदि पुण्य होता तो हमें यह दुख न देखना पड़ता। हमारा धर्म
का अभिमान सब झूठा था, क्योंकि कलियुग नहीं है कि अच्छा
करते बुरा फल मिले। निःसन्देह में महाभागा और बड़ा पापी हूँ
(रंग-भूमि की पृथ्वी हिलती है और नेप्थ्य में शब्द होता है) क्या प्रलय-

काल आ गया? नहीं, वह वड़ा भारी असगुन हुआ है। इसका फल कुछ अच्छा नहीं, वा अब बुरा होना ही क्या वाक़ी रह गया

है जो होगा ? हा ! न जाने किस अपराध से दैव इतना हु हो ? (रोता है) हा सूर्य-कुल-आलवाल प्रवल ! हा हरिश्चन्द्र-हदयानन्द ! हा दोव्याचलम्व ! हा वत्स रोहिताभ्व ! हा मात-पित-विपत्ति-सहचर ! तुम हम लोगों को इस दशा में छोड़कर कहाँ गये ? आज हम सच-मुच चाण्डाल हुये। लोग कहेंगे कि इसने न जाने कौन दुष्कर्म किया था कि पुत्र-शोक देखा। हाय! हम संसार को क्या मुँह दिखावेंगे? (रोता है) वा संसार में इस वात के प्रकट होने के पहले ही हम भी प्राण त्याग करें? हा निर्लज्ज प्राण! तुम अब भी क्यों नहीं निकलते?

हा वज्र-हृद्य ! इतने पर भी तू फ्यों नहीं फटता ? अरे नेत्रो ! अव और क्या देखना वाक़ी है कि अव तक खुले हो ? या इस व्यर्थ । का फल ही क्या है, समय वीता जाता है। इसके पूर्व कि

से सामना हो, प्राण त्याग करना ही उत्तम वात है।

(के के पास जाकर फॉसी देने के योग्य डाल खीजकर उसमें दुपट्टा यॉंधता है) धर्म ! मेंने अपने जान सब अच्छा ही किया, परन्तु न जाने किस कारण मेरा सब आचरण तुम्हारे विरुद्ध पड़ा, सा मुझे

भग करना। (दुपट्टे की फींसी गले में लगाना चाहता है कि एक साथ चौंककर) गोविन्द! गोविन्द!यह मैंने क्या अनर्थ अधर्म विचारा! भला मुझ दास को अपने शरीर पर क्या अधिकार था कि मैंने प्राण त्याग करना चाहा ! भगवान सूर्य ! इसी क्षण के हेतु अनुशासन करते थे। नारायण ! नारायण ! इस इच्छाकृत मानसिक पाप से केसे उद्घार होगा ? हे सर्वान्तर्यामी जगदीश्वर! क्षमा करना, दुख से मनुष्य की बुद्धि ठिकाने नहीं रहती । अव तो में चाण्डाल-कुल का दास हूँ, न अब दोन्या मेरी स्त्री है और न रोहिताश्व मेरा पुत्र ! चलूँ, अपने स्वामी के काम पर सावधान हो जाऊँ वा देखूँ अव दुखिनी दौन्या क्या करती है। (शैन्या के पीछे जाकर खड़ा हो जाता है) रोज्या—(पहली तरह बहुत रोकर) हाय ! अब में क्या करूँ! अब में किसका मुँह देखकर संसार में जीऊँगी! हाय! में आज से निपूती र्भर ! पुत्रवती स्त्री अपने वालकों पर अव मेरी छाया न पड़ेने देगी। हा! नित्य संवेरे, उठकर अब मैं किसकी चिन्ता करूँगी! खाते समय मेरी गोद में वैठकर और मुझसे माँग माँग कर कीन खायगा ? में परोसी थाली सूनी देखकर कैसे प्राण रक्लूँगी। (रोती है) हाय! खेलते-खेलते आकर मेरे गले से कौन लपट जायगा ! और 'माँ माँ' कहकर तनिक तनिक वार्तो पर कौन हठ क्रेगा? हाय! मैं अव किसको अपने ऑचल से मुँह की धूल पोंछकर गले लगाऊँगी और किसके अभिमान से विपत में भी पृती-फूली फिरूंगी? (रोती है) या जय रोहिताइव ही नहीं तो में ही जी के फ्या करूँगी ? (छाती पीटकर) हाय प्राण ! तुम अव भी फ्यों नहीं निकलते ? में ऐसी स्वारथी हूँ कि आत्म-हत्या के

नरक के भय से अब भी अपने की नहीं मार डालती ! नहीं नहीं, अब में न जीऊंगी। या तो इस पेड़ में फॉसी लगाकर मर जाऊंगी

या गंगा मे गृद पडूंगी। (उन्मत्त की भाति उठकर दौड़ना चाहती है) हरिरचन्द्र—(आड़ में से) तनर्हि वैंचि दासी कहवाई। मरित स्वामि-आयसु विन पाई॥ कस न अधर्म सोच जिय माहीं। ''पराघीन सपनेहु सुख नाहीं"॥

दीव्या—(चौकत्ती होकर) अहा! यह किसने इस कठिन समय में धर्म का उपदेश किया? सच है, में अब इस देह की कौन हूं जो मर सकूँ? हाय देव! तुझसे यह भी न देखा गया कि में मरकर भी सुख पाऊँ? (कुछ धीरज घर के) तो चलूँ, छाती पर बज्ज घर के अब छोक रीति कहूँ। (रोती और लक्ष्मी चुनकर चिता बनाती हुई) हाय! जिन हाथों से ठोक-ठोक कर रोज सुलाती थी, उन्हीं हाथों से माज चिता पर कैसे रक्लूँगी? जिसके मुँह में छाला पड़ने के भय से कभी मैंने गरम दूध भी नहीं पिलाया उसे...(बहुत ही रोती है)

हरिश्चन्द्र—धन्य देवी! आखिर तो चन्द्र-सूर्य-कुल की स्त्री हो।
तुम न धीरज धरोगी तो कौन घरेगा ?

(शैव्या चिता वनाकर पुत्र के पास आकर उठाना चाहती है और रोती है)

हरिश्चन्द्र—तो अव चलें, उससे आधा कफन माँगे। (आगे बढ़कर और बलपूर्वक आँधुओं को रोककर कैन्या हे) महाभागे! दमशान पित की आज्ञा है कि आधा कफन दिये विना कोई मुरदा फूकने न पाव, सो तुम भी पहले हमें कपड़ा दे लो तब किया करो।

(कफन माँगने को हाय फैलाता है, आकाश से पुष्पवृष्टि होती है)

नेपथ्य में—"अहो घैर्यमहो सत्यमहो दानमहो वलम्!

त्वया राजन् हरिश्चन्द्र! सर्वे लोकोत्तरं कृतम्॥* (दोनों भाश्वर्य से अपर देखते हैं)

है। है। इस कुसमय में आर्यपुत्र की वह कौन स्तृति करता है ? वा इस स्तृति ही से क्या है, शास्त्र सब असल हैं, नहीं तो आर्यपुत्र-से धर्मी की वह गित हो ! यह केवल देवताओं और ब्राह्मणों का पाखण्ड है।

हरिश्चन्द्र—(दोनों कानों में द्दाथ रख कर) नारायण ! नारायण ! महाभागे, ऐसा मत कहो ! शास्त्र ब्राह्मण और देवता त्रिकाल में सत्य हैं। ऐसा कहोगी तो प्रायश्चित्त होगा, अपना धर्म विचारो।

क्षः हे महाराज हरिश्चन्द्र ! तुमने सब काम अर्कांकिक किया है। तुम्हारा सत्य, दान, और पराक्रम धन्^य है।

लाओ, मृत-कम्बल हमें दो और अपना काम आरम्भ करो। (हाथ फैलाता है)

हौट्या—(महाराज हरिश्वनद्र के द्राथ में चक्रवर्ती का चिह देखकर भौर इंड स्वर तथा कुछ आकृात से अपने पति को पहिचान कर) हा आर्य-पुत्र ! रतने दिन तक कहाँ छिपे थे ? देखो, अपने गोद के खेलाये दुलारे पुत्र की दशा। तुम्हारा प्यारा रोहिताश्व, देखो, अव अनाय की (रोती) भॉति मसान में पड़ा है।

हरिश्चन्द्र-प्रिये! धीरज घरो यह रोने का समय नहीं है। देखो, सवेरा हुआ चाहता है, ऐसा न हो कि कोई आ जाय और हम लोगों को जान ले और एक जो लज्जा मात्र वच गई है वह भी जाय । चलो, कलेजे पर सिल रखकर अब रोहिताश्व की किया करो और आधा कम्बल हम को दो।

शैब्या—(रोती हुई) नाथ ! मेरे पास तो एक भी कपड़ा नहीं था, अपना आँचल फाड़कर उसे लपेट लाई हूँ, उसमें से भी जो आधा दे दूँगी तो यह खुला रह जायगा। हाय! चक्रवर्ती के पुत्र (वहुत रोतो है) को थाज कफन नहीं मिलता।

हरिश्चन्द्र — (वलपूर्वक ऑयुओं को रोककर बहुत धीरज वरकर) प्यारी! रो मत। ऐसे समय में तो धीरज घरम रखना काम है। मैं जिसका रास हूँ उसकी आज्ञा है कि विना आधा कफन लिये किया मत करने दो। इससे यदि में अपनी स्त्री और अपना पुत्र समझकर तु^{मसे इ}सका आधा कफन न लूँ तो वड़ा अधर्म हो। जिस हरिश्चन्द्र ने उदय से अस्त तक की पृथ्वी के लिये धर्म न छोड़ा उसका धर्म भाध गज कपड़े के वास्ते मत छुड़ाओं और कफन से जल्दी आधा कपरा फाड़ दो। देखो, सवेरा हुआ चाहता है, ऐसा न हो कि रुल-गुरु भगवान् सूर्य अपने वंश की यह दुर्दशा देखकर वित्त में उदास हो। (हाय फैलाता है)

शैन्या—(रोती हुई) नाथ । जो आज्ञा ।

(रोहिताध का मृत-वम्बल फाडा चाहती है कि रंगभूमि की पृथ्वी हिल्ती है, तोप एटने का सा घटा शब्द और विजली का-सा उजारा होता है, नेपध्य में वाजे की और 'वस-धन्य और जय-जय' की ध्वनि होती है, फूल वरसते हैं और भगवान नारायण प्रकट होकर राजा हरिश्वन्द्र का हाथ पकड़ लेते हैं) भगवान्-इस, महाराज ! इस । धर्म और सत्य सवकी परमा- विधि हो गई। देखो, तुम्हारे पुण्य-भय से पृथ्वी वारंबार कांपती है, अब त्रेलोक्य की रक्षा करो। (नेत्रों से ऑसू बहते ई)

हरिश्चन्द्र—(साष्टांग दण्डवत् करके रोता हुआ गद्गद स्वर से) भगवन् ! मेरे वास्ते आपने परिश्रम किया ! कहाँ यह इमशान-भूमि, कहाँ यह मर्त्य-लोक, कहाँ मेरा मनुष्य-शरीर, और कहाँ पूर्ण परब्रह्म सिचदानन्द्घन साक्षात् आप!

(प्रेम के ऑस्ऑ से गद्गद कण्ठ होने से कुछ कहा नहीं जाता)

भगवान्—(शैंव्या से) पुत्री! अब शोच मत कर । घन्य तेरा सौभाग्य कि तुझे राजर्षि हारिश्चन्द्र ऐसा पित मिला है। (रोहिताय की भोर देखकर) चत्स रोहिताश्व ! उठा, देखो तुम्हार माता-पिता देर से तुम्हारे मिलने को व्याकुल हो रहे हैं।

(रोहिताश्व उठ कर खड़ा होता है आँर आश्चर्य से भगवान की प्रणाम करके माता-पिता का मुँह देखने लगता है, आकाश से फिर पुष्प-वृष्टि होती है)

ें मेले का ऊँट

[वाङमुकुन्द गुप्त]

भारतिमन्न-सम्पादक! जीते रहो — दूध वताशे पीते रहो! भाँग मेजी सो अच्छी थी। फिर वैसी ही भेजना। गत सप्ताह अपना चिट्ठा आपके पत्र में टटोलते हुए 'मोहन-मेले' के लेख पर निगाह पड़ी। पढ़ कर आपकी दृष्टि पर अफ़सोस हुआ। पहली वार आपकी वुद्धि पर अफ़सोस हुआ। पहली वार आपकी वुद्धि पर अफ़सोस हुआ। पहली वार की-सी होना चाहिए, क्योंकि आप सम्पादक हैं। किन्तु आपकी दृष्टि गिद्ध की-सी होने पर भी उस भूखे गिद्ध की-सी निकली, ऊँचे आकाश में चढ़े-चढ़े भूमि पर एक गेहूँ का दाना पड़ा देखा, पर उसके नीचे जो जाल विछा रहा था उसे न स्झा। यहाँ तक कि उस गेहूँ के दाने को चुगने से पहले जाल में फँस गया।

'मोहन-मेले' में आपका ध्यान दो एक पैसे की एक पूरी की तरफ़ गया। न जाने आप घर से कुछ खाकर गये थे या यों ही। शहर की एक पैसे की पूरी के मेले में दो पैसे हों तो आश्चर्य न हरा चाहिए, चार पैसे भी हो सकते थे। यह क्या देखने की ी तुमने ब्यर्थ बातें चहुत देखीं, काम की एक भी तो देखते! दाई ओर जाकर तुम ग्यारह सौ सतरों का एक पोस्ट-

काई देख आये, पर बाँई तरफ़ बैठा हुआ ऊँट तुम्हें भी दिखाई न दिया ! बहुत लोग उस ऊँट की ओर देखने और हँसते थे। कुछ होग कहते थे कि कलकत्ते में ऊँट नहीं होते, इसी से मोहन-मेले वाली ने इस विचित्र जानवर का दर्शन कराया है। बहुत-सी श्लीन वीवियाँ, कित्ने ही फूल-वावू ऊँट का दर्शन करके खिलते दाँत निकालते चले गये। तब कुछ मारवाड़ी वावू भी आये और सुक झुक कर उस काठ के घरे में चैठे हुए ऊँट की तरफ़ देखने हो। एक ने कहा—"फँटड़ा है।" दूसरा बोला—"फँटड़ो कठेते आयो ?" ऊँट ने भी यह देख दोनों ओंठों की फड़काते हुए धूथनी फरकारी। भड़ की तरह में मैंने सीचा कि ऊँट अवश्य ही मारवाड़ी बाबुकों से कुछ कहता है। जी में सोचा कि चला देखें वह क्या कहता है। क्या उसकी भाषा मेरी समझ में न आवेगी ? मारवाड़ियों की भाषा समझ लेता हूँ तो मारवाड़ के ऊँट की वोली समझ में न आवेगी ? इतने में तरङ्ग कुछ अधिक हुई। ऊँट की वोली साफ़-साफ़ समझ में आने लगी। ऊँट ने उन मारवाड़ी वावुओं की ओर थ्धनी करके कहा-

"वेटा! तुम वचे हो, तुम क्या जानोगे? यदि मेरी उमर का कार्र होता तो वह जानता। तुम्हारे वाप के वाप जानते थे कि में कीन हूँ, क्या हूँ। तुमने कलकत्ते के महलों में जन्म लिया, तुम पोतड़ों के अमीर हो। मेले में वहुत चीज़ें हूँ, उनको देखो। और यदि तुम्हें हुछ फुरसत हो तो लो सुना, सुनाता हूँ—

आज दिन तुम विलायती फिटिन, टमटम और जोड़ियाँ पर चढ़ कर निकलते हो, जिसकी कतार तुम मेले के द्वार पर मीलों तक छोड आये हो, तुम उन्हीं पर चढ़ कर मारवाड़ से कलकते निर्ध पहुँचे थे। ये सब तुम्हारे साथ की जन्मी हुई हैं। तुम्हारे वाप पचास साल के भी न होंगे, इससे वह भी मुझे भली-भाँति नहीं पहचानते। हाँ, उनके भी वाप हों तो मुझे पहचानेंगे। मैंने ही उनको पीठ पर लाद कर कलकत्ते तक पहुँचाया है।

आज से पचास साल पहले रेल कहाँ थी ? मैंने मारवाड़ से बिरजापुर तक और मिरजापुर से रानीगंज तक किनने ही फेरे किये हैं। महीनों तुम्हारे पिता के पिता तथा उनके भी पिताओं का घर-वार मेरी ही पीठ पर रहता था। जिन स्त्रियों ने तुम्हारे वाप और वाप के भी वाप को जन्म दिया है, वे सदा मेरी पीठ को ही पालकी समझती थीं। मारवाड़ में में सदा तुम्हारे द्वार पर हाज़िर रहता था, पर यहाँ वह मौक़ा कहाँ? इसी से इस मेले में तुम्हें देखकर आँखें शीतल करने आया हूँ। तुम्हारी भिक्त घर जाने पर भी मेरा वात्सल्य नहीं घटता है। घटे कैसे, मेरा तुम्हारा जीवन एक रस्सी से वँघा हुआ था। में ही हल चला कर तुम्हारे खेतों में अन्न उपजाता था और में ही चारा आदि पीठ पर लाद कर तुम्हारे घर पहुँचाता था। यहाँ कलकत्ते में जल की कलं हैं। गंगाजी हैं, जल पिलाने को ग्वाले-कहार हैं, पर तुम्हारी जनम भूमि में मेरी ही पीठ पर लद कर कोसों से जल आता था और तुम्हारी प्यास बुझाता था।

अन्न, रिस्सियाँ यहाँ तक कि उपले लाद कर दूर दूर तक ले जाते थे। जाते हुए मेरे साथ पैदल जाते थे और लौटते हुए मेरी पीठ पर चढ़े हुये हिचकोले खाते वह स्वर्गीय सुख लूटते थे कि तुम रवड़ के पिहिये वाली, चमड़े की कोमल गिंद्योंदार फिटिन में वैठकर भी वैसा आनन्द प्राप्त नहीं कर सकते। मेरी वलवलाहट उनके कानी को इतनी सुरीली लगती थी कि तुम्हारे वग़ीचों में तुम्हारे गवैयों तथा तुम्हारी पसन्द की वीवियों के स्वर भी तुम्हें उतने अच्छे न लगते होंगे। मेरे गले के घंटों का राब्द उनको सब बाजों से प्यारा लगता था। फोग के जङ्गल में मुझे चरते देख कर वे उतने ही प्रसन्न होते थे जितने तुम अपने सजे वग़ीचों में भन्न पीकर, पेट

मेरी इस घायल पीठ को घृणा से न देखे। इस पर तुम्हारे बड़े

भड़ की निन्दा सुन कर मैं चौंक पड़ा। मैंने ऊँट से कहा— वस, बलवलाना वन्द करो। यह वावला शहर नहीं, जो तुम्हें पर-मेश्वर समझे। तुम पुराने हो तो क्या, तुम्हारी कोई कल सीधी नहीं है। जो पेड़ों की छाल और पत्तों से शरीर ढाँकते थे, उनके

भरकर और ताश खेल कर।"

नहीं है। जो पेड़ों की छाल और पत्तों से शरीर ढाकत थे, उनक बनाये कपड़ों से सारा संसार वावू वना फिरता है। जिनके पिता

गठरी ढोते थे, वही पहले दर्जे के अमीर हैं। जिनके पिता

हैं स्टेशन से गठरी बाप हो कर लाते थे, उनको सिर पर पगड़ी स्थालना भारी है। जिनके पिता का कोई पूरा नाम न लेकर प्रकारता था, वह बड़ी बड़ी उपाधि घारे हुये हैं। संसार का जव रित वही रह है तो कँट पर चढ़ने वाले सदा कँट ही पर चढ़ें, यह कुछ वात नहीं। किसी की पुरानी बात यों खोल कर कहने से आज-एं मिं। कल के कानून से हतक-इज्ज़त हो जाती है। तुम्हें खबर नहीं कि मह मह मारवाड़ियों ने सभा बना ली है। अधिक बलवलाओंगे तो हा मह प्रस्ताव पास करके तुम्हे मार्वाङ से निकलवा देंगे। अतः उपाउनका कुछ गुण-गान करे। जिससे वे तुम्हारे पुराने हक को समझे हीं और जिस प्रकार लार्ड कर्ज़न ने किसी ज़माने के "ब्लैक होल" का, उस पर लाठ वनवाकर और उसे संगमरमर से महवाकर विष्या है उसी प्रकार मारवाड़ी तुम्हारे लिए मख्-मली काठी, ज़री की गद्दियाँ, हीरे-पन्न की नकेल और सोने की को का सम्मान करेंगे। V(F 137

धोखा

[प्रतापनारायण मिश्र]

वृहि रन दो अक्षरों में भी न जाने कितनी शक्ति है कि इनकी लेपट से रचना यदि निरा असम्भव न हो, तो भी महाकठिन नो अय-र्य है। जब कि भगवान् रामचन्द्र ने मारीच राक्ष्स् को सुवर्ण मृग समझ लिया था तो हमारी आपकी क्या सामर्थ्य है जो घोखा न खाएं ? घरश्च ऐसी-ऐसी कथाओं से विदित होता है कि स्वयं रिधर भी बेचल निराकार-निर्धिकार ही रहने की दशा में इससे पृथक रहता है। सो भी एक रीति से नहीं रहता, क्योंकि उसके मुख्य कामों में से एक काम सृष्टि को उत्पादन करना है। उसके हिए उसे अपना माया का आश्रय लेना पड़ता है और माया, छल भम त्यादि घोखे के ही पर्याय हैं। इस रीति से यदि हम कहें कि रंभ्यर भी धोखे से अलग नहीं है तो अयुक्त न होगा। यदि पर भासा साता नहीं तो धोखें से काम अवस्य छेता हैं. जिसे

अतः सव से पृथक् रहनेवाला ईश्वर भी ऐसा नहीं है जिसके

दूसरे शब्दों में कह सकते हैं कि माया का प्रपञ्च फैलाता है वा धोखे की टट्टी खड़ी करता है।

विषय में यह कहने का स्थान हो कि वह धोखे से अलग है, वरत्र धोखे से पूर्ण उसे कह सकते हैं। अवतार-धारणा की दशा में उसका नाम माया-वपुधारी होता है, जिसका अर्थ है—घोखे का पुतला और सच भी यही है, जो सर्वधा निराकार होने पर मी मत्स्य, कच्छपादि रूपों में प्रगट होता है और शुद्ध निर्विकार कहलाने पर भी नाना प्रकार की लीला किया करता है, वह घोखे का पुतला नहीं तो क्या है? हम आदर के मारे उसे भ्रम से रहित कहते हैं पर जिसके विषय में कोई निश्चय-पूर्वक 'इद्मित्थं' कह ही नहीं सकता; जिसका सारा भेद स्पष्ट रूप से कोई जान ही नहीं सकता; जिसका सारा भेद स्पष्ट रूप से कोई जान ही नहीं सकता, वह निर्भ्रम यह कहलाता है जिसके विषय में भ्रम का आरोप भी न हो सके; पर उसके तो अस्तित्व तक में नास्तिकों को सन्देह और आस्तिकों को निश्चय झान का अभाव रहता है, फिर वह निर्भ्रम कैसा? और जब वही भ्रम से पूर्ण है तब उसके वनाये संसार में भ्रम अर्थात् घोखे का अभाव कहाँ?

कि एक महात्मा ने किसी जिज्ञासु को भली भाँति समझ दिया था कि विश्व में जो कुछ है और जो कुछ होता है, सब भ्रम है। किन्तु यह समझाने के कुछ ही दिन उपरान्त उनके किसी प्रिय व्यक्ति का प्राणान्त हो गया, जिसके शोक में वह फूट फूट कर रोने लगे। इस पर शिष्य ने आश्चर्य में जाकर पूछा कि आप सब बातों को भ्रमात्मक मानते हैं, फिर जान वूझकर रोते क्यों हैं। इसके उत्तर में उन्होंने कहा कि रोना भी भ्रम ही है। सब है। भ्रमोत्पाद्क भ्रम-स्वरूप भगवान के बनाये हुए भव (संसार) में

वेदान्ती लोग जगत् को मिथ्या भ्रम समझते हैं। यहाँ तक

जो कुछ है भ्रम ही है। जब तक भ्रम है तभी तक संसार है। वरश्च संसार है। वरश्च संसार का स्वामी भी तभी तक है, फिर कुछ भी नहीं। और ैन जाने, हो तो हमें उससे कोई काम नहीं! परमेश्वर सक्का

न जान, हा ता हम उसस काई काम नहा! परमध्यर सन्मा बनाये रक्खें, इसी में सब कुछ है। जहाँ भरमखुल गया कि गति की भलमंसी खाक में मिल जाता है। जो लोग पूरे वहा्रानी बन कर संसार को सचमुच माया की कल्पना मान बैठते हैं

बिम्बर मानकर सर्वधा सुखी हो जाने का घोखा खाया करें; पर

शिक्षेत्र मानकर सर्वधा सुखी हो जाने का घोखा खाया करें; पर
शिक्षार के किसी काम के नहीं रह जाते हैं वरश्च निरे अकत्ती;

शिक्षा के किसी काम में अकर्मण्य और 'नारि नारि सब एक

शिक्षा के विद्यांतों के मारे अपना तथा दूसरों का जो अनिष्ट न

होते बंठें, वही थोड़ा है। क्योंकि लोक और परलोक का मज़ा भी

शिक्ष ही में पड़े रहने से प्राप्त होता है। बहुत ज्ञान छाँटना सत्या
शिक्ष प्रीति का पात्र समझते हैं, और दर्शन-स्पर्शनादि से आनन्द

शिक्ष प्रीति का पात्र समझते हैं, और दर्शन-स्पर्शनादि से आनन्द

शिक्ष को चास्तव में इतनी जानकारी भी नहीं है कि हमारे सिर

हमका वास्तव में इतनी जानकारी भी नहीं है कि हमारे सिर्
कितने वाल हैं वा एक मिट्टी के गोले का सिरा कहाँ पर है,
कितने वाल हैं वा एक मिट्टी के गोले का सिरा कहाँ पर है,
कितने वाल हैं वा एक मिट्टी के गोले का सिरा कहाँ पर है,
कितने वाल हमें वड़ा भारी विक्ष और सुलेखक समझते हैं तथा
मिरा लेखनी या जिह्ना की कारीगरी देख-देख कर सुख प्राप्त
करने हैं। विचारकर देखिये, तो धन-जन इत्यादि पर किसी का का का उपरान्त न जाने किसके हाथ में वा किस दशा में पड़के मिरा पक्ष में कैसे हो जाय और मान भी ले कि इनका वियोग
का विराग तो भी हमें क्या ! आखिर एक दिन मरना है, और मिर्टिश गई आखें तव लाखें केहि काम की।' पर यदि हम ऐसा किम्हलावे, खी पुत्रादि का प्रवन्ध न कर के उनका जीवन नप्र करने कि पार मुड़ियावे। 'ना हम काह के कोऊ ना हमारों का उदाहरण किम सक प्रकार के खुख खुविधा सुयश से विच्चत रह जावें!
कितना ही नहीं वरञ्च और भी सोचकर देखिये तो किमी की कुछ भी खबर नहीं है कि मरने के पीछे जीव की क्या दशा होगी!

बहुतरों का सिद्धान्त यह भी है कि दशा किसकी होगी, जीव तो कोई पदार्थ ही नहीं है। घड़ी के जब तक सब पुरज़े दुरुस्त हैं और ठीक ठीक लगे हुए हैं तभी तक उसमें खट-खट, टन-टन, आवार नि आ रही है, जहाँ उसके पुरज़ों का लगाव विगड़ा वहीं न उसकी

गति है, न शब्द है। ऐस शरीर का क्रम तभी तक ठीक-ठीक का हुआ है जब तक मुख से शब्द और मन से भाव तथा इन्द्रियों से का का प्राकट्य होता है; जहाँ इस कम में व्यतिकम हुआ, वहीं सब खेन विगड़ गया। वस, फिर कुछ नहीं। कैसा जीव! कैसी आत्मा!फ रीति से यह कहना झूठ भी नहीं जान पड़ता क्योंकि जिसके अस्तित का कोई प्रत्यक्ष प्रमाण नहीं है, उसके विषय में अन्ततोगत्वा गै कहा जा सकता है ! इसी प्रकार स्वर्ग-नरकादि के सुख-दुःखादि क होना भी नास्तिकों ही के मत से नहीं, किन्तु बड़े-बड़े आस्तिकों के सिद्धान्त से भी 'अचिदित सुख-दुःख निर्विद्योप स्वरूप' के अतिरिक कुछ समझ में नहीं थाता। स्कूल में हमने भी सारा भूगोल और खगोल पढ़ डाला है पर नरक और वैकुण्ठ का पता नहीं पाया । किन्तु भय और लाल्ड को छोड़ दें तो बुरे कामों से घृणा और सत्कर्मों से रुचि न रह कर भी तो अपना अथवा पराया अनिष्ट ही करेंगे। ऐसी-ऐसी बार्ते सोचने से गोस्वामी तुलसीदास जी का 'गो गोचर जहँ ली मन जाई, सो सव माया जाने हु भाई,' और श्री सूरदास जी का भाया मोहिन मन हरन' प्रत्यक्षतया सचा जान पड़ता है। फिर हम नहीं जानते कि घोखे को लोग क्यों बुरा समझते हैं ? घोखा खानेवाला मूर्ख और धोखा देने वाला ठग क्यों कहलाता है! जव सब कुछ घोखा ही घोखा है और घोखे से अलग रहना ईश्ररी की भी सामर्थ्य से दूर है, तथा घोखे ही के कारण संसार का चर्खा पिन्न-पिन्न चला जाता है नहीं तो ढिचर-ढिचर होने लगे, वरश्च रही न जाय तो फिर इस शब्द का स्मरण वा श्रवण करते

ही आपके नाक-भौह क्यों सिकुड़ जाती है ? इसके उत्तर में हम तो यही कहेंगे कि साधारणतः जो धोखा खाता है वह अपना कुछ न कुछ गँवा बैठता है, और जो धोखा देता है उसकी एक न एक दिन कलई खुले विना नहीं रहती, और हानि सहना प्रतिष्ठा खोना दोनों वार्ते बुरी हैं, जो बहुधा इसके सम्बन्ध में

करती हैं।

स्ती से साधारण श्रेणी के लोग घोखे को अच्छा नहीं समझते, प्राणि उससे वच नहीं सकते, क्योंकि जैसे काजल की कोठरी में रहने वाला वदाग नहीं रह सकता वैसे ही श्रमात्मक भव सागर में रहने वाल अल्प-सामर्थ्य जीव का श्रम से सर्वथा वचा रहना असम्भव है, और जो जिससे वच नहीं सकता उसकी निन्दा करना नीति विरुद्ध है। पर क्या कीजिय! कच्ची खोपड़ी के मनुष्य का प्राचीन प्राज्ञगण अल्पन्न कह गये हैं जिसका लक्षण ही हैं के 'शागा-पीछा सोचे विना जो मुँह पर आवे कह डालना और में जी में समावे कर उठना, नहीं तो कोई काम वा वस्तु वास्तव में मली अथवा बुरी नहीं होती, केवल उसके व्यवहार का नियम अनने-विगढ़ने से बनाव-विगाड़ हो जाया करता है।

परोपकार को कोई बुरा नहीं कह सकता, पर किसी को सब इस उठा दीजिए, तो क्या भीख माँग के प्रतिष्ठा, अथवा चोरी हिरहे धर्म खोइयेगा वा भूखों मरके आत्म हत्या के पाप भागी हिरयेगा! यों ही किसी को सताना अच्छा नहीं कहा जाता है, हिर यदि कोई संसार का अनिष्ट करता हो उसे राजा से दण्ड देखवाइए वा आप ही उसका दमन कर दीजिये, तो अनेक छोगों हित का पुण्य छाभ होगा।

र्या बट्टा पुष्टिकारक होता है, पर दो सेर पी लीजिए तो उठनेरिने की शक्ति न रहेगी, और संखिया-सींगिया आदि प्रत्यक्ष विप हैं
किन्तु उचित रीति से शोधकर सेवन कीजिये, तो बहुत से रोगपास दूर हो जायँगे। यही लेखा घोखे का भी है। दो-एक वार
पासा खाके घोखेवाज़ों की हिकमतें सीख लो, और कुछ अपनी
पास स सपकी-फुँदनी जोड़कर 'उसी की जूती उसी का सिर' कर
पिखाओं तो बड़े भारी अनुभवशाली वरश्च 'गुरु गुड़ ही रहा,
किला शपकर हो गया' का जीवित उदाहरण कहलाओंगे। यदि
निना न हो सके तो उसे पास न फटकने दो तो भी भविष्य के
किए हानि और कुछ से बच जाओगे।

योशी किसी को घोखा देना हो तो रस रीति से दो, कि तुम्हारी बाल बाड़ी कोई भाष न सके, और तुम्हारा दिल पद्य यदि किसी बारण से तुम्हारे हथ-कण्डे ताड़ भी जाय, तो किसी से प्रकाशित करने के काम का न रहे। फिर वस, अपनी चतुरता के मधुर फ़ को मूर्खों के बाँस तथा गुरुधण्टालों के धन्यवाद की वर्षा के क से घो और स्वादपूर्वक खा! इन दोनों रीतियों से घोखा बुराना है। अगले लोग कह गए हैं कि आदमी कुछ खाके सीखता। अर्थात् घोखा खाय विना अकिल नहीं आती, और वेईमान तथा नीतिकुशलता में इतना ही भेद है कि ज़ाहिर हो जाय है बेईमानी कहलाती है, और छिपी रहे तो बुद्धिमानी है।

हमें आशा है कि इतना लिखने से आप धोखे का तत्व-गी निरे खेत के घोखे न हों, मनुष्य हों तो—समझ गय होंगे। ग अपनी ओर से इतना और समझा देना भी हम जीत समझते हैं कि घोखा खाके घोखेयाज़ का पहिचानना साधार समझवालों का काम है। इससे जो लोग अपनी भाषा, भोज वेष, भाव और आतृत्व को छोड़कर आपसे भी छुड़वाया चाहे हों, उनको समझे रिहये कि स्वयं घोखा खाये हुए हैं, और दूस को घोखा दिया चाहते हैं। इससे ऐसों से वचना परम कर्फ और जो पुरुप एवं पदार्थ अपने न हों वे देखने मे चाहे जैसे सुशी और सुन्दर हों पर विश्वास के पात्र नहीं हैं, उनसे घोखा जाना असम्भव नहीं है। वस, इतना स्मरण रिखयेगा तो घोखे उत्पन्न होने वाली विपत्तियों से वचे रिहयेगा, नहीं तो हमें के अपनी कुमित का फल अपने ही आँसु मों से घो और खा, क्यों जो हिन्दू होकर बहा-वाक्य नहीं मानता वह घोखा खाता है।

आत्मनिर्भरता

[बालकृष्ण भट्ट]

आत्मिनर्भरता (अपने भरोसे पर रहना) ऐसा श्रेष्ठ गुण है जिसके न होने से पुरुप में पौरुपेयुत्व का अभाव कहना अनुचित न मालूम होता। जिनको अपने भरोसे का वल है, वे जहाँ होंगे, अ में तूँवी के समान, सबके ऊपर रहेंगे। ऐसों ही के चरित्र पर ल र महाकवि भारिव ने कहा है कि तेज और प्रताप से संसार अपने नीचे करते हुए ऊँची उमंगवाले दूसरे के द्वारा अप क्षेमव नहीं यहाना चाहते। शारीरिक वल, चतुरंगिणी सेना का इबल, प्रभुता का वल, ऊँचे कुल में पैदा होने का वल, मित्रता का इबल, मंत्र-तंत्र का वल इत्यादि जितने वल हैं, निज वाहु-वल के आगे सब क्षीण वल हैं, वरन् आत्मिनिर्भरता की बुनियाद यानी बह बाहु-वल सव तरह के वल को सहारा देने वाला और इसारने वाला है।

योरप के देशों की जो इतनी उन्नित है, तथा अमेरिका, जापान मादि जो इस समय मनुष्य-जाति के सिरताज हो रहे हैं, इसका यही कारण है कि उन देशों में लोग अपने भरोसे पर रहना या कोई काम करना अञ्छी तरह जानते हैं। हिन्दुस्तान का जो सत्यानाश है, इसका यहीं कारण है कि यहाँ के लोग अपने भरोसे पर रहना मूल ही गये। इसी से सेवकाई करना यहाँ के लोगों से जैसी खूबस्रती के साथ वन पड़ता है, वैसा स्वामित्व नहीं। अपने भरोसे पर रहना जव हमारा गुण नहीं, तव क्योंकर संभव है कि हमारे में प्रभुत्व शक्ति को अवकाश मिले?

निरी किस्मत और भाग्य पर वे ही लोग रहते हैं, जो आलसी हैं। किसी ने अच्छा कहा है— "दैव-देव आलसी पुकारा।"

रिश्वर भी सानुक्ल और सहायक उन्हीं का होता है, जो अपनी महायता अपने आप कर सकते हैं। अपने आप अपनी सहायता करने की पासना आदमी में सची तरक्की की है बुनियाद। अनेक सुमिसेंद्र सत्पुरुषों की जीवनियां इसके उदाहरण तो हैं ही, वर्म प्रत्येक देश या जाति के लोगों में वल और बोज तथा गौरव और महत्त्व के बाने का आत्मनिर्मरता सचा द्वार है। वहु या देखने में भाता है कि किसी काम के करने में वाहरी सहायता इतना लाभ नहीं पहुंचा सकती, जितनी आत्मनिर्मरता।

समाज के यंधन में भी देखिये, तो बहुत तरह के तंशोधन समाज के समाज के हारा वैसे नहीं हो सकते, जैने समाज के कि एक मनुष्य के अलग-अलग अपने संशोधन अपन आप करने के है।

को से-कोड़ नियम झालसी समाज को परिश्रमी, अपव्ययी का परिमित व्यय-शील, शराबी की संयमी, कोधी को शान्त या सहन-शील, सूम को उदार, लोभी को संनोपी, मूर्ख को विद्वार द्यान्ध को नम्र, दुराचारी को सदाचारी, कद्ये को उन्नतमा द्रिद्र भिखारी को आढ्य, भीठ-उरपोक को वीर-धुरीण, क्रो र गपोड़िये को सचा, चोर को सहनशील, व्यभिचारी को एक-पत्र व्यवसारी हत्यादि नहीं वना सकता; किंतु ये सव वार्ते हम अपने

ही प्रयत्न और चेष्टा से अपने में ला सकते हैं।
सच पूछो, तो जाति भी सुधरे हुए ऐसे ही एक-एक व्यक्ति
की समिष्टि है। समाज या जाति का एक-एक आदमी यदि अलग अलग अपने को सुधारे, तो जाति की जाति या समाज-का-समाज

सुधर जाय।

सभ्यता और है क्या ? यही कि सभ्य जाति के एक-एक मनुष्य आवाल, वृद्ध, विनता सर्वो में सभ्यता के सव लक्षण पाये जायं। जिसमें आधे या तिहाई सभ्य हैं, वही जाति अर्द्धाशिसत कहलाती है। जातीय उन्नति भी अलग-अलग एक-एक आदमी के परिश्रम, योग्यता-सुचाल और सौजन्य का मानो जोड़ है। उसी तरह जाति की अवनति, जाति के एक-एक आदमी की सुस्ती, कमीनापन, नीची प्रकृति, स्वार्थ-परता और भाँति-भाँति की वुराइयों का वड़ा जोड़ है। इन्हीं गुणों और अवगुणों को जाति-धर्म के नाम से भी पुकारते हैं, जैसे सिक्खों में वीरता और जंगली असभ्य जातियों में लटेरापन।

जातीय गुणों या अवगुणों को सरकारी क़ानून के द्वारा रोक या जड़-पेड़ से नए-अप्ट नहीं कर सकते, वे किसी दूसरी शक्त में न सिर्फ़ फिर उभड़ आवेंगे, वरन पहले से ज़्यादा तरोताज़गी और हरियाली की हालत में हो जायँगे। जब तक किसी जाति के हर एक व्यक्ति के चरित्र में आदि से मौलिक सुधार न किया जाय, तब तक पहिले दर्जे का देशानुराग और सर्व-साधारण के हित की वाञ्छा सिर्फ़ क़ानून के अदलने-बदलने से, या नये क़ानून के

ज़िलम-से-ज़िलम वादशाह की हुकूमत में रहकर कोई जाति म नहीं कही जा सकती, वरन् गुलाम वही जाति है जिसमें क व्यक्ति सव भाँति कद्य, स्वार्थ-परायण और जातीयता

जारी करने से, नहीं पैदा हो सकती।

के भाव से रहित है। ऐसी जाति, जिसकी नस-नस में दास्य भाव कि समाया हुआ है, कभी उन्नति नहीं करेगी, चाहे कैसे ही उदार कि शासन से वह शासित क्यों न की जाय। तो निश्चय हुआ कि देश-कि स्वतंत्रता की गहरी और मज़बूत नींव उस देश के एक-एक आदमी

के सात्मानमरता आदि गुणा पर स्थिर है।
केंचे-से केंचे दर्जे की शिक्षा विलक्कल वेफायदा है यदि हम
कि अपने ही सहारे अपनी भलाई न कर सकें। जॉन स्टुअर्ट मिल
कि का सिद्धांत है कि—''राजा का भयानक-से-भयानक अत्याचार
कि देश पर कोई बुरा असर नहीं पैदा कर सकता, जब तक उस देश
के एक-एक व्यक्ति में अपने सुधार की अटल वासना दढ़ता के

प्राने छोगों से जो चूक और गृहती वन पड़ी है उसी का ही परिणाम वर्तमान समय में हम छोग भुगत रहे हैं। उसी को चाहे ही जिस नाम से पुकारिये यथा जातीयता का भाव जाता रहा, एका हिं जिस नाम से पुकारिये यथा जातीयता का भाव जाता रहा, एका ही है, आपस की सहानुभूति नहीं है, इत्यादि। तव पुराने कम को अच्छा मानना और उस पर श्रद्धा जमाये रखना हम क्योंकर को अच्छा मानना और उस पर श्रद्धा जमाये रखना हम क्योंकर को अच्छा मानना और उस पर श्रद्धा जमाये रखना हम क्योंकर को अच्छा मानना और उस पर श्रद्धा जमाये रखना हम क्योंकर की अपने छिए उपकारी और उत्तम माने। हम तो इसे निरी चंड्रखाने का का समस्ते हैं कि हमारा धर्म हमें आगे नहीं वढ़ने देता, कर सकते।

वारतव में सच पूछो तो आतमिर्निरता अर्थात् अपनी सहाति यता अपने आप करने का भाव हमारे वीच है ही नहीं। यह सव
ति हमारी वर्तमान दुर्गति उसी का परिणाम है, वुद्धिमानों का अनुति भव हमें यही कहता है कि मनुष्य में पूर्णता विद्या से नहीं वरन्
दि काम से होती है। प्रसिद्ध पुरुषों की जीवनियों के पढ़ने ही से
ति करने उन प्रसिद्ध पुरुषों पुरुषों के चरित्रों का अनुकरण

योरप दी सभ्यता, जो आज-कल हमारे लिये प्रत्येक उन्नति ही भी बातों में उदाहरण-स्वरूप मानी जाती है, एक दिन या एक भारमी के काम का परिणाम नहीं है। जब कई पीढ़ी नक देश-की बेश केंचे काम, केंचे विचार और ऊँची वासनाओं की थोर प्रवल-चित्त रहा, तब वे इस अवस्था को पहुँचे हैं। वहां के हर एक संप्रदाय, जाति या वर्ण के लोग धेर्य के साथ धुन वाँघ के बरावर अपनी-अपनी उन्नति में लगे हैं। नीचे-से-नीचे दजें के मनुष्य—किसान, कुली, कारीगर आदि—और ऊँचे-से-ऊँचे दर्जे वाले—किव, दार्शनिक, राजनीतिझ सर्वों ने मिलकर जातीय उन्नति को इस सीमा तक पहुँचाया है। एक ने एक वात को आरंभ कर उसका ढाँचा खड़ा कर दिया, दूसरे ने उसी ढाँचे पर आरुद्र ए कर एक दर्जी बढ़ाया, इसी तरह क्रम-क्रम से कई पीढ़ी के अ

सिद्धि की अवस्था तक पहुँच गई।
ये अनेक शिल्प और विद्यान, जिनकी दुनिया-भर में धूम मर्जी है, इसी तरह शुरू किये गये थे और ढाँचा छोड़नेवाले पूर्व पुरुष अपनी भाग्यवान् भावी संतान को उस शिल्प-कौशल और विद्यान

रांत वह वात, जिसका केवल ढाँचा-मात्र पड़ा था, पूर्णता और

की बड़ी भारी बपौती का उत्तराधिकारी वना गये थे।
आत्मिनिर्भरता के संबंध में जो शिक्षा हमें खेतिहर, दुकानदार,
बढ़ई, लाहार आदि कारिगरों से मिलती है, उसके मुकावले में
स्कूल और कालेजों की शिक्षा कुछ नहीं है; और यह शिक्षा हमें
पुस्तकों या कितावों से नहीं मिलती, वरन एक एक मनुष्य के

चिरित्र, आतम दमन, दृढ़ता, धैर्य, परिश्रम, स्थिर अध्यवसाय पर दृष्टि रखने से मिलती है। इन सब गुणों से हमारे जीवन की सफलता है। ये गुण मनुष्य-जाति की उन्नति का छोर हैं और हमें जनम में क्या करना चाहिए, इसका सारांश है।

वहुतरे सत्पुरुषों के जीवन चरित्र धर्म ग्रन्थों के समान है। जिनके पढ़ने से हमें कुछ-न-कुछ उपदेश ज़रूर मिलता है। बड़प्पन किसी जाति निवशेष या ख़ास दर्जे के आदिमियों के हिस्से में नहीं पड़ा। जो कोई वड़ा काम करे या जिससे सर्वसाधारण की उपकार हो, वही चड़े लोगों की कोटि में आ सकता है। वा चाहे ग़रीव-से ग़रीव या छोटे-से छोटे दर्जे का क्यों न हो। बड़े से नवड़ा है। वह मनुष्य के तन में साक्षात् देवता है।

हमारे यहाँ अवतार ऐसे ही लोग हो गये हैं। सबेरे उठ जिनका , ले लेने से दिन भर के लिए मंगल का होना पका समाग ग्राता है, ऐसे महामहिमशाली जिस कुल में जन्मते हैं, वह कुल ग्यागर और पुनीत हो जाता है। ऐसों ही की जननी वीरप्रसू कही ग्राती है। पुरुष सिंह ऐसा एक ही पुत्र अच्छा, गींदड़ों की विशे-ग्राता वाले सौ पुत्र भी किस काम के!

क्यामा की राम-कहानी

[ठाकुर जगमोहन सिंह]

पुराने टूटे फूटे दिवाले इस ग्राम (इयामपुर) के (?) प्राचीनता के साक्षी है। ग्राम के सीमांत के झाड़ जहां झंड के झंड कौ वे मीर वक्कले वसेरा लेते हैं गवँई की शोभा बताते हैं। प्यो फटने मीर गोधूली के समय गैयों के खिरके की शोभा जिनके खुरों से इसी गृल एसी गिलयों में छा जाती है मानों कुहिरा गिरता हो, यह भी ग्राम में एक अच्छा समय होता है।

यहां के केविद सरधरी—गोपीचंद्र—भोज—विकम—(जिसे विकरमाजीत' कहते हैं) छोरिक और चदैनी—मीरावाई—आल्हा-द्रालामाक – हरदोल इत्यादिकों की कथा के रिसक हैं। ये विचारे सीधे-साधे बुढ़िंढ जाड़े के दिनों में किसी गरम कोड़े के चारों ओर न्यॉर दिछा-विछा के अपने परिजनों के साथ युवती और वृद्धा, मालक और वालिका, युवा और वृद्ध सब के सब बैठ कथा कह-कह और दिन दिताते हैं।

मोर् पढ़ा-लिखा पुरुष रामायण और वजविलास की पोधी पाँच बर, टेढ़ा-मेढ़ा अर्थ कह, सभी में चतुर यन जाता है। ठीक रे—"निररत-पादेष देशे प्रण्डोऽपि द्रमायते।"*

कोई लड़ाई का हाल कहते-कहने वेहाल हो जाता है, कोई किसी प्रेम-पहानी को सुन किसी के (?) प्रवल वेदना का अनुभव कर वॉग्स मर लेता है, कोई इन्हें मूर्ख ही समझ कर हँस दता है। अंशिर-अरोरिनों से प्रश्लोत्तर सोव्हों में हुआ करते हैं।

धानों के खेत, जो गरीवों के धन हैं, इस ग्राम की शोमा बढ़ाने रिमिरा इसी ग्राम का जन्म है। मेरे पिता का वंश और गोत्र होने। प्रशंकतीय है। मेरे पुरुषा प्रथम तो ब्रह्मावर्च से उत्कल देश

भ ला देश में वेड नहीं है, नहीं एएट ही पेड माना जाता है।

में जा वसे थे। वहाँ विचारे भले भले आदिमियों का संग करते करते कुछ काल के अनंतर उत्कल देश को छोड़ राजदुर्ग नाम नगर में जा वसे। उत्कल देश का जलवायु अच्छा न होने के कारण वह देश तजना पड़ा। ऋषिवंश के अवनंस हमारे प्रिणता महादिक पूजापाठ में अपने दिन विताने रहे। कई वर्षों के अनंतर दुर्भिक्ष पड़ा और पछु, पक्षी, मनुष्य इत्यादि सव व्याकुल होकर उद्योपण की चिंता में लग गये। उन लोगों की कोई जीविका तो रही नहीं और रही भी तो अव स्मृति पर भ्रांति का जलद पटल छाजाने के हेतु सव काल ने विस्मरण कर दिया। नदी-नारे सुख गये। जनेक सी सूक्ष्म धार बड़े-बड़े नदों की हो गई। मही, जो एक

समय तृणों से संकुल थी, विल्कुल उस्से रहित हो। गई। सावन के मेघ भयानक शरत्-कालीन जलदों की भाँति हो गये। प्यासी घरनी को देख पयोदों को तनिक दया न आई, पपीहा के पीनी रटने पर भी पयोद न पसीजा और न उसके चंचु-पुट में एक वंड निचोया। इस घरनी के भूखे लोग क्षुघा से क्षुधित होकर व्याकुर घूमने लगे। गैयों की कौन दशा कहे ये तो पशु हैं। खेत स्खे-साई रोड़ोंमय दिखने लगे। शालि के अंकुर तक न हुये। किसानों ने घर की पूँजी भी गवाँ दी। बीज बोकर उसका एक अंश भी न पाया। 'यह कलियुग नहीं, करजुग है, इस हाथ ले उस हाथ दें"-इस कहावत को भी झूठा कर दिया अर्थात् कृषि लोगों ने कितन ही पृथ्वी को बीज दिया पर उसने कुछ भी न दिया। छोटे-छोरे वालकों को उनकी माता थोड़े-थाड़े घान्य के पलटे वेचने लगी माता-पुत्र और पिता-पुत्र का प्रेम जाता रहा। यहे-बड़े धनाव लेगों की स्त्रियाँ, जिनके पवित्र घूँघट कभी वेमर्यादा किसी वे संमुख नहीं उघरे और जिन्हें आयीवर्त की सुचाल ने अभी ता घर के भीतर रक्खा था, अपने पुत्रों के साथ वाहर निकल पर्थिक के सामने रो-रो आँचर पसार पसार एक मुठी दाने के लिए करण करने लगीं। जब संसार की ऐसी गति थी तो हमारे पूर्व पुरुषे की कौन गति रही होगी ईश्वर जानै। में न जाने किस योनि में तक थी। जब वे लोग राजदुर्ग में आये किसी भाँति अपन करने लगे। ब्राह्मण की सीधी साधी वृत्ति से जीविक

। बहती थी। किसी को विवाह का मुहूर्त धरा — कहीं सत्य-नारायण कहा-कहीं रुद्राभिषेक कराया-कहीं पिंड-दान दिलाया और इहीं पोथी-पुरान कहा। द्वादशी का सीधा लेते दिन वीते। इसी प्रकार जीविका कुछ दिन चली। मेरे पितामह वंश के हंस थे। हैं उनका नाम अवधेश था। उनके दो विवाह हुये। उनकी दोनों पत्नी मर्थात् मेरी पितामही, वड़ी कुलीना थीं। एक का नाम कौशल्या मीर दूसरी का अहल्या था। अवधेशजी को कौशल्या से एक पुत्र ्रिया। उसका सब शिष्टों ने मिल कर इप्र साध बासिष्ठ-सा बलिष्ठ मामु घरा। ये मेरे पूज्य-पाद परमोदार परम सौजन्य सागर, सब गुनों के आगर, जनके थे। कुछ काल वीतने पर कौशल्या सुरपुर मिधारीं। उस समय मेरे पिता कुछ बहुत बड़े नहीं थे। शोक-सागर में डूवे। पर दैव से किसका वल चल संकता है? थोड़े ही दिनों के उपरांत भगवान् चक्रधर की दया से अहल्या को एक बालक और वालिका हुई। वालक का नाम नारद और वाला का गोमती पडा। यह वहीं गोमती मेरे पीछे वैठी है। इस अभागिन भी गुंडली में ऐसे वाल वैधव्य जाग पड़ थे कि वह विचारी अपना सोहाग खो वैठी। इसकी कथा कहाँ तक कहूँगी ? अभा-गिनियों की भी कहानी कभी सुहावनी हुई है ? मरे पिता जर युवा हुये. अवधेशजी ने राव-चाव से उनका विवाह शारंगपाणि की वेटी मुरली से कराया। शारंगपाणि का कुल इस देश फ बाह्मणी में विदित है। 'यथा नाम तथा गुणाः' अतण्य उनका कुछ बहुत विवरण नहीं किया। कुछ काल वीते मेरी माता गर्भवती हुई। इस समय मेरे पितामह काल कर चुके थे। अप नार्ना पंती का सुख न देख सके। अहल्या भी अनेक नीथों का सीलल-बुंद पान करती, अपने तन को अनित्य जान, तीर्थाटन में मग गर्धी। इसलिए इस समय घर में नधीं नौ माम के रपरांत दरा मास में मेरे पिता के एक कन्या हुई। इसे लाग साभात् रमा का रूप कहने थ। यह जेटी कन्या थी। उसके अनं-ना एक कन्या और हुई, उसका नाम सत्यवती पड़ा । फिर कर्ड वर्षों में भगवान ने एक सुत का चूंद्रमुख् दिखाया, सब भवन में क्षेटा हा गया। गाज-बाजे धजने लगे। जो कुछ वन पड़ा दान

पुन्य भिखारी और जाचकों को दिया। पुन्नाम नरक के तारने बाहे बालक ने मेरी माता की कोंख उजागर की। पर हाथ "मेटन हितु सामर्थ को लिखे भाल के अंक"—विघाता से यह न सहा गया। सुख के पीछे दुःख दिखाया—अर्थात् कुटिल काल ने इसे कवर

कर लिया। धिक धिक काल कुटिल जड़ करनी, तुअ अनीति जग जात न वरनी। माता विचारी डाह मार मार कर रोने लगी। घर में छोटे से

और टोला परोसिया के उत्साह भंग हो गये। जितने लोग पहले सुखी हुए थे उस्से अधिक दुःखी हुये। आँसुओं से सब घर मर गया। पिता हमारे ज्ञानी थे; आप भी ढाढ़स कर सर्वों को जेंडे की भाति प्रवोध किया और वालक का मृतक कर्म करने लगे। काल ऐसा है कि दुस्तर दुःख के घानों को भी पुरा देता है। जो आज था सो कल न रहा, कल था परसों न रहा। इस माँति फिर सा भूल गये । पर पुत्र-शोक अति कठिन होता है। पिता के सदैव इसका काँटा छाती में समा गया। कभी सुखी न रहे। इस दारण विपत्ति को समरण कर फिर भी सजल नैनों से हमारी माता की दशा देख विलाप करने लगते। फिर गिरस्ती में लोग लगे। कुछ काल के अनंतर उन्हें एक कन्या और हुई। इसका नाम पत्रिका के अनुसार सुशीला पड़ा, सो हे भद्र । देखो यही सत्यवती और सुशीला मेरी दोनों भगिनी सहोदरी हैं और मुझ अभागिन की

नाम श्यामा है। इतना कह चुप हो रही। इस नाम के सुनते ही मेरा करेजा कँप उठा आरे संज्ञा जाती रही। "हाय हाय" कहता भूमि पर गिर [इयामी-स्वत्न] पड़ा और स्वप्न तरंग में डूव गया।

स्वर्ग-सभा में नारद जी

ब्रह्माजी का संकेत पा श्रीनारदजी उठ और एक वेर दृष्टि फैड सब की ओर ताके। सब सभासद लोग भी उनकी रेशम स

पीली जटा, नामि तक फैली घुनी हुई नई कपास-सी डाई

ऐसा गौर दुर्बल अंग, खड़ाउओं के पास तक छटकर

कि हुना चमचमाता रेशमी वस्त्र, "हरे राम हरे कृष्ण" इन पवित्र 🍀 मगवन्नामों से अंकित उत्तरीय, ललाट, बाहु, कंठ और हृदय पर ६ समे शंस चक्रादि चिह्न सहित अर्ध्वपुण्डू तिलक, वक्षःस्थल तक् क्षे हरकती तुलसी भी कमलाक्ष मालाओं की लड़ी और सुर भी ताल की काबड़ ऐसी बीन देखते, महाभागवत श्रीनारदजी को का देख भगवत्स्मरण के आनंद में डूबे एक टक देखते ही रह गये! तब नारदजी ने सब की एकाग्रता से प्रसन्न हो बीणा की ओर है रिष्ट फेरी और उसे यथोचित रीत से घारण कर वार्ये हाथ की हा तर्जनी मध्यमा से उसके प्रधान तार को मंद स्वर के षड़ज पर हें रुग दाहिन हाथ की तर्जनी से झनत्कार कर वजाया, दहिने वार्ये हिं । हाथ की और अँगुलियों से और भी अनेक ऊँचे नीचे स्वरों में मिले े तार वनकारे, वह करोड़ों प्रणवीं का-सा मधुर नाद हुआ कि मानो ह उसने सभा पर वशीकरण मंत्र मार दिया। इतने में उसी स्वर को फिर धीरे धीरे झनकारते उसमें मिल नारदजी ने 'हरे कृष्ण नारायण" इस मधुर शब्द का उच्चारण किया। कहाँ तो वह अमृत केरम को भी तुच्छ करता हुआ स्वयं मधुरतम भगवन्नाम कि चंडाल के मुख से निकले तो भी आनंद-कंद ही का अनुभव कराये बीर निस पर भागवनों के शिरोधार्य श्रीनारदजी के मुख से निकला, तिस पर भी ऐसे समय कि जब वीणा रणन सुन पहिले ही स सब एकाग्र हो रहे हैं ! वस, क्या जाने क्या हुआ कि ज्यों एम नाम की ध्वनि धीरे धीरे तरंगित होती गगन-तल में फैली कि सब का शरीर अचानक रोमांचित हो गया और कुछ कुछ रवेद और कंप और परवशता सब के अंगों में समा गई और ज्यों के त्याँ सिंहासन पर लटके चित्र के से लिखे हो गये, तय श्रीनारद जी ने धोड़ी देर तक हरि-नाम ही का मंगल-गान किया और संग संग घीणा-वादन किया। फिर सब के समाधिस्य-से हो जाने पर नारहजी भी बड़े कप्ट से उस हरि-नाम गान से विधाम कर उसी र्यामम् चि को हृद्य में घारण किये हुए दो हे कि-

"सभ्यगण! बाप लोगों ने जो कहा सो यथार्थ ही है। पर भ बराबर ही घूमता रहता हूँ, इस कारण में समझता हूँ कि मैं भारतक्षियों की अवस्था विदोष यथार्थ रूप से जानता हूँ।

वर्ण ब्राह्मण हैं, सो पहिले इन्हीं से आरंभ की जिय। कहाँ तो महाराज युधिष्ठिर का भी एक समय था कि साक्षात् धर्मस्वरूप महाराजाधिराज युधिष्ठिर ऐसे महाराज जिस समय धर्मराज्य करते थे और श्रीकृष्ण और वलभद्र के ध्वज वज्रांकुश वाल चरण चिह्नों से पृथ्वी शोभित थी, उस समय महाराज युधिष्टिर ने राज-सुय यहा किया और अच्छे अच्छे प्रतिष्ठित विद्वान् ब्राह्मणीं के निमंत्रण किया, परंतु उन लोगों ने साफ़ जवाव दिया कि हम

राजधान्य प्रहण नहीं करेंगे, क्योंकि "राज्यान्ते नरकं व्रजेत्"जहाँ कोई मारा जाता है, कोई उजाड़ा जाता है, कोई लुटा जाता है, उस राज्य का धान्य हम नहीं खाते। जिस संपत्ति के आश्रय से पहिले दुर्योधनादि सहस्रों पाप कर चुके है और फिर युधिष्ठिर ने अठारह अक्षौहिणियों की रुधिर नदी वहा दी, उस हत्यारी संपित का अन्न हम नहीं खाते। यह साफ फटकार सुन युधिष्ठिरजी श्रीकृष्णजी के समीप जा प्रणाम कर, आँखों में आँसू भर, वैठे और लगे राने। तव श्रीकृष्णजी ने कहा कि कही युधिष्टिर! राज्य पा चुके ! राजसूय कर रहे हो ! हज़ारों लाखों वीर हाथ जोड़े तुम्हारे सामन खड़े रहते हैं, जिधर कुछ भी भौंह टेढ़ी करते हो उधर के वृक्ष और पहाड़ तक काँप उठते हैं, फिर उदास क्यों? आश्चर्य है कि जब तुम जंगल में रहते थे और धूल में सोते थे, चीर वस धारण करते थे, जंगली जंतुओं के कोलाहल सुन जागते थे और हरिण भालुओं को देख-देख दिन विताते थे उसी समय हम सदा तुम्हारा मुख-मंडल प्रसन्न देखते थे और तुम्हारे मुख पर अपूर्व तेज झलेकता था परंतु जब से तुम चक्रवर्ती के सिंहासन पर, उस मोतियों की झालरवाले श्वेत छत्र की छाया में, बैठे हो, तब से तुम को सदा उदास ही उदास देखते हैं, सो कहो तो इसका क्या कारण है और इस समय क्या दुर्घटना मई है कि तुम्हारी आँखी से आँसू टपटपा रहे हैं। यह सुन युधिष्ठिर से नहीं रहा गया मीर एक बेर मुक्त-कंठ से रोने लगे। फिर वहुत समझाने-बुझाने ाँस पाँछ, उदासी से भर, बोले कि प्रभो ! इससे बढ़ कर कार होगा कि मैं निमंत्रण देता हूँ, पर ब्राह्मण छोग बेरे

िंग्हाँ का अन्न ग्रहण करना स्वीकार नहीं करते! मेरा अन्न इतना राष्ट्रियपवित्र समझा गया और में इतना तुच्छ समझा गया, मुझे यही ^{[फे}टु:स है !!

ए यह सुन ऊँची साँस ले श्रीकृष्णजी ठठक गये। उनके भी नेत्रों हैं से बॉसुओं की धारा ढलक पड़ी। तब युधिष्ठिर ने हाथ जोड़ हैं पूछा कि प्रभी! आप क्यों इतने दुःखित हो गये? धिकार मेरे में पेसे पापी की, कि वार बार आपकी कप्र ही देता रहता हूँ! तव र्भाइष्णजी ने कहा कि युधिष्ठिर ! इसकी यही शोक होता है कि स्त ममय तुम्हारे ऐसा तो धार्मिक महाराजा मिला है, भाविष्य ुकाल में कलियुग में ऐसा कदापि नहीं होगा और तिस पर भी ूपण का पवित्र अन्न, परंतु भोजत करने में ब्राह्मणों को इतना आगा-हैं पांछा होता है। पर आगे देंसा घोर समय चला आता है कि राजा हैं हो ह्या, जहाँ तहाँ आचार-रहित वैश्य तथा शृद्धों के यहाँ भी विना हुलाय ब्राह्मण लोग गिरैंगे। और ब्राज तुम्हारे हाथ जोड़ने पर भी ूरुम्हारे यहाँ अपनी जूठन नहीं गिराना चाहते । वे एक दिन शूद्रों कि गर्डा किवाड और फाटक वंद रहने पर भी डंडों की मार सहते ि भां भांड की भांड़ स गिरेंगे।

प्रिय देवराण ! अब वहीं समय आ गया। मैं भारतवर्ष म प्रमण करके देख आया हूँ - ब्राह्मण तो ऐसे हैं जिनको चौवीस स्मक्षर की गायत्री तक नहीं आती। कितने ही ब्राह्मण "निवृत्तिम्तु हमापला" समझ बृझ के भी अपनी सव पंडिताई मछली और न्यकर के मांस ही में सांद डालते हैं! कितने ही इनसे भी अधिक नारकों हैं जो एाथ में शराव की बोतल ले कर उछल रहे हैं और भिस अप पिंडताई के हल्ले कर ऋषि, मुनि और व्यास को भी करणारना चाहत हैं। कोई मेहतर तक को जनेक दिलाना वारत है । कोई अपना भी जनेऊ तोड़ सर्व-भक्षी होते जाते हैं। कार दरिहता पर बोझा दे शास्त्र से रहित रहते हैं, कोई धन-मद व मल हो वेस्याओं की देशची चाटते हैं कोई अंगरेज़ी के अभिमान से सराबार को त्याग चुरुट से मुँह झौंसाया करते हैं. और वर्षे वह कहते वहीं सजा होती है. कि इस तुम सब को उड़ा

अपने वाप-दादा और (विसंग्रिद की ओर देख कर) इन गोत्र-प्रवर्श महार्षियों को भी सैकड़ों गाली रोज देते हैं !!

(महर्षि लोग अघोमुख हो गए आर सब के मुख पर शोक छा गया)

अब क्षित्रयों का तो कुछ पूछना ही नहीं। जिन क्षित्रयों से एक दिन हम लोग सहायता माँगते थे और जो क्षित्रय लोग अपने बाहु-वल से सुर-राज का भय छुड़ाते थे उन्हीं क्षित्रयों की आज कल यह दशा हो गई है कि दो-चार पुरुप वाँह थामें तब दस पैंड चल सकें। वीरों के बदले वेश्या और शल के बदले सारंगी उनके साथ रहती है। पहले तो ईश्वर ने उनको स्वतंत्र राल ही नहीं। दिया और जो कुछ है उसका भी उनसे प्रवंघ नहीं

बनता। रनवास से लेकर अपने वाप के श्राद्ध तक का काम श्रां के हाथ सौंप दिया और आप ढलंत करते रहते हैं। कितने ही बाल झाड़ते, मिस्सी लगाते, भौंहें मटकाते, खासे नचिनये की कितने ही यदि कुछ अंगरेज़ी टंगरज़ी पढ़े भी हैं तो बस स्त्री की

संग ले कभी दार्जिलग, कभी शिमला ! यह बात तो अंगरेज़ें की भली-भाँति सीख ली कि थोड़ी सी गरमी हो तो हिमालय पर चढ़ाई करना। पर यह न सीखा कि स्वदेश हित करना जाति गौरव बढ़ाना, अपने खान-पहरान को न छोड़ना और घनाभिमान में न डूवना। वस, थोड़े से धन्य-मान्य मर्यादा-पुरुषों को छोड़

मा अवना । बल, याड़ ल वन्य मान्य मनारा उर्ग आज कल चारों ओर यही देख पड़ता है कि राज तो छिछोरों के लिए, तलवार बकरों के लिए, वन्दूक चिड़ियों के लिए, नम्रता और प्रेम वेइयाओं के लिए, कोघ पंडितों के लिए, उदारता

धूतों के लिए, कम खर्च देव-मंदिरों के लिए, नित्य-नियम मद्ये हैं लिए और परहेज़ शास्त्रों के लिए।

अच्छा, अब तिनक वैद्यों के चरित्र पर ध्यान दीजिए। यहि देखा जाय तो भारतवर्ष के नष्ट होने में यही लोग प्रधान कार हैं। जहाँ चार पदार्थ सदा रहें उसकी सदा उन्नति रहती हैं और उसे कोई कभी नहीं दवा सकता। वे चार पदार्थ ये हैं

विद्या, वल, धन और जन्म सो विद्या के उत्तर दाता तो बाहा और बल के क्षत्रिय, वैसे ही धन के वैदय और जन के श्र

धैइयों का धर्म खेती, व्यापार, गो-रक्षा और स्द[ा]ब्या^{ज्}

ने बार प्रकार है। पर वैश्यों ने प्रायः एक काम सुद् खाने का तो

रत हिया है और सब छोड़ दिया। इन चारों वृत्तियों में अधम

रस िया है और सब छोड़ दिया। इन चारा शुर्वा । कृति यही थी, सो इसी का इन्होंने ग्रहण किया! घन्य हैं यवन होग जो सद खाना महापाप समझते हैं। और सच भी है, क्यों कि बब किसी पर आपित पड़ती है, तब कोई दूसरे से रुपये माँगने बाता है तो ऐसे समय उसकी कुछ सहायता करना उचित है, पर इन दिनों के धनिक वैद्यगण उसको अपना ही आहार समझते हैं और उसे आदर से बुला, अतर पान खिला, मीठी-मीठी बातें कर उसका घर खेत जमींदारी आदि यहाँ तक कि उसका शरीर तक रेहन में लिखवा कर चाँदी का छर्रा मारते हैं और ' 'स्टांप' में ऐसी-ऐसी हेर फर की वार्ते लिखवाते हैं कि अवश्य ही बह रुपया न दे सके और एक दिन अपना घर-वार इनके हाथ बोकर गली गली भीख माँगे। व्याज खाने वालों का हृदय ही पापी हो जाता है। सो धन्य है यवन लोग कि अपने धर्म से इनका िनिषेध किया। और हमारे वैदयों की अकर्मण्यता तो देखिये— पास में लाखों करोडों रुपये हैं, जिनसे वढ़े-बड़े वाणिज्य कर सकते हैं, पर आप घोती ढीली किये तोंद छुटका अपने ही ऐसे मोट तिकये पर छढ़के बैठे हैं। और रुपये भाड़े पर दे रहे हैं। ार्गी के थालस्य से भारतवर्ष निर्धन हो गया। अब रहे शूड, सो विचारे क्या करें? उनका जीवन तो ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैदय के भधीन था सो वे मिल के शूद का कर्म तक छीन जुनों की दूरान न्य सोलने लगे, तब ये विचारे क्या करें ? ये भी वैदय, अत्रिय भार ब्राह्मण तक बनने का उद्योग करने छगे! देवगण्! यह तुं। भाप लागों के पूछने से भैने कुछ वर्णन कर दिया। मैं तो माधु हूँ, मुशे रन घखेड़ों से क्या काम ? मेरा ता सिद्धांत है कि "जाति-पाति पूछे नहिं कोई। हरि को भजें सो हरि का होई।" रमारा तो भार यही सिद्धांत है कि हरि-नाम कहना और अनंद में इव-इब उछलना। हमारी समस में तो अमृत का मोदक समिश्य, आनंद का कंद समिश्ये, जन्म-मरण के दुःख का उच्चा-

वन मंत्र समझिये, और मुक्ति का दर्शकरण मंत्र समझिय तो

वक-मात्र यही है कि-

"हरे राम हरे राम, राम राम हरे हरे। हरे कृष्ण हरे कृष्ण, कृष्ण कृष्ण हरे हरे॥

देवगण! आप छोग स्वर्ग का सुख भोग रहे हैं पर कि वे ते सस मधुर हरि-नाम के कहने सुनने में जो आनंद है उसका अंश-मात्र भी इस तुच्छ स्वर्ग में है? (चारों ओर से 'नहीं, नहीं') जब कि स्वर्ग में आपको निश्चय है कि "क्षीण पुण्ये मर्त्य छोके पतिन्त" अवर्थात् पुण्य क्षय हो जाने से उसी मृत्यु के जाल में गिरना है और इसकी धुकधुकी रात-दिन लगी रहती है, और हरि-नाम के समरण में यह निश्चय है कि जन्म-मरण का भय छूट जायगा और अंत सुख का लाभ होगा, तब भले ही त्रिलोक के राज्य-सिंहासन पर कोई क्यों वैठा हा, पर भविष्यत् दुःख की आशंका ही से वह सुख विष-सा हो जाता है, और दूसरा भले ही दुःख के समुद्र ही में क्यों न डूवा हो, पर भविष्यत् अमोघ सुख के निश्चय ही से उस दुःख का उस अनुभव भी नहीं होता। प्रियवर! यह जीवन-जडी हिर-नाम है। आहा हा!

"हरे कृष्ण हरे कृष्ण, कृष्ण कृष्ण हरे हरे। हरे राम हरे राम, राम राम हरे हरे॥" कहते हुए नारदजी तो प्रेम में डूब बीणा वजाते आनंदाश्च द्व

कहत हुए नार्द्जा ता प्रम म हूव वाणा वजात जानदालु दर् काते झूमने लगे, और देवगण घीरे घीरे आनंद में मगन होते होते ऐसे डूवे कि सब को अपनी सुधि भूल गई। वाह रे हरि-नाम, क्या आश्चर्य है! क्या ही जादू है कि सुनते ही पत्थर तो चेतन की भाँति पिघल उठते हैं और चेतन पत्थर की भाँति जड़ हो जाते हैं। आहा! इस समय समूची देवसभा ठठक गई। किसी को किसी की सुधि नहीं। सब को रोमांच हो गया। सब के नेत्रों से अविरल जल-धारा का प्रवाह चल पड़ा। अनिमिष देवताओं को पलक तो है ही नहीं, पर भुकुटि के मध्य में सब की दृष्टि लीन हो गई और चारों ओर एक विचित्र सन्नाटा-सा हो गया। ब्रह्माजी के आठी

^{*}पाठान्तर 'विशन्ति'

भाव साहरथ—'जो न जनमु जग होत भरत को। अचर सचर, चर अचर करत को।।"

नेत्रों से आनंदाश्र-धाराका प्रवाह चल पड़ा और वह प्रवाह डाड़ी के केशाग्रों सार्वेद्द-विंदु हो चारों ओर टपकने लगा। भैरवजी और कालीजी के तीनों नेत्रों के आँसुओं से कपोल और नासिका मान हो गया। सरस्वती के नेत्रों से ऐसी वूँदे गिरने लगीं कि मानों हंस के लिए मोती बरसाती हों और हंस की चोंच पर होकर गाँस के वहाने मोती की लड़ी-सी लटक गई। चंद्रमा के भी नेत्रों मे अमृत-सा छू चला। और इंद्र तो सहस्त्र नेत्रों के प्रवाह के कारण एकाएकी नहा-से उठे। बस, नारदजी भी हरि-नाम कहते, मानंद में झूमते, झुक कर उसी सिंहासन पर छाती से वीणा लगा पीछे उठंग गये और समूची सभा आनंद की निद्रा में आधे घंटे के लिए निद्रित-सी हो गई।

फ्रा-हियान की भारत-यात्रा

[पं॰ महावारप्रसाद द्विवेदी]

प्राचीन भारत के इतिहास का थोड़ा-वहुत पता जो हमें लगता है वह प्रीक और चीनी यात्रियों के यात्रा बृत्तांत से लगता है। प्रीकवाले इस देश में सैनिक, शासक, अथवा राजदूत वनकर आते थे। इसी स उनके लेखों में अधिकतर भारतीय राजनीति, शासन-पद्धित और भौगोलिक वार्तो ही का उल्लेख है। इन्होंने भारतीय धर्म और शास्त्रों की छान-वीन करने की विशेष परवा नहीं की। चीनी यात्रियों का कुछ और ही उद्देश था, वे विद्वान् थे। उन्होंने रज़ारों मीलों की यात्रा इसलिए की थी कि वे वौद्धों के पवित्र स्थानों का दर्शन करें, योद्ध-धर्म की पुस्तकें एकत्र करें और उस भाषा को पढ़ें जिसमें यह पुस्तकें लिखी गई थीं। इन यात्रायों में एनको नाना प्रकार के शारीरिक हिश सहने पड़े, कभी वे लुटे गंथ, कभी वे रास्ता भूलकर भयंकर स्थानों में भटकते किरे ब्रॉट भभी उन्हें जंगली जानवरीं का सामना करना पड़ा। परंतु इतना सब राने पर भी वे केवल विद्या और धर्म-प्रम के कारण भारतवर्ष में प्मते रहे। चीनी यात्रियों में तीन के नाम वहुत प्रसिद्ध हैं— परला फा-हियान, दूसरा संगयान और तीसरा हेनसाँग। इन तीनें। ने अपनी-अपनी यात्रा का वृत्तांत लिखा है। उसका अनुवाद

अंगरेज़ी फ्रेंच आदि यूरोप की भाषाओं में हा गया है। इनसे भारती सभ्यता का बहुत कुछ पता चलता है। प्रसिद्ध चीनी यात्रियों में फ़ हियान सब से पहिले भारत में आया। इसी की यात्रा का संक्षि

हाल यहाँ लिखा जाता है। फ़ा-हियान मध्य-चीन का निवासी या ४०० ६० में वह अपने देश स भारत यात्रा के लिए निकला। ह यात्रा स उसका मतलव वौद्ध-तीर्थी के दर्शन और बौद्ध-धर्मी । पुस्तकों का संग्रह करना था। उन दिनों चीन से भारतवर्ष आने व दो ही रास्ते थे। एक रास्ता .खुतन नगर के पश्चिम से होता हु भारतीय सीमा पर पहुँचता था। यह रास्ता कुछ चक्कर का था दूसरा रास्ता जल द्वारा जावा और लंका के टायुका से होकर था यह रास्ता पिहले से सीधा तो था, परंतु पीत समुद्र के तूफ़ाना इस सुगम जल-मार्ग को बड़ा भयानक बनारक्ला था। फ़ा-हिया निडर मनुष्य था। वह भारत आया तो .खुतन के रास्ते ही है परंतु खदेश को छोटा छंका और जावा के रास्ते। फ़ा हियान साथ और भी कितने यात्री थे। .खुतन पहुँचने के लि लाय नामक जंगल से होकर जाना पड़ता था। इस जंग में यात्रियों को बड़ा कष्ट सहना पड़ना, कोसों पानी मिलता। सूर्यं की गरमी ने और भी गुज़ब ढाया। प्यास के म यात्रियों का बुरा हाल हुआ । समय-समय पर रास्ता भूल जाने कारण भी उन पर बड़ी विपत्ति पड़ी। जब वे किसी तरह ला नामक झील के किनारे पहुँचे तव उनकी वड़ी बुरी दशा थी कितने ही यात्रियों के छक्के छूट गये और उन्होंने आगे बढ़ने व विचार छोड़ दिया। पर फ़ा हियान ने हिम्मत न हारी। वह दे चार मित्रों सहित आगे वढ़ा और नाना प्रकार के कहाँ को सहत हुआ दो मास में .खुतन पहुँचा। लोगों ने खुतन में उन्का अच्छ बादर-सत्कार किया। उस समय .खुतन एक हरा-भरा बौद्ध-राज् था, इस समय .खुतन उजड़ा पड़ा हैं। पर हाल ही में डाक्ट स्टाईन ने उसकी पूर्व समृद्धि के बहुत से चिह्न पाये हैं! प्राची महलों, स्तूपों, विहारों और वागों के न मालूम कितने चिह उन । उन्होंने इस संवंध में एक पुस्तक लिखी है, जो व

े है ! .खुतन से फ़ा-दियान कावुल आया। उस सम

िकाबुरू उत्तरीय भारत के अंतर्गत था। काबुरू से वह स्वात, किंगांभार और तक्षाशिला होता हुआ पेशावर पहुँचा । पेशावर से ाखसने एक बड़ा ऊँवा, सुंदर और मज़बूत बौद्ध-स्तूप देखा! सिंघ िन्ही पार करके वह मथुरा आया। मथुरा का हाल वह इस प्रकार ह क्रांत करता है-मधुरा में यसुना के दोनों किनारे पर वीस संघा-लंतम हैं, जिनमें लगभग ३००० साधु रहते हैं। बौद्ध-धर्म का .खुव िष्रकार है। राजपूताना के राजा बौद्ध हैं। दक्षिण की ओर जो देश िर वह मध्य देश कहलाता है। इस देश का जल-वायु न बहुत (। रण है, न बहुत शीतल। वर्फ अथवा कुहरे की अधिकता नहीं है। हाप्रजा सुखी है। उन्हें अधिक कर नहीं देना पड़ता। शासक लोग क्रिंग्रेरता नहीं करते। जो लोग भूमि जोतते और वोते हैं उन्हें एं अपनी पैदावार का एक निश्चित भाग राजा को देना पड़ता है। हं रोग भपनी इच्छा के अनुसार चाहे जहां आ-जा सकते हैं। अपराधी त को उसके अपराध के गौरव-लाघव के अनुसार भारी अथवा हलका हंड दिया जाता है। राजा के शरीर रक्षकों को नियत वेतन मिलता र्र ।देश भर में जीव इत्या नहीं होती । चांडालों के अतिरिक्त कोई मयणन नहीं करता और न कोई लहसुन और प्याज़ ही खाता है। ास देश में कोई न तो मुर्गी ही पालता है और न वतख़ ही। पालनू ंपगु भी कोई नहीं देचता। वाज़ारों में पशु-वध-शालाएँ अथवा मांस देखने की दुकाने नहीं हैं। ऋय-विक्रय में कीड़ियों का व्यव-हार होता है! केवल चांडाल ही पश्चध करते और मांस येचने र्ह। बुढ भगवान् के समय से यहाँ की यह प्रधा है कि राजा, महाराजा, अमीर, उमराव और दंदे बादमी विहार-निर्माण करते हैं और उनके खर्क के लिए भूमि इत्यादि का दान-पत्र तिख देते है। पीटियाँ गुज़र जाती हैं, वे विहार ज्यों के त्यों विद्यतान रहते है। उनका एक दान दी हुई भूमि की बामदनी से चलता रहता र। इस सृमि को कोई नहीं छीनता। विहारों में रहनेवाल मायुक्ष भो परत्र, भोजन और दिल्लौना मुक्त मिलता है।

मण्यां में फ़ारियान कहीं हैं आया। वह नगर, उन्न समय राष्ट्र राजानी की राजधानी थीं। इसने कहीं है के विषय में इसके मिबा भीर कुछ नहीं हिस्सा कि वहाँ संघाराम थे। कीदाह राज्य की प्राचीन राजधानी श्रावस्ती उजाड़ पड़ी थी। उसमें केया दो सो कुटुंव निवास करते थे। जैतवन, जहाँ मगवान बुद्ध के धर्मोंपदेश किया था, विहार के पास एक तालाव था, जिसका

जल बहुत निर्मल था। कई वाग् भी थे, जिनसे विहार की शोम बहुत बढ़ गई थी। विहार में रहने वाल साधुओं ने फ़ा-हिया। का हर्ष-पूर्वक स्वागत किया और उसकी इस कारण वहुत वड़ार की कि उसने यात्रा धर्म-प्रेम के वशीभृत होकर की थी। मगवा बुद्ध के जन्म-स्थान कपिलवस्तु की दशा फ़ा-हियान के समय में बुरी थी। वहाँ न कोई राजा था, न प्रजा। नगर प्रायः उजार था। केवल थोड़े-थोड़े साधु और दस-वीस अन्य जन वहाँ ये कुशीनगर भी, जहाँ भगवान बुद्ध की मृत्यु हुई थी, बुरी दशा में था। उस वैशाली नगर की, जहाँ चौद्ध धर्म की पुस्तक संप्रह करने के लिए बौद्धों का दूसरा सम्मेलन हुआ था, फ़ा-हियान ने अच्छी दशा में पाया। प्रसिद्ध पाटलीपुत्र नगर के विषय में फ़ा-हियान ने लिखा है कि उसका पुराना राजमहल वड़ा विचित्र है। उसके बनाने में बड़े-बड़े पत्थरों से काम लिया गया है। मनुष्यों के हाथों से वह न वना होगा। विना आसुरी राकि के कौन इतने बड़े-बड़े पत्थर ऊपर चढ़ा सका होगा। अवस्य अशोक ने उसे असुरों द्वारा बनवाया होगा। फ़ा-हियान का कथन है 🗍 अशोक के स्तूप के समीप ही एक सुंदर संघाराम बना हुआ है जिसमें लगभग छः सात सौ साधु रहते हैं। प्रति वर्ष के दूसरे महीने के आठवें दिन वहाँ एक उत्सव होता है। उस अवसर पर चार पहिये का एक रथ वनाया जाता है। उस रथ के ऊपर पाँच खंड का मंदिर रक्खा जाता है। मंदिर वाँसों का बनता है। उसके वीच में सात-वाठ गज लंवा एक बांस रहता है। वही उसे साबे रहता है। मंदिर इवेत वस्त्र में मढ़ दिया जाता है। पर उसका पिछला भाग चटकीले रंगों से रंगा रहता है। सुंदर रेशम के शामियानों के नीचे देव मूर्चियां, वस्त्राभूषण से सजा कर रक्खी जाती हैं। रथ के चारों कोनों में चार ताक रहते हैं। उन ताकी भगवान् की वैठी हुई मूर्ति स्थापित की जाती है। इस के कोई बीस रथ तैयार किय जाते हैं। उत्सव के दिन बड़ी भीड़ होती है। खेल-तमाशे होते हैं और मूर्जियों पर फूल शि बढ़ाए जाते हैं। उस दिन वौद्ध लोग नगर में प्रवेश करते हैं। बहीं वे ठहरते हैं और सारी रात हर्ष मनाते हैं। इस अवसर पर दूर-दूर से लोग आते और उत्सव में सामिलित होते हैं। धन-बान लोगों ने नगर में कितने ही औष घालय खोल रक्खे हैं जहाँ शीन-दुखिया, लँगड़े-लूले और अन्य असमर्थ जनों का इलाज होता है। उनको हर प्रकार की सहायता दी जाती है। वैद्य उनके रोगों की परीक्षा कर औषधि-सेचन कराते हैं। वे वहीं रहते हैं। पथ्य भी उन्हें वहीं मिलता है। नीरोग हो जाने पर वे अपने

राजगृह में पहला वौद्ध-संमेलन हुसा था, इसलिए उसे विस्ता हुआ फ़ा-हियान गया पहुँचा। गया में उसने वोधिनृक्ष और मन्य पित्र स्थानों के दर्शन किये। वह काशी-कौशांची भी गया। काशी में उस स्थान पर, जहां भगवान बुद्ध ने पिहली बार सत्य का उपदेश दिया था, दो संघाराम थे। काशी से वह फिर पाटलि-पुत्र लौट गया। फ़ा-हियान चीन से धार्मिक पुस्तकों की खोज में बला था। पाटलिपुत्र में विनयपिटका की एक प्रति उसके हाथ लग गर्र। पुस्तक लेकर वह अंगदेश की राजधानी चंपा होता हुआ ताम्रलिप्त (तमलुक) पहुँचा। वहां उसने वौद्ध-धर्म का अच्छा प्रचार देखा। उस नगर में २४ संघाराम थे। फ़ा-हियान बिरो दो वर्ष तक रहा। यह समय उसने धर्म-पुस्तकों की नफ़ल करने में खर्न किया। तत्पश्चात् जहाज़ पर सवार होकर, लगातार ४ दिन और यात्रा करके वह लिहलद्वीप पहुँचा। वहाँ से बानिए पुर गया। वौद्ध-स्तृप और वोधि-वृद्ध के भी उसन दर्शन थिये। लंका में उसन वुल और भी धर्म-पुस्तकों का संप्रह किया। हंका में उसन वह इस प्रकार करता है—

"लंका में पहले बहुत कम मनुष्य रहते थे। धीरे-धीरे व्यापारी रोग यहां आने लगे। अंत में वह यहाँ बस गये। इस प्रकार यहां की आदादी वर्डा और राज्य की नींच पड़ी। यहाँ भगवान् इस सायके। उन्होंने यहाँ के निवासियों की वीद्ध बनाया। लंका

भगदान एक टंबा ६भी नहीं गरे।

का जल-वायु अव्छा है। सन्जी वहुत होती है। राजधानी के उत्तर में वड़ा ऊँचा स्तूप है। समीप ही एक संघाराम भी है, जिसमें ५००० साधु रहते हैं।"

फ़ा-हियान लंका में दो वर्ष रहा। उसे स्वदेश छोड़े बहुत की हो गय थे, इससे उसने चीन छौट जाने का विचार किया। उसी समय एक व्यापारी ने उसे चीन का वना हुआ एक पंखा में किया। अपने देश की वनी हुई वस्तु देखकर फ़ा-हियान का औ भर आया। उसके नेत्रों से अश्च-धारा वह निकली। अंत में उसे स्वदेश लौट जाने का एक साधन भी प्राप्त हो गया। एक जहाउँ दो सौ यात्रियों सहित उस ओर जाता था। यह भी उसी पर के गया। जहाज़ को हल्का करने के लिए खलासी जहाज़ पर लड़ी हुई चीज़ों को समुद्र में फेंकने लगे। वहुत माल-असवाव फेंक दिया गया। फ़ा-हियान ने अपने सारे वर्तन तक समुद्र में इन डर के मारे फेंक दिये कि कहीं उनके मोह में पड़ने के कारण लोग उसकी अमूल्य पुस्तक और मूर्तियाँ समुद्र के हवाले न कर दें । तेरह दिन की कठिन तपस्या के वाद एक छोटा-सा टापू मिला, जहाँ जहाज़ की मरम्मत हुई। सैकड़ों कप्ट सहने पर ९० दिन वाद जहाज़ जावा द्वीप में पहुँचा। जावा में उस समय वौद और ब्राह्मण-धर्म, दोनों का प्रचार था।

फ़ा-हियान जावा में पाँच महीने रहा। तत्परचात् वह एक और जहाज़ पर सवार हुआ। चलने के एक महीने वाद इस जहाज़ का भी कील-काँटा विगड़ा। यह देखकर मल्लाहों ने सलाई की कि जहाज़ पर शर्मण फ़ा-हियान के होने ही के कारण हम पर विपत्ति आई है। अतएव कोई टापू मिले तो इसे यहाँ उतार दें, जिसमें जहाज़ की यात्रा निर्विध्न समाप्त हो। यह वहाँ चाहे मरे, चाहे वचे। इस जहाज़ के यात्रियों में एक व्यापारी वड़ा सजन था। वह फ़ा-हियान से प्रेम करने लगा था। उसने मल्लाहों का इस सलाह का घोर प्रतिवाद किया। इसी के कारण वेचारा फ़ा-हियान किसी निर्जन टापू में छोड़ दिये जाने से बच गया। ८२

की यात्रा के बाद दक्षिणी चीन के समुद्र-तट पर वर्ष उतर गया और अपने को कृत-कृत्य माना।

रानी दुर्गावती

[प॰ महावीरप्रसाद द्विवेदी]

जिस समय अकबर वादशाह की यशःपताका हिमालय से केकर बंगाले की खाड़ी तक फहरा रही थी उसी समय जवलपुर के पास गढ़मंडल या गढ़मंडला एक छोटी-सी मांडलिक रानी के आतंत्र्य का अग्नि-कणा दूर-दूर तक अपना प्रकाश फैला रही थी। कि नंदे-बंड प्रतापी राजा जिसके बल-विक्रम को नहीं सह सके, उसी बल-विक्रम की अवहेलना गढ़मंडल की अधीश्वरी ने निडर होकर की। जब यह विचार करते हैं कि गढ़मंडल के सिहासन पर एक कामलांगिनी कामिनी विराजमान थी तब हमारे आश्चर्य की सीमा और भी अधिक हो जाती है।

कर्षांत के राजा चंदनराय के एक कन्या थी। उसका नाम था दुर्गायनी। जब वह यौवनवती हुई तब उसके पिता ने उसे राजण्नाना के किसी राज-कुमार की गृह-लक्ष्मी बनाना चाहा; परंतु दुर्गावती ने गढ़मंडल के स्वामी दलपतिशाह की वीरता पर मुख शकर उसी को आत्म-समर्पण किया। पिता ने यह वात, किसी कारण-विशेष से, स्वीकार न की। दलपातशाह ने जब यह समाचार सुना तब उसने अपने वाहु-वल से उस कन्या रज को प्राप्त करना चाहा। चंदनराय और दलपतिशाह में संग्राम हुआ। भंत में विजय लक्ष्मी के साथ लक्ष्मी रूपा दुर्गावती भी दलपति शाह को प्राप्त हुई।

गहमंडल में पहुँच कर दुर्गावती और दलपतिशाह का विधिपूर्धक विवाह हुआ और वे दोनों परमानंद-पूर्वक रहने लगे। कुछ
काल के अनंतर दुर्गावती गर्भवती हुई और यथा समय उनके
कीरनारायण नामक एक पुत्र उत्पन्न हुआ। जिस समय वीरनागयण केवल तीन वर्ष का था, विकराल काल ने गड़मंडल का राजविहासन सूना कर दिया। राजा दलपतिशाह परलोक चासी हुआ।
पित के न रहने से दुर्गावती को परम शोक हुआ, परतुं पुत्र के मुख
कीर केव कर और अपने छुटुंदियों की की हुई सांत्यना मुन
कर रस बुल धर्य हुआ। दह क्षम क्षम से राज-काल स्वयं देखने
कर्मा। रानी हुर्गावर्ता ने दही योग्यता से राज्य का काम करना

का जल-वायु अच्छा है। सन्ज़ी बहुत होती है। राजधानी के उत्तर में बड़ा ऊँचा स्तूप है। समीप ही एक संघाराम भी है, जिसमें ५००० साधु रहते हैं।"

फ़ा-इियान लंका में दो वर्ष रहा। उसे स्वदेश छोड़े बहुत वर्ष हो गय थे, इससे उसने चीन छौट जाने का विचार किया। उसी समय एक ब्यापारी ने उसे चीन का वना हुआ एक पंखा भेंट किया। अपने देश की वनी हुई वस्तु देखकर फा-हियान का जी भर आया । उसके नेत्रों से अश्च-धारा वह निकली । अंत में उसे स्वदेश लौट जाने का एक साधन भी प्राप्त हो गया। एक जहाज़ दो सौ यात्रियों सिंहत उस ओर जाता था। वह भी उसी पर वैड गया। जहाज़ को हल्का करने के लिए खलासी जहाज पर लड़ी हुई चीज़ों को समुद्र में फेंकने लगे। वहुत माल-असवाव फेंक दिया गया। फ़ा-हियान ने अपने सारे वर्तन तक समुद्र में इस डर के मारे फैंक दिये कि कहीं उनके मोह में पड़ने के कारण लोग उसकी अमूल्य पुस्तक और मूर्त्तियाँ समुद्र के हवाले न कर हैं। तेरह दिन की कठिन तपस्या के वाद एक छोटा-सा टापू मिला, जहाँ जहाज की मरम्मत हुई। सैकड़ों कप्ट सहने पर ९० दिन वाद जहाज़ जावा द्वीप में पहुँचा। जावा में उस समय वौद और ब्राह्मण-घर्म, दोनों का प्रचार था । फ़ा-हियान जावा में पाँच महीने रहा। तत्परचात् वह एक

और जहाज़ पर सवार हुआ। चलने के एक महीने बाद इस जहाज़ का भी कील-काँटा विगड़ा। यह देखकर मल्लाहों ने सलाह की कि जहाज़ पर शर्मण फ़ा-हियान के होने ही के कारण हम पर विपत्ति आई है। अतएव कोई टापू मिले तो इसे यहाँ उतार दें, जिसमें जहाज़ की यात्रा निर्विध्न समाप्त हो। यह वहाँ चाहे मरे, चाहे वचे। इस जहाज़ के यात्रियों में एक ब्यापारी वड़ा सजन था। वह फ़ा-हियान से प्रेम करने लगा था। उसने मल्लाहों का

इस सलाह का घोर प्रतिवाद किया। इसी के कारण वेवारा फ़ार्र हियान किसी निर्जन टापू में छोड़ दिये जाने से बच गया। ८२ की यात्रा के बाद दक्षिणी चीन के समुद्र-तट पर वह

उतर गया और अपने को कृत-कृत्य माना।

रानी दुर्गावती ँ

[प॰ महाबारप्रमाद हिनेदा]

जिस समय अकवर गावशाह की यशःपनाका हिमालय से हेकर बंगाले की खाड़ी तक फहरा रही थी उसी समय जवलपुर के पास गढ़मंडल या गढ़मंडला एक छोटी-सी मांडलिक रानी के स्वातंत्र्य का अग्नि-कणा दूर-दूर तक अपना प्रकाश फैला रही थीं। बड़े-बड़े प्रतापी राजा जिसके वल-धिक्रम को नहीं सह सके, उसी बल-विक्रम की अबहेलना गढ़मंडल की अधीश्वरी ने निडर होकर की। जब यह विचार करते हैं कि गढ़मंडल के सिहासन पर एक कोमलांगिनी कामिनी विराजमान थी तब हमारे आश्चर्य की सीमा और भी अधिक हो जाती है।

कन्नों के राजा चंद्नराय के एक कन्या थी। उसका नाम था दुर्गावती। जब वह यावनवती हुई तब उसके पिता ने उसे राजपूताना के किसी राज-कुमार की गृह-लक्ष्मी बनाना चाहा; परंतु दुर्गावती ने गढ़मंडल के स्वामी दलपितशाह की वीरता पर मुग्ध होकर उसी को आतम-जमर्पण किया। पिता ने यह वात, किसी कारण-विशेष से, स्वीकार न की। दलपातशाह ने जब यह समाचार सुना तब उसने अपने वादु-वल से उस कन्या रत्न को प्राप्त करना चाहा। चंद्नराय और दलपितशाह में संग्राम हुआ। अंत में विजय लक्ष्मी के साथ लक्ष्मी रूपा दुर्गावती भी दलपित शाह को प्राप्त हुई।

गढ़मंडल में पहुँच कर दुर्गावती और दलपतिशाह का विधिपूर्वक विवाह हुआ और वे दोनों परमानंद-पूर्वक रहने लगे। कुछ
काल के अनंतर दुर्गावती गर्भवती हुई और यथा समय उसके
वीरनारायण नामक एक पुत्र उत्पन्न हुआ। जिस समय वीरनारायण केवल तीन वर्ष का था, विकराल काल ने गढ़मंडल का राजसिंहासन स्ना कर दिया। राजा दलपतिशाह परलोक-वासी हुआ।
पति के न रहने से दुर्गावती को परम शोक हुआ, परतुं पुत्र के मुख
की ओर देख कर और अपने कुटुंवियों की की हुई सांत्वना सुन
कर उसे कुछ धैर्य हुआ। वह क्रम क्रम से राज-काज स्वयं देखने
खगी। रानी दुर्गावती ने वड़ी योग्यता से राज्य का काम करना

आरंभ किया। वह प्रजा के सुख-दुःख का विचार रखती और राज्य को शतुओं से रिक्षित रखने के अभिप्राय से अपनी सेना को भी सुधारती जाती थी। उसको विदित था कि किसी न किसी दिन मुसलमान अधिकारियों की मार्जार-हिए उसके छोटे-से राज्य पर अवश्य पड़ेगी। इसलिए वह समरांगण में सेना सहित उतरने की तैयारी वरावर करती जाती थी। साथ ही साथ प्रजा को प्रसन्न रखने के लिए उसके मंगल-विधान की ओर भी वह अपनी हिए रखनी थी। स्थान-स्थान पर उसने कुएँ और तालाव खुदवाये और अनार्थों को आश्रय देने के लिए अनेक उपाय किये। शिराल्य और वाणिज्य की ओर भी उसने ह्यान दिया। सारांश यह कि अपनी प्रजा को सुखी करने के लिए उसने कोई उपाय बाक़ी न रक्खा।

दुर्गावती की योग्यता, देश-रक्षा के लिए उसकी तत्परता, तथा उसकी प्रजा-वरसलता आदि के विषय में अकवर के अधिकारियों ने उसे अनेक वार्ते सुनाई और गढ़मंडल को अपने अधीन कर लेने के लिए बहुत वार प्रार्थना की, किंतु उदार हृदय अकवर ने वैसा करना उचित न समझा। तथापि कोमल रस्सी की रगड़ लगने से कठोर पत्थर भी धिस जाता है; अनेक वार परामशे दिये जाने पर अकवर की भी लोभ-लिप्सा जाग उठी। आसफ़खाँ नामक एक सरदार को गढ़मंडल पर चढ़ाई करने के लिए उसने आज्ञा दे दी। एक विधवा और अनाथ अवला का राज्य छीन लेने के लिए दिली के दुर्दमनीय वादशाह का चढ़ाई करना क्या कोई की चिंकारिणी वात है ? लोभ मनुष्यों का परम शत्रु है। एक सामान्य मनुष्य से लेकर सम्राट् तक को भी वह नहीं छोड़ता! इसी लोभ के वशीभूत होकर एक अवला के साथ संग्राम रूपी अनुचित कर्म करने के लिए अकवर के समान विचार वान् और बलशाली वादशाह ने ठान ठन दिया।

रानी दुर्गावती को जब यह समाचार मिला तब दुर्बल चिष्ठ के समान वह भयभीत नहीं हुई; किंतु सिंहनी के समान और कुद्ध होकर उसने अपने क्षत्रित्व का परिचय देना चाहा। न थी कि महा-प्रतापशाली दिल्लीश्वर के संमुख वह कभी गी जय-लाभ न कर सकेगी; तथापि भिन्न छिमयों के हाथ में गातम समर्पण करने की अपेक्षा, अपने देश की रक्षा के निमित्त, वीर नारी के समान रण-क्षेत्र में प्राण देना ही उसने उचित जाना। रानी दुर्गावती के इस संकल्प को सुन कर उसकी प्रजा भी, जनमभूमि की स्वाधीनता बचान के लिए, बद्ध-परिकर हुई। पुरुष-मात्र जिनके बाहु युगल खद्ध-धारण में समर्थ थे, रानी की पताका के नीचे खड़े होकर, जय लक्ष्मी की प्राप्ति की लालसा से अपने शस्त्र चमकोने लगे। देखते ही देखते आठ सहस्र अध्वारोही आकर वहाँ उपस्थित हो गये और रानी दुर्गावती—मुंड-मालिनी चामुंडा क समान—तुरंगास्त्र होकर, अपनी सेना के सिहत संग्राम-मूमि में ना उतरी।

उधर आसफ़ खाँ ने यह सोच रम् खा था कि दिली श्वर के प्रचंड प्रताप की ज्वाला से भय-भीत हो कर दुर्गावती अवश्य ही बात्म-समर्पण करेगो । अथवा यि वह युद्ध ही करेगी तो सण-मात्र ही में उसकी सेना नष्ट हो जायगी। यही समझ कर उसने केवल पाँच सहस्र अश्वारोही सेना अपने साथ ली। रणक्षेत्र में आकर उसे अम का झान हुआ, परंतु उस समय क्या हो सकता था। वीर रानी के उत्साहपूर्ण वाक्यों से उत्साहित हो कर गढ़-मंडल की सेना शतुओं को निर्देयता-पूर्वक काटने लगी। रानी के सैन्य का दु.सह तेज न सह कर विपक्षी भाग निकले और आसफ़ खाँ बड़ी कि देनाई से अपने प्राण वचाने में समर्थ हुआ। विजय-लक्ष्मी को साथ लेकर रानी दुर्गावती गढ़ मंडल को लोट आई।

आसफ्खाँ के भाग आने का संमाचार यथासमय अकवर को मिला। सुन कर वह वहुत लिखत हुआ और डेढ़ वर्ष के अनंतर विपुल सैन्य के साथ आसफ्खाँ को फिर उसने गढ़मंडल पर बाकमण करने के लिए भेजा। इस वार भी रानी दुर्गावती की सेना ने पूर्ववत् ही प्रचंड वल-विक्रम से संग्राम किया। फिर भी दुर्गावती के तेजोविह में रात्रु की सेना पतंग के समान दग्ध हो गई। जो कुछ वची वह आसफ्खाँ के साथ भाग निकली। आसफ्खाँ को इस दूसरी हार से अत्यधिक लज्जा हुई। उसने बक्षर को मुँह दिखलाना उचित न समझा। उसी ने लोभ दिला

कर गढ़मंडल पर आक्रमण करने के लिए अकवर को उकसाया

था; अतएव उसे अय यह चिता हुई कि किस प्रकार वह अपनी इस कलंक कालिमा का प्रक्षालन करे। वह यह जानता था कि जब तक रानी दुर्गावती का एक भी योद्धा जीवित है तव तक वह कमी भी गढ़मंडल का समर्पण न करेगी। इसलिए सरल को छोड़ कर आसफ़खाँ ने कूट-नीति का अवलंबन किया। गढ़मंडल में उसने विश्वास-घात का बीज वोया। वह बीज लोभ रूप जल के सिंचन से अंकुरित होकर शीघ ही एक प्रचंड पेड़ हो गया। खेद है,

अपने राज्य में गृह-विवाद की भयानक मूर्त्ति देख कर रानी

हर गई। उसने जान लिया कि युद्ध में अब विजय की कोई आशा

विश्वास-घातक वृक्ष को उखाड़ने में रानी समर्थ न हुई।

नहीं। तथापि वह अन्यायी आसफ़खाँ के साथ धर्म-संग्राम करने से फिर न हिचकी। जो लोग उसके साथ संग्राम में प्रसन्ता पूर्वक उपस्थित होने को सम्मत हुये, उनको और अपने एक-मान्न पुत्र वीरनारायण को लेकर वह रण क्षेत्र की ओर इस वार भी प्रस्थानित हुई। अंत में महा-लोमहर्षण युद्ध हुआ। परंतु इस वार आसफ़खाँ के सैन्य की संख्या अपरिमित थी। प्रातःकाल से सायं काल पर्यंत युद्ध कर के भी रानी को जय लाभ न हुआ। उसने ज्ञान लिया कि इसे विजय-लक्ष्मी इस वार नहीं मिल सकती इसी समय उसने देखा कि १४ वर्ष का उसकी सेना के कई पुरुष ने उसे सुरक्षित स्थान पर पहुँचा कर रानी से प्रार्थना की कि इस अतिम समय में एक बार आप अपने पुत्र से मिल लीजिय। रानी ने उत्तर दिया—"यह समय पुत्र से मिलने का नहीं; यदि में रण भूमि छोड़ुंगी तो यहाँ मुझे न देख कर सेना अस्त-व्यस्त है जायगी। यदि पुत्र का अंत-काल उपस्थित ही है तो मुझे हर्ष ।

कि उसने वीर धर्म का पालन किया, वीर के समान उसने गरि पार्र । वह और मैं, दोनों शोघ ही पर-लोक में फिर मिलेंगे ? य

समय मिलने का नहीं।" धन्य रानी की वीरता और धन्य उसकें -निष्ठा! अंत में युद्ध करते करते रानी की आँख में एक तीक कर गया। उस बाण को रानी ने बाहर निकासन बाहा,परंतु वह सफल-मनोरथ न हुई। तर उसने जीवन से निराश होकर बड़ी क्रुरता से विपक्षियों का संहार आरंभ किया। जब रानी ने देखा कि अब वैरियों के हारा पकड़ जाने का भय है तव गढ़-मंडल की ओर एक बार देख कर अपने ही खड़ से अपने सिर को । रसने घड़ से अलग कर दिया। रानी का सृतक शरीर शत्रुओं के ्राथ न लगे, इसलिए सेना ने उसे शोध ही दूसरे स्थान पर पहुँचा रिया। वहाँ दुर्गावती और वीरनारायण की साथ ही अंतिस किया हुई।

रघर गढ़मंडल ने आमफ़ख़ाँ के अधीन होकर अकवर के

रास्य की सीमा बढ़ाई।

यह भारतवर्ष ही एक ऐसा देश है जहाँ पुरुषों की तो गिनती ही नहीं, कोमल कलेवरा कामिनियाँ भी वीरता के ऐसे ऐसे काम कर गई हैं जिनका समरण दोते ही बड़े-बड़े शूरवी में को भी दाँतों तले डॅगली दवानी पड़नी है। भारत ! किसी समय वीरता में तू रस भूमंडल में एक ही था।

भगवान् श्रीकृष्ण । १० प्रामिह शर्मा] पॉच(हजार वर्ष बीते, भगवान् श्रीकृष्णचंद्र आनंद-कंद इस ध्रा धाम पर अवतीर्ण हुये थे। जनमाष्ट्रमी का शुभ पर्व प्रति वर्ष हमें इस चिर-समरणीय घटना की याद दिलाता है। आर्य-जाति रहा श्रदा-मिक से इस परम पावन पर्व को मनाती है। विश्व को उस अलौकिक विभूति के गुण-कीर्त्तन से करोड़ां आर्य-जन मपने हर्यों को पवित्र यनाते हैं। अपनी वर्तमान अधोगति में, निराशा के इस भयानक अंधकार में उस दिव्या ज्योति की ध्यान की दृष्टि स देखकर संतोप लाभ करते हैं। आज दुःख-दावानल से दग्ध भारत-भूमि घन-श्याम की अमृत-वर्षा की वाट जोहती है। दुःशासन-निपीड़ित प्रजा-द्रीपदी की रक्षा के लिए कातर स्वर में पुकारती है। धर्म अपनी दुर्गित पर सर धुनता हुआ बदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवति' की याद दिलाकर प्रतिशा-मंग की 'नालिश' कर रहा है। जाति-जन्नी अत्याचार-कंस के कर कारागार में पड़ी दिन काट रही है, गौएँ अपने 'गोपाल' की याद में प्राण दे रही हैं, जान गवाँ रही हैं। इस प्रकार भगवान के जन्म-दिन का शुभ अवसर भी हमें अपनी मौत का मिल्या ही सुनाने को मज़वूर कर रहा है। आनंद वधाई के दिन भी हम अपना ही दुखड़ा रो रहे हैं, विधि की विडंवना से 'प्रभाती' के समय 'विहाग' अलापना पड़ रहा है। संसार की अनेक जातियाँ क्षुद्र और वहुघा कि पत आदर्शों के सहारे उन्नति के शिखिर पर आढ़ हो गई हैं और हो रही हैं। उत्तम आदर्श उन्नति का प्रधान अवलंब है। अवनति के गत में पतित जाति के लिए तो आदर्श ही उद्धार-रज्जु है। आर्थ-जाति के लिए आदर्शों का अभाव नहीं है। सब प्रकार के, एक-से-एक बढ़कर, आदर्श सामने हैं। संसार की अन्य किसी जाति ने इतने आदर्श नहीं पाये, फिर भी—इतने महत्त्वशाली आदर्श पाकर भी—आर्थ-जाति क्यों नहीं उठती! यह नहीं, कभी-कभी तो 'आदर्शवादी' ही दुर्दशा का कारण वन जाता है। भगवान श्रीकृष्ण संसार-भर के आदर्शों में सर्वीग-संपूर्ण

आदर्श है। इसी कारण हिंदू उन्हें सोलह-कला-संपूर्ण अवतार, 'कृष्णस्तु भगवान् स्वयम्' मानते हैं। अवतार न मानने वाले भी उन्हें आदर्श योगिराज, कर्म-योगी, सर्व-श्रेष्ठ महापुरुष कहते हैं। मनुष्य-जीवन की सार्थक बनाने के लिए जो बादर्श अपेक्षित हैं वे सब स्पष्ट रूप में, प्रचुर परिणाम में श्रीकृष्ण-चरित्र में विद्यमान हैं। ध्यानी, झानी, योगी, कर्म-योगी, नीति-धुरंधर नेता और महारथी योद्धा जिस दृष्टि से देखिये, जिस कसौटी पर किसये, श्रीकृष्ण अद्वितीय ही प्रतीत होंगे। संस्कृत भाषा का साहित् कृष्ण् चरित्र की महिमा से भरा पड़ा है। पर दुर्भाग्य से हम उसके तत्त्व को इदयंगम नहीं करते । इम 'आदर्श' का अनुकरण करना नहीं चाहते, उल्टा उसे अपने पीछे घसीटना चाहते हैं और यही हमारी अधीगति का कारण है। यदि हम कर्म-योगी भगवान् कृष्ण के आदर्श का अनुकरण करते तो आज इस दयनीय दशा में न होते। कृष्ण-चरित्र के सर्व श्रेष्ठ लेस्ड श्रीबंकिमचंद्र ने एक जगह खिन्न होकर लिखा है— से इम हिंदू अपने आदर्श को भूल गये और इमने कृष्ण- विश्व को अवनत कर लिया तब से हमारी सामाजिक अवनति होने लगी। जयदेव (गीतगोविद-निर्माता) के कृष्ण की नक्ल किसे में सब लग गये पर 'महाभारत के' कृष्ण की कोई याद

"सनातन धर्म हेथी कहा करने है कि भगवद्यारित्र की कल्लापित करणना करने के कारण ही भारतवर्ष में पाप का स्रोत वह गया है। इसका प्रतिवाद कर किसी को कभी जय प्राप्त करते नहीं देखा है। श्रीकृष्ण को स्वयं भगवान् मानता हूँ और उन पर विश्वास करता हूँ, अंग्रेज़ी शिक्षा से मेरा यह विश्वास और दह हो गया है। पुराणों और इतिहास से भगवान् श्रीकृष्णचंद्र के चरित्र का वास्तव में कैसा वर्णन है यह जानने के लिए मैंने जहाँ तक बना इतिहास और पुराणों का मंथन किया। इसका फल यह हुआ कि श्रीकृष्णचंद्र के विषय में जो पाप-कथाएं प्रचलित है वे अमूलक जान पड़ीं। उपन्यासकारों ने श्रीकृष्ण के विषय में जो मनगढ़त वार्ते लिखी है उन्हें निकाल देने पर जो कुछ वचता है वह अति विश्रुद्ध, परम पवित्र, अतिशय महान मालूम हुआ है। मुग्ने यह भी मालूम हो गया है कि ऐसा सर्व-गुणान्वित और सर्व-

शितहास में और न किसी काव्य में।
श्रीकृष्ण-चरित्र का मनन करनेवालों को श्रीवंकिमचंद्र की उक्त संमितयों पर गंभीरता से विचार करना चाहिए। भगवान् श्रीकृष्ण के चरित्र के रहस्य को अच्छी तरह समझ कर उसके नाधार पर यदि हम अपने जाति-जीवन का निर्माण करें तो सारे संकट दूर हो जायँ। उदाहरण के तौर पर नेताओं को लीजिए। जाज कल हमारे देश में नेताओं की वाढ़ आई हुई है, जिसे देखिए वहीं 'सार्वभीम नेता' नहीं तो 'आल इंडिया लीडर' है। इस बाढ़ को देखकर चिंता के स्वर में कहना पड़ता है—

पापरिहत आदर्श चरित और कहीं नहीं है, न किसी देश के

लीडरों की धूम है और फ़ालोअर कोई नहीं। सब तो जनरल हैं यहां, आखिर सिपाही कीन है।।

पर उनमें कितने हैं, जिन्होंने आर्दश नेता अक्टिष्ण के चरित्र

से शिक्षा प्रहण की है? नेता नितांत निर्भय, परम निष्पक्ष और विचारों को शुद्ध होना चाहिए, ऐसा कि संसार की कोई विपित्त या प्रलोभन उसे किसी दशा में भी अपने वत से विचलित न कर सके।

महाभारत के युद्ध की तैयारियाँ हो चुकी हैं, संघि के सारे प्रयत्न निष्फल हो चुके हैं, धर्मराज युधिष्ठिर का सदय हदय युद् के अवश्यंभावी दुष्परिणाम को सोचकर विचलित हो रहा है, इस दशा में भी वह संधि के लिए व्याकुल है। बड़ी ही कठिन समस्या उपस्थित है। श्रीकृष्ण स्वयं संधि के पक्ष में थे। संधि के प्रस्ताव को लेकर उन्होंने स्वयं ही दून वनकर जाना उचित समझा। दुर्योधन जैसे स्वार्थांघ, कपट कुंदाल और 'जीते जुआरी के' दरवार ऐसे अवसर पर दूत बन कर जाना जान से हाथ घोना, दहकर्ता हुई आग में कूदना था। श्रीकृष्ण के दूत बनकर जाने के प्रस्ताव पर सहसा कोई सहमत्न हुआ। दुर्योधन की कुटिलता और क्रूरता के विचार से श्रीकृष्ण का वहाँ जाना किसी ने उचित न समझा, इस पर वाद-विवाद हुआ। उद्योग-पर्व का वह प्रकरण भगवद्यानपर्व' बड़ा अद्भुत और हृदयहारी है, जिसमें भगवान श्रीकृष्ण के संधि-प्रस्ताव की लेकर जाने का वर्णन है। श्रीकृष्ण जानते थे कि संधि के प्रस्ताव में सफलता न होगी, दुर्योधन किसी की मानने वाला जीव नहीं है. यात्रा आपद्जनक है, प्राणसंकट की संभावना है, परंतु कर्तव्यानुरोध से जाने पर खेल कर भी उन्होंने वहाँ जाना ही उचित समझा। दुर्योधन को जब मालूम हुआ कि श्रीकृष्ण आ रहे हैं, तो उसने

श्रीकृष्ण को साम, दाम, दंड, भेद द्वारा जाल में फँसाने का कोई उपाय उठा न रक्खा। मार्ग में जगह-जगह उनके स्वागत का धूम-धाम से प्रबंध किया गया। रास्ते की मड़कें खूब सजाई गई। दुर्योधन जानता था कि सब कुछ श्रीकृष्ण के हाथ में हे, जो वे चाहेंगे वही होगा, उनकी आज्ञा से पांडव अपना सर्वस्व त्याग कर सकते हैं, श्रीकृष्ण को कावू में कर लिया जाय तो बिना युद्ध के विजय हो सकती है, श्रीकृष्ण के बल-वृते पर ही पांडव युद्ध

विजय हो सकती है, श्रीकृष्ण के बल-वृत पर हा पाडव युज सन्नद्ध हो रहे हैं। निदान दुर्योधन ने श्रीकृष्ण की फँसाने की प्राणपण से चेष्टा की। पर 'श्रुचुन' श्रीकृष्ण अपने लक्ष्य से का चूकने वाल थे। मंधि का प्रस्तात्र स्त्रीकृत न हुआ। दुर्योधन, कर्ण, शक्काने आदि अपने साधियों के साथ समा से उठ कर चला गया। जब उसने साम-दाम से काम बनते न देखा तो आवश्यक हंड देने—कैंद्र कर लेने का—पड़्यंत्र रचा, उन्हें अपने घर पर निमं- कित किया। दुर्योधन की इस दुर्भिमंधि का विदुर आदि दूरदर्शी ताड़ गये। उन्होंने श्रीकृष्ण का वहाँ जाने से रोका। श्रीकृष्ण स्वयं भी सव कुछ समझते थे, पर वे जिम काम की आये थे उसके लिए एक बार फिर प्राणपण से प्रयत्न करना ही उन्होंने उचित समझा। वे दुर्योधन के घर पहुँचे और निमंयता पूर्वक संधि का श्रीचित्य समझाया। पांडवों की निद्रायता और दुर्योधन का अन्याय प्रमाणित किया, पर दुर्योधन किमी नरह न माना। श्रीकृष्ण उसे फटकार कर चलने लगे, दुर्योधन ने भोजन के लिए आग्रह किया, इस पर जो उचित उत्तर भगवान् श्रीकृष्ण ने दिया वह उन्हीं के योग्य था। कहा कि—

सम्प्रीति-भोज्यान्यणानि आपद्गोज्यानि वा पुनः । न च सम्प्रीयसे राजन ! न चवापद्गता वयम्॥

अर्थात् या तो प्रीति के कारण कियी के यहाँ भोजन किया जाता है, या फिर विपत्ति में — दुर्भिक्षादि संकट में। तुम हमसे प्रेम नहीं करते और हम पर कोई ऐसी आपांचे भी नहीं आई है, ऐसी दशा में तुम्हारा भोजन कैसे स्वीकार करें?

इस प्रत्याख्यान से क्रुद्ध होकर दुर्योधन ने उन्हें घेर कर पक-इना चाहा, पर भगवान् श्रीकृष्ण के अलौकिक तेज और दिव्य पराकम ने उसे परास्त कर दिया। वह अपनी धृष्टता पर लज्जित होकर रह गया।

्हमोरे लीडर लोग भगवान के इस आचरण से शिक्षा ग्रहण करें तो उनका और लोक का कल्याण हो।

पांडव और कौरव दोनों ही श्रीकृष्ण के संबंधी थे, दोनों ही उन्हें अपने पक्ष में लाने के लिए समान रूप से प्रयत्नशील थे। 'कोक-संग्रह' के तत्त्व से भी भगवान अनिभन्न न थे, पर उन्होंने क्षे-प्रियता के मोह में पड़ कर धर्म की अर्धम नहीं बताया। निर-

पराध को अपराधी बता कर अपनी 'समद्शिता' या उदारता का परिचय नहीं दिया। श्रीकृष्ण अपने प्राणों का मोह छोड़ कर दुर्योधन को समझाने गये और भयानक संकट के भय से मी कर्त्तब्य पराङ्मुख न हुए।

आर्य जाति के छीडर और शिक्षित युवक श्रीकृष्ण-चरित्र को व अपना आदर्श मान कर यदि अपने चरित्र का निर्माण करें तो वे देश और जाति का उद्घार करने में समर्थ हो सकेंगे। परमात्मा पेसा ही कर !

गोस्वामी तुलसीदासजी

[रा॰ व॰ डा॰ ३वामसुंदरदास]

तुलसीदास युक्त-प्रांत के वाँदा ज़िले में राजापुर गाँव के निवासी थे। वे सरयूपारीण ब्राह्मण थे। उनके पिता आत्माराम पत्योंजा के दूवे और उनकी माता हुलसी थीं, जिनका उल्लेख अकवर के दरबार में रहीम ख़ानख़ाना ने एक प्रसिद्ध दोहे में किया है—

''धुरितय नरितय नागितय अस चाहत सय कोय । गोद लिये हुलसी फिर्नें तुलसी-सौ सुत होय ॥''

छड़कपन में ही उनके माता-पिता द्वारा परित्यक्त होने की जन-श्रुति प्रचिछत है, जिसने उनके अभुक्त-मूल में जन्म लेने की बात की कुछ लोगों ने करपना की है। पर बाबा बेणीमाधव दास ने इस घटना का पूरा विवरण देकर सब प्रकार की करपना और अनुमान को शांत कर दिया है! बाल्यावस्था में आश्रय हीन इघर उधर घूमने-फिरने और उसी समय गुरु द्वारा राम-चरित्र सुनने का उल्लेख गोखामी जी की रचनाओं में मिलता है। कहा जाता है कि उनके गुरु बाबा नरहिर थे, जिनका स्मरण गोखामीजी ने राम चरित्र-मानस के प्रारंभ में किया है। संभवतः गुरु के ही साथ रहते हुये उन्होंने शास्त्रों का अध्ययन किया। गोखामीजी के अध्ययन किया। गोखामीजी के अध्ययन शेषसनातन नामक एक विद्वान महात्मा कहे जाते हैं, काशी-निवासी थे और महात्मा रामानंद के आश्रम में रहते

-वैष्णबां से शिक्षा-दीक्षा पाकर गोखामीजी भी उसी

मत के अवलंदी वने। उनका अध्ययन-काल लगसग १५ वर्ष तक रहा। शिक्षा समाप्त कर गोस्वामीजी युवावस्था में घर लोटे, क्योंकि रसी समय उनके विवाह करने की वात कही जाती है।

गोस्वामीजी के विवाह के संपंध में कुछ शंका की जाती है। गंका का आधार उनका "व्याह न वरेखी जाति-पाँति न चहत हों" पंधांश माना जाता है, परंतु उनके विवाह और विवाहित जीवन के संवंध में जो किंवदंतियाँ प्रचित्त है और जो कुछ लिखा मिलता है उन पर सहसा अविश्वास नहीं किया जा सकता। गोस्वामीजी का की प्रेम प्रसिद्ध है, और स्त्री ही के कारण उनके विरक्त होकर भक्त बन जाने की वान भी कही जाती है।

सी से विरक्त होकर गोस्वामीजी साधु वन गये और घर छोड़ कर देश के अनेक भू-भागों और तीथों में घूमते रहे। उनका अमण वड़ा विस्तृत था, उत्तर में मान-सरोवर और दक्षिण में सेतुवंध रामेश्वर तक की उन्होंने यात्रा की थी। चित्रकूट की रम्य भूम में उनकी वृत्ति अतिशय रमी थी, जैसा कि उनकी रचनाओं से स्पष्ट हो जाता है। काशी, प्रयाग और अयोध्या इनके स्थायी निवास-स्थान थे, जहाँ वे वपों रहते और ग्रंथ-रचना करते थे। मथुरा-बुंदावन आदि कृष्ण-तीथों की भी उन्होंने यात्रा की थी और यहीं-कहीं उनकी 'कृष्ण-गीतावली" लिखी गई थी। इसी अमण में गोसामीजी ने पचीसों वर्ष लगा दिये थे, और वड़े-वड़े महातमाओं की संगति की थी। कहते हैं कि एक बार जब वे चित्रकूट में थे,तब संवत् १६१६ में सुरदास उनसे मिलने गये थे। कि केशवदास और रहीम ख़ानख़ाना से भी उनकी भेट होने की वात प्रचलित है।

संवत् १६३१ में अपना प्रसिद्ध ग्रंथ 'राम-चरित-मानस' लिखने के । उस उन्होंने लगभग ढाई वर्ष में समाप्त किया । राम-चरित का कुछ अंश काशी में लिखा गया है, कुछ अन्यत्र भी । इस ग्रंथ की रचना से उनकी वड़ी ख्याति हुई । उस काल के प्रसिद्ध विद्वान् और संस्कृतज्ञ मधुस्दन सरस्वती ने उनकी बड़ी प्रशंसा की थी। स्मरण रखना चाहिए कि संस्कृत के विद्वान् उस समय भाषा कविता को हेय समझते थे। ऐसी अवस्था में उनकी प्रशंसा का महत्त्व और भी बढ़ जाता है। गोस्वामी तुलसीदास को उनके

राम-चरित लिख चुकने के उपरांत गोस्वामीजी आत्मोदार

मंदिर में की थी।

जीवन-काल में जो प्रसिद्धि मिली, वह निरंतर बढ़ती ही गई आर अब तो वह सर्वव्यापिनी हो रही है।

की ओर प्रवृत्त हुए। अब तक उन्होंने राम के चिरत्र का चित्रण कर लोक-धर्म की प्रतिष्ठा की ओर विशेष ध्यान दिया था। अव वे साधना के क्षेत्रों में आकर आत्म-निवेदन की ओर खिंचे। उनकी 'विनय-पित्रका' इसी समय की रचना है। भक्त का दैन्य और आत्म ग्लानि दिखा कर, प्रभु की क्षमता और क्षमता-शिलता का वित्र अपने हदय-पटल पर अंकित कर तथा मक्त और प्रभु के आविच्छिन्न संबंध पर ज़ोर देकर गोस्वामीजी ने 'विनय-पित्रका' को भक्तों का प्रिय ग्रंथ बना दिया। यद्यपि उनके उपास्य देव राम थे, तथापि 'पित्रका' में गणेश और शिव आदि की वंदना कर एक ओर तो गोस्वामीजी ने लौकिक पद्धति का अनुसरण किया है और दूसरी ओर अपने उदार हदय का परिचय दिया है। उत्तर भारत में कहर-पन की श्रंखला को शिथिल कर धार्मिक उदारता

गोस्वामीजी की मृत्यु काशी में संवत् १६८० में हुई थी। काशी में उस समय महामारी का प्रकोप था और तुलसीदास भी उससे आक्रांत हुये थे। छेग उन्हें हो गया था, पर कहा जाता है कि महावीर की वंदना करने से उनकी बीमारी जाती रही थी। परंतु वे इसके उपरांत अधिक दिन जीवित ही नहीं रहे। ऐसा जान पड़ता है कि इस रोग ने उनके वृद्ध शंरीर को जीर्ण-शीर्ण कर दिया। मृत्यु तिथि के संबंध में अब तक कुछ मत-भेद था। नीचे लिखे दोहे के अनुसार श्रावण शुक्का है—

का प्रचार करने वालें। में गोस्वामीजी अथ्रणी हैं। ऐसी जन-श्रुति है कि 'विनय-पत्रिका' की रचना गोस्वामीजी ने काशी के गोपाल-

> "संवत सोरह सो असी, असी गंग के तीर। सावन सुवला सप्तमी, तुलसी तज्यो शरीर॥"

परंतु वेणीमाधव दास के 'गुसाई-चरित' में उनकी मृत्यु-ितिथि १६८० की 'श्रावण इयामा तीज, शनिवार' छिखी हुई है।

करने पर यह तिथि ठीक भी ठहरी, क्योंकि एक ती

नीय के दिन दानिवार का दोना ज्योतिय की गणना में ठीक सतरा और दूसरे गोस्वामीजी के घनिष्ठ मित्र टोहरमल के वंश में कुलसीदासजी की मृत्यु तिथि के दिन एक सीधा देने की परिपाटी वा तक चली आती है और यह सीधा श्रायण के कृष्ण-पश् में वितीया के दिन दिया जाता हैं; श्राचण ग्रुहा सप्तमी की नहीं। महाकवि तुलसीदास का जो व्यापक प्रभाव भारतीय जनता । 🗷 है, उसका कारण उनकी उदारता, उनकी विलक्षण प्रतिभा तिया उनके उद्गारों की सत्यता आदि तो हैं ही, साथ ही उसका सर से बड़ा कोरण उनका विस्तृत अध्ययन और उनकी सार-माहिणी प्रवृत्ति है। 'नाना पुराण-निगमागम सम्मत' राम-चरित-मानस छिखने की वात अन्यथा नहीं है, सत्य है। भारतीय : संस्कृति के आधार-भूत तत्त्वां को गोस्वामीजी ने विविध शास्त्रों से प्रहण किया था और समय के अनुरूप उन्हें अभिव्यंजित करके - अपनी अपूर्व दूरदर्शिता का परिचय दिया था। यो तो उनके निषयन का विस्तार प्रायः अपरिसीम था, परंतु उन्होंने प्रधानतः वास्मीकि-रामायण का आधार लिया है। साथ ही उन पर वैष्णव महात्मा रामानंद की छाप स्पष्ट देख पड़ती है। उनके 'राम-चरित-मानस' में मध्य-कालीन धर्म-प्रंथीं, विशेषतः अध्यातम-रामायण, योगवाशिष्ठ तथा अद्भुत-रामायण का प्रभाव कुम नहीं है। 'मुंडंदि-रामायण' और 'इनुमन्नाटक' नामक ग्रंथों का ऋण भी गोस्वामीजी पर स्वीकार करना पड़ेगा। इस प्रकार हम देखते हैं कि वाल्मीकि-रामायण की कथा लेकर, उसमें मध्य-कालीन धर्म-प्रयों के तत्त्वों का समावेश कर, साथ ही अपनी उदार बुद्धि और प्रतिमा से अद्भुत चमत्कार उत्पन्न कर, उन्होंने जिस अनमोल साहित्य का सजन किया, वह उनकी सार-प्राहिणी प्रवृत्ति के साथ

हैं। उनकी प्रगाढ़ मौलिकता का भी परिचायक है।
गोस्वामीजी की समस्त रचनाओं में उनका 'राम-चरित-मानस'
हैं। सर्व-श्रेष्ठ रचना है और उसका प्रचार उत्तरी-भारत में घर-घर
हैं। उसी पर गोस्वामीजी का स्थायित्व और गौरव सब से अधिक
मवर्छंदित है। 'राम-चरित-मानस' करोड़ों भारतीयों का
पक-मात्र धर्म-ग्रंथ है। जिस प्रकार संस्कृत साहित्य में वेद,

उपनिषद् तथा गीता आदि पूज्य दृष्टि से देखे जाते हैं, उसी प्रमा आज संस्कृत का लेश-मात्र शान न रखने वाली जनता भी करे। की संख्या में 'राम-चरित-मानस' का पढ़ती और वेद आदि की भाँति उसका संमान करती है। इस कथन का यह ताल्यं नहीं कि गोखामीजी के अन्य यंथ निम्न कोटि के हैं। गोखामीजी की प्रतिभा सब में समान रूप से लक्षित होती है, पर 'राम-चित्त मानस' की प्रधानता अनिवार्य है। गोस्वामीजी ने हिंदू-धर्म 🖼 सचा स्वरूप राम क चरित्र में अंकित कर दिया है। धर्म और समाज की कैसी व्यवस्था होनी चाहिए, राजा-प्रजा, ऊँच-नीन, द्विज-शूद आदि सामाजिक सूत्रों के साथ माता-पिता, गुरु, भार आदि पारिवारिक संबंधों का कैसा निर्वाह होना चाहिए आदि जीवन के सरलतम और जटिलतम प्रश्नों का बड़ा ही विशर विवेचन इस ग्रंथ में मिलता है। हिंदुओं के सब देवता उनकी सर रीति-नीति, वर्णाश्रम-व्यवस्था तुलसिदासजी को सब स्वीकार हैं। शिव उनके लिए उतने ही पूज्य हैं जितने स्वयं राम । वे भक होते हुए भी श्रान-मार्ग के अद्वैत वाद पर श्रद्धा रखते हैं। संक्षेप में, वे ब्यापक हिंदू-धर्म के संकलित संस्करण हैं और उनके 'राम-चरित-मानसं' में उनका यह रूप बढ़ी ही मार्मिकता से व्यव हुआ है। उनकी उत्कट राम-भक्ति ने उन्हें इतने ऊँचे उठा दिया है कि क्या कवित्व की दृष्टि से और क्या घार्मिक दृष्टि से 'राम चरित-मानस' को किसी अलौकिक पुरुष की अलौकिक कृति मान कर, आनंद-मग्न होकर, हम उसके विधि-निषेघों को चुपचाप स्वीकार करते हैं। किसी छोटे भू-भाग में नहीं, सारे उत्तर-भारत में, खल्प संख्या द्वारा नहीं, करोड़ों व्यक्तियों द्वारा आज उनका 'राम-चरित मानस' सारी समस्याओं का समाधान करने वाला और अनंत कल्याणकारी माना जाता है—इन्हीं कारणों से उसकी प्रधानता है।

गोखामीजी के 'राम-चरित-मानस' और 'विनय पत्रिका' के अतिरिक्त 'दोहावली', 'किवतावली', 'गीतावली' और 'रामाण

े आदि बड़े ग्रंथ तथा 'यरवै-रामायण', 'रामलला-न**र**ष्ट्र', -गीतावली', 'वैराग्य संदीपनी','पार्वती-मंगल', मौर 'जानकी बिन्ह' छोटी रखनाएं प्रसिद्ध हैं। उनकी बनाई अन्य पुस्तकों का मानेहिस 'शिवसिंहसरोज' में किया है, परंतु उनमें से कुछ तो प्राप्य है, कुछ उनके उपर्युक्त प्रंथों में संमिलित हो गई हैं। साधारणतः विश्व प्रेम गोम्बामीजी द्वारा रचित निर्विवाद माने जाते हैं। जाबू बेणिमाधवदास ने गोखामीजी की 'राम-सतसई' का भी होस किया है। कुछ छोगा का कहना है कि उसकी रचना निस्वामीजी की अन्य कृतिया के अनुकृत नहीं है, क्यांकि इसमें बनेक दोहे किए और पहेली आदि के रूप में आये हैं जो चमत्कार विश्व किया को ही प्रिय हो सकते हैं, गोस्वामी तुलसीदास की सबे कहा-मर्मझों को नहीं।

तुल्सीदासजी ने जो कुछ लिखा है, स्वांतः सुखाय लिखा है।

रणदेश देने की अभिलापा से अध्वा कविन्व प्रदान करने की

रशामना से जो कविता की जाती है, उसमें आत्मा की प्ररणा न

होने के कारण स्थायित्व नहीं होता। कला का जो उत्कर्ष हृद्य

से सीधी निकली हुई रचनाओं में होता है वह अन्यत्र मिलना

वसंभव है। गोस्वामीजी की यह विशेषता उन्हें हिंदी कविता के

शीर्षासन पर ला रखती है। एक ओर वे काव्य-चमत्कार का

भद्दा प्रदर्शन करने वाले केशव आदि से सहज में ही ऊपर आ

शादि भी उनके सामने नहीं ठहर पाते। कवित्व की हिंदे से

शायसी का क्षेत्र तुलसी की अपेचा अधिक संकुचित है और

स्रामिश के उद्गार सत्य और सवल होते हुए भी उतने व्यापक

वहीं हैं। इस प्रकार केवल कविता की हिंदे के

शिद्रतीय कवि ठहरते हैं। इसके साथ जब हम भाषा पर उनके

उपकार की तुलना अन्य कवियों से करते हैं, तव गोस्वामीजी की

अनुपम महत्ता का साक्षात्कार स्पष्ट रीति से हो जाता है।

शिक्षणीकी की साक्षात्कार स्पष्ट रीति से हो जाता है।

गोस्वामीजी की रचन। ओं का महत्त्व उनमें व्यंजित भावों का विशदता और व्यापकता से ही नहीं, उनकी मौलिक कल्पनाओं तथा चमत्कारिक वर्णनों से भी है। यद्यपि रामायण की कथा उन्हें विश्लिक से वनी-वनाई मिल गई थी, परंतु उसमें भी गोस्वामीजी वे यथोचित परिवर्तन किए हैं। हनुमान के सीता की खोज में लंका

पहुँचने की कथा तो वाल्मीकि-रामायण में भी है; परंतु सीतार्ज शोक-विद्वल अवस्था में उनका अशोक के ऊपर से अंगुठी कि

और सीता का उसे अंगार समझ कर उठा लेना गोस्तामीर्ज करणना है। ऐसे ही अन्यत्र भी अन्य चमत्कार-पूर्ण परिवर्तन गोस्वामीजी के सूक्ष्म मनोवैज्ञानिक विश्ठेपण की अद्भुत क्ष 'राम-चिरत-मानस' की मंथरा में देख पड़नी है। भरत का आ चित्र खड़ा करने और कैंकेयी की आत्म-ग्लानि दिखाने में गोसा को स्वतंत्र पथ का अनुसरण करना पड़ा है! सुग्रीव विभीषण के चित्रों से जितनी सहानुभूति उन्हें है, उतनी वास को नहीं। प्रकृति के रम्य क्ष्मों का चित्र खड़ा करने की क्षा हिंदी के कवियों में बहुत कम है; परंतु गोस्वामीजी ने चित्र वर्णन में संस्कृत कवियों से टक्कर ली है। इतना ही नहीं भाव अनुक्षप भाषा लिखने तथा प्रवंध में संबंध-निर्वाह और ची चित्रण का निरंतर ध्यान रखने में वे अपनी समता नहीं रह

गोखामीजी संस्कृतज्ञ और शास्त्रज्ञ थे; अत. उन्होंने कुछ स्थ पर ठेठ अवधी का प्रयोग करते हुए भी अधिकांश स्थलों में सं मिश्रित अवधी का व्यवहार किया है। इससे उनके 'राम-च मानस' में प्रसंगानुसार उपर्युक्त दोनों प्रकार की भाषाओं माधुर्य दिखाई देता है। उनकी 'विनय-पत्रिका' 'गीतावली' 'किवितावली' आदि में व्रज-भाषा व्यवहृत हुई है। गोखामीज व्रजभाषा में भी अपनी संस्कृत पदावली का संमिश्रण किया उसे उपयुक्त प्रौढ़ता प्रदान की। इस प्रकार यह स्पष्ट है

उत्कट राम-भक्ति के कारण उनके 'राम-चारत-मानस' में सदाचार का जो एक प्रवाह सा वहा है, वह तो वाल्मीकि राम

से भी अधिक गंभीर और पूरा है।

जहाँ एक ओर तो जायसी और सूर का भाषा क्षान कमशः अव और व्रजभाषा तक ही परिमित है, वहाँ गोस्वामीजी का इन दे भाषाओं पर समान अधिकार है और उन दोनों में संस्कृत

समावेश से नवीन चमत्कार उत्पन्न कर देने की क्षमता तो अं

श्रोखामी तुलसीदास के विभिन्न श्रंथों में जिस प्रकार भा

मिर है, उसी प्रकार छंद-भेद भी है। 'राम-चरिन-सानस' में उन्होंने ि बायसी की तरह दोहे-चोंपाइयों का क्रम रखा है, परंतु साथ ही रिशिगोतिका आदि लेवे तथा सोरटा आदि छोटे छंटों का भी वीच ीच में व्यवहार कर उन्होंने छंद परिवर्तन की ओर ध्यान रखा है। 'राम चरित मानस' के लंका-कांड में जो युद्ध-वर्णन है, उसमें बंद बादि वीर कवियों के छंद्र भी लाए गए हैं। 'कवितावली' में सिवैया और कवित्त छंदों में कथा कही गई है, जो भाटों की ्रापंरा के अनुसार हैं। 'कवितावली' में राजा राम की राज्य श्री िका जो विशद वर्णन है, उसके अनुकृल कवित्त छंद का व्यवहार ं उचित ही हुआ है। 'विनय-पत्रिका' तथा 'गीनावली' आदि में ्रैषजभाषा के संगुणोपासक संत महात्माओं के गीनों की प्रणाली स्वीहत की गई है। 'दोहाबली,' 'वरवे-रामायण' आदि मे तुलसी-दासजी ने छोटे छंदों में नीति आदि के उपटेश दिये हैं। अथवा महंकारों की योजना के साथ फुटकर साव व्यंजना की है। सारांश पह्किंगोस्वामीजी ने अनेक दीलियों में अपने ग्रंथों की रचना है। इस कार्य में गोस्वामीजी की सफलता विस्मय-कारिणी है। हैं। इस कार्य में गोस्वामीजी की सफलता विस्मय-कारिणी है। हिंदी की जो ब्यापक क्षमता और जेंग प्रकार के हिंदी की जो व्यापक क्षमता और जा प्रचुर अभिव्यंजन-शाकि गोस्वामीजी की रचनाओं में देख पड़ती है वह अभूतपूर्व है। उनकी रचनाओं से हिंदी में पूर्ण प्रौढ़ता की प्रतिष्ठा हुई।

तुलसीदास के महत्त्व का ठीक ठीक अनुमान करने के लिए उनकी हितयों की तीन प्रधान दृष्टियों से परीक्षा करनी पड़ेगी—भाषा की दृष्टि से, साहित्योत्कर्ष की दृष्टि से और संस्कृति के ग्रहण और व्यंजन की दृष्टि से। इन तीनों दृष्टियों से उन पर विचार करने का प्रयत्न ऊपर किया गया है, जिसके परिणाम-स्वरूप उदाहरणार्थ हम यह कह सकते हैं कि गोस्वामीजी को व्रज और विवार विवार ने भाषाओं पर समान अधिकार था और दोनों में ही संस्कृत की छटा उनकी कृतियों में दर्शनीय हुई है। उनमें छंदों और अलंकारों का समावेश भी पूरी सफलता के साथ किया गया है। साहित्यिक दृष्टि से 'राम-चरित-मानस' के जोड़ का दूसरा ग्रंथ हिंदी में नहीं देख पड़ता। क्या प्रवंध-कल्पना, क्या संवंध-

निर्वाह, क्या वस्तु एवं भाव-व्यंजना, सभी उच्च कोटि की हुई है। पात्रों के चरित्र-चित्रण में उनकी सूक्ष्म मनोवैज्ञानिक दृष्टि 🕷 परिचय मिलता है और प्रकृति वर्णन में हिंदी के कवि उनकी वरायरी नहीं कर सकते। अंतिम प्रदन संस्कृति का है। गोस्वामीजी ने देश के परंपरागत विचारों और आदशों को बहुत अध्यक करके ग्रहण किया है और बड़ी सावधानी से उनकी रक्षा की है। उनके ग्रंथ जो आज देश की इतनी असंख्य जनता के लिए धर्म प्रंथ का काम दे रहे हैं, उसका कारण यही है। गोस्वामीजी हिंदू जाति, हिंदू-धर्म और हिंदू-संस्कृति को अक्षुण्ण रखने वाले हमारे प्रतिनिधि कवि हैं। उनकी यशःप्रशस्ति अमिट अक्षरों में प्रत्येक हिंदी भाषा-भाषी के हृद्य-पटल पर अनंत काल तक अंकित रहेगी, इसमें कुछ भी संदेह नहीं।

समाज और साहित्य

ईश्वेर्रे की सृष्टि विचित्रताओं से भरी हुई है। जितना ही इसे देखते जाइए इसका अन्वेषण करते जाइए, इसकी छानवीन करते जाइए, उतनी ही नई-नई शृंखलाएँ विचित्रता की मिलती जायँगी। कहाँ एक छोटा-सा बीज और कहाँ उससे उत्पन्न एक विशात वृक्ष ! दोनों म कितना अंतर और फिर दोनों का कितना घनिष्ठ संबंध ! तिनक सोचिए तो सहीं, एक छोटे-से बीज के गर्भ में क्या क्या भरा हुआ है। उस नाम-मात्र के पदार्थ में एक वड़े से बड़े वृक्ष को उत्पन्न करने की शक्ति है जो समय पाकर पत्र, पुष्प, फर से संपन्न हो वैसे ही अगणित वीज उत्पन्न करने में समर्थ होता है जैसे बीज से उसकी स्वयं उत्पत्ति हुई थी। इसी प्रकार से मनुष्य का शरीर वनता है, कैसे क्रम-क्रम से नवजात बालक के अंग पुर

होते हैं; उसमें नई शक्ति आती जाती है, उसके मस्तिष्क की विकास होता जाता है, उसमें भावनाएँ उत्पन्न होती जाती हैं समय पाकर वह उस शक्ति से संपन्न हो जाती है, जिससे अपनी ही सी खिष्ट की बृद्धि करता जाय। फिर एक

री प्रणाली से उत्पन्न अनेक प्राणियों की भिन्नता कैसी भाश्यर्थ-जनक है, कोई वलवान है तो कोई विचारवान, होरे क्रुरातिकूर, कोई सदाचारी है तो कोई दुराचारी, कोई संसार क्यी माया में लित है तो कोई परलोक-चिंता में रत । पर क्या इत हा विशेषताओं के बीच कोई सामान्य धर्म भी है या नहीं ? विचार ः होक्रके देखिए। सब वार्ते विचित्र, आश्चर्य-जनक और कौतूहल-न्बर्दक होने पर भी किसी शासक द्वारा निर्घारित नियमावली स भवद हैं। सव अपने-अपने नियमानुतार उत्पन्न होते. बढ़ते. पुष्ट ्होते और अंत में उस अवस्था को प्राप्त हो जाते हैं जिसे हम मृत्यु हु कहते हैं; पर यहीं उनकी समाप्ति नहीं है, यहीं उनका अंत नहीं है, ने सिष्ट के कार्य-साधन में निरंतर तत्पर हैं। मर कर भी वे सिष्ट-निर्माण में योग देते हैं। यो ही वे जीते मरते चल जाते है। इन्हीं सव वातों की जाँच विकास-वाद का विषय है। यह शास्त्र हम को इस वात की छानवीन में प्रवृत्त करना है और वतलाता है कि कैसे संसार की सब बाता की खुक्ष्मातिस्क्ष्म रूप में अभिव्यक्ति हैं, कैसे कम्-क्रम से उनकी उन्नति हुई और उनकी संकुलता बढ़ती गई। जैसे संसार की भूतात्मक अथवा जीवात्मक उत्पत्ति के संबंध में विकास-वाद के निश्चित नियम पूर्ण रूप से घटते हैं वैसे ही वे मनुष्य के सामाजिक जीवन के उन्नति कम आदि को भी अपने अधीन रखते हैं। यदि हम सामाजिक जीवन के रितिहास पर ध्यान देते हैं तो हमें विदित होता है कि पहले मनुष्य असभ्य वा जंगली अवस्था में थे। वे झुंडों में घूमा करते थे और उनके जीवन का एक-मात्र उद्देश्य उदर की पूर्ति था, जिसका साधन वे जानवरों के शिकार से करते थे। क्रमशः शिकार में पकड़े हुए गानवरों की संख्या आवश्यकता से अधिक होने के कारण उनको बाँघ कर रखना पड़ा। इसका लाभ उन्हें भूख लगने पर स्पष्ट विदित हो गया और यहीं से मानो उनके पशु-पालन-विधान का बीबारे।पण हुआ। धीरे-धीरे वे पशु पालन के लाभों की समझेन भोर उनके चारे आदि के आयोजन में प्रवृत्त हुए। साथ ही बगुमों को साथ लिए लिए घूमने में उन्हें कप्ट दिखलाई पड़ने

लगे और वे एक नियत स्थान पर रह कर जीवन-निर्वाह का उपार हों करन लुगे। अब बृच्चि की ओर उनका ध्यान गया। कृषि-कम होंने

लगे, गाँव वसने लगे, पशुओं और भू-भागों पर अधिकार की विचा चल पड़ी। लोहारी और वढ़हयों की संस्थाएँ वन गई।

आपस में लेन-देन होने लगा। एक वस्तु देकर दूसरी आवश्यक वस्तु प्राप्त करने का उद्योग हुआ और यहीं मानो व्यापार की नींव पड़ी। धीरे-धीरे इन गाँवों के अधिपति हुए जिन्हें अपने अधिकार को बढ़ाने, अपनी संपत्ति का वृद्धि देने तथा अपने वल को पुष्ट करने की लालसा उत्पन्न हुई। सारांश यह कि आवश्यकतानुसार

उनके रहन-सहन, भाव विचार सव में परिवर्तन हो चला। जो सामाजिक जीवन पहले था वह अव न रहा। अव उसका रूपही बदल गया। अब नये विधान आ उपस्थित हुए। नई आवश्य-कताओं ने नई चीजों के चनाने के उपाय निकाले, जब किसी चीज़ की आवश्यकता आ उपस्थित होती है तव मस्तिष्क को उस कठिनता को हल करने के लिए कप्ट देना पड़ता है। इस प्रकार सामाजिक जीवन में परिवर्तन के साथ ही साथ मस्तिष्क राकि का विकास होने लगा। सामाजिक जीवन में परिवर्तन का दूसरा नाम असभ्यावस्था से सभ्यावस्था की प्राप्त होना है, अर्थात् ज्यों-ज्या सामाजिक जीवन का विकास, विस्तार और उसकी संकुलता बढ़ती गई त्यों न्यों सभ्यता देवी का साम्राज्य स्थापित होता गया। जहाँ पहले असभ्यता वा जंगलीपन ही में मनुष्य संतुष्ट रहते थे वहां उन्हें सभ्यता पूर्वक रहना पसंद आने लगा! स्भियावस्था सामाजिक जीवन में उस स्थिति का नाम है जब म्तुष्य को अपने सुख और चैन के साथ-साथ दूसरे के स्वत्वी और अधिकारों का भी ज्ञान हो जाता है। आदर्श सभ्यता वह है जिसमें मनुष्य का यह स्थिर सिद्धांत हो जाय कि "जितना किसी काम के करने का अधिकार मुझे है उतना ही दूसरे को भी है" और इसे इस सिद्धांत पर दढ़ रखने के लिए किसी वाहरी अंकुश की आवश्यकता न रह जाय। यह भाव जिस जाति में जितनाही अधिक पाया जाता है उतना ही अधिक वह जाति सभ्य समझी े है, इस अवस्था की प्राप्ति, विना मस्तिष्क के विकास के हिन्हीं हो सकती अथवा यह कहना चाहिए कि सभ्यता की उन्नति हैं। मेरे और मस्तिष्क की उन्नति साथ ही साथ होती है। एक दूसरे का क्यां उन्योऽन्याश्रय संवंध है। एक का दूसरे के विना आगे वढ़ जाना है। या पीछे पड़ जाना असंभव है। दोनों साथ-साथ चलते हैं। मस्तिष्क के विकास में साहित्य का स्थान वेड़ महत्त्व का है।

में जैसे भौतिक शारीर की स्थिति और उन्नित वाहा पंचभूतों के मार्थ-रूप प्रकाश, वायु, जलादि की उपयुक्तता पर निर्भर है वैसे हैं ही समाज के मस्तिष्क का वनना विगड़ना साहित्य की अनुकूलता - पर अवलंबित है अर्थात् मस्तिष्क के विकास और वृद्धि का मुख्य - साधन साहित्य है।

सामाजिक मस्तिष्क अपने पोपण के लिए जो भाव-सामग्री ि निकाल कर समाज को सींपता है उसी के संचित भांडार का नाम ह साहित्य है। अतः किसी जाति के साहित्य को हम उस जाति की सामाजिक शक्ति या सभ्यता का निर्देशक कह सकते हैं। वह र उसका प्रतिरूप, प्रतिच्छाया या प्रतिवित्र कहला सकता है जैसी उसकी सामाजिक अवस्था होगी वैसा ही उसका साहित्य होगा। किसी जाति के साहित्य का देख कर हम यह स्पष्ट बता सकते हैं कि उसकी सामाजिक अवस्था कैसी है, वह सभ्यता की सीढ़ी के किस डंडे तक चढ़ सकी है। साहित्य का मुख्य उद्देश्य विचारी के विधान तथा घटनाओं की स्मृति की संरक्षित रखना है । पहले पहल अङ्गत वार्तों के देखने से जो मनोविकार उत्पन्न होते हैं उन्हें वाणी द्वारा प्रदर्शित करने की स्फूर्ति होती है। धीरे-धीरे युद्धों के वर्णन अद्भुत घटनाओं के उल्लेख और कर्म-कांड के विधानों तथा नियमों के निर्घारण में वाणी का विशेष स्थायी रूप में उपयोग होने लगता है । इस प्रकार वह सामाजिक जीवन का प्रधान अंग हो जाती है।

एक विचार को सुन या पढ़ कर दूसरे विचार उत्पन्न होते हैं। इस प्रकार विचारों की एक शृंखला वँध जाती है जिससे साहित्य के विशेष-विशेष अंगों की सृष्टि होती है। मस्तिष्क को कियमाण रखने तथा उसके विकास और वृद्धि में सहायता पहुँचाने के लिए साहित्य क्रिंग भोजन की आवश्यकता होती है। जिस प्रकार का

की स्थिति और वृद्धि के लिए अनुकुल आहार की अवेक्षा होती 🕻 🕏 उसी प्रकार मस्तिष्क के विकास के लिए साहित्य का प्रयोजन होता 🕏 🕏 । मनुष्य के विचारों में प्राकृतिक अवस्था का वहुत 🛮 मारी प्रभाव 🤝 पड़ता है। शीत-प्रधान देशों में अपने को जीवित रखने के लिए न निरंतर परिश्रम करने की आवश्यकता रहती है। ऐसे देशों में ही रहने वाले मनुष्यों का सारा समय अपनी रक्षा के उपायोंके सोचने है और उन्हीं का अवलंबन करने में बीत जाता है। अतएव क्रम-क्रम 🕆 से उन्हें सांसारिक वार्तों से अधिक ममता हो जाती है और वे ह अपने जीवन का उद्देश्य सांसारिक वैभव प्राप्त करना ही मानने लगते हैं।

जहाँ उसके प्रतिकूल अवस्था है वहाँ आलस्य का प्रावल्य होता है। जब प्रकृति ने खाने, पीने, पहनने, ओढ़ने का सब सामान प्रस्तुत कर दिया तब फिर उसकी चिंता हो कहाँ रह जाती है? भारत-भूमि को प्रकृति देवी का प्रिय और प्रकांड कीड़ा-क्षेत्र समझना चाहिए । यहाँ सब ऋतुओं का आवागमन होता रहता है। जल की यहाँ प्रचुरता है। भूमि भी इतनी उर्वरा है कि सब खाव पदार्थ यहाँ उत्पन्न हो सकते हैं। फिर इनकी चिंता यहाँ के निवासी कैसे कर सकते हैं? इस अवस्था में या तो सांसारिक बातों से हट कर मन जीवात्मा की ओर लग जाता है अथवा विलास-प्रियता में धंस कर इंद्रियों का शिकार वन वैठता है। यही मुख्य कारण है कि यहाँ का साहित्य धार्मिक विचारों या श्टंगार रस के काव्यों से भरा हुआ है। अस्तु, जो कुछ मैंने अब तक निवेदन किया है उससे यह स्पष्ट सिद्ध होता है कि मनुष्य की सामाजिक स्थिति के विकास में साहित्य का प्रधान योग रहता है।

यदि संसार के इतिहास की ओर हम ध्यान देते है तो हमें यह भली भाँति विदित होता है कि साहित्य ने मनुष्यों की सामाजिक स्थिति में कैसा परिवर्तन कर दिया है। पाश्चात्य देशों में एक समय धर्म-संबंधी राक्ति पोप के हाथ में आ गई थी। माध्यमिक

में इस शक्ति का बड़ा दुरुपयोग होने लगा। अतएव

ं जब पुनरुत्थान ने वर्समान काल का सूत्रपात किया और युरोपीय मिल्क स्वतंत्रता देवी की आराधना में रत हुआ तब पहला काम को उसने किया वह धर्म के विरूट विद्रोह खड़ा करना था। इसका परिणाम यह हुआ कि युरोपीय कार्य-क्षेत्र से धर्म का प्रभाव हटा भौर व्यक्ति-गन खातंत्र्य की लालसा वढ़ी। यह कौन नहीं जानता कि फ्रांस की राज्य-क्रांति का सूत्रपात रूसो और वालटेयर के हेखों ने किया और रटली के पुनरुत्थान का वीज मेज़िनी के लेखों ने बोया। भारतवर्ष में भी साहित्य का प्रभाव इसकी अवस्था पर कम नहीं पड़ा। यहाँ की प्राकृतिक अवस्था के कारण सांसारिक र्चिता ने लोगों को अधिक न ग्रसा। उनका विशेष ध्यान धर्म की मोर रहा। जय-जय उसमें अव्यवस्था और अनीति की वृद्धि हुई, नये विचारों, नई संस्थाओं की सृष्टि हुई, वौद्ध धर्म और आर्थ-समाज का प्रावल्य और प्रचार ऐसी ही स्थिति के वीच हुआ। इसलाम और हिंदू-धर्म जब जब परस्पर पड़ोसी हुए तब दोनों में से कूप-मंडूकता का भाव निकालने के लिए कवीर, नानक आदि का प्रादुर्भाव हुआ। अतः यह स्पष्ट है कि मानव-जीवन की सामाजिक गित में साहित्य का स्थान वड़े गौरव का है।

अव यह प्रश्न उठता है कि जिस साहित्य के प्रभाव से संसार में इतने उलट फेर हुए हैं, जिसने युरोप के गौरव को बढ़ाया, जो मनुष्य समाज का हित-विधायक मित्र है यह क्या हमें राष्ट्र-निर्माण में सहायता नहीं दे सकता ? क्या हमारे देश की उन्नति करने में हमारा पथ-प्रदर्शक नहीं हो सकता ? हो अवश्य सकता है यदि हम लोग जीवन के व्यवहार में उसे अपने साथ-साथ लेते चलें, उसे पीछे न छूटने दें। यदि हमारे जीवन का प्रवाह दूसरी ओर को है, तव तो हमारा उसका प्रकृति-संयोग ही नहीं हो सकता।

अब तक जो वह हमारा सहायक नहीं हो सका है, इसके दो सुक्य कारण हैं। एक तो इस विस्तृत देश की स्थिति एकांत रही है और दूसरे इसके प्राकृतिक विभव का वारापार नहीं है। इन्हीं कारणों से इसमें संघ-शक्ति का संचार जैसा चाहिए वैसा नहीं हो सका है और यह अब तक आलसी और सुख-लोलुप बना हुआ है। परंतु अब इन अवस्थाओं में परिवर्तन हो चला है। इसके.

77

की सामर्थ्य पर निर्भर है।

विस्तार की दुर्गमता और स्थिति की एकांतता का आधुनिक वैज्ञानिक आविष्कारों ने एक प्रकार से निर्मूल कर दिया है और प्राकृतिक वैभव का लाभालाभ वहुत कुछ तीव जीवन-संग्राम

यह जीवन-संग्राम दो भिन्न सभ्यताओं के संघर्षण से और भी तीव और दुःखमय प्रतीत होने लगा है। इस अवस्था के अनुक्र ही जब साहित्य उत्पन्न होकर समाज के मस्तिष्क को प्रोत्साहित और प्रतिकियमाण करेगा तभी वास्तिवक उन्नति के लक्षण देव पड़ेंगे और उसका कल्याणकारी फल देश को आधानिक काल का गौरव प्रदान करेगा।

अव विचारणीय यह है कि वह साहित्य किस प्रकार का होना चाहिए जिससे कथित उद्देश्य की सिद्धि हो सके। मेरे विचार के अनुसार इस समय हमें विशेष कर ऐसे साहित्य की आवश्यकता है जो मनोवेगों का परिष्कार करने वाला, संजीवनी शक्ति का संचार करने वाला, चरित्र को सुंदर सांचे में ढालने वाला तथा बुद्धि को तीव्रता प्रदान करने वाला हो। साथ ही इस बात की भी आवश्यकता है कि यह साहित्य परिमार्जिन, सरस और ओजिंखनी भाषा में तैयार किया जाय। इसको सब लोक सीकार करेंगे कि ऐसे साहित्य का हमारी हिंदी भाषा में अभी तक बड़ा अभाव है पर शुभ लक्षण चारों ओर देखने में आ रहे हैं, और यह दढ़ आशा होती है कि थोड़े ही दिनों में उसका उदय दिखाई पड़ेगा जिससे जन-समुदाय की आँखे खुळेंगी और भारतीय जीवन का प्रत्येक विभाग ज्ञान की ज्योति से जगमगा उठेगा।

क्रोध [पंडित रामचंद्र शुक्र]

कोघ दुःख के कारण के साक्षात्कार वा अनुमान से उत्पन्न होता है। साक्षात्कार के समय दुःख और उसके कारण के संवंध का परिश्वान आवश्यक है। जैसे तीन-चार महीने के वसे को कोई हाथ उठा कर मार दे तो उसने हाथ उठाते तो देखा है पर अपनी

भौर उस हाथ उठाने से क्या संबंध है, यह वह नहीं जानता

है। अतः वह केवल रोकर अपना दुःख-मात्र प्रकट कर देता है। दुःख के कारण के साक्षात्कार के निश्चय विना क्रोध का उद्य नहीं हो सकता। दुःख के सज्ञान हेतु पर प्रवल प्रभाव डालने में प्रवृत्त करने की मानसिक किया होने के कारण क्रोध का आविभीव वहुत पहले देखा जाता है। शिशु अपनी माना की आकृति से अभ्यस्त हो ज्यों ही यह जान जाता है कि दूध इसी से मिलता है, भूखा होने पर वह उसकी आहट पा रोने में कुछ क्रोध के चिह

सामाजिक जीवन के लिए कोध की वड़ी थावइयकता है। यदि कोध न हो तो जीव वहुत से दु खों की चिर-निवृत्ति के लिए यल ही न करे। कोई मनुष्य किसी दुए के नित्य प्रहार सहता है। यदि उसमें कोध का विकास नहीं हुआ है तो केवल 'बाह ऊह' करेगा जिसका उस दुए पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता। उस दुए के हृदय में द्या आदि उत्पन्न करने में वड़ी देर लगेगी। प्रकृति किसी को रतना समय ऐसे छोट-छोटे कामों के लिए नहीं दे सकती। भय के द्वारा भी प्राणी अपनी रक्षा करता है पर समाज में इस प्रकार की दुःख निवृत्ति चिर-स्थायिनी नहीं होती। मेरे कहने का यह अभिप्राय नहीं कि कोध के समय कोध कर्ता के हृदय में भावी दुःख से वसाने वा वसने की इच्छा रहती है विक्त चेतन प्रकृति के भीतर कोध इसी लिए है।

ऊपर कहा जा चुका है कि क्रोध दु ख के कारण के परिज्ञान वा साचात्कार से होता है। अतः एक तो जहां इस ज्ञान में त्रिट हुई वहाँ क्रोध घोंखा देता है। दूसरी वात यह है कि क्रोध जिस ओर से दु:ख आता है उसी ओर देखता है, अपने धारण कर्ता की ओर नहीं। जिससे दु:ख पहुँचा है वा पहुँचगा उसका नाश हो वा उसे दु:ख पहुँचे यही क्रोध का लक्ष्य है, क्रोध करने वाले का फिर क्या होगा, इससे उसे कुछ सरोकार नहीं। इसी से एक तो मनोवेग ही एक दूसरे को परिमित किया करते हैं, दूसरे विचार राकि भी उन पर अंकुश रखती है। यदि क्रोध इतना उम्र हुआ के हदय में दु:ख के कारण की अवरोध राकि के स्वार तथा परिणाम के निश्चय, दया, भय आदि और विकारों के संचार तथा

उचित अनुचित के विचार के लिए जगह ही न रही तो बहुत हानि पहुँच जाती है। जैसे कोई सुने कि उसका शत्रु वीस आदमी लेकर उसे मारने आ रहा और वह चट कोध से व्याकुल होकर विना शत्रु की शक्ति का विचार वा भय कियं, उसे मारने के लिये अकेला दौड़े उसके मारे जाने में वहुत कम संदेह है। अतः कारण के यथार्थ निश्चय के उपरांत आवश्यक मात्रा में और अयुक्त स्थिति में भी कोध वह काम दे सकता है जिसके लिए उसका विकास होता है।

कभी-कभी लोग अपने कुटुंवियों वा स्नेहियों से झगड़ कर उन्हें पीछे से दुःख पहुँचाने के लिये अपना सिर तक पटक देते हैं। यह सिर पटकना अपने को दुःख पहुँचाने के अभिप्राय से नहीं होता क्योंकि विलकुल वेगानों के साथ कोई ऐसा नहीं करता। जब किसी को कोध में अपना ही सिर पटकते या अंग मंग करते देखे तब समझ लेना चाहिए कि उसका कोध ऐसे व्यक्ति के अपर है जिसे उसके सिर पटकने की परवा है अर्थात् जिसे उसके सिर फूटने से यदि उस समय नहीं तो आगे चलकर दुःख पहुँचेगा।

कोध का वेग इतना प्रवल होता है कि कभी-कभी मनुष्य यह विचार नहीं करता कि जिसने दुःख पहुँचाया है उसमें दुःख पहुँचाने की इच्छा थी या नहीं। इसी से कभी तो वह अचानक पर कुचल जाने पर किसी को मार वैठता है और कभी ठोकर खाकर कंकड़-पत्थर तोड़ने लगता है। चाणक्य ब्राह्मण अपना विवाह करने जाता था। मार्ग में उसके पर में कुश चुमे। वह चट मट्टा और कुदाली लेकर पहुँचा और कुशों को उखाड़-उखाड़ कर उनकी जड़ों में मट्टा देने लगा। मेंने देखा कि एक ब्राह्मण देवता चूल्हा फूँकते फूँकते थक गए। जब आग नहीं जली तब उस पर कोप करके चूल्हे में पानी डाल किनारे हो गए। इस प्रकार का कोघ असंस्कृत है। यात्रियों ने बहुत-से ऐसे जंगलियों का हाल लिखा है जो रास्ते में पत्थर की ठोकर लगने पर विना उसको चूर चूर किए आगे नहीं बढ़ते। इस प्रकार का कोघ अपने दूसरे भाइयों के स्थान को दवाए हुए है। अधिक अभ्यास के कारण मनोवेग अधिक प्रवल एड़ गया ते। वह अंतःकरण में

म्बयवस्था उत्पन्न कर मनुष्य को फिर वचपन से मिलती-जुलती मवस्था में ले जाकर पटक देता है।

जिससे एक बार दुःख पहुँचा, पर उसके दोहराए जाने की संमावना कुछ भी नहीं है, उसको जो कप पहुँचाया जाता है वह प्रतिकार कहलाता है। एक दूसरे स अपरिचित दो आदमी रेल पर चले जाते है। इनमें से एक को आगे ही के स्टेशन पर उतरना है। स्टेशन तक पहुँचते-पहुँचते वात ही वात में एक ने दूसरे को एक तमाचा जड़ दिया और उतरने की तैयारी करने लगा। अब दूसरा मनुष्य भी यदि उतरते-उतरते उसको एक तमाचा लगा दे तो यह उसका प्रतिकार वा वदला कहा जायगा, क्योंकि उसे फिर उसी व्यक्ति से तमाचे खाने की संभावना का कुछ भी निश्चय नहीं था। जहाँ और दुःख पहुंचने की कुछ भी संभावना होगी वह शुद्ध प्रतिकार नहीं होगा। हमारा पड़ोसी कई दिनों से नित्य बाकर हमें दो-चार टेढ़ी-सीधी सुना जाता है। यदि हम उसको एक दिन पकड़ कर पीट दें तो हमारा यह कर्म शुद्ध प्रतिकार नहीं कहलाएगा क्योंकि नित्य गाली सुनने के दुःख से वचने के परिणाम की ओर भी हमारी दृष्टि रही। इन दोनों अवस्थाओं को ध्यान-पूर्वक देखने से पता लगेगा कि दुःख से टद्विय होकर दुःख-दाता को कष्ट पहुँचाने की प्रवृत्ति दोनों में है। पर एक में वह परिणाम आदि के विचार को विलकुल छोड़े हुए है और दूसरे में कुछ लिए हुए। इन में से पहले प्रकार का कोंघ निष्फल समझा जाता है। पर थोड़े घैर्य के साथ सोचने से जान पड़ेगा कि इस प्रकार के कोध से स्वार्थ-साधन तो नहीं होता पर परोक्ष-रूप में कुछ लोक-हिन साधन अवश्य हो जाता है। दुःख पहुँचानेवाले से हमें फिर दुःख पहुँचने का डर न सही पर समाज को तो है। र्ससे उसे उचित दंड दे देने से पहले तो उसकी शिक्षा वा भलाई हो जाती है, फिर समाज के और छोगों का भी बचाव हो जाता है। क्रोध-कर्चा की दृष्टि तो इन परिणामों की ओर नहीं रहती है पर सृष्टि विधान में इस प्रकार के क्रोध की नियुक्ति इन्हीं परिणामों के छिए है।

कोघ सब मनोविकारों से फ़रतीला है, इसी से अवसर पड़ने

पर यह और दूसरे मनोविकारों का भी साथ देकर उनकी सहायता करता है। कभी वह दया के साथ कूदता है, कभी घृणा के। एक कूर कुमार्गी किसी अनाथ अवला पर अत्याचार कर रहा है। हमारे हृदय में उस अनाथ अवला के प्रति द्या उमड़ रही है। पर द्या की पहुँच तो आत ही तक है। यदि वह स्त्री भूखी होती तो हम उसे कुछ रुपया-पैसा देकर अपने दया के वेग को शांत कर हेते। पर यहाँ तो उस दुःख का हेतु मूर्तिमान् तथा अपने विरुद्ध प्रयत्नों को ज्ञान-पूचर्क व्यर्थ करने की शक्ति रखनेवाला है। ऐसी अवस्था में को घही उस अत्याचारी के दमन के लिए उत्तेजित करता है जिसके विना हमारी दया ही व्यर्थ जाती है। क्रोध अपनी इस सहायता के बद्छे में दया की वाहवाही को नहीं वँटाता। काम क्रोध करता है पर नाम दया का ही होता है। लाग यही कहते हैं "उसने दया करके वचा छिया"; यह कोई नहीं कइता कि "कोघ करके बचा लिया"। ऐसे अवसरों पर यदि कोच द्या का साथ न दे तो दया अपने अनुकूल परिणाम उपस्थित ही नहीं कर सकती। एक अघोरी हमारे सामने मिक्खयाँ मार-मार कर ला रहा है और हमें घिन लग रही है। हम उससे नम्रता-पूर्वक हटने के लिए कह रहे हैं और वह नहीं सुन रहा है। चट हमें क्रोध आ जाता है और हम उसे वलात् हटाने में प्रवृत्त हो जाते हैं।

कोध के निरोध का उपदेश अर्थ-परायण और धर्म-परायण दोनों देते हैं। पर दोनों में जिसे अति से अधिक सावधान रहना चाहिए वहीं कुछ भी नहीं रहता। वाक़ी रुपया वसूल करने का ढंग वताने वाला चाहे कड़े पड़ने की शिक्षा दे भी दे पर धज के साथ धर्म की ध्वजा लेकर चलन वाला घोखे में भी कोध को पाप का वाप ही कहेगा। कोध रोकने का अभ्यास ठगों और खार्थियों का सिद्धों और साधकों से कम नहीं होता। जिससे कुछ स्वार्थ निकालना रहता है, जिसे वातों में फँसा कर ठगना रहता है, उसकी कठोर से कठोर और अनुचित से अनुचित वातों पर न जाने कितने लोग ज़रा भी कोध नहीं करते। पर उनका यह

न घर्म का लक्षण है, न साधन। कोघ का अचार या मुख्या है। जिससे हमें दुःख पहुँचा है उस पर हमने जो कोध किया वह यदि हमारे हृदय में वहुत दिनों तक टिका रहा तो वह वैर कहलाता है। इस स्थायी रूप मं टिक जाने के कारण क्षोध की क्षिप्रता और हड़वड़ी तो कम हो जाती है पर वह और घेर्य, विचार और युक्ति के साथ लक्ष्य को पीड़ित करने की प्रेरणा बराबर बहुत काल तक किया करता है। क्रोध अपना यचाय करते हुए शत्रु को पीड़ित करने की युक्ति - बादि सोचने का समय नहीं देता पर वैर इसके लिए बहुत समय - देता है। वास्तव में फ्रोध ऑर वैर में केवल काल-भेद है। दुःख प्हुँचने के साथ ही दु ख दाता को पीड़ित करने की प्रेरणा कीथ और कुछ काल बीत जाने पर चैर है। किसी ने हमें गाली दी। यदि हमने उसी समय उसे मार दिया तो हमने कोध किया। मान लीजिए कि वह गाली देकर भाग गया और दो महीने वाद हमें कहीं मिला। अब यदि उससे विना फिर गाली सुने, हमने उसे मिलने के साथ ही मार दिया तो यह हमारा चैर निकालना हुआ। इस विवरण से स्पष्ट है। कि वैर उन्हीं प्राणियों में होता है जिनमें घारणा अर्थात् भावों के संचय की शक्ति होती है। पशु गौर बचे किसी से वैर नहीं मानते। व फ्रोघ करते हैं और थोड़ी देर के बाद भूल जाते हैं। क्रोध का यह स्थायी रूप भी आपदाओं की पहचान करा कर उनसे बहुत काल तक बचाये रखने के लिए दिया गया है।

करुणा

[पांडित रामचंद्र शुक्त]

जब वसे को कार्य-कारण-संवंध कुछ-कुछ प्रत्यक्ष होने लगता है तभी दुःख के उस भेद की नींच पड़ जाती है जिसे करणा कहते हैं। वश्वा पहले यह देखता है कि जैसे हम हैं वैसे ही ये मीर प्राणी भी हैं और विना किसी विवेचना-क्रम के स्वाभाविक प्रवृत्ति द्वारा, वह अपने अनुभवीं का आरोप दूसरे प्राणियों पर करता है। फिर कार्य-कारण संवंध से अभ्यस्त होने पर दूसरे के दुःख के कारण वा कार्य को देख कर उनक्रे दुःख का अनुमान करता है और स्वयं एक प्रकार दुःख अनुभव करता है। प्रकार देखा ज्यता है कि जब माँ झूठमूठ 'ऊँ ऊँ' करके रोने लगती है कि तब कोई बच्चे भी रो पड़ते हैं *। इसी प्रकार जब उनके किसी ले भाई वा यहन को कोई मारने उठता है तब वे कुछ चंचल हो ख उठते हैं। दुःख की श्रेणी में परिणाम के विचार से करणा का उत्तर है

कोध है। कोध जिसके प्रति उत्पन्न होता है उसकी हानि की चेश की जाती है। करणा जिसके प्रति उत्पन्न होती है उसकी मलाई का उद्योग किया जाता है। किसी पर प्रसन्न होकर भी लोग उसकी भलाई करते हैं। इस प्रकार पात्र की भलाई की उत्तेजना हुःख और आनंद दोनों की श्रेणियों में रखी गई है। आनंद की श्रेणी में ऐसा कोई शुद्ध मनोविकार नहीं है जो पात्र की हानि की उत्तेजना करे, पर दुःख की श्रेणी में ऐसा मनोविकार है जो पात्र मलाई की उत्तेजना करता है। लोभ से, जिसे मैंने आनंद की श्रेणी में रखा है, चाहे; कभी-कभी और व्यक्तियों का वस्तुओं को हानि पहुँच जाय पर जिसे जिस व्यक्ति वा वस्तु को लोभ होगा, उसकी हानि वह कभी नहीं करेगा। लोभी महमूद ने सोमनाथ को तोड़ा; पर भीतर से जो जवाहरात निकले उनकी ख़ुब सँभाल कर रखा। नूरजहाँ के रूप के लोभी जहाँगिर ने होर अफ़ग़ान को मरवाया पर नूरजहाँ को बड़े चैन से रखा।

कभी-कभी नम्नता, सज्जनता, धृष्टता, दीनता आदि मनुष्य की स्थायी वासनाएँ, जिन्हें गुण कहते हैं, तीव होकर मनोवेगों का क्षिप धारण कर लेती हैं, पर वे मनोवेगों में नहीं गिनी जातीं।

अपर कहा जा चुका है कि मनुष्य ज्यों ही समाज में प्रवेश करता है, उसके दुःख और सुख का बहुत-सा अंश दूसरों की किया वा अवस्था पर निर्भर हो जाता है और उसके मनोविकारों के प्रवाह तथा जीवन के विस्तार के लिए अधिक क्षेत्र हो जाता है। वह दूसरों के दुःख से दुखी और दूसरों के सुख से सुखी होने उगता है। अब देखना यह है कि क्या दूसरों के दुःख से दुखी के का नियम जितना व्यापक है उतना ही दूसरों के सुख से

हुनी होने का भी। मैं समझता हूँ, नहीं हम अञ्चात-कुल शील मनुष्य के दुःख को देख कर भी दुखी होते है। किसी दुखी मनुष्य को सामने देख हम अपना दुखी होना तव तक के लिए वंद नहीं रसते जब तक कि यह न मालूम हो , जाय कि वह कौन है, कहाँ रहता है और कैसा है। यह और वात है कि यह जान कर कि किसे पीड़ा पहुँच रही है, उसने कोई भारी अपराध वा अत्याचार किया है, हमारी दया दूर वा कम हो जाय। ऐसे अवसर पर हमारे भान के सामने वह अपराध वा अत्याचार या जाता है और उस नपराधी वा अत्याचारी का वर्तमान क्लेश हमारे क्रोध की तुष्टी का साधक हो जाता है। सारांदा यह है कि करुणा की प्राप्ति के। छिए तात्र में दुःख के अतिरिक्त और किसी विशेषता की अपेक्षा नहीं। पर आनंदित हम ऐसे ही आदमी के सुख को देख कर होते हैं जो ना तो हमारा सुदृद् या संवंधी हो अथवा अत्यंत सज्जन, शीलवान् ग चरित्रवान् होने के कारण समाज का मित्र वा हित् हो। यों ही किसी बहात व्यक्ति का लाभ वा कल्याण सुनने से हमारे हृद्य में किसी प्रकार के आनंद का उदय नहीं होता। इससे प्रकट है कि दूसरों के दुःख से दुखी होने का नियम बहुत व्यापक है और हर्सरों के सुख से सुखी होने का नियम उसकी अपेक्षा परिमित रि इसके अतिरिक्त दूसरों को सुखी देख कर जो आनंद होता है उसका न तो कोई अलग नाम रखा गया है और न उसमें वेग या ि कियोत्पादक गुण है। पर दूसरों के दुःख़ के परिज्ञान से जो दुःख होता है वह करुणा, दया आदि नामों से पुकारा जाता है और अपने कारण को दूर करने की उत्तेजना करता है।

जब कि अझात व्यक्ति के दुःख पर द्या वरावर उत्पन्न होती है तर जिस व्यक्ति के साथ हमारा विशेष संसर्ग है, जिसके गुणों से हम बच्छी तरह परिचित हैं, जिसका रूप हमें भला मालूम होता है, उसके उतने ही दुःख पर हमें अवश्य अधिक करुणा होगी। किसी भोली-भाली सुंदरी रमणी को, किसी सचिरित्र परोपकारी महातमा को, किसी अपने माई वंधु को दुःख में देख हमें अधिक व्याकुलता होगी। किसी आई वंधु को दुःख में देख हमें अधिक व्याकुलता होगी। किशा की यह सापेक्ष तीवता जीवन-निर्वाह की सुगमता और कार्य विभाग की पूर्णता के उद्देश्य से इस प्रकार परिमित की गई है।

मनुष्य की प्रकृति में शील और सात्तिवकता का आदि संस्यापक न यहीं मनोविकार है। मनुष्य की सज्जनता वा दुर्जनता अन्य प्राणियों क् के साथ उसके संबंध वा संसर्ग द्वारा ही व्यक्त होती है। यदि क कोई मनुष्य जन्म से ही किसी निर्जन स्थान में अपना निर्वाह करे तो उसका कोई कर्म सज्जनता या दुर्जनता की कोटि में न आएगा। उसके सब कर्म निर्िंत होंगे। संसार में प्रत्येक प्राणी के जीवन का उद्देश्य दुःख की निवृत्ति और सुख की प्राप्ति है। अनः सबके ह उद्देश्यों को एक साथ जोड़ने से संसार का उद्देश्य सुख का स्थापन भौर दुःख का निराकरण या वचाव हुआ । अनः जिन कर्मों से संसार के इस उद्देश्य का साधन हो वे उत्तम हैं। प्रत्येक प्राणी के -लिए उससे भिन्न प्राणी संसार है। जिन कमों से दूसरे के वास्तविक सुख का साधन और दुःख की निवृत्ति हो वे शुम और सारिवक हैं तथा जिस अंतः करण-वृत्ति से इन कर्मों में प्रवृत्ति हो वह सात्विक है। कृपा वा प्रसन्नता स भी दूसरों के सुख की योजना की जाती है। पर एक तो कृपा व प्रसन्तता में आत्म-भाव छिपा रहता है और उसकी प्रेरणा से पहुँचाया हुआ सुख्एक प्रकार का प्रतिकार है। दूसरी वात यह है कि नवीन सुख की योजना की अपेक्षा प्राप्त दुःखं की निवृत्ति की आवश्यकता अत्यंत अधिक है। दूसरे के उपस्थित दुःख से उत्पन्न दुःख का अनुभव अपनी

तीव्रता के कारण मनोवेगों की श्रेणी में माना जाता है पर अपने भावी आचरण द्वारा दूसरे के संभाव्य दुःख का ध्यान वा अनुमान, जिसके द्वारा हम ऐसी वार्तो से वचते हैं जिनसे अकारण दूसरे को दुःख पहुँचे, शील वा साधारण सद्वृत्ति के अंतर्गत समझा जाता है। वोलचाल की भाषा में तो "शील" शब्द से वित्त की कोमलता वा मुरौवत ही का भाव समझा जाता है जैसे 'उनकी आँखों में शील नहीं है,' 'शील तोड़ना अच्छा नहीं।' दूसरों का दुःख दूर करना और दूसरों को दुःख न पहुँचाना, इन दोनों वार्तो का निर्वाह करने वाला नियम न पालन का दोषी हो सकता है,

।नवाह करन वाला ।नयम न पालन का दाया हा सम्यास दुःशीलता वा दुर्भाव का नहीं। ऐसा मनुष्य झूठ वोत सकता ऐसा नहीं जिससे किसी का कोई काम विगड़े या जी दुते। बिद वह कभी बड़ों की कोई वात न मानेगा तो इस्रिक्ट कि वह हिसे ठीक नहीं जँचती, वह उसके अनुकूल चलने में असमर्थ है, सिलिए नहीं कि वड़ों का अकारण जी दुखे। मेरे विचार के अनुसार सदा सत्य वोलना', 'वड़ों का कहना मानना' आदि नियम के मंतर्गत है, शील वा सङ्गाव के अंतर्गत नहीं। झूठ वोलने से बहुधा । बहु-बड़े अनर्थ हो जाते हैं इसी से उसका अभ्यास रोकने के लिए वह नियम कर दिया गया कि किसी अवस्था में झूट योला ही न ्बाय। पर मनोरंजन, खुशामद और शिष्टाचार आदि के वहाने ^{हं}संसार में वहुत-सा झूठ वोला जाता है जिस पर कोई समाज कुपित नहीं होता। किसी किसी अवस्था में तो धर्म-प्रथी में झूठ बोलने की रजाज़त तक दे दी गई है चिदोपतः जव इस नियम भंग द्वारा भंतकरण की किसी उच्च और उदार वृत्ति का साधन होता हो। पिंद किसी के झूठ बोलने से कोई निरपराध और निःसहाय व्यक्ति अनुचित दंड से बच जाय तो ऐसा झूठ योलना बुरा नहीं वतलाया ागा है क्योंकि नियम शील वा सद्वृत्ति का साधक है, सम कक्ष त्नुहीं। मनोवेग-वर्जित सदीचार केवल दंभ है। मनुष्य के अंत-कर्ण त्में साल्विकता की ज्योति जगानेवाली यही करुणा है। इसी से त्रीन और वौद्ध धर्म में इसका वड़ी प्रधानता दी गई है और

गोस्वामी तुल्सीदास जी ने भी कहा है—

पर-उपकार सरिस न मलाई। पर-पीड़ा सम निह अधमाई ॥

पर वात स्थिर और निर्विवाद है कि श्रद्धा का विषय किसो ने किसी रूप में सान्विक-शीलता ही है। अतः करुणा और सिनिक का संवंध इस वात से और भी प्रमाणित होता है कि किसी पुरुष को दूसरे पर करुणा करते देख तीसरे को करुणा करने किसी पुरुष को दूसरे पर करुणा करते देख तीसरे को करुणा करने को ऐस प्रमाणित होता है। किसी प्राणी में और किसी मनोवेग को वेस श्रद्धा नहीं उत्पन्न होती। किसी प्राणी में और किसी मनोवेग को देख श्रद्धा नहीं उत्पन्न होती। किसी प्राणी में और किसी मनोवेग को वेस श्रद्धा नहीं कर वैठते। पर दिसलाया ही जा चुका है कि प्राणियों की आदि अंतः करण- विषय हो सिनिक ता का आदि संस्थापक ठहरा। दूसरी बात यह भी श्राणा देने की है कि मनुष्य का आवरण मनोवेग वा प्रवृत्ति ही

का फल है। बुद्धि दो वस्तुमों के रूपों को अलग-अलग दिखला देगी, यह मनुष्य के मनोवेग पर निर्भर है कि वह उनमें से किसी एक को जुन कर कार्य में प्रवृत्त हो। कुछ दार्शनिकों ने तो यहां तक दिखलाया है कि हमारे निइचयों का आंतिम आधार अनुभव वा कल्पना की तीव्रता ही है, बुद्धि द्वारा स्थिर की हुई कोई वस्तु नहीं। गीली लकड़ी को आग पर रखने से हमने एक बार धुओं उठत देखा, दस वार देखा, हज़ार वार देखा, अतः हमारी कल्पना में यह व्यापार जम गया और हमने निश्चय किया कि गीली लकड़ी आग पर रखने से धुआँ होता है। यदि विचार कर देखा जाय तो स्मृति, अनुमान, बुद्धि आदि अंतः करण की सारी प्रवृत्तियां केवल मनोवेगों की सहायक हैं, वे मनोवेगों के लिए उपयुक्त विषय मात्र हूँ दती हैं। मनुष्य की प्रवृत्ति पर कल्पना को और मनोवेगों को व्यवस्थित और तीव करने वाले कवियों का प्रभाव प्रकट ही है।

भिय के वियोग से जो दुःख होता है वह भी करुणा कहलाता है, क्योंकि उसमें दया व करुणा का अंश भी मिला रहता है। ऊपर कहा जा चुका है कि करुणा का विषय दूसरे का दुःख है। अतः प्रियं के वियोग में इस विषय की संप्राप्ति किस प्रकार होती है, यह देखना है । प्रत्यक्ष निश्चय कराता है और परोक्ष अनिश्चय में डालता है। प्रिय व्यक्ति के सामने रहने से उसके सुख का जो निश्चय होता रहता है, वह उसके दूर होने से अनिश्चय में परिवर्त्तित हो जाता है। अतः प्रिय के वियोग पर उत्पन्न करुणा का विषय प्रिय के सुख का अनिश्चय है। जो करुणा हमें साधारण जनों के उपस्थित दुःख से होती है, वही करुणा हमें प्रिय-जनों के सुख के आनिश्चय मात्र से होती है। साधारण जनों का तो हमें दुःखं असहा होता है पर प्रिय-जनों के सुख का अनिश्चय ही। अनिश्चित बात पर सुखी या दुखी होना शन-वादियों के निकट अझान है; इसी से इस प्रकार के दुःख वा करणा को किसी-किसी प्रांतिक भाषा में भोह' भी कहते हैं। सारांश यह कि प्रिय के वियोग-जनित दुःख में जो करुणा का अंश रहता

ा विषय प्रिय के सुख का अनिश्चय है। राम-जानकी के खेल जाने पर कौशाल्या उनके सुख के अनिश्चय पर इस प्रकार

दुसी होती है--

बन को निक्रिर गए दोड भाई । सावन गरजे, मादों बरमे, पवन चले पुरवाई। कोन बिरिछ तर भीजत हैहें, राम लखन दोड भाई ॥ (—गीत)

प्रेमी को यह विश्वास कभी नहीं होता कि उसके प्रिय के सुख का ध्यान जितना वह रखता है उतना संसार में और भी कोई रख सकता है। श्रीकृष्ण गोकुल से मथुरा चले गए जहाँ सब प्रकार का सुख-वैभव था, पर यशोदा इसी सोच में मरती रहीं कि—

> श्रात समय डांठ माखन रोटी को विन माँगे दैहै ? को भेरे वालक कुँवर कान्ह को छिन छिन आगो लैहै ?

मौर उद्धव से कहती हैं—

सॅदेसो देवकी मों कहियो।

हों तो धाय तिहारे सुत की कृप करत ही रहियो ॥

उबटन, तेल और तातो जल देखत ही भीज जाते।

जोइ जोइ माँगत सोइ सोइ देती कम कम करिकै न्हाते॥

उम तो टेच जानतिहि होही, तक मोहिं कहि आवै।

प्रात उठत मेरे लाल लड़ेतिहि माखन रोटी भावै॥

अब यह सूर मोहि निसि-धासर वहो रहत जिय सोच।

अब मेरे अलकलड़ैते लालन होहें करत सँकोच॥

वियोग की दशा में गहरे प्रेमियों को प्रिय के सुख का अनिश्चय हो नहीं, कभी कभी घोर अनिष्ट की आशंका तक होती है; जैसे एक पति-वियोगिनी स्त्री संदेह करती है—

नदी किनारे धुर्यों ठठत है, मैं जानू कछ होय । जिमके कारण में जली, वहीं न जलता होय।।

प्रिय के वियोग-जनित 'दुःख में जो कारण का अंश होता है उसे तो मैंने दिखलाया किंतु ऐसे दुःख का प्रधान अंग आत्म-पर्श्व- संबंधी एक और ही प्रकार का दुःख होता है जिसे शोक कहते हैं। जिस व्यक्ति से किसी को घनिष्ठता और प्रीति होती है वह उसके जीवन के बहुत-से व्यापारों तथा मनोवृत्तियों का आधार होता है। उसके जीवन का यहुत-सा अंश उसी के संबंध द्वारा

व्यक्त होता है। मनुष्य अपने लिए संसार आप वनाता है। संसार तो कहने-सुनन के लिए है, वास्तव में किसी मनुष्य का संसार तो व ही लोग हैं जिनसे उसका संसर्ग या व्यवहार है। अतः ऐसे लोगों में से किसी का दूर होना उसके लिए उसके संसार के एक अंश का उठ जाना या जीवन के एक का निकल जाना है। किसी प्रिय वा सुहद के चिर-वियोग या मृत्यु के शोक के साथ करुणा या द्या का भाव मिल कर चिक्त को बहुत व्याकुल करता है। किसी के मरने पर उसके प्राणी उसके साथ किए हुए अन्याय या कुव्यवहार, तथा उसकी इच्छापूर्ति के संबंध में अपनी ब्रुटियों का स्मरण कर और यह सोच कर कि उसकी आत्मा को संतुष्ट करने की संभावना सब दिन के लिए जाती रही, बहुत अधीर और चिकल होते हैं।

सामाजिक जीवन की स्थिति और पुष्टि के लिए करणा का प्रसार आवश्यक है। समाज-शास्त्र के पश्चिमी ग्रंथकार कहा करें कि समाज में एक दूसरे की सहायता अपनी-अपनी रक्षा के विचार से की जाती है; यदि ध्यान से देखा जाय तो कर्म-क्षेत्र में परस्पर सहायता की सची उत्तेजना देनेवाली किसी-न-किसी रूप में करणा ही दिखाई देगी। मेरा यह कहना नहीं कि परस्पर की सहायता का परिणाम प्रत्येक का कल्याण नहीं है। मेरे कहने का यह अभिप्राय है कि संसार में एक दूसरे की सहायता, विवेचना द्वारा निश्चित, इस प्रकार के दूरस्थ परिणाम पर दृष्टि रख कर नहीं की जाती, विक मन की प्रवृत्ति-कारिणी प्रेरणा से की जाती है। दूसरे की सहायता करने से अपनी रक्षा की भी संभावना है, इस बात या उद्देश्य का ध्यान प्रत्येक, विशेष कर सचे, सहायक को तो नहीं रहता। ऐसे विस्तृत उद्देश्यों का ध्यान ते। विश्वातमा स्वयं रखता हैं; वह उसे प्राणियों की वुद्धि ऐसी चंचल और मुंडे मुंडे भिष्न वस्तु के भरोसे नहीं छोड़ती। किस युग में और किस प्रकार म्जुप्यों वे समाज-रक्षा के लिए एक दूसरे की सहायता करने की गोष्टी की होगी, यह समाज-शास्त्र के वहुत से वका ही जानते होंग । यदि प्रस्पर सहायता की प्रवृत्ति पुरखों की उसे पूरानी ही के कारण होती और यदि उसका उद्देश्य वहीं तक

होता जहाँ तक ये समाज-शास्त्र के वक्ता वतलाते हैं तो हमारी ह्या मोटे, मुस्टंड बार समर्थ लोगों पर नहीं, जिनसे समाज को उतना ही लाभ नहीं। पर इसका विलक्कल उलटा देखने में आता है। दुखी न्यांक जितना ही अधिक असहाय और असमर्थ होगा उतनी ही अधिक उसके प्रति हमारी करुणा होगी। एक अनाथ भवला को मार खाते देख हमे जितनी करुणा होगी उतनी एक सिपाही या पहलवान को पिटते देख नहीं। इससे स्पष्ट है कि परस्पर साहाय्य के जो न्यापक उद्देश्य हैं उनका धारण करने वाला मनुष्य का छोटा-सा अंतःकरण नहीं, विश्वात्मा है।

दूसरों के, विशेषतः अपने परिचितों के, क्रेश या करणा पर जो वेग-रिहत दुःख होता है उसे सहानुभूति कहते हैं। शिष्टाचार में अब इस शब्द का प्रयोग इतना अधिक होने लगा है कि यह निकम्मा-सा हो गया है। अब प्रायः इस शब्द से हदय का कोई सबा भाव नहीं समझा जाता है। सहानुभूति के तार, सहानुभूतिं की चिट्टियाँ लोग यों हो भेजा करते हैं। यह छन्न-शिष्टता मनुष्य के ब्ययहार-क्षेत्र में घुस कर सचाई को चरती चली जा रही है।

करणा अपना वीज लक्ष्य में नहीं फेंकती अर्थात् जिस पर करणा की जाती है वह वदले में करणा करने वाले पर भी करणा नहीं करता—जैसा कि कोध और प्रेम में होता है—बिक कृतज्ञता, श्रद्धा या प्रीति करता है। वहुत-सी औपन्यासिक कथाओं में यह बात दिखलाई गई है कि युवातियां दुष्टों के हाथ से अपना उद्धार करने वाले युवकों के प्रेम में फँस गई हैं। उद्देगशील बँगला उपन्यास-लेखक करणा और प्रीति के मेल से बड़े ही प्रभावोत्पादक दृश्य उपस्थित करते हैं।

मनुष्य के प्रत्यक्ष ज्ञान में देश और काल की परिमिति अत्यंत संकुचित होती है। मनुष्य जिस वस्तु को जिस समय और जिस स्थान पर देखता है उसकी उसी समय और उसी स्थान की अवस्था का अनुभव उसे होता है। पर स्मृति, अनुमान या उपलब्ध बान के सहारे मनुष्य का ज्ञान इस परिमिति को लाँघता हुआ अपना देश और काल-संवंधी विस्तार बढ़ाता है। उपस्थित विषय के संबंध में उपयुक्त भाव प्राप्त करने के लिए यह विस्तार कभी- कभी आवश्यक होता है। मनोवेगों की उपयुक्तता कमी-कभी रस विस्तार पर निर्भर रहती है। किसी मार खाते हुए अपराधी के विलाप पर हमें दया आती है, पर जब हम सुनते हैं कि कई स्थानें पर कई बार वह बड़े-बड़े अपराध कर चुका है, इससे आगे मी ऐसे ही अत्याचार करेगा, तब हमें अपनी दया की अनुपयुक्ता मालूम हो जाती है। अपर कहा जा चुका है कि स्मृति और अनुमान आदि केवल मनोवेगों के सहायक हैं अर्थात् प्रकारांतर से वे मनोवेगों के लिए विषय उपस्थित करते हैं। ये कभी तो आपसे

आप विषयों को मन के सामने लाते हैं; कभी किसी विषय के सामने आने पर ये उससे संबंध (पूर्वापर वा कार्य-कारण-संबंध) रखनेवाडे और वहुत से विषय उपस्थित करते हैं जो कभी तो सब के सब एक ही मनोवेग के विषय होते हैं और उस प्रत्यक्ष विषय से उत्पन्न मनोवेग को तीव्र करते हैं, कभी भिन्न-भिन्न मनोवेगों के विषय होकर प्रत्यक्ष विषय से उत्पन्न मनोवेग को परिवर्त्तित वा धीमा करते हैं। इससे यह स्पष्ट है कि मनोवेग वा प्रवृत्ति को मंद करनेवाली, स्मृति अनुमान वा बुद्धि आदि कोई दूसरी अंतःकरण वृत्ति नहीं है, मन की रागात्मिका किया या अवस्था ही है। मनुष्य की सजीवता मनोवेग या प्रवृत्ति ही में है। नीतिश्रा और घार्मिकों का मनोवेगों को दूर करने का उपदेश घोर पाखंड है। इस विषय में कवियों का प्रयत्न ही सचा है, जो मनोविकारों पर सान ही नहीं चढ़ाते बल्कि उन्हें परिमार्जित करते हुए साष्टे के पदार्थों के साथ उनके उपयुक्त संबंध-निर्वाह पर ज़ोर देते हैं। यदि मनोवेग न हो तो स्मृति, अनुमान वुद्धि आदि के रहते भी मनुष्य बिलकुल जड़ है। प्रचलित सभ्यता और जीवन की कठिनता से मनुष्य अपने इन मनोवेगों को मारने और अशक करने पर विवश होता जाता है, इनका पूर्ण और सचा निर्वाह उसके लिए कठिन होता जाता है और इस प्रकार उसके जीवन का स्वाद निकलता जाता है। वन, नदी, पर्वत आदि को देख आनंदित होने के छिए अब उसके हृद्य में उतनी जगह नहीं। दुराचार पर उसे क्रोघ वा घृणा होती है पर झूठे शिष्टाचार के अनुसार उसे दुराबारी की पर प्रशंसा करनी पड़ती है। जीवन-निर्वाह की कठिनता िसे उत्पन्न स्वार्थ के कारण उसे दूसरे के दुःख की ओर ध्यान देने, किस पर दया करने और उसके दुःख की निवृत्ति का सुख प्राप्त किस पर दया करने और उसके दुःख की निवृत्ति का सुख प्राप्त किस की फुरसत नहीं। इस प्रकार मनुष्य हृदय को दवा कर किस कि का वाद्य करा वाद्य कर किस कि अनुसार ही चलने कि पर विवश और कडपुतली-सा जड़ होता जाता है—उसकी की मांचका का नाश होता जाता है। पाखंडी लोग मनोवेगों का सिंधा निर्वाह न देख, हताश हो मुँह बना बना कर, कहने लगे कि हैं—"कहणा छोड़ो, प्रेम छोड़ो, कोध छोड़ो, आनंद छोड़ो। बस, कहारी हैं हाथ-पर हिलाओ, काम करो।"

यह ठीक है कि मनोवेग उत्पन्न होना और वात है और मनोवेग के अनुसार किया करना और वात; पर अनुसारी परिणाम के निरंतर अभाव से मनोवेगों का अभ्यास भी घटने लगता है। यदि कोई मनुष्य आवश्यकतावश कोई निष्ठुर कार्य अपने ऊपर ले ले तो पहले दो-चार बार उसे द्या उत्पन्न होगी पर जब वार-वार देया का कोई अनुसारी परिणाम वह उपस्थित न कर सकेगा तव विरे-धीरे उसकी द्या का अभ्यास कम होने लगेगा।

बहुत-से ऐसे अवसर आ पड़ते हैं जिनमें करुणा आदि मनोवेगों के अनुसार काम नहीं किया जा सकता पर ऐसे अवसरों की संख्या का यहुत यहुना ठीक नहीं है। जीवन में मनोवेगों के अनुसारी परिणामों का विरोध प्रायः तीन वस्तुओं से होता है— (१) आवश्यकता, (२) नियम और (३) न्याय। हमारा कोई नौकर बहुत बुद्दा और कार्य करने में अशक्त हो गया है जिससे हमारे काम में हर्ज होता है। हमें उसकी अवस्था पर द्या तो आती है पर आवश्यकता के अनुरोध से उसे अलग करना पड़ता है। किसी दुए अफ़सर के कुवाक्य पर कोध तो आता है पर मातहत लोग मावश्यकता के बश उस कोध के अनुसार कार्य करने की कौन कहे, उसका चिद्व तक नहीं प्रकट होने देते। अब नियम को छीजिए—यदि कहीं पर यह नियम है कि इतना रुपया देकर लोग कोई कार्य करने पाएँ तो जी व्यक्ति रुपया वस्ल करने पर नियुक्त होगा वह किसी ऐसे अर्किंचन को देख, जिसके पास एक ऐसा भी व होगा, दया तो करेगा पर नियम के वशीभूत हो उसे वह

उस कार्य को करने से रोकेगा। राजा हरिश्चंद्र ने अपनी राती,

शैव्या से अपने ही मृत पुत्र के कफ़न का दुकड़ा फड़वा नियम का अद्भुत पालन किया था। पर यह समझ रखना चाहिए कि यह शिव्या के स्थान पर कोई दूसरी दुखिया स्त्री होती तो राजा हरिश्रंद्र के उस नियम-पालन का उतना महत्त्व न दिखाई पड़ता; करणा ही लोगों की श्रद्धा को अपनी ओर अधिक खींचती है। करणा का विषय दूसरे का दुःख है, अपना दुःख नहीं। आत्मीय जनों का दुःख एक प्रकार से अपना ही दुःख है। इससे राजा हरिश्रंद्र के नियम

पालन का जितना खार्थ से विरोध था उतना करणा से नहीं। न्याय और करुणा का विरोध प्रायः सुनने में आता है। न्याय से उपयुक्त प्रतीकार का भाव समझा जाता है। यदि किसी ने हमसे १०००) उधार लिये तो न्याय यह है कि वह १०००) लौट दे। यदि किसी ने कोई अपराघ किया तो न्याय यह है कि उसके दंड मिले। यदि १०००) लेने के उपरांत उस व्यक्ति पर को आपित पड़ी और उसकी दशा असंत शोचनीय हो गई तो न्या पालने के विचार का विरोध करुणा कर सकती है। इसी प्रकार यदि अपराधी मनुष्य बहुत रोवा-गिङ्गिङाता और कान पकड़त है तथा पूर्ण दंड की अवस्था में अपने परिवार की घोर दुईशा क वर्णन करता है, तो न्याय के पूर्ण निर्वाह का विरोध करणा क सकती है। ऐसी अवस्था में करुणा करने का सारा अधिका विपक्षी अर्थात् जिसका रुपया चाहिए या जिसका अपराध किय गया है उसको है, न्यायकर्चा या तीसरे व्यक्ति को नहीं । जिसे अपनी कमाई के १०००) अलग किए, या अपराध द्वारा जो क्षति यस्त हुआ, विश्वातमा उसी के साथ में करुणा ऐसी उच्च सद्वृि के पालन का शुभ अवसर देती है। करुणा सेंत का सौदा नहीं है। यदि न्याय-कत्ती को करुणा है तो वह उसकी शांति पृथा रूप से कर सकता है, जैसे ऊपर लिखे मामलों में वह चाहे ते दु खिया ऋणी को हज़ार पाँच सौ अपने पास से दे दे या दंडि

व्यक्ति तथा उसके परिवार की और प्रकार से सहायता कर दे

राष्ट्र-भाषा हिंदी का भविष्य

[श्री गणेशशंकर विद्यार्थी]

राजनीतिक पराधीनता पराधीन देश की भाषा पर अत्यंत ाविषम प्रहार करती है। विजयी छोगों की विजय-गति विजितों ्षे जीवन के प्रत्येक विभाग पर अपनी श्रेष्ठता की छाप छगाने का सतत प्रयत्न करती है। स्वाभाविक ढंग से विजितों की भाषा पर उनका सबसे पहले बार होता है। भाषा जातीय जीवन और र रसकी संस्कृति की सर्व प्रधान रक्षिका है, वह उसके शील का दर्पण है, वह उसके विकास का वैभव है। भाषा जीती, और सव जीत लिया। फिर कुछ भी जीतने के लिए शेष नहीं रह जाता। विजितों का आस्तित्व मिट चलता है। विजितों के सुँह से निकली हुई विजयी जनों की भाषा उनकी दासता की सवसे वड़ी चिहानी है। परार्द्र आपा चरित्र की दढ़ता का अपहरण कर छेती है, मौलिकता का विनाश कर देती है, और नकुल करने का स्वभाव बना कर के उत्हृष्ट गुणों और प्रतिमा से नमस्कार करा देती है। इसीलिए जो देश दुर्भाग्य से पराधीन हो जाते हैं, वे उस समय तक, जब तक कि वे अपना कुछ नहीं खो देते, अपनी भाषा की रक्षा के लिए सदा लोहा लेते रहना अपना कर्तव्य समझते हैं। मनेक यूरोपीय देशों के इतिहास भाषा संग्राम की घटनाओं से भरे पड़े हैं। प्राचीन राम-साम्राज्य से लेकर अब तक के रूस, जर्मन, इटैलियन, आस्ट्रियन, फ्रेंच और ब्रिटिश सभी साम्राज्यों ने अपने अधीन देशों की भाषा पर अपनी विजय-वैजयंती फहराई। भाषा विजय का यह काम सहज में नहीं हो गया। भाषा-समर-स्थली के एक-एक इंच स्थान के लिए बड़ी-बड़ी लड़ाइयाँ हुई। देश की खाधीनता के लिए मर मिटने वाले अनेक वीर पुंगवों के समयों में इस विचार का स्थान सदा ऊँचा रहा है कि देश की भागोलिक सीमा की अपेक्षा मातृ-भाषा की सीमा की रक्षा की अधिक आवश्यकता है। वे अनुभव करते थे कि भाषा वची रहेगी तो देश का अस्तित्व और उसकी आत्मा वची रहेगी, अन्यथा, फिर कहीं उसका कुछ भी पता न छगेगा।

भाषा-संवधी सब से आधुनिक छड़ाई <u>आयरलैंड</u> को लड़के पड़ी थी। पराधीनता ने गैलिक भाषा का सर्वथा नाश कर दिस्त था। दुर्दशा यहाँ तक दुई कि इने-गिने मर्नुष्यों को छोड़ कर किसी को भी गैलिक का झान न रहा था, आयरलैंड के समस्त लोग यह समझने लगे थे कि अंग्रेज़ी ही उनकी मात-भाषा है, और जिलें। गैलिक आती भी थी, वे उसे बोलते लजाते थे और क्रांट किसी व्यक्ति के सामने उसके एक शब्द का भी उचारण नहीं। करते थे। आत्मविस्मृति के इस युग के पश्चात्, जब आयरहैं। की सोती हुई आत्मा जागी, नव उसने अनुभव किया कि उसने -खाधीनता तो खो ही दी, किंतु उससे भी अधिक वहु मूच्य वसु उसने अपनी भाषा भी खो दी। गैलिक भाषा के पुनरुत्यान की कथा अत्यंत चमत्कार-पूर्ण और उत्साह-वर्द्धक है। उससे अपने भाव और भाषा को विसरा देने वाले समस्त देशी को प्रोत्साहन और आत्मोद्धार का संदेश मिलता है। इस शताव्दी के आरंभ हो जाने के बहुत पीछे, गैलिक भाषा के पुनरुद्धार का प्रयत्न आरंभ हुआ। देखते-देखते वह आयरलैंड भर पर छा गई। देश की उन्नति चाहने वाला प्रत्येक व्यक्ति गैलिक पढ़ना और पढ़ाना अपना कर्तन्य समझने लगा। सौ वर्ष वृद्दे एक मोबी से डी वलेरा ने ' युवावस्था में गैलिक पढ़ों, और इसलिए पढ़ी कि उनका स्पष्ट मत था कि यदि मेरे सामने एक ओर देश की स्वाधीनता रक्खी जाय और दूसरी ओर मातः भाषा, और मुझसे पूछा जाय कि इन दोनों में एक कौन-सी लोगे, तो, एक क्षण के विलंब विना में मात भाषा को लूँगा, क्योंकि इसके वल से मैं देश की खाधीनता भी पाप कर लूँगा। राजनीतिक पराधीनता ने भारतवर्ष में भी उसी प्रकार, जिस

राजनीतिक पराधीनता ने भारतवर्ष में भी उसी प्रकार, जिसे प्रकार उसने अन्य देशों में किया, भाषा-विकास के मार्ग में रोड़े अटकाने में कोई कमी नहीं की। इस समय भी हिंदी को पूरा खुला हुआ मार्ग नहीं मिल रहा है। उसके निज के क्षेत्र पर केवड उसी का आधिपत्य नहीं है। अभी तक इस देश के करोड़ों बाल के जिनकी माल-भाषा हिंदी थी, कची उम्र ही में साधारण से साधारण के बान-प्राप्ति के लिए विदेशी भाषा के भार से दाव

िने जाते थे। अब भी उच्च शिक्षा के लिए वालक ही क्या. मिलिकाँय तक उसी भार के नीचे दवती हैं। उनकी सौलिक बुद्धि वर्ष के भार के नीचे दब कर हत-प्रभ हो जाती है, और देश और ाति को उसके लाभ से सदा के लिए,वंचित हो जाना पड़ता है। विभित्त जन अपनी संस्कृति, अपनी भूतकालिक महत्ता, अपने विभिन्न की कृतियों से दूर तो पड़ हैं। जाते हैं, वे अपने और अपने के भी पराय हो जाते हैं। वाल्य-काल से अंग्रेज़ी की छाया में पढ़ने के लिए विवश होने के कारण हमारे अधिकांश सुशिक्षित जनों के विच पर अंग्रेज़ी इतनी छा जाती है कि वे वहुंघा मन में जो इंड विचार करते हैं, उसे भी अंग्रेज़ी में ही करते हैं और अपने निकटस्य जनों से अपनी वात कहते या लिखते हैं तो अंग्रेज़ी ही में। हिंदी में लिखे हुए अनेक सुशिक्षित सज्जनों की भाषा-शैली से रस वात का पता चल सकता है। उनका शब्द-विन्यास, उनके वाक्यों की रचना और उनका व्याकरण, सभी अंग्रेज़ी के ढंग का प्रतिविब है। हमारे सुशिक्षितों ही में ऐसे लोग मिल सकते हैं, बो आपस में, यहाँ तक कि पिता-पुत्र और पित-पत्नी तक, अकारण, हिंदी में पत्र-व्यवहार करने की अपेक्षा अंग्रेज़ी में उसे करना मधिक अच्छा मानते हैं। यदि आप उनका ध्यान मात्र-भाषा की भोर आकर्षित करें, तो बहुधा यह उत्तर सुनने को मिले कि हिंदी में अभी शब्दों और मुहावरों का उतना सुंदर भांडार नहीं है। हिंदी की रसी दरिद्रता की दुहाई देकर, उच शिक्षा में अंग्रेजी का समावेश भी अनिवार्य सिद्ध किया जाता है। किंतु इस दरिद्रता का दोप जितना हमारा सुशिक्षितों पर है, उतना दूसरों पर नहीं। वे अपनी आवश्यकता को विदेशी भाषा से पूरी कर लिया करते हैं। वे विदेशी भाषा बोलना सुगम समझते हैं। यदि हिंदी पर हुवा भी करते हैं, तो बहुधा देखने में यह आता है कि उनकी वातों में अप्रज़ी शब्दों की भरमार होती है, और कभी-कभी तो उनके वाक्यों की हिंदी का परिचय केवल उनकी हिंदी-कियाओं ही से 🕐 ल्गता है। यदि हमारे सुशिक्षित इस प्रकार भाषा की अनावश्यक भीर अपावन वर्ण संकरता न करें, अपने भावों को उसमें व्यक्त काना आवश्यक समझें, तो कुछ ही समय में हमारी भाषा की

उपरि-कथित दरिद्रता दूर हो जाय, और हिंदी भाषा-माषियों की विश्वी शिक्षा और ज्ञान का माप-दंड भी ऊँचा हो जाय।

संक्षेप में जो लोग हिंदी को मात-भाषा मानते हैं, उनके सामने कर्म हुई। से यह बात सदा गहनी चाहिए कि हिंदी की जो इक मिं उन्नति हुई, वह उसकी आगामी बाढ़ के लिए कदािप ऐसी नहीं कि कि हम समझ लें कि अब गाड़ी चलती जायगी, वह रकेगी कहीं, अब हमें चिंता करने की आवश्यकता नहीं है। हिंदी की कि खाभाविक गति के लिए तो अनक बाधाओं के हटाने की आवश्यकता है, किंतु उन सब के दूर होने में, तो, अभी बहुत समय लिंगा, इस बीच में कम से कम हम अबहेलना की बाधा को खा उपिखत न होने दें और अचेत न हो जायँ। साहित्यिक ढंग से क्रिंग उपिखत न होने दें और अचेत न हो जायँ। साहित्यिक ढंग से क्रिंग

मातु-भाषा के प्रचार और पुष्टि के लिए जहाँ और जिस प्रकार जो 🎏 कुछ हो सके, उसका करना हम सब के लिए नितांत आवश्यक है। 🤻

हिंदी भाषा-भाषियों के उद्योग से हिंदी को राष्ट्र-भाषा कापर प्राप्त नहीं हुआ। जैसी परिस्थिति थी, उसको देखते हुए बार् हरिश्चंद्र और उनके समकालीन हिंदी विद्वान् तो कभी इस बात को व्यवहारिक बात भी नहीं मान सकते थे कि देश के अन्य भाषा-भाषी लगभग सभी समुदाय हिंदी को इतना गौरवान्वित स्थान देने के लिए तैयार हो जायँगे। किंतु सार्वदेशिक आवश्य-कतायें बढ़ती गई, और देश भर के लिए काम करने वालों के सामने प्रकट और अप्रकट दोनों प्रकार से यह प्रश्न उपस्थित होता गया कि वह किस प्रकार अपनी वात को देश के दूर से दूर कोने के झौपड़े-झौपड़े तक पहुँचावें। भगवान् वुद्ध ने धर्म के प्रचार के लिए पाली को अपनाया था, देश के वर्तमान कार्य-कर्ताओं ने युग-धर्म के प्रचार और ज्ञान के लिए अनेक गुणों के कारण हिंदी को अपनाना आवश्यक समझा । नानक और कवीर, सूर ^{और} तुलसी, राष्ट्र-भाषा के लिए पहले ही क्षेत्र तैयार कर गये थे। उनकी वाणी और पद देश के कोने कोने में उन असंख्यों श्रद्धालु नर-नारियों के कंठों से आज कई शताब्दियों से प्रतिध्वनित हो हैं, जिनकी मात्र-भाषा हिंदी नहीं है। हिंदी के फ़ारसी-मिश्रित

छर्दू ने भी एक विशेष दिशा में एक बहुत बड़ा काम किया

मि। देश भर में जहाँ भी मुसलमान वसते हैं, वहाँ की भाषा हि कोई भी क्यों न हो, वे उर्दू के रूप में हिंदी समझते हैं, और नं ही बोलते हैं। अंग्रेज़ी शासन-काल में फ़ारसी के स्थान पर हं होती पर उर्दू हिंदी के मार्ग में किसी अंश में कुछ बाधा होलने वाली अवस्य सिद्ध हुई, किंतु, अय ऐसी कदापि नहीं है, भीर उसका जनम हिंदी के विरोध के लिए नहीं, हिंदी की वृद्धि ि लिए हुआ। मेरी धारणा तो यह है कि उर्दू के रूप में मुसलमान हिंगारतीयों ने हिंदी की और भारतवर्ष की अर्चना की। उर्दू वह ह्याणी-पुष्प है जिसे मुसलमानों ने इस देश के हो जाने के पश्चात, जाकि-भाव से माता का अरदास करते हुए उसके चरणों में ता हाया। आज नहीं, जब यह राष्ट्र पूर्ण राष्ट्र हो जाने के योग्य प्रािगा, जब संसार के अन्य बड़े राष्ट्रों के समकक्ष खड़े होने में यह क्षिमर्थ होगा, उस समय राष्ट्र-भाषा के निर्भाण में उर्दू और उसके क्षारा देश की जो सेवा मुसलमान भारतीयों से वन पड़ी, उसका हिन्धीन इतिहास में स्वणांकित अक्षरों में होगा । स्वामी द्यानंद, िमार्यसमाज और गुरुकुलों ने हिंदी को राष्ट्र भाषा बनाने में वडा क्षिम किया। राजनीतिक, धार्मिक और खामाजिक आँदोलनों से स्पष्ट्रभाषा के ऑदोलन को बहुत वल मिला। सुदूर प्रांती तक में न्पष्ट-भाषा और राष्ट्र-लिपि की आवश्यकता अनुभव होने लगी। ्रं हुष्णस्वामी अय्यर, जस्टिस शारदाचरण मित्र,महाराज संयाजीरावः 🥌 भायकवाड़, जस्टिस आशुतोष मुखर्जी आदि ने आज से बहुत पहिले इस दिशा में बहुत उद्योग किया था। अन्य भाषा-भाषियों ने देश-भक्ति और राष्ट्र-निर्माण के विचार से हिंदी को अपनाना हमारंम किया। मराठी और गुजराती की साहित्य-परिषदी ने हिंदी र्को राष्ट्र-भाषा खीकार किया। महात्मा गांधी के इस प्रश्न के अपने हिंध में होने के पश्चात् तो राष्ट्र भाषा हिंदी का प्रचार विधिवत् बन्य प्रांतों में होने लगा, और दक्षिण में जहाँ सब से अधिक कितार थी, बहुत संतोष-जनक काम हुआ है। राष्ट्रीय महासभा क्षिण ने भी हिंदी को राष्ट्र-भाषा स्वीकार कर लिया है, और अव, के देश के विविध भागों से आये हुए उसके प्रतिनिधि उसका अधिकांश के कार्य हिंदी में करते हैं। राष्ट्र-भाषा के कप में हिंदी का स्थान

निर्विवाद-रूपेण सुरक्षित हैं। उर्दू वालों को पहले चाहे जो भाणी रही हो, किंतु अब वे भी इसे मानने लगे हैं कि उर्दू हिंदी ही क्ष्रिं फ़ारसी-मिश्रित रूप है, और कई मुसलमान नता तक हिंदी की राष्ट्र-भाषा के नाम से पुकारना आवश्यक और गौरव की बात समझते हैं। इस द्रुत गति से, वहुत ही थोड़े समय में हिंदी को इस स्थान को प्राप्त कर लेना देश में नये जीवन के उदय का विशेष चिह्न हैं।

राष्ट्र-भाषा का काम अभी तक केवल मारत ही में हुआ हैं।

वृहत्तर भारत अभी तक उससे कोरा है। लाखों भारतवासी विदेशों में पड़े हुए हैं, वे अपनी वेश-भूषा और भाषा भूलत जाते हैं। अभी तक वे इस देश के हैं, और देश के नाम पर विदेशों में दूरे फूटे रूप में हिंदी को अपनाते हैं। किंतु घीरे-घीरे भारतीय संस्कृति का अधिकार उन पर से कम होता जाता है, और संभव है कि कुछ समय पश्चात् वे नाम-मात्र ही के लिए भारतीय रह जाये। उनको अपने बनाय रखने, और हिंदी का संदेश संसार के अने कर स्थलों में पहुँचाने का यही सब से सुगम उपाय है कि उन तक राष्ट्र-भाषा हिंदी का संदेश पहुँचाया जाय। इस महा-यक्ष में सब की और सब प्रकार की शिक्यों का संयोजित होना आवश्यक है। कुछ कर सकने योग्य कोई भी भारतीय ऐसा न बचे, जो अपनी शिक्त भर भारतवर्ष की राष्ट्र-भाषा की मीतरी और बाहरी वृद्धि के काम में हाथ बटाने के लिए आगे न वढ़े।

मनुष्य के भाग्य का नक्षत्र उसे अपने जीवन के लक्ष्य की और प्रोरित किया करता है। मनुष्य के समूह, जातियों और राष्ट्रों के रूप धारण करके देवी बल की प्रेरणा स अपने हिस्से के विश्वच्य की पूर्ति करते हैं। भाषा और उसके साहित्य के जन्म और विकास की रेखायें भी किसी विशेष ध्येय से शून्य नहीं हुआ करतीं। दिंदी भाषा और हिंदी साहित्य का भविष्यत् भी बहुत

बड़ा है। उसके गर्भ में निहित भवितव्यतायें इस देश और उसकी भाषा द्वारा संसार भर के रंग-मंच पर एक विशेष अभिनय कराने हैं। मुझे तो ऐसा भासित होता है कि संसार की कोई भी

हैं। मुझे तो ऐसा भासित होता है कि संसार की काई भा मनुष्य जाति को उतना ऊँचा उठाने, मनुष्य को यथार्थ में मुख बनाने और संसार को सुसभ्य और सद्भावनाओं से युक्त नाने में उतनी सफल नहीं हुई जितनी कि आगे चल कर हिंदी गण होने वाली है। हिंदी को अपने पूर्व-संचित पुण्य का वल है। तसार के बहुत बड़े विशाल खंड में जिस समय सर्वथा अधकार गा, लोग अज्ञान और अधर्म में डूचे हुए थे. विश्व-वंधुत्व और होक करयाण का भाव भी उनके मन मे उदय नहीं हुआ था, उस तमय रस देश से सुदूर देश-देशांतरों में फैल कर बौद्ध भिक्षुओं ां बड़े बड़े देशों से लेकर अनेकानेक उपत्यकाओं, पठारों और त्कालीन पहुँच से वाहर गिरि-गुहाओं और समुद्र-तटों तक जिस कार घर्म और अहिंसा का संदेश पहुँचाया था उसी प्रकार अ़दूर गविष्यत् में उन पुनीत संदेश-वाहकों की संतति संस्कृत और गली की अप्रजा हिंदी द्वारा भारतवर्ष और उसकी संस्कृति के गैरव का संदेश एशिया महाखंड के प्रत्येक रंग-मंच पर सुनावेगी। मुसे तो वह दिन दूर नहीं दिखाई देता जब हिंदी साहित्य, अपने तौष्ठव के कारण जगत्-साहित्य में अपना विशेष स्थान प्राप्त करेगा भीर हिंदी, भारतवर्ष ऐसे विशाल देश की राष्ट्र-भाषा की हैसियत त, न केवल पशिया महाद्वीप के राष्ट्रों की पंचायत में, किंतु संसार मर के देशों की पंचायत में, एक साधारण भाषा के समान न विल वोली भर जायगी, किंतु अपने वल् से, संसार की बड़ी-बड़ी प्रमसाओं पर भरपूर प्रभाव डालेगी, और उसके कारण अनेक अंतर्राष्ट्रीय प्रश्न विगड़ा और वना करेंगे अ संसार की अनेक भाषाओं के इतिहास, धमनियों में वहने वाले ठंडे रक्त के उष्ण कर देने वाली उन मार्मिक घटनाओं से भरे पड़े हैं, जो उनके मित्तित्व की रक्षा के लिए घटित हुई। फ्रांस की किरचों की नोक अती पर गड़ी हुई होने पर भी रूर प्रांत के जर्मनों ने अपनी मात भाषा के न छोड़ने की दढ़ प्रतिज्ञा की और उसका अक्षर-अक्षर गलन किया। कनाडा के फ्राँसीसियों का अपनी मात-भाषा के लिए प्रयत्न करना किसी समय अपराघ था, किंतु घमंडी मनुष्यों के बनाये हुए इस क़ानून का मातृ-भाषा के भक्तों ने सदा उहुंघन किया। इटली आस्ट्रिया के छीने हुए भूप्रदेशों के लोगों के गले के नीच ज़बर्दस्ती अपनी भाषा उतारना चोहता था, किंतु वह अपनी

समस्त शक्ति से भी माल-भाषा के प्रिमियों को न द्वा सका। आस्ट्रिया ने हंगरी को पद-दिलत करके उसकी भाषा का भी नाश करना चाहा, किंतु आस्ट्रिया-निर्मित राज-भाषा में वैठ कर हंगरी वालों ने अपनी भाषा के अतिरिक्त दूसरी भाषा में वोलने से इन्कार कर दिया था। दक्षिण अफ्रीका के जेनरल वोथा ने केवल इस वात के सिद्ध करने के लिए कि न उनका देश विजित हुआ और न उनकी आता ही, वहुत अच्छी अंग्रेज़ी जानते हुए भी, वादशाह जार्ज से साक्षात् होने पर अपनी माल-भाषा डच में वोलना ही आवश्यक समझा और एक दो-भाषिया उनके तथा वादशाह के वीच में काम करता था।

यद्यपि हिंदी के अस्तित्व पर अव इस प्रकार के खुले प्रहार नहीं होते, किंतु ढुँके मुँदे प्रहारों की कमी भी नहीं है, जो उस पर और इस प्रकार, देश की सु-संस्कृति पर विजय प्राप्त करना चाहते हैं। साहस के साथ और उस अगाघ विश्वास के साथ जो हमें हिंदी भाषा और उसके साहित्य के परमोज्ज्वल भविष्यत् पर है । हमें इस प्रकार के प्रहारों का सामना करना चाहिए, और जितने बल और किया-शीलता के साथ हम ऐसा करेंगे, जितनी दुत-गति के साथ हम अपनी भाषा की ब्रुटियों को पूरा करेंगे और ३२ र करोड़ व्यक्तियों की राष्ट्र-भाषा के समान वलशाली और गौरव-युक्त बनार्चेगे उतना ही शीव हमारे साहित्य-सूर्य की रिमयाँ दूर दूर तक समस्त देशों में पड़ कर भारतीय संस्कृति, ज्ञान और कला को संदेश पहुँचावेंगी, उतने ही शीव्र हमारी भाषा में दिये ग्ये भाषण संसार की विविध रंगस्थिलियों में गुंजरित होने लगेंगे और उनसे मनुष्य जाति-मात्र की गति-मति पर प्रभाव पड़ता हुआ दिखाई देगा, और उतने ही शीघ एक दिन और उदय होगा और वह होगा तब, जब इस देश के प्रतिनिधि उसी प्रकार, जिस प्रकार आयरलैंड के प्रतिनिधियों ने इंगलैंड से अंतिम संधि करते और खाधीनता प्राप्त करते समय, अपनी विस्मृत भाषा गालेक में संधि पत्र पर हस्ताक्षर किये थे, भारतीय खाधीनता के किसी स्वाधीनता पत्र पर हिंदी भाषा में और नागरी अक्षरों में अपने

हस्ताक्षर करते हुए दिखाई देंगे।

्राप्ति कहानी [मुंशी प्रेमचंद]

एक आलोचक ने लिखा है कि इतिहास में सव-कुछ यथार्थ होते हुएभी वह असत्य है, और कथा साहित्य में सव-कुछ काल्पनिक होते हुएभी वह सत्य है।

रस कथन का आशय इसके सिवा और क्या हो सकता है कि तिहास आदि से अंत तक हत्या, संग्राम और घोखे का ही प्रदर्शन है, जो असुंदर है इसिलए असत्य है। लोभ की क्रूर से क्रूर, अहंकार की नीच से नीच, ईर्ष्या की अधम से अधम घटनाएँ भाषको वहाँ मिलेंगी, और आप सोचने लगेंग, 'मनुष्य इतना भगानुप है! थोड़े-से स्वार्थ के लिए भाई भाई की हत्या कर डालता है, वेटा वाप की हत्या कर डालता है और राजा असंख्य प्रजाओं की हत्या कर डालता है!' उसे पढ़ कर मन मे ग्लानि होती है आनंद नहीं, और जो वस्तु आनंद नहीं प्रदान कर सकती, वह संदर भी नहीं हो सकती। जहाँ आनंद है वहीं सत्य है। साहित्य काल्पानक वस्तु है पर उसका प्रधान गुण है आनंद प्रदान करना, और, इसिलए वह सत्य है।

मनुष्य ने जगत् में जो कुछ सत्य और सुंदर पाया है और पा रहा है उसी को साहित्य कहते हैं, और कहानी भी साहित्य का एक भाग है।

मनुष्य-जाति के लिए मनुष्य ही सव से विकट पहेली है। वह खुद अपनी समझ में नहीं आता। किसी न किसी रूप में वह अपनी ही आलोचना किया करता है—अपने ही मनोरहस्य खोला करता है। मानव-संस्कृति का विकास ही इसलिए हुआ है कि मनुष्य अपने को समझ। अध्यातम और दर्शन की भाँति साहित्य भी इसी सत्य की खोज में लगा हुआ है—अंतर इतना ही है कि वह इस उद्योग में रस का मिश्रण करके उसे आनंद-प्रद वना देता है, स्तीलिए अध्यातम और दर्शन केवल झानियों के लिए हैं, साहित्य मनुष्यमात्र के लिए

जैसा हम अपर कह चुके हैं, कहानी या आख्यायिका साहित्य का एक प्रधान अंग है। आज से नहीं, आदि काल से ही। हाँ आज कल प्रधान अंग है। आज से नहीं, आदि काल से ही। हाँ आज कल की आख्यायिका और प्राचीन काल की आख्यायिका में, समय की गित और रुचि के परिवर्तन से, वहुन कुल अंतर हो गया है। प्राचीन आख्यायिका कुत्हल-प्रधान होती थी या अध्यात्मविषयक। उपनिषद् और महाभारत में आध्यात्मिक रहस्यों को समझने के लिए आख्यायिकाओं का आश्रय लिया गया है। बौद्ध जातक भी आख्यायिकाओं के सिवा और क्या है? वाइविल में भी द्रष्टांतों और आख्यायिकाओं के द्वारा ही धर्म के तत्त्व समझाये गये हैं।—सत्य इस रूप में आकर साकार हो जाता है और तभी जनता उसे समझती है और उसका व्यवहार करती है।

वर्तमान आख्यायिका मनोविज्ञानिक विश्लेषण और जीवन के यथार्थ और स्वाभाविक चित्रण को अपना ध्येय समझती है। उसमें करूपना की मात्रा कम, अनुभूतियों की मात्रा अधिक होती है, इतना ही नहीं बर्षिक, अनुभूतियाँ ही रचनाशील भावना से अनुरंजित होकर कहानी वन जाती हैं।

मगर यह समझना भूल होगी कि कहानी जीवन का ययार्थ चित्र है। यथार्थ-जीवन का चित्र तो मनुष्य स्वयं हो सकता है। मगर कहानी के पात्रों के सुख-दुःख से हम जितना प्रभावित होते हैं उतना यथार्थ जीवन से नहीं होते—जब तक वह निजत्व की परिधि में न आ जाय। कहानियों में पात्रों से हमें एक ही दो मिनट के परिचय में निजत्व हो जाता है और हम उनके साथ हँ सने और रोने लगते हैं। उनका हर्ष और विषाद हमारा अपना हर्ष और विषाद हो जाता है, इतना ही नहीं, बिक कहानी पढ़ कर वह लोग भी रोते या हँ सते देखे जाते हैं जिन पर साधारणतः सुख-दुःख का कोई असर नहीं पड़ता। जिनकी आँखें रमशान में या कवरिस्तान में भी सजल नहीं होतीं वे लोग भी उपन्यास के मर्म-स्पर्शी स्थलों पर पहुँच कर रोने लगते हैं।

शायद, इसका यह कारण भी हो कि स्थूल प्राणी सूक्ष्म मन उतने समीप नहीं पहुँच सकते जितने कि कथा के सूक्ष्म चरित्र। के चरित्रों और मन के बीच में जड़ता का वह पर्दा नहीं होता जो एक मनुष्य के हृदय को दूसरे मनुष्य के हृदय से दूर रखता है। और अगर हम यथार्थ को हृवहू र्खीच कर रख दें, तो इसमें कला कहाँ है ? कला केवल यथार्थ की नकल का नाम नहीं हैं।

कला दीखती तो यथार्थ है, पर यथार्थ होती नहीं। उसकी सूबी यही है कि वह यथार्थ न होते हुए भी यथार्थ मालूम हो। उसका माप-दंड मी जीवन के माप-दंड से अलग है। जीवन में हमारा अंत उस समय हो जाता है जव यह वांछनीय नहीं होता। जीवन किसी का दायी नहीं है; उसके सुख-दुःख, हानि-लाभ, जीवन-मरण में कोई कम, कोई संबंध, नहीं ज्ञात होता, कम से कम मनुष्य के लिए वह अज्ञेय है। लेकिन कथा-साहित्य मनुष्य का रचा हुआ जगत् है और परिमित होने के कारण संपूर्णतः हमोरे सामने आ जाता है, और जहाँ वह हमारा मानवी न्याय-बुद्धिया अनूभूति का अतिक्रमण करता हुआ पाया जाता है, हम उसे दंड देने के लिए तैयार हो जाते हैं। कथा में अगर किसी को सुख प्राप्त होता है तो उसका कारण वताना होगा, दुःख भी मिलता है तो उसका कारण वताना होगा, दुःख भी मिलता है तो उसका कारण वताना होगा। यहाँ कोई चरित्र मर नहीं सकता जब तक कि मानव-न्याय-बुद्धि उसकी मौत न माँगे। स्नष्टा को जनता की अदालत में अपनी हर एक कृति के लिए जवाब देना पहेगा। कला का रहस्य भ्रांति है, पर वह भ्रांति जिस पर यथार्थ का आवरण पड़ा हो।

हमें यह स्वीकार कर लेने में संकोच न होना चाहिए कि उपन्यासों ही की तरह आख्यायिका की कला भी हमने पिन्छम से ली है—कम से कम इसका आज का विकित रूप तो पिन्छम को है ही। अनेक कारणों से जीवन की अन्य धाराओं की तरह ही साहित्य में भी हमारी प्रगित रुक गई और हमने प्राचीन से जी भर इघर उघर हटना भी निषिद्ध समझ लिया। साहित्य के लिए प्राचीनों ने जो मर्यादाएँ वाँघ दी थीं उनका उल्लंघन करना विजेत था, अतएव काव्य, नाटक, कथा, किसी में भी हम आगे इस न बढ़ा सके। कोई वस्तु वहुत सुन्दर होने पर भी अरुचिकर हो जाती है जब तक उसमें कुछ नवीनता न लाई जाय। एक ही

तरह के नाटक, एक ही तरह के काव्य, पढ़ते-पढ़ते आदमी कर जाता है और वह कोई नई चीज़ चाहता है—चाहे वह उतनी सुंदर और उत्कृष्ट न हो। हमारे यहाँ या तो यह इच्छा उठी ही नहीं, या हमने उसे इतना कुचला कि वह जड़ीमूत हो गई। पश्चिम प्रगति करता रहा—उसे नवीनता की भूख थी, मर्यादामें की वेड़ियों से चिढ़। जीवन के हर एक विभाग में उसकी इस

अस्थिरता की, असंतोष की वेड़ियों से मुक्त हो जाने की, छाप हगी हुई है। साहित्य में भी उसने क्षांति मचा दी। शेक्सिपयर के नाटक अनुपम हैं; पर आज उन नाटकों का

शेक्सिपयर के नाटक अनुपम हैं; पर आज उन नाटकों का जनता के जीवन से कोई संबंध नहीं। आज के नाटक का उद्देश्य कुछ और है, विषय कुछ और है, शैली कुछ और है। कथा-साहित्य में भी विकास हुआ और उसके विषय में चाहे उतना बड़ा परिवर्तन न हुआ हो पर शैली तो विलक्कल ही वदल गई। अलिफ़-लेला उस वक्त का आदर्श था—उसमें वहुस्पता थीं, वैचित्र्य था, कुत्हल था, रोमांस था—पर उसमें जीवन की समस्यायें न थीं, मनोविह्नान के रहस्य न थे, अनुभ्तियों की इतनी प्रचुरता न थीं, जीवन अपने सत्य रूप में इतना स्पष्ट न था। उसका रूपांतर हुआ और उपन्यास का उदय हुआ जो कथा और नाटक के बीच की वस्तु हैं। पुराने द्द्यांत भी रूपांतरित

होकर कहानी बन गये।

रूप था वैसे ही आज कहानी है। और उसे यह गौरव प्राप्त हुअ ोप के कितने ही महान कलाकारों की प्रतिभा से, जिना क, मोपाँसाँ, चेखाफ़, टालस्टाय, मैक्सिम गोर्की आहि 😚 मुस्य हैं। हिंदी में पचीस-तीस साल पहले तक कहानी का जन्म हा म हुआ था। परंतु आज तो कोई ऐसी पत्रिका नहीं जिसमें दो-हां बार कहानियाँ न हों, - यहाँ तक कि कई पत्रिकाओं में केवल कि कहानियाँ ही दी जाती है। कहानियों के इस प्रावल्य का मुख्य कारण आज-कल का 1 नं जीवन-संग्राम और समयाभाव है। अब वह ज़माना नहीं रहा कि हम 'बोस्ताने-ख्याल' लेकर बैठ जायँ और सारे दिन उसी की हुँजों में विचरते रहें। अब तो हम जीवन-संश्राम में इतने तन्मय हं हो गये हैं कि हमें मनोरंजन के छिए समय ही नहीं मिलता; मगर कुछ मनोरंजन स्वास्थ्य के लिए अनिवार्य न होता, और हम विक्षिप्त हुए विना नित्य अद्वारह घंटे काम कर सकते है तो शायद हम मनोरंजन का नाम भी न छेते। छेकिन प्रकृति ने हमे विवश कर दिया है; हम चाहते हैं कि थोड़े से थोड़े समय में अधिक से अधिक मनोरंजन हो जाय—इसीलिए सिनेमा-गृहीं की संख्या दिन-दिन वढ़ती जाती है। जिस उपन्यास के पढ़ने में महीनों लगते, उसका आनंद हम दो घंटों में उठा लेते हैं। कहानी के लिए पन्द्रह-बीस मिनट ही काफ़ी हैं; अतएव हम कहानी ऐसी चाहते हैं कि वह थोड़े से थोड़े शब्दों में कही जाय; उसमें एक वाक्य, एक शब्द भी अनावश्यक न आने पावे; उसका पहला ही वाक्य मन को आकर्षित कर ले और अंत तक उसे मुग्ध किये रहे, और उसमें कुछ चटपटापन हो, कुछ ताज़गी हो, कुछ विकास हो, और इसके साथ ही कुछ तत्त्व भी हो। तत्त्व-हीन कहानी से चाहे मनोरजन भले हो जाय, मानसिक तृप्ति नहीं होती। यह सच है कि हम कहानियों में उपदेश नहीं चाहते, लेकिन विचारों को उत्तेजित करने के लिए, मन के सुन्दर भावों को जाग्रत् करने के लिए, कुछ न कुछ अवस्य चाहते हैं। वहीं कहानी सफल होती है जिसमें इन दोनों में से-मनोरंजन और मानसिक तृति में से-एक अवस्य उपलब्ध हो।

सब से उत्तम कहानी वह होती है, जिसका आधार किसी मनोविज्ञानिक सत्य पर हो। साधु पिता का अपने कुव्यसनी पुत्र की दशा से दुखी होना मनोविज्ञानिक सत्य है। इस आवेग में

पिता के मनोवेगों को चित्रित करना और तद्नुकुल उसके व्यवहारों को प्रदर्शित करना, कहानी को आकर्षक वना सकत है। बुरा आदमी भी विलकुल बुरा नहीं होता, उसमें कहीं न कई देवता अवस्य छिपा होता है—यह मनोविबानिक सत्य है। उस देवता को खोलकर दिखा देना सफल आख्यायिका-लेखक क काम है। विपत्ति पर विपत्ति पड्ने पर मनुष्य कितना दिलेर हे जाता है—यहाँ तक कि वह वड़े से वड़े संकट का सामना करें के लिए ताल ठॉक तैयार हो जाता है, उसकी सारी दुर्वासन भाग जाती है, उसके हृद्य के किसी गुप्त स्थान में छिपे हुप जौहर निकल आते हैं और हमें चिकत कर देते हैं-यह मने विज्ञानिक सत्य है। एक ही घटना या दुर्घटना भिन्न-भिन्न प्रकृति के मनुष्यों को भिन्न-भिन्न रूप से प्रभावित करती है –हम कहानी इसको सफलता के साथ दिखा सकें, तो कहानी अवश्य आकर्ष होगी। किसी समस्या का समावेश कहानी को आकर्षक वना का सब से उत्तम साधन है। जीवन में ऐसी समस्याएँ नित्य ही उपस्थित होती रहती हैं और उनसे पैदा होने वाला द्वंद्र आख्यायिक को चमका देता है। सत्यवादी पिता को मालूम होता है कि उसन पुत्र ने इत्या की है। वह उसे न्याय की वेदी पर विलदान कर दे या अपने जीवन सिद्धांतों की हत्या कर डाले! कितना भीपण द्वंद्र है! पश्चात्ताप पेसे दंद्रों का अखंड स्नोत है। एक भाई ने अपने दूसरे भाई की संपत्ति छल-कपट से अपहरण कर ली है उसे भिक्षा माँगते देख कर क्या छली भाई को ज़रा पश्चात्ताप न होगा ? अगर ऐसा न हो, तो वह मनुष्य नहीं है।

उपन्यासों की भाँति कहानियाँ भी कुछ घटना-प्रधान होते हैं, कुछ चरित्र प्रधान । चरित्र-प्रधान कहानी का पर ऊँचा समझ जाता है, मगर कहानी में बहुत विस्तृत विश्लेपणा की गुंजायर नहीं होती। यहाँ हमारा उद्देश संपूर्ण मनुष्य को चित्रित करन नहीं, वरन् उसके चरित्र का एक अंग दिखाना है। यह परमावस्य व

है कि हमारी कहानी से जो परिणाम या तन्व निकले वह सर्व न्य हो और उसमें कुछ वारीक़ी हो। यह एक साधारण नियम

्हमें उसी बात में आनंद आता है जिससे हमारा कुछ संबंध

ा जुआ खेलने वालों को जो उन्माद और उल्लास होता है वह र्शक को कदापि नहीं हो सकता। जय हमारे चिरित्र इतने सजीव । र माकर्षक होते हैं कि पाठक अपने को उनके स्थान पर समझ ता है, तभी उस कहानी में आनंद प्राप्त होता है। अगर लेखक अपने पात्रों के प्रति पाठक में यह सहानुभूति नहीं उत्पन्न कर , तो वह अपने उद्देश में असफल है। पाठकों से यह कहने की ज़रूरत नहीं है कि इन थोड़े ही नों में हिंदी-कहानी-कला ने कितनी प्रौढ़ता प्राप्त कर ली है। ले हमारे सामने केवल वंगला कहानियों का नमूना था। अव मंसार के सभी प्रमुख कहानी-लेखकों की रचनाएँ पढ़ते हैं, पर विचार और वहस करते हैं, उनके गुण-दोष निकालते हैं, एउनसे प्रभावित हुए विना नहीं रह सकते। अव हिंदी-कहानी

बर्कों में विषय और दृष्टि-कोण और शैली का अलग-अलग कास होने लगा है—कहानी जीवन से वहुत निकट आ गई है। क्को ज़मीन अब उतनी लंबी-चौड़ी नहीं है। उसमें कई रसों, विरेत्रों और कई घटनाओं के लिए स्थान नहीं रहा। वह अब ^{वल एक प्रसंग का, आत्मा की एक झलक का, सजीव हृद्य-स्पर्शी} ^{त्रण है । इस एक-तथ्यता ने उसमें प्रभाव, आकस्मिकता और} वता भर दी है। अव उसमें व्याख्या का अंदा कम, संवेदना का रा अधिक रहता है। उस की रौली भी अव प्रवाहमयी हो गई । लेखक को जो कुछ कहना है, वह कम से कम शब्दों में कह लना चाहता है। वह अपने चरित्रों के मनोभावों की व्याख्या रने नहीं बैठता, केवल उसकी तरफ़ इशारा कर देता है; कभी-भी तो संभाषणों में एक दो शब्दों से ही काम निकाल देता है। षे कितने ही अवसर होते हैं जब पात्र के मुँह से एक श्ब्द सुन र हम उसके मनोभावों का पूरा अनुमान कर लेते हैं -पूरे वाक्य ज़रूरत ही नहीं रहती। अब हम कहानी का मूल्य उसके टना-विन्यास से नहीं लगाते—हम चाहते हैं, पात्रों की मनोगति र्यं घटनाओं की सृष्टि करे । घटनाओं का स्वतंत्र कोई महत्त्व नहीं रहा। उनका महत्त्व केवल पात्रों के मनोभावों को ज्यक्त रने की राष्टि से ही है—उसी तरह जैसे शालियाम स्वतंत्र रूप

से केवल पत्थर का एक गोल दुकड़ा है, लेकिन उपासक की प्रकार से प्रतिष्ठित होकर देवता बन जाता है।—खुलासा यह कि कहा के का आधार अब घटना नहीं, अनुभूति है। आज लेखक केवल कोहि रोचक दृश्य देख कर कहानी लिखने नहीं बैठ जाता। उसक उद्देश स्थूल सोंदर्य नहीं है। वह तो कोई एसी प्रेरणा चाहता है

जिसमें सौंदर्य की झलक हो, और इसके द्वारा वह पाठक कै; संदर भावनाओं को स्पर्श कर सके।

ಯಾ ೦ ಲೈಗಾ

स्वास्थ्य

वावू रामचंद्र वर्मा]

जब तक मनुष्य का स्वास्थ्य अच्छा न हो तब तक उसकी-

सारी संपत्ति प्रायः व्यर्थ-सी होती है। प्रत्येक मनुष्य को अपने-स्वास्थ्य का अधिक ध्यान रहता है। असस्थ मनुष्य का जीवन सदा दुःख-पूर्ण हुआ करता है। शरीर को स्वस्थ और सुर्खी रहते के लिए प्रत्येक अग से सदा काम छेते रहना चाहिए। प्रकृति का यही नियम है और जो इसका पाछन करता है वह सुर्खी रहता है। यदि हम बीमार हो जायं तो समझ छेना चाहिए कि हमने-किसी नियम का अतिक्रमण किया है। रोग मानों हमें प्रकृति के नियमों से परिचित कराता है और भविष्य में उनका पाछन करने के लिए सचेत करता है। जो मनुष्य प्रकृति के नियमों का पाछन नहीं करता वह अनेक प्रकार के दुःख भोगता है। बहे-बहे नगरों में बहुत ही धनी बस्ती हुआ करती है। यहाँ बहे-बहे नगरों में बहुत ही धनी बस्ती हुआ करती है। यहाँ करता है। यहा है।

हैं। फल यह होता है कि वहाँ की वायु दूषित हो जाती है और उससे ज्वर, हैज़ा और प्लेग आदि अनेक रोग उत्पन्न होते हैं। अधिक मनुष्यों के बहुत पास-पास रहने के कारण इन रोगों की बढ़ते और भयंकर रूप धारण करने अधिक विलंब नहीं लगता और शीघ्र ही बहुत से प्राणों का विलंदान हो जाता है, इसीलिय

छोटे, तंग, अँघेरे और गंदें स्थानों में बहुत-से लोग मिल कर रहते

को खच्छ वायु की वहुत बड़ी आवश्यकता है। ऐसा प्रायः गया है कि जो लोग दूषित वायु में रहने के कारण रोगी हो हों, वे खब्छ वायु में रहने से शीघ्र ही नीराग हो जाते हैं।
हों की कारण है कि नगर में रहने वालों की अपेक्षा देहात में रहने
हों कालों का खास्थ्य अधिक अब्छा होता है।

मनुष्य को पशु की स्थिति से उन्नत वनाने के लिए उसके बास्ते सक्छ घर का प्रवंध करना वहुत आवश्यक है। वालकों की क्यांत घर में ही होती है और वहीं ये संसार के मले-बुरे और क्वंचाकर्त्तव्य का ज्ञान प्राप्त करते हैं। जो घर खुला हुआ है और साफ़ सुथरा होता है उसमें रहने वालों का शारीरिक और नैतिक जीवन दूसरों की अपेक्षा अव्छा होता है। वालकों के चारेत्र सुधारने में पाठशालाओं के शिक्षकों की अपेक्षा उनके माता-पिता और भाई- वहनों की सहायता की अधिक अव्वश्यकता होती है। घर का प्रभाव मनुष्य के जीवन पर बहुत अधिक पड़ता है और इसी लिए अधिक उत्तर साफ़-सुथरे घरों में रहनेवाले लोगों के विचार और कार्य अधिक उत्तम होते हैं।

घर को केवल खाने-पीन और सोने का ही स्थान न स्मझ लेना बाहिए; मनुष्य के सब प्रकार के गाईस्थ्य सुखों का स्थान घर ही है। घर की सुंदरता और स्वच्छता स्त्री पर निर्भर होती है। स्मिलिए स्त्रियों को ऐसी शिक्षा देनी चाहिए जिसमें वे घर का स्प्रवंघ कर के उसे सुख-जनक बना सकें। प्रत्येक बालिका को सम बात का ध्यान रख कर शिक्षा देनी चाहिए कि आगे चल कर वह गृह-स्वामिनी और अनेक संतानों की माता बनेगी और अनेकों का सुख-दु:ख उसकी योग्यता पर निर्भर होगा। जो स्त्रियाँ गृहस्थों के सब काम उत्तमता-पूर्वक करना नहीं जानती उनके संबंधी प्राय: दुखी रहते हैं। पुरुष ऐसे कामों से प्राय: उदासीन रहते हैं और स्त्रियों का ध्यान भी उस ओर दिलाने की चेण नहीं करते। इसी लिए पहले गृहस्थी के सुख का और पीछे गृहस्थी का भी नाश हो जाता है।

बहुत लोग मित-ज्यय के विचार से छोटे, गंदे और तंग घरों में रहते हैं और अपनी शारीरिक दशा वहुत विगाड़ लेते हैं। ऐसा मित-ज्यय, वास्तविक मित-ज्यय नहीं विकि सर्व-नाश का कारण है। गंदे घरों में रहने के कारण मनुष्य रोगी हो जाता है

और महीनों अपना काम-धंघा नहीं कर सकता। इन सब कार्केट में किफ़ायत करके मनुष्य को अपने लिए स्वच्छ और खुले महा का प्रबंध करना चाहिए। जो लोग मकान वनवाते हाँ उन्हें 🌲 सदा इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि उनके सब कमें खुले और हवादार हों। दोनों दशाओं में घन और स्थान उत्क्रि ही लगता है, पर थोड़ी बुद्धिमत्ता और दूरदर्पिना से वह अने इत प्रकार से लाभदायक वन सकता है। यदि घर सदा साफ सुणा रहे भौर गृह-स्वामिनी बुद्धिमती और मित-व्ययी हो तो उनः गृहस्थी के स्वर्ग तुल्य होने में कोई संदेह नहीं रह जाता। स्वास्थ्य और स्वच्छता के लिए स्वच्छ जल और स्वच्य वायु की वहुत वड़ी आवश्यकता होती है। जहां कोई चीज़ यन जगह ज़रा गंदी हो तुरंत उसे साफ़. कर डाले। कुछ लेग-सफ़ाई को विलकुल अनावश्यक समझते हैं और प्रायः उससे बहुत हानि उठाते हैं । जिस स्थान पर किसी प्रकार की बीमारी हो उसे खच्छ और शुद्ध करते ही वहाँ से वीमारी दूर हो ; जाती है। बंगाल प्रांत को लीजिए। वहाँ मलेरिया की वहुत अधिकता इसी लिए है कि वहाँ खच्छता का बहुत अभाव है।

जाते हैं और अधिकांश लोग उसी के किनारे पेशाब करते और स्थियाँ उसी में आबद्स्त लेती हैं। यदि गाँव में कुओं की अधिकता न हुई तो उसी ताल का जल पीने के काम में भी आता है। भला ऐसे स्थानों में रहने वालों के स्वास्थ्य सुधारने की क्या आशा की जा सकती है?

वहाँ प्रत्येक गाँव में एक छोटा ताल होता है जिसमें सारे गाँव के मनुष्य और पशु नहाते हैं, वहीं सब घरों के वर्तन माँजें और घोष

सुख में बहुत वड़ा संबंध है। गंदे स्थानों में रहने से मनुष्य के विचार विकसित नहीं हो सकते और उसमें मानसिक दुवर्लता आ जाती है। ऐसा मनुष्य उन्नति करने में असमर्थ हो जाता है और उसे अनेक प्रकार के कष्ट आ घरते हैं। जो लोग गंदगी से

ने की चेष्टा नहीं करते उनकी आर्थिक हानियाँ भी कम नहीं। एक ओर तो वे काम न कर सकने के कारण घनोपार्जन में

समर्थ रहते हैं और दूसरी ओर उन्हें श्रीषिध आदि में रुपए खर्च ने पड़ते हैं। यदि निर्धन लोग ऐसे संकट में पड़ जायँ तो की और भी अधिक दुर्दशा होती है और उनकी सारी गृहस्थी पट हो जाती है।

प्रतेक नगर की म्युनिसिपैलिटी खास्थ्य-सुधार के लिए नल, स्थार सफ़ाई आदि का प्रवंध करती है; पर जय तक प्रतेक र-निवासी अपना घर स्वच्छ रखने का प्रवंध न करे तव तक निसिपैलिटी के उद्योगों का कोई अच्छा फल नहीं होता। ज्या और स्वास्थ्य के लिए किसी प्रकार का राज-नियम उतना धक उपयोगी नहीं होता जितना कि व्यक्ति-गत उद्योग होता सरकार न तो हमारे मकानों को हवादार बना सकती है और उन्हें स्वच्छ रखने का कोई प्रवंध कर सकती है। यह काम यं हमारा है। हमें अपना और अपने वाल-वर्षों का स्वास्थ्य म वनाए रखने के लिए अपने घरों को साफ और हवादार जा आवश्यक है।

किराए के मकानों में रहने वालों को इस संवंध में बहुत कठिनता र्गिहै। जो लोग अपना मकान किराए पर चलाने के लिए वोत हैं, वे प्रायः रहने वालों के सुभीते का वहुत ही कम ध्यान ते हैं। अभी हांल में वंबई में किराए के मकानों के संबंध में व्यादर्श कार्य हुआ है। वहाँ के स्वर्गीय सेठ भगवानदास तिमदास की घमेपत्नी ने अपने पति के स्मारक में प्रायः डेढ़ ^{ख रुएए} लगा कर एक मकान वनवाया है । उस मकान में ६६ खों के रहने के लिए वहुत ही उत्तम और खास्थ्य वर्द्धक स्थान हैं। यह मकान किराए पर चलाया जाता है। निर्धन मनुष्यों , जो रहने के लिए अपना मकान नहीं वनवा सकते, इस प्रकार सहायता की वहुत वड़ी आवश्यकता है। जो महाजन और वान् थोड़े सुद पर अपना रुपया लगाने के साथ परोपकार भी या चाहते हों, उन्हें ऐसे कार्यों में यथाशक्ति सहायता देकर पुण्य भागी वनना चाहिए। इँगलैंड में इस प्रकार के बहुत से मकान ^{त हुए} हैं जिनसे बहुत से लोगों को अच्छा लाभ पहुँचता है। किराए के मकानों में रहने वालों को परस्पर मिल कर भी

मकान की सफ़ाई आदि का प्रबंध करना चाहिए। दालान के विकास आदि नित्य धोए जाने चाहिएँ और ख़च्छ वायु आने के लिए दरवाज़े और ख़िड़ाकियाँ प्रायः खुली रहनी चाहिएँ। ख़च्छा आदि का प्रबंध स्त्रियों के ज़िम्म रहना चाहिए। सरकार के म्युनिसिपैलिटी इसका कोई उद्योग नहीं कर सकती, उसके लिए केवल व्यक्ति-गत उद्योग की ही आवश्यकता है। मनुष्य के आवार व्यवहार आदि प्रायः वैसे ही हो जाते हैं जैसे मकानों में दहते हैं के प्रायः किसी प्रकार की उन्नति नहीं कर सकते। इस लिए जब तक इन्नति की आद्या करना की व्यर्थ ही है।

यदि मकान साफ़-सुथरे और हवादार भी हाँ, पर उनमें रहेने वाले गंदे ही हाँ, तो भी किसी प्रकार का लाम नहीं हो सकता। वेसे मनुष्य मकानों को भी चौपट कर देते हैं। इसलिए लोगों को स्वच्छता-पूर्वक रहने के लाभ वतलाने की वहुत वड़ी आवश्यकता है। जो लोग कुछ पढ़े-लिखे और समझदार हो उन्हें सच्छता के लाभ समझाने में अधिक कठिनता नहीं होती। जो लोग कुछ दिनों तक सफ़ाई से रहें, वे आप ही आप उसके लाभ समझ सकते हैं। सभ्यता, दिक्षा और जाति या समाज की उन्नति के मुख्य लक्षण ये ही हैं। दिश्वा और जाति या समाज की उन्नति के मुख्य लक्षण ये ही हैं।

धूल और गर्द से हमारी अनेक प्रकार की हानियाँ होती हैं। कि जिस चीज़ पर धूल और गर्द पड़ जाती है उसका सोंदर्य और मूल्य घट जाता है। सुंदरी स्त्रियाँ भी यदि मैली-कुचैली रहें तो उन्हें देख कर घृणा होने लगती है। वालकों के विचार और आचार गंदे रहने से, ख़राब हो जाते हैं। जिस व्यक्ति का शरीर ख़च्छ नहीं रहता उसका हृदय शुद्ध होने की बहुत कम संभावना रहती है। आतमा क्षी देवता का मंदिर शरीर है; इसलिए मंदिर की शुद्धि और ख़च्छता भी देवता की योग्यता के अनुसार ही होनी चाहिए। गंदे मनुष्य अनेक प्रकार के नाश करने वाले मादक द्रव्यों चाहिए। गंदे मनुष्य अनेक प्रकार के नाश करने वाले मादक द्रव्यों

के भी अभ्यस्त हो जाते हैं। शरावी, अफ़ीमची, गँजेड़ी और चंडूबाई क्षे गेंदे होते हैं। जो लोग स्वच्छता से रहना सीख जायँगे, वे म प्रकार के नष्ट नशों के बहुत ही कम अभ्यस्त होंगे। यह निश्चित स्वांत है कि स्वच्छता-पूर्वक रहने वालों की आत्मा भी प्रायः बच्छ ही रहती है क्योंकि शरीर की ऊपरी दशा का बहुत बड़ा माब उसकी भीतरी अवस्था पर हाता है।

बाब उसकी भीतरी अवस्था पर हाता है।
स्वच्छता हिंदू धर्म का एक प्रधान अंग समझा जाता है।
बारे सभी धार्मिक बंधन हमें स्वच्छ रहने के लिए विवश करते
हमारे यहाँ विना स्नानादि किए पूजा और भोजन का विधान नहीं यहिं है। स्वच्छ रहना केवल पुण्य का कारण ही नहीं विक विध है। हिंदू स्वयं नित्य स्नान करते हैं, अपने देवताओं को जान कराते हैं और मंदिरों को धोते और स्वच्छ रखते हैं।
बार कराते हैं और मंदिरों को धोते और स्वच्छ रखते हैं।
बार कराते हैं और मंदिरों को धोते और स्वच्छ रखते हैं।
बार कराते हैं और मंदिरों को धोते और स्वच्छ रखते हैं।
बार कराते हैं हमें अपनी शारीरिक स्वच्छता के लिए अनेक वर्ष करने पड़ते हैं। कुओं या तालावें। में नहाने की अपेक्षा दियों में नहाना हमारे यहाँ अधिक पुण्य का कार्य समझा जाता पर अपने धमें और देश से घृणा करने वाले कुछ नवीन शिक्षित से कार्यों को विलक्कल निरर्थक और अनावश्यक समझते हैं।

सि कार्यों को विलकुल निरर्थक और अनावश्यक समझते हैं। से लोगों को इन वार्तों से शिक्षा प्राप्त करनी चाहिए। जीव मात्र का सुख और कल्याण प्रायः ऐसी वार्तो पर ही केरेर हैं जो आरंभ में देखने में बहुत ही तुच्छ मालूम होती हैं।

निर्ह जा आरभ म देखन में बहुत हा तुच्छ मालूम होता है।
ति तक ऐसी छोटी-छोटी वार्तो पर ध्यान न दिया जाय तब तक
स्तिविक शारीरिक और आत्मिक सुख नहीं होता। जिन बालकों
ते नित्य स्नान कराया जाता, स्वच्छ भोजन कराया जाता और
च्छा कपड़ा पहनाया जाता है, उनका स्वास्थ्य भी अच्छा रहता
और उनकी बुद्धि भी प्रखर होती है। पर यदि इन सब बातों
ति हैं। ये ही बालक आगे चल कर बड़े और समझदार होते
। यिट आरंभ में ही उन्हें स्वच्छता का अभ्यास न डाला जाय
तो भविष्य जीवन में उन्हें वहुत कम सुख मिलता है।

भोजन आदि वनाने, वालकों का पालन-पोषण करने और एरस्थी के अन्य प्रबंध के लिए स्त्रियों को स्वच्छता की शिक्षा देना एस आवस्यक है। इसके सिवा उन्हें मित-व्यय भी सिखाना चाहिए। घर का अधिकांश व्यय उन्हीं के हाथों में होता है। के कियाँ घर का सुप्रवंध नहीं कर सकतीं और न घर का हिसार किताव रख सकती हैं वे अपने कुटुंवियों को विपत्ति में डाल देती हैं। फूहड़ स्त्रियाँ घर को चौपट कर देती हैं। ऐसी स्त्रियों के हाथ के वने हुए भोजन स्वास्थ्य के लिए वहुत हानिकारक होते हैं। नासमझ स्त्रियाँ धनवानों के घर जाकर उन्हें सब प्रकार से दुखी कर देती हैं और समझदार स्त्रियाँ गरीवों के घर जाकर भी उन्हें सब तरह से सुखी बना देती हैं। तात्पर्य यह कि स्त्रियों के आशिक्षत और नासमझ होने के कारण पुरुषों को बहुत बड़ी की हानियाँ उठानी पड़ती हैं। समाज या जाति का कल्याण और नास बहुधा सुघर और फूहड़ स्त्रियों पर ही निर्भर होता है; इसलिए स्त्री-शिक्षा उन्नित का बहुत आवश्यक कारण ही नहीं बिक स्त्रियों भी है।

ा मृत्यु 🦯

[श्री चतुरसेन शास्त्री]

तू आगई? अभी से? पहले से कुछ भी सूचना नहीं दी। विना बुलाए? विना ज़रूरत? ना, तू लौट जा निश्च में नहीं मरना चाहता।

एकदम सिर पर क्यों खड़ी है ? थोड़ा पीछे हट कर खड़ी हो। उहर, ज़रा मुझे एक सांस और छेने दे। गला क्यों घोंट डालती है। वह तू ही थी ? एक बार आँख भर कर तो देख छेने दे, कैसा

तेरा रूप हैं। तुझे तो कितनी बार पुकारा। मन ने कहा था, सब दुः खों की शांति तेरे पास है। तू सब कष्टों की दवा है। तब दू न आई थी। कष्ट मिट गये। अब क्या काम है। ना। अब मैं तु हैं, नहीं चाहता। जा। वे दिन कट गये हैं। कितना लंबा जीवन पूर्व काटा है! रास्ते भर चाहना ने उकसाया और आशा ने झाँसे दिये, सिद्धि के नाम सदा दो धके मिले। मैंने सोचा, जब चल

ही दिया हूँ, तो मंजिल तो तै करनी ही होगी। मैंने झूठ देखान सच, पाप देखा न पुण्य, सिद्धि की आराधना की। जैसा बना, की हत्या की, आत्म-संमान को जूते लगाए, स्वास्थ्य की ांक्षिया दिया, सुख और शांति तक को दुर्वचन कहे। अंत म के कि मिली है—मिली कहाँ, मिलने को सिर्फ़ राज़ी हुई है। अब कहती है—''चलो, अभी चलो!'' ना, अभी नहीं। अभी तो थाल रस कर सामने आया है। तेरा कसूर नहीं। सारा समय तैयारी वीत गया। रसाई वनी ही बहुत देर से, इतनी देर से कि बनते नते भूख ही मर गई, जठरा जठर को खा कर बुझ गई,मन थक कर होने लगा। पर जब बन ही गई है, तो खा लूँ—ज़रा चख ही लूँ। तनी साधना की बस्तु कहीं छोड़ी जाती है? तू थोड़ी और कृपा कर, अभी जा। मेरी इच्छा होगी तो मैं फिर तुझे पुकार लूँगा। हले भी तो पुकारा था, अनेक बार पुकारा था। तुझे शपथ है के बिना बुलाए मत आना। दुःख के दिन तो बीत गये, अब कसे मरने की चाह है?

लौट नहीं सकती ? किसी तरह नहीं ? यह तो बड़ा अत्याचार । अच्छा, किसी तरह भी नहीं ? हाय ! मैंन तो कुछ तैयारी भी हीं को। यात्रा क्या छोटी है ? यात्रा में ही जीवन गया, अब फेर महा-यात्रा ? हे भगवान् ! यह कैसा संसार है ? शास्त्र कहते - "यह चक्र है।" अच्छी वात है-चक्र है तो घूमा करे। किसी न क्या हर्ज हैं ? पर यह दूसरों को घुमाता क्यों है ? किस पतलव से ? किस अधिकार से ? यह तो खासी धींगा-मुद्दती है.। हा अत्याचार है। जब तक संसार यात्रा, और जीने के योग्य न हों तो परलोक-यात्रा! अभागा जीव केवल नित्य यात्री है, जिसे विधाम का अधिकार ही नहीं। हाय! पहले यह मालूम होता तो यह महल, यह सुख-साज, ये ठाट-बाट, यह मोह मैत्री-व्यवहार म्यों बढ़ाता? इस महल की सफ़ेदी के पीछे कितने दिनों का ल्न है ? इस मेरे विछौने के नीचे कितनों की रोटी का सत्त्व है ? व यह बात माल्म हो जाती, तो यह सव क्यों करता १ तव तो होचा था, एक दिन की वात तो है नहीं, दुःखम सुःखम काट छै। मरने वाल मरे। घर आई लक्ष्मी को क्यों छोड़ें ? हाय! अब उन्हें हाँ पाऊँ। उनका व्यर्थ शाप िलया। मृत्यु ! थोड़ा ठहर ! अब प संपदा तो व्यर्थ ही है। ठहर ! इसे उन्हें वाँट जाऊँ जिनके कंठ से निकाली गई है। पर उनमें कितने बचे हैं ? कितने भूखे तड़प

कर मरे, कितने जेल में मिट्टी काटते मरे। उनकी स्त्रियों ने जवानी में विधवा होकर मुझे कोसा। यह माना कि उन पर मेरा ऋण या। पर यदि उन पर नहीं था—सचमुच नहीं था, तो क्या मुझे उने जेल में डलवा देना चाहिए था? पिटवाना चाहिए था? वर्तनक कपड़े नीलाम करा लेने चाहिए थे? मुझे कमी क्या थी र बुरा किया, गृज्व किया। हे भाइयो क्षमा करना। अकेला जा रहा हूँ।

क्या, गृज्य क्या । ह माइया क्षमा करना। अकला जा रहा हूं।
मृत्यु! मृत्यु! क्या इसमें से थोड़ी भी नहीं ले जा सकता हूँ!
थोड़ी-सी सिर्फ तसल्ली के लिए। क्या किसी तरह नहीं ? हाय!
हाय! अच्छा मृत्यु! ले, आघा ले ले। इस समय टल जा। सा
ही ले जा, पर मुझे छोड़ दे।

हरे राम! तुझे दया नहीं है। कैसी निष्ठुर है, मूर्तिमती हत्यारी है! ऊपर क्यों चढ़ी आती है! ना—ना छूना मत। हाथ मत लगाना। छूते ही मर जाऊँगा! हाय! हाय! सब यहीं रहे। में अकला चला। कुछ भी पहले से मालूम होता, तो तैयारी कर लेता। भगवान का नाम जपता, पुण्य-धर्म करता। कुछ भी न कर पाया! विश्राम के स्थल पर पहुँच कर एक सांस भी अधा कर न ली कि डायन आ गई। हे भगवान। हे विश्वंभर! हे दीनवंध़! हे स्वामी! हा—नाथ! हे नाथ! तुम्हीं हो—तुम्हीं हो—तुम्हीं हो।

हीरा और कोयला [श्री राय ऋष्णदास]

हीरा-मेरे पास तू कैसे ?

कीयला-क्यों ? तेरा और मेरा तो जनम का साथ है। हीरा-'जनम का साथ है' चल हट, दूर हो यहाँ से।

कायला—क्या तू मेरी बात झूठ मानता है ? अरे, हम संग

हीरा-क्या कहना है, चोरी और सीनाजोरी। अभी तक जनम का साथी बनता था, अब भाई बनने लगा। में गोरा चिट्टा, त् काला-कल्टा। भला, कौन कहगा, त् मेरा भाई है।

कायला—अरे, में तेरा सगा ही नहीं, सगा वड़ा भाई हूँ। एक

ं से पहले मेरा जनम होता है, तब तेरा।

हीरा-तभी न हम दोनों एक-से हैं!

कोयला—यह तो ईश्वरीय देन है। क्या देव और दानव

हीरा—सोलहो आने सच । लेकिन दानव तू ही हुआ, क्योंकि तुमेरा वड़ा बनता है।

कोयला—कौन दानव है और कौन देव, यह तो कर्म से विदित होगा। अपने मुँह से कहने की क्या आवश्यकता ? फिर देवता के अनुयायी ही असुरों की इतनी निंदा करते आए हैं। यदि देखा जाय, तो वेचारे असुर सदा ही देवताओं से छले गए हैं।

हीरा—अच्छा, रहने दे अपने पास अपनी दार्शानिकता। आ, हम अपनी-अपनी करनी तो देख हैं कि तू मेरा वड़ा भाई होने योग्य है या नहीं।

कोयला—वहुत ठीक, वहुत ठीक, तुझे ही अपनी बड़ाई का रहा घमंड है; तू ही अपने गुण कह चल।

हीरा—वनता तो है मेरा सहोदर, पर तुझे मेरे गुण तक विदित नहीं। न सही, पर क्या तेरी आँखें भी फूट गई हैं? पहले तो मेरा हुए ही देख। यदि मुझमें और गुण न भी हों, तो इतना ही मेरी बड़ाई के लिए बहुत है —में जहाँ रहता हूँ सूरज की तरह चमकता हैं, रंग-विरंगी किएने मुझमें से निकला करती हैं। देखने वालों की आँखें खुल जाती हैं, तिवयत हरी हो जाती है।

कोयला—क्या कहना है, तू तो एक ककड़-जैसा खान के बाहर आता है; वह हीरा-तराश तुझे यह कृत्रिम रूप देता है। वेरा अपना प्रकाश कहाँ? तू तो समस्त वर्णों और प्रकाशों से शून्य है। तुझमें जैसी छाया और आभा पड़ी, वैसा ही बन जाता है—गंगा गए, गंगादास; जमुना गए, जमुनादास। याद तू कहीं अधेरे में पड़ा रहे, तो लोगों की ठोकरें।

हीरा ज़रा ही में गरम हो गया। पूरी वात तो सुन लेता।
सुन-में राज-राजेश्वरों के सिर पर वैठता हूं। देवताओं का मुकुट
सुशोभित करता हूँ; सुंदरियों का आभूपण वनता हूँ।

कोयला—हाँ तृ अपने कारण सम्राटों का सिर कटाता है। बह-बड़े राज्य तहस-नहस करा डालता है। मनुष्य को इस घोखे में डालता है कि तुझे देव-मुकुट में लगा कर वह देवता को अपने विवास कर सकता है। सुंदिरियों की सहज रमणीयता पर भी अपनी कित्रिमता से पानी फेरता है।

हीरा — मैं वड़े-बड़े राजकोपों में कितनी रक्षा से रखा जाता है। मेरे लिए पहरा-चौकी लगती है। तेरे जैसा गलियों में मारा मारा नहीं फिरता। वड़ी-बड़ी निधियों से मेरा विनिमय होता है। मैं टके सेर नहीं विकता।

कोयला—क्या खूब! नित्य वंदी वन कर, सौ सौ तालों में वंद होकर, सोने की काँटेदार वेड़ियों में जकड़ा जाकर त् अपने को बड़ा समझे, तो समझ, नेरी बुद्धि की विलहारी है! में स्वतंत्रता पूर्वक दर-दर घूमना ही जीवन की धन्यता समझता हूँ और तेरा मूल्य, तुझे याद है या में वता दूँ, तेरा सच्चा मोल पंजाब केसरी रणजीतसिंह ने आँका था—पाँच जूतियाँ। सुना तूने?

हीरा-रहने दे छोटे मुँह वड़ी वात। तू सदा जलनेवाला, दूसरे का उत्कर्ष कब देख सकता है?

कोयला—हाँ, मैं जलता हूँ, किंतु दूसरों के लिए—मैं अपने कारण दूसरों को तो नहीं जलाता। मैं जल कर गरीबों की भी ज़रूरतें पूरी करता हूँ—लोगों को विभूति देता हूँ।

हीरा—हाँ, मेरे ही विनिमय के लिए तू उन्हें धानेक करता है। कोयला—क्योंकि में तो छोटा भाई समझ कर तेरी प्रतिष्ठा ही चाहता हूँ। पर तू ठहरा वज्र। तुझे इसका ध्यान कहाँ?

हीरा—रहने दे अपनी उदारता। मैं इन बार्तो में आकर अपना मार्ग नहीं छोड़ने का।

कोयला—में तुझे यही तो चेताना चाहता हूँ — तेरे दिन अव पूरे हो चले। संसार शीघ्र ही वह दिन देखनेवाला है जब तेरी पूछ न रह जायगी। वह शीघ्र ही कृत्रिम आभूपणों के बदले सभे आभूपण अपनावेगा। वह ग्रीबी अमीरी का ऊबड़-खाबड़ और टेढ़ा-मेढ़ा मार्ग छोड़ कर एक सरल, सम-तल, सीघ मार्ग से चलनेवाला है।

हीरा—देखना है कि मनुष्यता कव सच्चे आभूपण अपनाती े जना है कि लोक-यात्रा का वह सीधा मार्ग कव बनता है। बिंद वैसा सीधा मार्ग वन भी गया, तो उसके सीधेपन के कारण इसकी लंबाई देखकर ही मानवता हार वैठेगी। जो हो।

कोयला—नहीं, वह सीधापन उसका उत्साह दूना कर देगा, क्योंकि यात्रा का निर्दिष्ट स्थान उसे सामने ही देख पड़ने लगेगा। हीरा—जब वह समय आयगा, तब देखा जायगा। मैं बीच ही में अपना पद-त्याग क्यों कहूँ ? क्या सहज ही मैंने उसे पाया है। तब तक के लिए तुझे इस विना माँगी सलाह के लिए हृदय से धन्यवाद!

कोयला—अच्छा, मेरे अनुज! में जी से तुझे आशीर्वाद देता हैं कि रिश्वर तुझे सुबुद्धि दे।

हीरा—आह । क्या देव-गति ऐसी ही है कि मैं तेरा अनुज होऊँ, और तू—को प्रला—मेरा अग्रज!

कोयला—हॉ, यह एक घटना है, जिसको हम मिटा नहीं सकते। हीरा—तो क्या मनुष्य के पूर्वज वंदर नहीं ?

कोयला—यह तो तेरे जैसे पारदर्शी ही जाने, मैं अंघ-हृदय न गृइ विषयों को क्या समझ-सकूँ ?

हीरा—चाहे जैसे भी हो, तूने अपने हृदय का कालापन तो स्वीकार किया। तेरी इस हार के आगे में अपना सिर झुकाता हूँ।

कोयला—और मैं भी अपने उसी आंतरिक अंधकार से, जो बालोक का कारण है, तुझे फिर आसीसता हूँ कि ईश्वर तुझे सुबुद्धि दे।

न्याय-मंत्री

[श्री-सुदर्शन]

यह घटना आज से, पन्नीस सी वर्ष पहले की है। एक दिन संघ्या समय जब आकाश में वादल लहरा रहे थे, बुद्ध-गया नामक गाँव में एक परदेशी शिशुपाल ब्राह्मण के द्वार पर आया और नम्रता से बोला—'क्या मुझे रात काटने के लिए स्थान मिल जायगा?'

शिशुपाल अपने गाँव में सव से अधिक निर्धन थे। घोर दारिद्रव है, मुखे बल की नाई, उनकी हाड्डियों का पंजर निकाल रक्खा था। है, आजाविका थोड़ी-सी भूमि पर चलती थी। परंतु फिर भी परदेशी को द्वार पर देख कर उनका मुख खिल गया, जैसे स्थं है उदय होने पर कमल खिल उठता है। उन्होंने मुस्कराते हुए कहा यह मेरा सीभाग्य है, आइए पधारिए, अतिथि के चरणों से चौक्र पिवत्र हो जायगा—

हुआ हूँ।'

शिशुपाल ने इस प्रकार सिर उठाया, जैसे किसी ने सर्प को हुं हिया हो और नाक-भों चढ़ा कर उत्तर दिया—'आप हमारे सितिथि हैं, अन्यथा ब्राह्मण ऐसे शब्द नहीं सुन सकते।'

परदेशी ने अपनी भूल पर लक्कित होकर कहा—'क्षमा कीजिए, हैं

मेरा यह अभिष्राय न था, परंतु आज-कल वे ब्राह्मण कहाँ हैं, अब हैं तो आँखें उनके लिए तरसती हैं।' शिशुपाल ने उत्तर दिया—'ब्राह्मण तो अब भी हैं, कमी केवड

क्षित्रयों की है !' 'में आपका आभिप्राय नहीं समझा।'

शिशुपाल ने एक लंबी-चौड़ी वक्तता आरंभ कर दी जिसकी सुन कर परदेशी चिकत हो गया। उसकी बातें ऐसी युक्ति-युक और प्रभावशाली थीं कि परदेशी उन पर मुग्ध हो गया। इस छोटे-से गाँव में ऐसा विद्वान्, ऐसा तत्त्व-दर्शी पंडित हो सकता है, इसकी उसे कल्पना भी न थी। उसने शिशुपाल का युक्ति युक तर्क और शासन-पद्धित का इतना विशाल ज्ञान देख कर कहा— 'मुझ ख़याल न था कि गोबर में फूल खिला हुआ है। महाराज अशोक को पता लग जाय तो आपको किसी ऊँची पदवी पर नियुक्त कर दें।'

अंतःकरण कुढ़ रहा हो, जिसके नेत्र आँसू वरसा रहे हों, जिसका ने मस्तिष्क अपने आपे में न हो, उसके होठों पर हँसी पेसी भयानक होती है, जैसे इमशान में चाँदनी वरन उससे भी अधिक। ि शिशुपाल की आँखें नीचे झुक गई। उन्होंने थोड़ी देर वाद सिर शिक्षाया और कहा—'आज-कल वड़ा अन्याय हो रहा है। जव सिंदेसता हूँ, मेरा रुक्त उयलने लग जाता है।'

परदेशी ने पैंतरा बदल कर उत्तर दिया—'शेर-चकरी एक घाट हैं बार्नी पी रहे हैं।'

'रहने दो, मैं सब जानता हूँ।'

'दोष निकालना सुगम है, परंतु कुछ करके दिखाना कठिन है।

ि शिग्रुपाल ने अग्नि पर पड़े हुए पत्ते की नाई झुलस कर इत्तर दिया—'अवसर मिले तो दिखा दूँ कि न्याय किसे कहते हैं।'

'तो आप अवसर चाहते हैं ?'

'हाँ, अवसर चाहता हूँ।'

'फिर तो कोई अन्याय न होगा ?'

'सर्वथा न होगा।'

<u>}</u>_

7 6 (

ī.[

مار المالية

'कोई अपराघी दंड से न वचेगा ?'

'कदापि नहीं बचेगा ?'

परदेशों ने सहज भाव से कहा —'यह बहुत कठिन है।'

'ब्राह्मण के लिए कोई कठिन नहीं। मैं न्याय का डंका बजा कर दिखा दूँगा।'

परदेशों के मुख पर मुस्कराहट थी, नेत्रों में ज्योति। उसने हैं कर उत्तर दिया—'यदि में अशोक होता, तो आपकी इच्छा पूरी कर देता।'

सहसा ब्राह्मण के हृदय में संदेह उठा; परंतु दूसरे क्षण में वह र रूर हो गया, जिस तरह वायु के प्रवल झोंके अभ्र खंड को उड़ा है जाते हैं।

(२)

रूसरे दिन महाराज अशोक के दरवार में शिशुपाल बुलाया गया। इस समाचार से गाँव-भर में आग-सी लग गई। यह वह समय था, जब महाराज अशोक का राज्य आरंभ हुआ था, और रमन-नीति का प्रारंभ था, उस समय महाराज ऐसे निर्दय और निष्ठुर थे कि ब्राह्मणों और स्त्रियों को मी फाँसी पर चढ़ा रिया करते थे। उनकी निष्ठुर दिए से बड़े-बड़े वीरों के भी प्राण सूख

जाते थे। लोगों ने समझ लिया कि शिशुपाल के लिए यह बुलाक मृत्यु का संदेश है। उनको पूरा-पूरा विश्वास था कि अब शिशुपाल की जिवित न लोटेंगे। परिणाम यह हुआ कि शिशुपाल के संबंधियाँ पर दुःख का पहाड़ टूट पड़ा और वे फूट-फूट कर रोने लगे। लोगों ने धीरज वँधाना आरंभ किया, परंतु शिशुपाल के माथे पर कर न था। वे कहते थे—जव मेंने कोई अपराध नहीं किया, राज्य के किसी क़ानून का प्रतिरोध नहीं किया, तव कोई मुझे क्यां फाँसी देने लगा? निस्संदेह राजा ऐसा अन्यायी और अंधा नहीं हो सकता कि निर्दोष बाह्यणों को दुःख देने लगे। दुःख और कर्श की लहरों के मध्य में वे इस प्रकार मौन खड़े थे, जिस प्रकार समुद्र की शिला। उन्होंने पुत्र और स्त्री को समझाया और पाटिलपुत्र की ओर चला।

साँझ होगई थी जय शिशुपाल पाटलीपुत्र पहुँचे और जब राजमहल में पहुँचाथे गये उस समय तक उनको किसी वात का मय न था, परंतु राजमहल की चमक-दमक का उन पर मय छा गया, जिस प्रकार मनुष्य थोड़े जल में निर्भय रहता है, परंतु गहराई में पहुँच कर घवरा जाता है। उनके हदय में कई प्रकार के विचार उठने लगे। कभी सोचते—किसी ने कोई शिकायत न कर दी हो। जो जी में आता है, वेघड़क हो कर कह दिया करता हूँ, कहीं इसका फल न भुगतना पड़े, कई शतु हैं। कभी सोचते—वह परदेशी, पता नहीं कौन था? हो सकता है कोई गुप्तचर ही हो और यह आग उसी की लगाई हो। तव तो उसने सब कुछ कह दिया होगा। कैसी मूर्खता की, जो एक अपरिचित से घुल-मिल कर बातें करता रहा, अब पछता रहा हूँ। कभी सोचते—'कदाचित् मेरी दरिद्रता की कहानी यहाँ तक पहुँच गई हो, और महाराज न मुझे कुछ देने को चुला भेजा हो, यह भी तो हो सकता है।' इस विचार से हृदय-कमल खिल जाता, परंतु दूसरे विचार से मुझी जाता। इतने में प्रतिहारी ने कहा—'महाराज आ रहे हैं।'

शिशुपाल का कलेजा घड़कने लगा। उनको ऐसा प्रतीत हुआ प्राण होटों तक आगये हैं। राजा का कितना प्रताप होता है, ाक्षिसका पहली बार अनुभव हुआ। दृष्टि द्वार की ओर जस गई। किताराज बशोक राजकीय ठाँठ से कमरे में आये और मुसकराते कें हुए बोले - 'ब्राह्मण देवता ! मुझे तो आपने पहचान ही लिया होगा ?' को विशुपाल घवरा कर खड़े हो गये। इस समय उनका रोम-के। सेम काँप रहा था। ये बही थे। i, (i हाँ, ये वहीं थे। शिशुपाल काँप कर रह गये। कौन जानता हिन्या कि शीत काल की रात की एक ब्राह्मण के यहाँ आश्रय लेने

हंतीहा परदेशी भारत का सम्राट् हो स्कता है। शिशुपाल ने तुरंत हुती अपने हृदय को स्थिर कर लिया और कहा—'मुझे पता न था हा कि आप ही महाराज है, अन्यथा उतनी स्वतंत्रता से वात-चीत न करता।

महाराज अशोक बोले-'हूँ !' 'परंतु मैंने कोई वात बढ़ा कर नहीं कही थी?' では、アンドーので '<u>ğ</u>']'

'मैं प्रमाण दे सकता हूँ ?'

महाराज ने कहा-'में नहीं चाहता।'

'तो मुझे क्या आका होती है ?' 'मैं आपकी परीक्षा करना चाहता हूँ।'

शिग्रुपाल के हृद्य में सहसा एक विचार उठा, क्या वह सच हो जायगा ?

महाराज ने कहा—'आपने कहा था कि यदि मुझे अवसर दिया भाय तो मैं न्याय का उंका वजा दूँगा। मैं आपकी इस विषय में परीक्षा करना चाहता हूँ। आप तैयार हैं ?'

शिशुपाल ने इंस की तरह गर्दन ऊँची की और कहा—'हाँ, यदि महाराज की यही इच्छा है तो मैं तैयार हूँ।'

'कल प्रातःकाल से तुम न्याय-मंत्री नियत किये जाते हो। सारे नगर पर तुम्हारा अधिकार होगा।'

'बहुत अच्छा !'

'पाट्छिपुत्र की पुलिस का प्रत्येक अधिकारी तुम्हारे अधीन रोगा और शांति रखने का उत्तरदायित्व केवल तुम्हीं पर होगा।

'बहुत अच्छा !'

'यदि कोई घटना हो गई, अथवा कोई हत्या हो गई, के वि इसका उत्तरदायित्व भी तुम पर होगा।'

'बहुत अच्छा !'

महाराज थोड़ी देर चुप रहे और फिर हाथ से अँगूठी उतार कर बोले—यह राज-मुद्रा है, तुम कल प्रातःकाल की पहली किए। के साथ न्याय-मंत्री समझे जाओगे। मैं देखूँगा, तुम अपने आपको किस प्रकार सफल शासक सिद्ध कर सकते हो।

(૪)

पक मास न्यतीत हो गया। न्याय-मंत्री के न्याय और सुप्रवंघ की चारों ओर धूम मच गई। शिशुपाल ने नगर पर जादू डाढ़ दिया है, ऐसा प्रतीत होता था। उन्होंने चोर डाकु में को इस प्रकार वश में कर लिया था जिस प्रकार सर्प को बीन वजाकर सँपेरा वश में कर लेता है। उन दिनों यह अवस्था थी कि लोग दरवाज़े तक खुले छोड़ जाते थे; किंतु किसी की हानि नहीं होती थी। शिशुपाल का न्याय अंधा और वहरा था, जो न स्रत देखता था न सिफ़ारिश सुनता। वह केवल दंड देना जानता था और दंड भी शिक्षा-प्रद। नगर की दशा में आकाश-पाताल का अंतर पढ़ गया।

रात्रि का समयंशा। अकिंश में तारे खेलते थे। एक अमीर ने एक विशाल भवनें के द्वार पर खटखटाया। झरोखे से किसी स्त्री ने सिर निकाल कर पूछा—'कौन है?'

'में हूँ, दरवाज़ा खोल दो।'

'परंतु वे यहाँ नहीं हैं।'

'परवाह नहीं, तुम दरवाज़ा खोल दो।' की ने कर सोल कर बन्स दिया—'मैं

स्री ने कुछ सोच कर उत्तर दिया—'मैं नहीं खोलूँगी; तुम इस समय जाओ।'

अमीर ने कोध से कहा—'दरवाज़ा खोल दो, नहीं तो मैं तोड़ डालूँगा।'

स्त्री ने उत्तर दिया—'जानते नहीं हो, नगर में शिशुपाल का है। अब कोई इस प्रकार बलात्कार नहीं कर सकता।'

अमीर ने तलवार निकाल कर दरवाज़े पर आक्रमण किया। सहसा एक पहरेदार ने आकर् उसका हाथ थाम लिया और बहा-'यह तुम क्या कर रहे हो !'

बमीर ने उसकी ओर इस तरह देखा जैसे भेड़िया भेड़ को ्रिकता है और क्रोध से बोला—'तुम कीन हो ?'

'में पहरेदार हूँ।'

'तुमको किसने नियत किया है ?'

'न्याय मंत्री ने।'

'मूर्खता न करो। मैं उसे भी मिट्टी में मिला सकता हूँ।'

पहेरेदार ने साहस से उत्तर दिया—'परंतु इस समय महाराज

ीं बशोक भी आ जायँ तो भी नहीं टलूँगा।'

'क्यों मृत्यु को बुला रहे हो ?'

'मैंने जो प्रण किया है, उसे पूरा करूँगा।'

'किससे प्रण किया है ?'

'न्याय-मंत्री से।'

'क्या !'

'यही कि जव तक तन में प्राण है और जब तक रुधिर का गीतम विंदु भी मेरे शरीर में शेष है, अपने कर्त्तव्य से कभी पीछे ंन हट्स्या ।'

अमीर ने तलवार खींच ली। पहरेदार ने पीछे हट कर कहा— 'भाष गृलती कर रहे हैं, मैं नौकरी पर हूँ।'

^{परंतु अमोर ने सुना अनसुना कर दिया और तलवार लेकर} भपटा। पहरेदार ने भी तलवार खींच ली, परंतु अभी वह नया था, पहले ही वार में गिर गया और मारा गया। अमीर का लहू प्ख गया। उसके हाथों के तोते उड़ गये। उसकी यह इच्छा न थी कि पहरेदार को मार दिया जाय। वह उसे केवल डराना बाहता था, परंतु घाव मर्म स्थान पर लगा। अमीर ने उसकी लाश को एक ओर कर दिया और आप भाग निकला।

पातःकाल इस घटना की घर-घर में चर्चा थी। लोग हैरान वे कि इतना साहस किसे हो गया कि पुलिस के कर्मचारी को मार डाले और फिर शिशुपाल के शासन में। राजधानी में आतंत्र के छा गया। पुलिस के आदमी चारों ओर दौड़ते फिरने थे, माने यह उनके जीवन और मरण का प्रश्न हो। न्याय-मंत्री ने भी मामके की खोज में दिन-रात एक कर दी। यह घटना उनके शासन-कार में पहली थी। उनकी खाना-पीना भूल गया, आँखों से नींद उर कि गई। घातक की खोज में उन्होंने कोई कसर न उठा रक्बी, परंतु कि छा पता न लगा।

असफलता का प्रत्येक दिन अशोक की क्रोधाशि को अधिकारि धिक प्रज्वलित कर रहा था। वे कहते—'तुमने कितने ज़िर से न्याय का दावा किया था, अब क्या हो गया?' न्याय-मंत्री लजा से सिर झुका लेते। महाराज कहने—'घातक कव तक पकड़ा जायगा?' न्याय-मंत्री उत्तर देते—'यल कर रहा हूँ, जल्दी ही पकड़ लूँगा।' महाराज कुछ दिन ठहर कर फिर पूछने—'हत्यारा पकड़ा गया?' न्याय-मंत्री कहते—'नहीं।' महाराज का कोध भड़क उठता, उनकी आँखों से आग की चिनगारियाँ निकलने लगतीं, बादल की नाई गर्ज कर बोलते—'में यह 'नहीं' सुनते सुनते तंग था गया हूँ।'

इसी प्रकार एक सप्ताह बीत गया, परंतु हत्यारे का पतान है लगा। अंत में महाराज अशोक ने शिशुपाल को बुला कर कहा— 'तुम्हें तीन दिन की अवधि दी जाती है। यदि इस बीच में घातक न पकड़ा गया, तो तुम्हें फाँसी दे दी जायगी।'

इस समाचार से नगर में हलचल-सी मच गई। एक ही मास के अंदर-अंदर शिशुपाल लोक-प्रिय हो चुके थे। उनके न्याय की चारों और धाक बँध गई थी। लोग महाराज को गालियों देने लगे। जहाँ चार मनुष्य इकट्ठे होते, इसी विषय पर वातचीत करते। वे चाहते थे कि चाहे कुछ भी हो जाय, परंतु शिशुपाल का बात वाँका न हो। शिशुपाल स्वयं वड़ी उत्सुकता के साथ घातक की खोज में लीन थे, परंतु व्यर्थ। यहाँ तक कि तीसरा दिन आ गया। अब कुछ ही घंटे वाक़ी थे।

रात्रि का समय था, परंतु शिशुपाल की आँखों में नींद न थी। ये नगर के एक घने वाज़ार के अंदर घूम रहे थे। सहसा एक की खिड़की खुली और एक स्त्री ने शाँक कर बाहर देखा। ्रिहारों ओर निस्तब्धता छाई हुई थी। स्त्री ने घीरे से कहा—'तुम प्रकृषिकों क्रीन हो ? पहरेदार ?'

्रिहाः निराशा के अंधकार में आशा की एक किरण चमक गई। बाह्य के शिशुपाल ने उत्तर दिया—'नहीं, मैं न्याय-मंत्री हूँ।'

छात् जरा यहीं ठहरो।'

श्री खिड़की से पीछे हट गई और दीपक लेकर दरवाजे पर पिक्षिणई। न्याय मंत्री की साथ लेकर वह अपने कमरे में गई और सिक्षिणली—'आज अंतिम रात्रि है!'

न्याती न्याय-मंत्री ने चुभती हुई दृष्टि से स्त्री की ओर देखा और उत्तर व किंदिया—'हाँ, अंतिम !'

हतीं शब्द साधारण थे परंतु इनका अर्थ साधारण न था। स्त्री हिल्ले क्रमला कर खड़ी हो गई और बोली—'मैं इस घटना को अच्छी हो गई और बोली—'मैं इस घटना को अच्छी हो।'

र्कार्ड शिशुपाल की मृत-प्राय देह में प्राण आ गये, वह धेर्थ घर कर

तार स्थी ने कहा—'रात्रि का समय था। घातक ने इस मकान का ता दियां स्थान करता है।' का राजा सट-सटाया। वह यहाँ प्रायः आया करता है।'

'परंतु क्यों ?' 'यह में नहीं जानती ।'

हां 'फिर आगे ?'

ि भेने उत्तर दिया—जिसके पास तुम आये हो, वह यहाँ नहीं हैं। हैं, परंतु उसने उसे झूठ समझा और दरवाज़ा तोड़ने की उद्यत हिं। हैं। पहेरेदार ने उस रोका, और वह उसके हाथ से मारा गया। विकास की कि एका—'परंत्र पातक की के ?'

र्त न्याय-मंत्री ने पूछा—'परंतु घातक कौन है ?' जि स्त्री ने उनके कान में कुछ कहा और सहमी कवूतरी की नाई र नारों ओर देखा।

(६)
दूसरे दिन दरवार में तिल घरने का स्थान न था। आज न्याय-भंत्री का भाग्य-निर्णय होने को था। अशोक ने सिंहासन पर पैर रिक्रते ही कहा—'न्याय-मंत्री!' शिशुपाल सामने आये। इस समय उनके मुख पर कोई जिला वि

महाराज ने पूछा—'घातक का पता लगा !'

न्याय-मंत्री ने सिर झुका कर सोचा। इस समय उनके इत्रांत्री में दो विरोधी शक्तियों का संग्राम हो रहा था। यह भाव उनके हिं मुख से स्पष्ट प्रतीत होता था। सहसा उन्होंने दढ़ संकल्प से सिर्व उठाया और अपने एक उच्च अधिकारी को लक्ष्य करते हुए कहा—

धनवीर !

'श्रीमान्!'

'गिरफ्तार कर लो, मैं आज्ञा देता हूँ।'

इशारा महाराज की ओर था। दरवार में निःस्तब्धता छा गर्। अशोक का चेहरा लाल हो गया, मानों वह तपा हुआ ताँगा हो। नेत्रों से अग्नि-कण निकलने लगे, महाराज तलमला कर खड़े हो गये और बोले—'अरे ब्राह्मण! तुझे यहाँ तक साहस हो गया?'

न्याय-मंत्री ने ऐसा प्रकट किया मानों कुछ सुना ही नहीं,और अपने शब्दों को फिर दोहराया—'में आज्ञा देता हूँ, गिरफ्तार कर लो।' धनवीर पुतली की नाई आगे बढ़ा। दरवारियों की सांस रक गई। महाराज सिंहासन से नीचे उतर आये। न्याय-मंत्री ने कहा—'यह घातक है। मेरी अदालत में पेश करो।'

धनवरि ने अशोक को हथकड़ी लगा ली और शिशुपाल की कचहरी की ओर ले चला। वहाँ सारा नगर उपस्थित था। शिशुपाल ने आज्ञा दी—'अपराधी राज-कुल से है, अतएव अकेला पेश किया जाय।'

महाराज अशोक ने संकेत किया, मंत्री-गण पीछे हट गये।
महाराज उस जंगले में खड़े हो गये, जो अपराधी के लिए नियत
किया गया था। छत्र-पित नरेश का, अपने राज्य में, स्वयं उसके
नौकर के हाथ, यह संमान हो सकता है, इसकी किसी को आशंका
न थी, परंतु शिशुपाल दढ संकल्प के साथ न्यायासन पर
विराजमान थे। उन्होंने आँख से महाराज को प्रणाम किया। हाथ

को न्याय रज्जु ने वाँघ रखा था। वे घीरे से वोले—'तुम पर की हत्या का अपराध है। तुम इसका क्या उत्तर देते हो।' महाराज मशोक ने होंठ काट कर उत्तर दिया- 'वह उद्दंड था।' 'तो तुम अपराध स्वीकार करते हो ?'

'हाँ, मने उसको मारा है, परंतु मैने जान-बूझ कर नहीं मारा।' 'वह उदंड नहीं था, मैं उसे चिरकाल से जानता हूँ।'

'वह उद्दंड था।'

'तुम झूठ बोलते हो। मैं तुम्हारे वध की आझा देता हूँ।'

मशोक के नेत्र लाल हो गये। मंत्रियों ने तलवारें निकाल लीं। र्प बादमी शिद्युपाल को गालियाँ देने लगे। कई एक ने यहाँ तक ह दिया — 'न्याय-मंत्री पागल हो गया है।' एक आवाज़ आई —

हुम अपना सिर बचाओ ।' अशोक ने हाथ उठा कर मौन रहने का कित किया। चारों ओरं फिर वही निःस्तब्धता छा गई। न्याय-

मों ने कड़क कर कहा—'आपका क्रोध करना सर्वथा अनुचित । में इस समय न्याय-मंत्री के आसन पर हूँ, और न्याय करने हा हूँ। महाराज अशोक की दी हुई मुद्रा मेरे हाथ में है। यदि क्सी ने शोर-शार किया, तो मैं उसकी अदालत के अपमान के

पराध में गिरफ्तार कर हूँगा ।'

'अशोक ! तुमने एक राज-कर्मचारी का वध किया है। मैं म्हारे वध की आज्ञा देता हूँ।'

महाराज न सिर झुका दिया । इस समय उनके हृदय में ह्मानंद का समुद्र लहरें मार रहा था। वह सोचते थे —'यह मनुष्य वर्ण है, जो अग्नि में पड़ कर कुंदन हो गया है। कहता था—'मेरा याय अपनी धूम मचा देगा, वह वचन झूठा न था। इसने अपने हिने की लाजे रख ली है। ऐसे ही मनुष्य होते हैं, जिन पर गितियाँ अभिमान करती हैं, और जिन पर अपना तन-मन निछावर रिने को उद्यत हो जाती हैं। उन्होंने एक विचित्र भाव से सिर जिया और उपेक्षा-पूर्वक कहा—'में इस आज्ञा के विरुद्ध कुछ हीं योल सकता।'

न्याय मंत्री ने एक मनुष्य को हुक्म दिया। वह एक स्वर्ण-मूर्ति कर उपस्थित हुआ। न्याय-मंत्री ने खड़े होकर कहा — महाशयो ! ए सच है। कमें न्याय-मंत्री हूँ। यह भी सच है कि मेरा काम याय करना है। यह भी सच हैं कि एक कर्मचारी की हत्या की

गई है। उसका दंड अवश्यंभावी है, परंतु शास्त्रों में राजा को दं की का रूप माना गया है। उसे ईश्वर ही दंड दे सकता है। यह का नियाय-मंत्री की शक्ति से वाहर है, अतएव में आजा देता हूँ किया महाराज चेतावनी देकर छोड़ दिये जायँ, और उनकी यह मूर्णि फाँसी पर लटकाई जाय, जिससे लोगों को शिचा मिले।

हो गये। वें कहते थे—'यह मनुष्य नहीं, देवता है, जो न किस्ति व्यक्ति से उरता है और न किसी शक्ति के आगे लिए अकाता है। अंतः करण की आवाज़ सुनता है और उस पर निर्भयता से कुल् चला जाता है। और कोई होता तो महाराज के सामने हाथ गणा कर खड़ा हो जाता, परंतु इसने उन्हें 'तुम' कह कर संवोधन किस्ति मानों कोई साधारण अपराधी हो।' उनके शरीर में रोमांच है। गया। सहस्रों नेत्रों ने आनंद के आंस् वहाये और सहस्रों जिहाती के

ने ज़ोर-ज़ोर से कहा—'न्याय-मंत्री की जय!'
रात हो गई थी, न्याय-मंत्री राज-महल में पहुँचे और अशोबात के संमुख अंगूठी और मुद्रा रखकर बोले—'महाराज! ये अपके विचतुएँ सँभालें। में अपने गाँव वापस जाऊँगा।'

अशोक ने संमान-भरी दृष्टि से उनकी तरफ देख कर कहा के अब अब अव कैसे हो सकता है। अब यह कैसे हो सकता है। भिर्म परंतु श्रीमान....

अशोक ने बात काट कर कहा—'आपका साहस में कभी नाम भूलूँगा। यह वोझ आप ही उठा सकते हैं। मुझे कोई दूसरा इस पद के योग्य दिखाई नहीं देता।'

न्याय मंत्री निरुत्तर हो गये।

अशोक शोक में [श्रीयुत पाडेंग बेचन शर्मा 'उन्न']

और कार्लग देश-वासियों ने यह संदेश घीरज से सुना, कि महती मागधी सेना के साथ, युवक सम्राट् अशोक ने उन पर

ई कर दी है।

क्यों बहाई की—! शांत देश पर वेकस्र आदिसयों पर सम्राद् क्योंक ने आग और गर्म लोहा वरसाने का विचार क्यों किया! साम्राज्यवाद के लिए। आदमी कुछ ऐसा लोभी या पागल हरएक नर नरेश होना चाहता है और एक-एक नगण्य नरेश औ अपने को परमेश्वर मानना—दूसरों से मनवाना चाहता है। मनुष्य-जीवन में ही कुछ नशा है। नशे में ही झूठ या सच है। इह या सच में ही संसारी माया-मोह के रंग-विरंगे झगड़े हैं। इस मनुष्यता यानी नशा, झूठ, सच, माया और रंग से कोई

रस मनुष्यता यानी नशा, झूठ, सच, माया और रंग से कोई।

संसार मिथ्या—झूठी दुनिया के एक हिस्से कार्लग को सच बार महान् सम्राट् अशोक ने उस पर चढ़ाई बोल दी...।

उसी मिथ्या को संकद्ध में देख कार्लिंग वासियों ने सत्य की तरह उसको कलेजे से चिपका लिया, बंदरी के मरे बच्चे की तरह...! वे परम बलवान सम्राट् की काल-वाहिनी से लोहा लेने मौर वे बार-मूमि की मर्यादा प्राण देकर भी बचाने के लिए बद्ध-परिकर

हो गये।

हि किलंग देश के कोने-कोने से युद्ध-युद्ध की पुकार आने लगी। हिश के बूढ़े, जवान, वश्चे और महिलाएँ युद्ध-निमंत्रण में भाग हिने को तैयार हो गयीं।

हं जो ज़रा इतस्ततः कर रहे थे या प्राणों का मोह जिन्हें पीछे हार्षीय रहा था—उनको किलंग देश के दार्शनिक कवियों ने वीर मंत्रों भीर छंदों के तेज से रण-रंगी छैला वना दिया—!

दानिशमदों ने नासमझों को समझाया—"यह शरीर क्षण-भंगुर है."

"हर में शैतान और निढरता में भगवान रहते हैं। और बितान माया तथा भगवान प्रकाश हैं। बिना प्रकाश के जैसे छाया। बिप जाती है, वैसे ही भगवान की इच्छा से, शैतान येजान किया जा सकता है।

ही "है ! हथियार उठा हे ! किंहिगी जवान ! तेरे देश पर विदेशी राज करने को आ रहा है । विदेशी है अशोक वैसे ही, जैसे हुण; क्यों कि जो मले भादमी की आज़ादी छीनना चाहे वह स्केत्र

"कर्लिगीय जवानो ! घनुप पर वान तानो ! और बेईमानी, मागधी नादानों को वतला दो कि तुम गाजर-मूली और साग-पार नहीं हो — जिसे कोई भी पशु खा-पचा सके।

"वीरों! जो तुमको गुलाम रखना चाहे, उसके पितरों और देवों को बिना मारे न छोड़ना! गुलामी नरक है, आज़ादी स्वर्ग। गुलामी महानीच मौत है, और आज़ादी है—स्वर्गीय अमरता।

"वीरो ! बोलो, जननी जनम-भूमि की जय ! और दुइमनों को हैं रक्त से नहला कर बतला दो कि तुमने ऐसी माँ की छाती से, हैं ऐसा तेजस्वी दूध पीया है जिससे तुम्हारी हड़ियाँ और नसे हैं फ़ौलादी बन गयी हैं।"

अब क्या था ? सारा किंग देश एक हो गया। चारों कोर्ने र पर मागधी सेना से लड़ाई छिड़ गयी... उन दिनों भारतवर्ष ? उसका एक-एक प्रदेश स्वतंत्रता की हैं

उन दिना भारतवेष ? उसका एक-एक प्रदेश स्वतंत्रता का कि कीमत जानता था। युद्ध में मरने वाले 'वीर' तो आज भी माने हैं जाते हैं, लेकिन वीर-गति की इन्ज़त इस देश में अब उतनी नहीं जितनी उस ज़माने में थी—जिसका गुण-गान आज भी होता है। जो हो...

अशोक के मागधी बीर किलिंगियों पर टिड्डियों की तरह दूर पूड़े। मगर फ़ौलादी दीवार की तरह किलंगी बीर दृद्रता से हैं हुट रहे।

अशोक ने आग वरसायी, लौह-वाणों की वीहड़ वरसात भी किंतिगयों के माथे पर मागिधयों ने लगायी—मगर किंगी अचल थे—हिमालय!

कई लाख कर्लिंगीय देश-भक्त अपने इष्ट देवीं और मात-भूमि के नाम पर सदा के लिए संसार से विदा हो, अमर समर-सेज पर सो गये!

कई हज़ार आततायी मागधी वीर-गति को पा गये! फिर भी युद्ध का ऊँट किस करवट बैठेगा, यह सम्राद्ध अशोक । में न आ सका।

कई महीनों तक भनघोर, धुआँधार युद्ध होने पर भी कर्लिंग का पर मागधी सेना अपना झंडा न फहरा सकी।

"इस युद्ध में विजय पाने की सखत ज़रूरत है।" सम्राद् ने "इस युद्ध में विजय पाने की सखत हैं। मंत्रि-मंडल के सामने सलाह की बात की।

"सख्त मुद्दिकल है-धर्मावतार!" एक मंत्री बोला-"पचास क्षि एकार कर्लिगी सिपाहियों के खेत रहने पर भी उनके पाँच

क्षं स्वड़ते नहीं हैं।"

161

٤

'सि देश के लोग वीर हैं, मंत्रीजी!" अशोक ने सत्य की स्ता की—''ऐसों से ही लड़ने में अवीरी रंग जमता है। तलवारों है के कुमुक्तमे, खून की पिचकारी—मुंडों का भैरव गान और रुंडों ्र जा तांडव-ताल-अहा हा !..."

"किंतिगरों से लड़ कर मेरी भुजाएँ संतुष्ट हो गर्यी।"

"मगर यह—यह तो रात्रु के गुण की प्रशंसा हुई—अव अपने इर्गण की निंदा भी होनी चाहिए। इतने दिनों से मौर्य-महा-माम्राज्य की सेनाएँ एक क्षुद्र देश को न हरा सर्की—यह डूब । मरने की वात है।"सम्राट् बोले ..

"भव हम ज्यादा उट कर—सिमिट कर लड़ेंगे।"

"सिमिट कर या फैल कर —डट कर या हट कर —जैसे हो,इन -कींलिंगियों को इराना होगा।"

"नहीं तो संसार हमारी इन्ज़त पर थूकेगा—हुँ हूँ ! सम्राद (i मरोक की मागधी महासेना एक मामूली मुलक के मुड़ी भर मनुष्यों से हार खा गयी...

"ऐसी हार से मौत हज़ार वार बेहतर है, आर्य वीरो !"

"जय महा-सम्राद्!" सारे वीर दहाड़ उठे!!

रूसरे दिन मागधी सेना विद्युत्तेज से किंछिगियों पर चमकी …तइपी !

लोहे से लोहे वजे और लहू की लहरें मैदाने जंग में छहरेन-दृहरने लगीं!

किंगीय महावीर लड़े और लड़े! दादा गिरा तो वाप लड़ा कौर बाप के बाद सुकुमार वेटों ने मागधी फौजियों के हाथों से देहे के चने चबाये...!

किंग देश की वामांगनाएँ भी रणांगन में रोष-रक्त माँहै तानें—अशोक साम्राज्यवादी की वर्वादी के लिए—हज़ार-हज़र की कतारों में जूझने—मरने लगीं।

मगर अफ़सोस की बात है कि कॉलग देश को वीरता का पुरस्कार—पराजय के रूप में मिला। वह भी तव—जब वह देश छड़ते-लड़ते निर्धन-सा हो गया था।

तभी तो इमशानवत् कर्छिग में प्रेतीं की तरह प्रवेश करते हुए पाटिछपुत्र-पति सम्राद् अशोक के मन में न जाने कैसी विविध सुद्रकी छेने वाला कोई शोक समा गया ! अशोक—शोक!!

पहले तो किंग-विजयी सम्राट् अशोक ने मैदानों और खेतें में मुद्रों के ढेर के ढेर देखे।

किसान जैसे खिलहान में भुस-घान की अटान उठा दे, वैसे ही काल किसान ने भी रण-खेत में पुरुषार्थ की फ़स्ल को कार कर जमा कर दिया था!

जैसे शराबी नशा न मिलने में देर देख, क्रुइ हो वक इक

करने लगता है, मगर नशे में आते ही वह उसी व्यक्ति के पाँव चाटने लगता है, फिर चाहे वह घर का नौकर ही क्यों न हो, चैसे ही किलंग को जीतने तक तो सम्राद् अशोक सर्व-नाश के प्रलयंकर रुद्र बने रहे; मगर, प्रलयोपरांत, रुद्रता की महिमा कितनी महँगी पड़ती है, यह आँखों देख कर आर्थ अशोक का

उदार इदय पिघल उठा—दहल उठा ! उन्होंने यह कोई नया युद्ध नहीं रोपा था ! मागधी महा-

साम्राज्य का गरुड़-ध्वज हाथ में — प्राणों की तरह—छेकर मशोक ने एकाधिक बार, हाहाकार-पूर्ण रण-क्षेत्र में, वीर-बिहार किया था अनेक बार अपने अचूक शस्त्र-प्रहारों से उन्होंने शत्रु के मस्त मस्तक

भी घड़ से अलग किये थे। मगर कलिंग-वासियों की वीरता की छाप अशोक के दिल पर वज्र-हढ़ता से छप गयी।

विजयी अशोक ने देखा—जो किंग स्वर्ग की तरह हरा-भरा भौर खंदर था, वहीं अब उजाड़ और मसान का प्रतिदंदी बन रहा है

विजयी अशोक ने देखा—किंछिंग देश के पंगु प्राणियों की कर बाक़ी सभी वीर-गति लाभ कर चुके थे, बूढ़े मैदान में कर पड़े थे। जवानों पर जवान तह से किये हुए, समर-सेज पर सजे थे। यहाँ तक कि "रोखिया उठान" नादान सुकुमार बालक . भी हाथों में लोहा लिये लोह की सेज पर सोये पडे थे।

बिजयी अशोक को विजित कर्लिंग में क्या मिला? घन-घान्य? बहीं। सुंदरियों का झुंड वीर अशोक के हाथों लगा होगा? नहीं-बहीं! तो कर्लिंगी केंद्री कई लाख हुए होंगे? अजी नहीं—वीर जोग बंदी होने के पूर्व ही बंधन में डालने वाले को साथ लिये, मुक हो जाते हैं। विजयी अशोक को कर्लिंग-विजय से अपयश के सिवा और कुछ भी न मिला।

विजयी अशोक को किलंग देश में अगर कुछ मिला—हाँ—तो मुद्दों का देर! निर्मम अंघेर!! प्राणियों में वृद्दी माताएँ, विकल विषवाएँ, अबलाएँ और हज़ारों लँगड़े-लूले, अंघे-कोढ़ी!

विजयी अशोक का कलेजा काँप उठा। उनकी एक झक के लिए मगवान की दुनिया का एक भाग साफ हो गया— झक!

विजयी अशोक को समाचार मिला कि युद्ध के बाद भी—काल का पेट अभी भरपूर नहीं हुआ है। अनेक रोग फैल कर बचे-बचाये

वेबारों को चारों ओर से चोरों की तरह घेर-घेर कर मार रहे हैं।
"विजयी सरोक !" सरोक "सरामी" स्टेडिंग समान

"विजयी अशोक!" अशोक ''आदमी'' सोचने लगा—"यह विजय है या कुसाई-कांड ?...

विजय असल वह, जिससे पराया बदन भी चमकता नज़र आये। विजयी हैं वे, जो समर-क्षेत्र में मुस्कराते हुए लापर्वाह सो रहे हैं। विजयी हैं वे—जिन्होंने जान दे दी, मगर आन-वान पर तान न भाने दिया।

अशोक—! अरे इत्यारे ! तू विजयी नहीं, पागल है...! ईश्वर-दोही है—इदयहीन है !

हर्य उन्हें था, जो अपने देश के लिए चौरोज़े चोले की चिंदा-चिंदा उड़वा कर, मराल-चाल से नाके ऊँची किये नाकों तक

हर गये। वे देश-भक्त शहीद, संन्यासियों से बढ़े-चढ़े थे। उनको न तो इन का मोह था और न जन-तन का। वे मुक्त थे, संसार में वे ही

क्य हैं जो मुक हैं।

ं और वे आततायी, पापी और नाशमान है जो औरों की गुलामी। से अपना पेट पालते हैं।

"अशोक! अशोक !!" सम्राट्का माथा विविध विचारें से टकराता रहा—"तू इस युद्ध में हार गया! जहाँ विजयोत्सव देखने के लिए अभिमानी शत्र जीवित न हो, वहाँ विजय नहीं, पराजय नाचती है।"

"महाप्रभो।" न्याय-मंत्री ने निवेदन किया—"आप न्तृत उत्तेजित न हों—इस विजय से"

"अशोक—निस्संदेह!" अशोक वोले—"यह विजय है। आज अशोक ने समझ लिया कि मृत्यु से प्रेम वड़ा है।"

"महादेव! आप महान् हैं।" ज्योतियों ने कहा!
"महान् यहाँ कुछ भी नहीं है" भरे कंठ से सम्राट् अशोक ने
कहा—"महान् है यहाँ दुःख, महान् है यहाँ अंघकार—महान् है

यहाँ मायाइंबर !"

"यही बात दीन-बंधु!" मंत्री बोला—''तथागत ने भी कही है।" "महान् है यहाँ वह, जो, महानता से बचे—महानता को भी रोग ही समझो—फ़ीलपाँव, कंठमालादि। इस युद्ध से मैंने शांदि

का रहस्य समझा है, मंत्रीजी !" मा 'आज्ञा, देवः!"

"आंज से अशोक परोपकार-व्रती 'भिक्षु'वन कर प्रेम से विश्व-विजय की साधना करेगा।"

"इस अष्टघाती घंटे से धर्मावतार!" ज्योतिषी बोला—'आप स्वर्ग पर भी कब्ज़ा कर सकते हैं।"

"दूर करो इस घंटे को ! इस पर पार्ली भाषा में, युद्ध से बचने का आदेश लिख कर, कहीं दूर देश में, समुद्र के किनारे या पहाड़ के पास इसको गुप्त ढंग से रखवा दो।"

"मगर, धर्मावतार!" ज्योतिषी बोला—"घंटे से मंत्र-वह भव अलग हो नहीं सकता, जब कभी और जो कोई इसकी मद्द

में लेगा—ज़रूर विजयी होगा—"बदार्त कि किसी पाप से न हो जाय।"

"स्सीहिए इसकी तुम दूर देश में, जंगली लोगों में रख आओं "इसालय इसका छुन कूर्य में न सके।" इहाँ, जहाँ इसके जानकार जा भी न सके।"

"रेसा ही होगा धर्मावतार !" नम्र ज्योतिषी वोला।

य किं "और !" अशोक सतेज बोले—"मंत्रीजी ! आज से साम्राज्य f fir बी सारी सेनाएँ भंग कर दी जायँ। युद्ध-कर्म और शिकार-धर्म दं कर दिया जाय। आज से अझानी अशोक ज्ञानोज्ज्वल प्रेम से संसार को प्रकाशित करेगा।"

"युद्ध शैतानी है और प्रेम आसमानी!

"हे तथागत! हे मायेय! हे गौतम! दया कर मुझका भी 🖟 **गुद्ध** बुद्ध बनाओ, **देव** !"

भावों से भरे मगधाधिपति, महा-सम्राट् अशोक ने अपने और 'मपनी' में अनेक अभावों को चमकते हुए देखा ! वह सिहर उठे!!

6/2 चित्र-संगठन [श्री गुलावराय]

1

मनुष्य की विशेषता उसके चरित्र में है। यदि एक मनुष्य ह रूसरे से अधिक आदरणीय समझा जाता है तो वह उसके चरित्र के कार्ण। मनुष्य का आदर उसके पद, धनु वा विचार के कारण होता है, परंतु यह सव एक प्रकार से बाह्य हैं। पद स्थायी नहीं। यदि खायी भी हों तो उसके लिए जो आदर होता है, वह भय के कारण। घन का आदर वहीं करेगा जिसको घनी से कुछ लाम डटाने की इच्छा हो। विद्या का मान सज्जन अवस्य करते हैं। वह भी जब विद्या-विनय एवं चरित्र से युक्त हो। रावण में विद्या, धन, बल तथा पद होते हुए भी वह अपने राक्षसी कर्म के कारण निंदनीय था। राक्षस साक्षर होकर वंदनीय नहीं वन जाते।

मनुष्य का मूल्य उसके चरित्र में है। चरित्र में ही उसके आत्म-रल का प्रकाश होता है और यह पता लगता है कि उसकी आत्मा कितनी बलवान है। मनुष्य का चरित्र ही बतलाता है कि वह कितने पानी का है।

पइ चरित्र क्या है जो इतना महत्त्व रखता है। यह चरित्र उन वुर्णों का समूह है को हमारे व्यवहार से संबंध रखता है। दार्शनिक बुद्धि, वैज्ञानिक कौराल, काव्य की प्रतिभा, ये सब वांछनीय है। परंतु ये हमारे चरित्र से संबंध नहीं रखते । फिर, चरित्र में 🕶 बात आती है ? विन्य, उदारता, लालच में न पड़ना, घैर्य, सह भाषण और वचन का प्रतिपालन करना एवं कर्त्तव्य-परायणता, के स्व गुण चरित्र में आते हैं। चरित्र में इन सव वार्तों के अंतिरिक्त और भी बहुत सी वार्ते हैं, परंतु ये मुख्य हैं। ये सब गुण प्राक खाभाविक होते हैं, परंतु अभ्यास से ये बढ़ाये पवं पुष्ट किये जाते हैं। अभ्यास में सत्संग से बहुत सहायता मिलती है। अभ्यास के लिए वाल्य-काल ही विशेष उपयुक्त है। वह काल वनाव का है। वन्ते समय जैसा मनुष्य बन जावे वैसा ही वह जीवन पर्यंत रहता है। बाल्य-काल में स्नायु-संस्थान कोमल रहता है तथा वह अन्य संस्कारों से दूषित नहीं होता, इस कारण जो उस काल में अभ्यास डाला जाता है, वह सहज ही में सिद्ध हो जाता है। प्रौढ़ावस्था में अन्य संस्कारों के दढ़ हो जाने के कारण नये संस्कार कठिनाई से जमते हैं।

मनुष्य-जीवन का प्रभात, जिसमें सव प्रकार की शक्तियों के • विकास की संभावना होती हैं, विद्यार्थी-जीवन में व्यतीत होता है जो लोग इस विद्यार्थी-जीवन में हमारे पथ-प्रदर्शक हैं, उनका परम उत्तरदायित्व है कि यह काल केवल झान-संग्रह में ही न चला जावे। बाल्यावस्था फिर लौट कर नहीं आती। भावी चरित्र निर्माण करने का यही सुअवसर है। विद्यार्थी और शिक्षक अपने अपने उत्तरदायित्व को समझ निम्न-लिखित सिद्धांतों पर ध्यान र और इनसे विद्यार्थियों के चरित्र-संगठन में सहायता है। यद्यपि वे सिद्धांत प्राचीन काल से बतलाय जा रहे हैं और इसी छिए इन पर कुछ लिखना नीरस पिष्ट-पेषण समझा जाता है, तथापि इनके प्रचार की आज भी इतनी ही आवश्यकता है जितनी कि प्राचीन काल में थी, और चरित्र-संगठन की आवश्यकता देखते हुए इन पर विवेचना करना समय का दुरुपयोग नहीं समझा जावेगा।

> विनय विद्या का भूषण है। बिना विनय के विद्या शोभा नहीं । भीमद्भगवद्गीता में ब्राह्मण का विशेषण "विशा-वितय-संबर"

िक्सा है। जिस विद्या के साथ विनय नहीं है उससे कोई लाभ ों भी नहीं उठा सकता। विनय केवल विद्या को ही-नहीं वरन् धन हैं और बह दोनों को ही शोभा देती है। भृगुजी ने ऋषण भगवान् ि बास्थल पर लात मारी तथा भगवान् पूछने लगे कि महाराज! ं भापके पैर में चोट तो नहीं आई! विनय का क्या ही उत्तम हाबादर्श है ! विनय केवल शिष्टाचार के लिए ही आवश्यक नहीं है, सिन् रससे आत्मा की शुद्धि होती है। विनय-शील मनुष्य ज्बाभिमान के दोष से वचा रहता है। नम्र-भाव दूसरों में प्रेम-भाव ल्प्स करता है और अपने में अपूर्व शांति अनुभव कराता है। मन, बल और विद्या के होते हुए भी जो विनय करता है उसकी कोई कायर नहीं कह सकता। भय-वश विनय आत्मा को गिराती हि किंतु प्रेम और निरिभमानता की विनय आत्मा का उत्थान करती ि विनय का अभाव एक प्रकार का खोखलापन प्रकट करता है। बिन लोगों में कोई इलाघनीय गुण नहीं होता है वे अपनी पैठ तथा डाँट-फटकार से लोगों पर प्रभाव जमाते हैं, किंतु गुणवानों को रसकी आवश्यकता नहीं, उनका प्रभाव खतः सिद्ध है। यदि विनय शोल मनुष्य का समाज में प्रभाव थोड़ा हो तो विनय-शील मनुष्य का दोष नहीं। यह समाज का ही दोष है; और इसके मितिरिक्त प्रेम का प्रभाव चाहे थोड़ा हो, दवाव के प्रभाव की मेंपेक्षा, चिर-स्थायी होता है। यद्यपि थोड़ी देर के लिए मान भी हिया जाय कि विनय सब स्थानों में काम नहीं देती—जैसे, शत्रु के संमुख—तथापि हमको यह कहना पड़ेगा कि विनय शील पुरुष को ऐसे अवसर कम आवेंगे कि उसकी अपनी विनय के कारण गौरव-हानि का दुःखद अनुभव करना पड़े । इसके अतिरिक्त शीवन में अधिकांश ऐसे अवसर हैं जिनमें विनय से सगौरव कार्य-साधन हो सकता है। खेद तो इस बात का है कि हम लोग मित्र भार गुरु-जनों के साथ भी विनय का व्यवहार नहीं करते। विनय के साथ निरभिमानता, मनुष्य जाति का आदर, सहन-शीलता रिलादि अनेक सद्गण लगे हुए हैं। इसके अभ्यास में इन सब गुणों का बभ्यास हो जाता है।

गद्य-चयनिका

उदारता

उदारता का अभिप्राय केवल निस्संकोच भाव से किसी 🛊

के विरुद्ध समझते हैं कि वे आपकी आर्थिक सहायता छें, किंतु है आपके उदारता-पूर्ण शब्दों के सदा भूखे रहते हैं। यह न समझे कि केवल घन से ही उदारता हो सकती है। सन्धी उदारता रस बात में है कि मनुष्य को मनुष्य समझा जाने। उसके भानों का उतना ही आदर किया जावे जितना कि अपने का। ऐसा आदर उदारता नहीं है वरन् कर्तव्य है। प्रत्येक मनुष्य में आदरणीय गुष होते हैं। यह न समझना चाहिए कि धन, विद्या अथवा पद ही आदर का विषय है। ग्रीव यदि ईमानदार है तो वह वेईमान धनाढ्य की अपेक्षा कहीं आदरणीय है, क्योंकि ग़रीवी में ईमानदार रहना और भी कठिन है। गरीव ही हमारे आदर का विषय है। मेहनत करने वालों में एक देवी प्रभा रहती है जो सदा पूजा-योग्य है। जिनको लोग नीच एवं दलित समझते हैं, उनके प्रति आदर-भाव रखना मनुष्य की आत्मा को सुख तथा शांति देना है। जो लोग अपने साथियों के साथ आदर-भाव रखते है, उनकी भूलों को उनके हठ तथा वैर को स्वयं उपेक्षा-पूर्वक क्षमा कर देते हैं, ऐसे लोग परम उदार हैं। यह उदारता धन की उदारता की अपेक्षा कठिनतर है तथा उसी अनुपात में अधिक स्टाघनीय है। घन की उदारता के साथ सब से बड़ी एक और उदारता की आवश्यकता है। वह यह कि उपकृत के प्रति किसी प्रकार का अहसान् न जताया जावे। अहसान दिखाना उपकृत को नीचा दिखाना ै। जता कर उपकार करना अनुपकार है । इसीलिए अपने गुप्त दान का बड़ा महत्त्व रक्खा गया।

चरित्र-संगठन

लालच में न पड़ना

लिए। मनुष्य जितना ही बलवान् माना गया है उतना ही कमज़ोर न्ता । ज़रा से अविचार में मनुष्य का पतन हो जाता है, और वर्षी का तप धूल में मिल जाता है। लालच केवल धन का ही लालच मित्री, वरने हर एक प्रकार का लालच होता है। लालच इसलिए कि मनुष्य स्वकर्तव्य से च्युत हो जाय। किंतु मनुष्य की श्रेष्ठता इसी में है कि वह न्याय पथ से न हटे। महाराजा ली बिलीप को हर प्रकार का लालच दिया गया, किंतु वे कर्चन्य से हैं हरे। प्राप्त वस्तु के त्याग से, अप्राप्त परंतु प्राप्य वस्तु का त्याग विषक कठिन है। यद्यपि लालच के सुलम प्रसंग होते हुए लालच के अपर विजय करने में बहादुरी है, तथापि विज्ञ पुरुष को यही बाहिए कि वह लालच से दूर ही रहे। ईसाई लोग ईश्वर से प्रार्थना करते हैं—"या खुदा! मुझे इम्तिहान में मत डाल"। वहुत से लोग जान-चूस कर लालच के स्थान में जाते हैं और कहते हैं कि "विकार-हेता सित विक्रियन्ते वेषा न चेतांसि त एव धीराः"—यह ठीक बहीं। जहां तक हो थोड़े से भी लालच से बचने का प्रयत्न किया बावे। जो लोग थोड़े-से लालच पर विजय नहीं पा सकते, वे वड़े हालच से किस प्रकार यच सकते हैं ? हमारे यहाँ भगवान श्री पामचंद्रजी का जवलंत उदाहरण मौजूद है। उन्होंने साम्राज्य का हालच छोड़ा और कर्चन्य से विमुख न हुए। यदि वह ज़रा ढील रालते तो महाराज दशरथ तुरंत अपने बचन से फिर जाते। पर्णि विषय भोग संवंधी लालच में पड़ जाने के उदाहरण विश्वा-मित्र आदि हैं तथापि उनके साथ भीष्म पितामह, अर्जुन और रवंशी, रंभा, शुकादि के उपाख्यान हमारे आद्दी मौजूद हैं। महेरा शक्ति के पति हैं, इसीलिए कि वह काम को भस्म करने में समर्थ रहे। जो लोग लालच से वच सकते हैं, अपनी इच्छाओं को रोक सकते हैं वही शक्ति-संपन्न और प्रभावशाली वनने में समर्थ होते हैं।

घेर्य

किताइयों में चित्त को स्थिर रखना धैर्य कहलाता है। मनुष्य का जीवन-एथ केटकाकीर्ण है। मनुष्य-जीवन में कठिनाइयाँ ही कठिनाइयाँ हैं; किंतु उनका सामना ज्ञानी लोग ज्ञान से करते हैं। एवं मूर्ख लोग रोकर करते हैं। कठिन से कठिन स्थिति में प्रसर्भ रहना आत्मा की उच्चता का स्चक है। हमको अपनी आध्यातिका सुक का गौरव होना चाहिए। कठिनाइयाँ प्रायः वाह्य होती है। यह इम उन् पर विजय पा लें तो अच्छा ही है, और विजय न पा सर्वे तो उनसे दव कर दुखी होना कायरता है। कठिनाइयों में दुखे होने से वह बढ़ती ही हैं, घटती नहीं। इसकी अपनी शकियों से निराश न होना चाहिए। कठिनाइयों से दुखित न होना ही उ पर विजय पाना है। कठिनाइयों में दुखित होना अपने विपक्षि की जीत स्वीकार करना है। राजा हरिश्चंद्र घैर्य के एक ज्वलं वदाहरण हैं। श्री रामचंद्रजी के लिए कहा जाता है कि राज्याभिषेत्र हैं। के कारण उनको हर्ष नहीं हुआ; और वनवास से म्लान मुख नहीं । हुए। इसीसे वह जगद्-वंदनीय हो रहे हैं।

सहकारिता

सहकारिता के लाभ प्रत्यक्ष हैं, तथापि कुछ लोग है असहकारिता में ही अपना गौरव मानते हैं। लोगों का यह अम है कि सहकारिता में हम अपनी न्यूनता स्वीकार करते हैं। मनुष्या स्वीमाजिक जीव है, उसका अकेले काम चलना अत्यंत कठिन हो जावेगा। हम नहीं जानते हम भी दूसरों की सहकारिता से कितना लाभ उठाते हैं। स्वयं अपनी सहकारिता से दूसरों को वंचित रखना कृतझता है। सहकारिता में मनुष्य की एकता एवं समाज की स्थिति का मूल है। सहकारिता को चरित्र के भीतर इसीलिए रक्खा है कि उसमें एक प्रकार का वृथाभिमान त्यागना पड़ता है।

सत्य बोलना और वचन का पालन करना

यद्यपि सत्य बोलना सब से सहज बात है, क्योंकि उसमे नमक-मिर्च के लिए बुद्धि का प्रयोग नहीं करना पड़ता है, तथापि सत्य बोलने के लिए बड़े आध्यात्मिक बल की आवश्यकता है। जहाँ तक हो अप्रिय सत्य न बालने से समाज के हित की हानि

है, वहाँ उसको प्रियता के लिए दवाना पाप है। चरित्रवाद को अपनी आत्मा में इतना बल रखना चाहिए कि निर्भयता साथ कह सके। सत्य मनसा, वाचा कर्मणा होना चाहिए। को वहीं करे, और जो कर सके घटी कहे; तथा कह कर न है। "प्राण वार्य पर वचन न जाई" का आदर्श सामने रक्खे। इसका व यह नहीं है कि हठवाद करें, किंतु जब तक वह एक बात को त्व समझे, उस पर हद रहे।

कर्त्तव्य-परायण

सत्य के अतिरिक्त कर्त्तव्य में और बहुत-सी वार्त आती हैं। तः शेष में एक व्यापक बात रख दी गई। यद्यपि यह कहना किन है कि कर्तच्य क्या है, तथापि मोटी रीति से सब छोग अपना-अपना कर्त्तव्य जानते हैं। जो बार्ते बचने की हैं उनसे बचना बाहिए, और जो करने की हैं उनको सौ हानि उठा कर भी करना गहिए। बस यही कर्चव्य-परायणता है। अपने कर्चव्य में पिल्य न डालना चाहिए। जहाँ ज़रा-सा छिद्र हुआ वहाँ मममना चाहिए कि पतन का द्वार खुल गया। कर्चव्य वह नहीं में कि केवल काग़ज़ पर लिखा हो। प्रत्येक स्थिति के अनुकूल पपना कर्त्तव्य निश्चित कर हमको उसके संपादन में आरुढ़ रहना गहिए। हमको केवल कर्त्तब्य ही नहीं वरन् अपने कर्त्तब्य से भी विषेक करने के लिए तैयार रहना चाहिए। अपना सबक याद राना हमारा कर्त्तव्य है, किंतु सामने के घर में आग लगी हो तो सबक याद करने की अपेक्षा आग बुझाना ही हमारा कर्चव्य । वास्तव में जो कुछ हमें करना चाहिए वहीं कर्चव्य है। जिस काम को तुम कर सकते हो-फिर चाहे वह दूसरे के करने का ए हो - बार यदि तुम देखो कि तुम्हारे न करने से दूसरे के दित की हानि होती है तो, उसको करना अपना परम कर्त्तव्य समझो। हो उम्हारा कर्चव्य है उससे कदापि न हटो। उसमें चाहे लोग विंदा करें, चाहे स्तुति। कर्त्तव्य के पालन करने में ही हमारा बात्म-गौरव रह सकता है। आलस्यवश या लोभवश कर्त्वय से भुत होना ही हमारा पतन है। कर्चन्य-पालन के लिए प्रतिक्षण कश्यास का अवसर है, इस अभ्यास की करते रहने से हमारी आत्मा वुद एवं पवित्र बन कर उन्नत हो जावेगी। हम अपनी उन्नति बाए ही कर सकते हैं। आतमा का उद्घार आतमा से ही होता है।

वंज़ो

िश्री जयशंकर 'प्रसाद']

क्यों बेटी ! मधुवा आज कितने पैसे ले आया ? नो आने, वापू ?

कुछ नौ आने ! और कुछ नहीं ?

पाँच सेर आटा भी दे गया है। कहता था, एक रुपये का इतना ही मिला।

'वाह रे समय' कह कर बुड्ढा एक वार चित होकर साँस लेने लगा।

कुत्हल से लड़की ने पूछा—कैसा समय वापू? बुड्ढा चुप रहा।

यौवन के व्यंजन दिखाई देने से क्या हुआ, अब भी उसका मन दूध का घोया है। उसे लड़की कहना ही अधिक संगत होगा। उसने फिर पूछा—कैसा समय वापू?

चिथड़ों से लिपटा हुआ, लंवा चौड़ा, अस्थि-पंजर झनझना उटा! खाँस कर उसने कहा—जिस भयानक अकाल का स्मरण करके आज भी रोंगटे खड़े हो जोत हैं, जिस पिशाच की अग्नि कींड़ा में खेलती हुई तुझको मैंने पाया था, वहीं संवत् ५५ का अकाल आज के सुकाल से भी सदय था—कोमल था। तन भी आठ सेर का अन्न विकता था, अब पाँच सेर की विकी में भी कहीं, जूँ नहीं रेंगती जैसे सब घीरे-घीरे दम तोड़ रहे हैं! कोई अकाल कह कर चिल्लाता नहीं! आह! मैं भूल रहा हूँ! कितने ही मनुष्य

होगा कुछ, बंजो ! जो सामने आवे उसे झेलना चाहिए। बंजो, मटकी में डेढ़-पाव दूध, चार कंडों पर गरम कर रही थी। उफनाते हुए दूध को उतार कर उसने कुत्हल से पूछा— बापू! उस अकाल में तुमने मुझे पाया था। ला, दूध पीकर मुझे बह पूरी कथा सुनाओ !

तभी से एक बार भोजन करने के अभ्यासी हो गए हैं। जाने दो

बुद्दे ने करवट बदल कर दूध लेते हुए, बंजो की आँखों हैं-

m · masin ·

् धोड़ा-सा पीकर उसने पूछा—अरे तूने दूध अपने लिए रका बिया है ?

बंजो चुप रही। बुद्दा खड़खड़ा उठा—तू बड़ी मूर्स है, रोटी किससे खायगी रे?

सिर झुकाये हुए वंजो ने कहा — नमक और तेल से मुझे रोटी अच्छी लगती है, वापू!

दचा हुमा दूध पीकर बुइढा फिर कहने लगा—यही समय है, देखती है न। गार्ये डेढ़-पाव दूध देती हैं। मुझे तो आश्चर्य होता है कि उन सूखी ठठरियों में से इतना दूध भी कैसे निकलता है!

मधुवा देवे पाँव आकर उसी झोंपड़ी के एक कोने में खड़ा हो गया। बुइढे ने उसकी ओर देख कर पूछा—मधुवा! आज तू क्या-क्या छे गया था?

डेढ़-सेर घुमची, एक बोझा महुआ का पत्ता और एक खाँचा कंडा, बाबाजी!—मधुवा ने हाथ जोड़ कर कहा।

रन सब का दाम एक रुपया नौ आना ही मिला? चार पैसे बंधू को मजुरी में दिये थे।

अभी दो सेर घुमची बौर होगी, वापू! बहुत-सी फिलियाँ दनवेरी के झरमुट में हैं, झड़ जाने पर उन्हें वटोर लूँगी।—वंजो ने कहा।

• बुह्दा मुस्कराया। फिर उसने कहा—मधुवा! तू गायों को मच्छी तरह चराता नहीं, वेटा! देख तो, घवली कितनी दुवली • हो गई है!

कहाँ चरावें, कुछ असर-परती कहीं चरने के लिए वची भी हैं ?—मधुवा ने कहा।

वंजी अपनी भूरी लटों को हटाते हुए बोली—मधुवा गंगा में घंटों नहाता है, वापू! गायें अपने मन से चरा करती है। यह जब इलाता है, तभी सब चली आती हैं।

बंजो की वात न सुनते हुए वाबा जी ने कहा—तू टीक कहता है, मधुरा ! पशुओं को खाते खाते मनुष्य, पशुओं के भोजन की जगह भी खाने छो। ओह ! कितना इनका पेट बढ़ गया है ! बाह रे समय !! मधुवा बीच ही में वोल उठा—वंजो ! विनया ने कहा है कि
 सरफोंका की पत्ती दे जाना, अब मैं जाता हूँ।

कह कर वह झोंपड़ी के वाहर चला गया। संध्या गाँव की सीमा में घीरे-घीरे वाने लगी।

अंघकार के साथ ही ठंड वढ़ चली। गंगा की कलार की झाड़ियों में सन्नाटा भरने लगा। नाली के करारों में चरवाहों के गीत गूँज रहे थे।

वंजी दीप जलाने लगी। उस दरिद्र कुटीर के निर्गम अंधकार में दीपक की ज्योति तारा-सी चमकने लगी!

बुद्दे ने पुकारा—गंजो !

'आई'—कहती हुई वह बुद्दे की खाट के पास मा बैठी और उसका सिर सहस्राने लगी। कुछ ठहर कर बोली—बापू! उस अकाल का हाल न सुनाओंगे?

तू सुनेगी वंजो ! क्या करेगी सुन कर, वेटी ? तू मेरी बेटी हैं और में तेरा वृढ़ा बाप ! तेरे लिए इतना जान लेना वहुत हैं।

नहीं, वाप् ! सुना दो मुझे वह अकाल की कहानी—वंजो ने मचलते हुए कहा।

घाँय-घाँय-घाँय...!!!

गंगा-तट बंदूक के घड़ाके से मुखरित हो गया। बंजो कुत्हरू से झोंपड़ी के बाहर चली आई।

वहाँ एक घिरा हुआ मैदान था। कई बीघों की समतल भूमी—जिसके चारों ओर, दस लड़े की चौड़ी, झाड़ियों की दीवार थी—जिसमें कितने ही सिरिस, महुआ, नीम और जामुन के वृक्ष थे—जिन पर घुमची, सतावर और करंज इत्यादि की लतरें झूल रही थीं। नीचे की भूमि में भटेस के चौड़े-चौड़े पत्तों की हरियाली थी। वीच-बीच में बनबेर ने भी अपनी कॅटीली डालों को इन्हीं सबों से उलहा। लिया था।

वह एक संघन झुरमुट था—िजसे वाहर से देख कर यह अनुमान करना कठिन था कि इसके भीतर इतना छंबा चौड़ा सम-तळ मैदान हो सकता है। बेहात के मुक्त आकाश में अंधकार धीरे-धीरे फैल रहा था। मभी सूर्य की अस्त-कालीन लालिमा आकाश के उच्च प्रदेश में स्थित पतले वादलों में गुलाली आभा दे रही थी।

बंजो, बंद्क का शब्द सुन कर, वाहर तो आई; परंतु वह एक टक उसी गुलाबी आकाश को देखने लगी। काली रेखाओं-सी भय-भीत कराकुल पक्षियों की पंक्तियाँ 'कररर-करं' करती हुई संख्या की उस शांत चित्रपटी के अनुराग पर कालिमा फेरने लगी थीं।

हाय राम ! इन काँटों में-कहाँ आ फँसा !

वंजो कान रुगा कर सुनने लगी।

फिर किसी ने कहा—नीचे करोर की ओर उतरने में तो गिर जीने का डर है, इघर ये काँटेदार झाड़ियाँ ! अब किघर जाऊँ ?

वंजो समझ गई कि कोई शिकार खेलनेवालों में से इधर आ गया है। उसके हृदय में विरक्ति हुई—उँह, शिकारी पर दया दिखाने की आवश्यकता ? भटकने दे।।

वह घूम कर उसी मैदान में वैठी हुई एक क्यामा गौ को देखने हुगी। बड़ा मधुर शब्द सुन पड़ा—चौवेजी ! आप कहाँ हैं ?

अत वंजो को वाध्य होकर उधर जाना पड़ा। पहले काँटों में फँसनेवाले व्यक्ति ने चिल्ला कर कहा—खड़ी रहिए; इधर नहीं— ऊँइँ-ऊँ! उसी नीम के नीचे ठहरिए, में आता हूँ; इधर बड़ा ऊँचा-नीचा है।

चौबेजी ! यहाँ तो मिट्टी काट कर वड़ी अच्छी सीढ़ियाँ वनी हैं, मैं तो उन्हीं से ऊपर आई हूँ।—रमणी के कोमल कंठ से यह सुन पड़ा।

बंजो को उसकी मिठास ने अपनी ओर आकृष्ट किया, जंगली हिरण के समान कान उठा कर वह सुनने लगी।

झाड़ियों के रोंदे जाने का शब्द हुआ। फिर वही पहला व्यक्ति बोल उठा — लीजिए, में तो किसी तरह आ पहुँचा; अव गिरा, तब गिरा, राम-राम! कैसी साँसत! सरकार से में कह रहा था कि मुझे न ले चिलए। में यहीं चूड़ा-मटर की खिचड़ी बनाऊँगा। पर बापने भी जब कहा, तब तो मुझे आना ही पड़ा। भला आप क्यों बढ़ी आई?

इंद्रदेव ने कहा कि सुर्खीव इघर वहुत हैं, मैं उनके मुलायम परों के लिए आई। सच, चौवेजी! लालच में में चली आई। किंतु छरों से उनका मरना देखने में मुझे सुखतो न मिला। आह! कितना निधड़क वे गंगा के किनारे टहलते थे! उन पर विन्चैस्टर-रिपीटर के छरों की चोट! विल्कुल ठीक नहीं। में आज ही इंद्रदेव को शिकार खेलने से रोकूँगी—आज ही।

अब किघ्र चला जाय ?--उत्तर में किसी ने कहा।

चौवेजी ने डग वढ़ा कर कहा-मेरे पीछे-पीछे चली आईये।

र्कितु मिट्टी वह जाने से जो मोटी जड़ नीम की उभड़ आई थी, उसने ऐसी करारी ठोकर छगाई कि चौवेजी मुँह के वल गिरे।

रमणी चिल्ला उठी। उस घमाके और चिल्लाहट ने वंजो को विचलित कर दिया। वह कँटीली झाड़ी को खींच कर अँधेरे में भी ठीक-ठीक उसी सीढ़ी के पास जाकर खड़ी हो गई, जिसके पास नीम का बुक्ष था।

उसने देखा कि चौवेजी वेतरह गिरे हैं। उनके घुटने में चोट आ गई है, वह स्वयं नहीं उठ सकते।

सुकुमारी सुंदरी के वूते के वाहर की यह वात थी। वंजो ने भी हाथ लगा दिया। चौवेजी किसी तरह काँखते हुए उठे।

र्अंघकार के साथ-साथ सरदी बढ़ने लगी थी। बंजो की सहायता से सुंदरी, चौबेजी को, लिवा ले चली; पर कहाँ ? यह तो बंजो ही जानती थी।

झोंपड़ी में बुड्ढा पुकार रहा था—वंजो ! वंजो !! वड़ी पगली है । कहाँ घूम रही है ? वंजो, चली आ !

झुरमुट में घुसते हुए चौवेजी तो कराहते थे; पर सुंदरी उस वन-विहंगिनी की ओर आँखें गड़ा कर देख रही थी और अभ्यास के अनुसार घन्यवाद भी दे रही थी।

दूर से किसी की पुकार सुन पड़ी-शैला! शैला!

ये तीनों झाड़ियों की दीवार पार कर के, मैदान में आ गए थे। मंजो के सहारे चौबेजी को छोड़ कर रीला फिरहरी की तरह घूम

्री वह नीम के नीचे खड़ी होकर कहने लगी—इसी सीढ़ी से दे —! बहुत ठीक सीढ़ी है। हाँ, सँभाल कर चले आओ।

चौंबेजी का तो घुटना ही टूट गया है ! हाँ ठीक है, चले आओ।

कहीं कहीं जहें बुरी तरह से निकल आई हैं, उन्हें वचा कर आना। नीचे से इंद्रदेव ने कहा—सच कहना, रोला! क्या चौंये का घुटना टूट गया ? ओहो. तो कैसे वह इतनी दूर चलेगा ? नहीं-नहीं, तुम इँसी करती हो ?

अपर आकर देख लो, नहीं भी ट्रट सकता है!

नहीं भी ट्रट सकता है? वाह! यह एक ही रही। अच्छा, लो, मैं आ ही पहुँचा।

एक लंबा-सा युवक, कंधे पर बंदूक रखे, अपर चढ़ रहा था। शैला, नीम के नीचे खड़ी, गंगा के करोरे की ओर झाँक रही थी-वह इंद्रदेव को सावधान करती थी-ठोकरों से और ठीक मार्ग से। तव तक उस युवक ने हाथ बढ़ाया। दो हाथ मिले!

नीम के नीचे खड़े हो कर, इंद्रदेव ने शैला के कोमल हाथों को दवा कर कहा—करारे की मिट्टी काट कर देहातियों ने काम-चलाऊ सीढ़ियाँ अच्छी वना ली हैं। शैला ! कितना सुंदर दृदय है! नीचे घोरे-घीरे गंगा वह रही है, अँघकार से मिली हुई उस पार के बुक्षों की श्रेणी क्षितिज की कोर में गाढ़ी कालिमा की वेल बना रही है, और ऊपर....

पहले चल कर चौबेजी को देख लो, फिर दश्य देखना।— बीच ही में रोक कर शैला ने कहा।

अरे हाँ, यह तो मैं भूल ही गया था ! चलो, किघर चलूँ ? यहाँ तो तुम्हीं पथ प्रदर्शक हो ।—कह कर इंद्रदेव हँस पड़े।

दोनों, झौंपड़ियों के भीतर घुसे। एक अपरिचित वालिका के सहारे चौबेजी का कराहते देख कर इंद्रदेव ने कहा—तो क्या सचमुच में यह मान हूँ कि तुम्हारा घुटना टूट गया ? में इस पर कभी विश्वास नहीं कर सकता। चौवे! तुम्हारे घुटने 'टूटनेवाली हट्टी' के वने ही नहीं।

सरकार ! यही तो मैं भी सोचता हुआ चलने का प्रयत कर रदा हूँ। परंतु .. आह ! वड़ी पीड़ा है, मोच आ गई होगी; तो भी इस छाकरी के सहारे थोड़ी दूर चल सकूँगा। चालिये।-चौवेजा ने कहा।

अभी तक वंजो से किसी ने न पूछा था कि तू कौन है, कहाँ रहती है या हम लोगों को कहाँ लिवा जा रही है!

वंजो ने स्वयं ही कहा—पास ही झाँपड़ी है। आप छोग वहीं तक चिलप, फिर जैसी इच्छा।

सव बंजो के साथ मैदान के उस छोर पर जलनेवाले दीपक के संमुख चले, जहाँ से "वंजो! वंजो" कह कर कोई पुकार रहा था। वंजो ने कहा—आती हूँ।

झोपड़ी के दूसरे भाग के पास पहुँच कर वंजो क्षण-भर के लिए हकी। चौबेजी को छप्पर के नीचे पड़ी हुई एक खाट पर वैठने का संकेत करके वह घूमी ही थी कि बुइढे ने कहा—वंजो! कहाँ है रे? अकाल की कहानी और अपनी कथा न सुनेगी? मुझे बींद आ रही है।

'आ गई'—कहती हुई बंजो भीतर चली गई। वग्ल के छप्पर के नीचे इंद्रदेव और शैला खड़े रहे। चौवेजी खाट पर वैठे थे, किंतु कराहने की व्याकुलता दवा कर। पक लड़की के आश्रय में आकर इंद्रदेव भी चिकत सोच रहे थे—कहीं यह बुड्ढा हम छोगों के यहाँ श्राने से चिढ़ेगा तो नहीं?

सब चुपचाप थे।

बुद्दे ने कहा—कहाँ रही तू, वंजो ? एक आदमी को चोट लगी थी, उसी

तो तू क्या कर रही थी?

वह चल नहीं सकता था, उसी को सहारा देकर.....

प्रशामहीं, बच गया। गोली चलाने का—शिकार खेलने का— आनंद नहीं मिला! अच्छा, तो तू उनका उपकार करने गई थी। पगली! यह मैं मानता हूँ कि मनुष्य को कभी-कभी अनिच्छा से भी कोई काम कर लेना ही पड़ता है। पर नहीं जान-बूझ कर किसी उपकार-अपकार के चक में न पड़ना ही अच्छा है। बंजो! पल-भर की भावुकता मनुष्य के जीवन को कहाँ से कहाँ खींच ले जाती है, यह तू अभी नहीं जानती। बैठ, ऐसी ही भावुकता मुझे जो कुछ भोगना पड़ा है, वही सुनाने के लिए तो मैं तुझे

रहा था !

बापू क्या है रे! बैठती क्यों नहीं!

वे लोग यहाँ आ गए हैं ?

मोहो ! तू बड़ी पुण्यात्मा है...तो फिर लिवा ही आई है, तो उन्हें विठा दे छण्पर में—और दूसरी जगह ही कौन है! और बंजो! अतिथि को वैठा देने से ही काम नहीं चल जाता। दो चार टिकर सेंकने की भी ... समझी ?

नहीं-नहीं, इसकी आवश्यकता नहीं—कहत हुए इंद्रदेव बुड्ढे के सामने आ गए। बुद्दे ने धुंधले प्रकाश में देखा—पूरा साहबी ठाट ! उसने कहा —आप साहब यहाँ

तुम घवराओ मत, हम लोगों को छावनी तक पहुँच जाने पर किसी बात की असुविधा न रहेगी। चौवेजी को चोट आ गई है, वह सवारी न मिलने पर रात-भर यहाँ पड़े रहेंगे । सबेरे वेस्ता जायगा। छावनी की पगडंडी पा जाने पर हम लोग स्वयं चेले जायँगे। कोई...

इंद्रदेव को रोक कर बुड्ढे ने कहा—आप घामपुर की छावनी पर जाना चाहते हैं ? जमीदार के मेहमान हैं न ? वंजो ! मधुवा को बुठा दे, नहीं, तू ही इन छोगों को वंजरिया के वाहर उत्तर वाली पगडंडी पर पहुँचा दे, मधुवा !! ओ रे मधुवा !—चीवेजी को रहने दीजिए, कोई चिंता नहीं।

वंजा ने कहा—रहने दो वापू! में ही जाती हूँ।

शैला ने चौवेजी को कहा—तो आप यहीं रहिए, मैं जाकर सवारी भेजती हूँ।

रात को झंझट बढ़ाने की आवश्यकता नहीं, बदुए में जल-पान का सामान है, कंवल भी है। मैं इसी जगह रात भर में इसे सेंक-साँक कर ठीक कर ॡ्रॅगा । आप लोग जाइये –चीये ने कहा।

इंद्रदेव ने पुकारा—शैला ! आओ, इम लोग चलें।

दौटा उसी झैंपड़ी में आई। वहीं से वाहर निकलने का पथ था। बंजो के पीछे दोनों झोंपड़ी से निकले।

हेटे हुए बुइढे ने देखा-इतनी गोरी, इतनी सुंदर, रुक्मी-सी स्री इस जंगल-उजाड़ में कहाँ! फिर सोचने लगा—चला, दो तो गये। यदि वे भी यहीं रहते, तो खाट-कंवल और सब सामान कहाँ से जुटता! अच्छा, चौवेजी हैं तो ब्राह्मण, उनको कुछ अड्चन न होगी; पर इन साहवी ठाट के लोगों के लिए मेरी झोंपड़ी में कहाँ . ऊँह! गये, चलो, अच्छा हुआ। वंजो आ जाय, तो उसकी चोट को तेल लगा कर सेंक दें।

बुड्ढे को फिर खाँसी आने लगी। वह खाँसता हुआ इघर के विचारों से छुट्टी पाने की चेष्टा करने लगा।

उघर चौबेजी गोरसी में सुलगते हुए कंडों पर हाथ गरम करके घुटना सेंक रहे थे। इतने में वंजो मधुवा के साथ लौट आई।

बापू ! जो आए थे, जिन्हें में पहुँचाने गई थी, वही तो घामपुर के जमींदार हैं। लालटेन लेकर कई नौकर-चाकर उन्हें खोज रहे थे। पगडंडी पर ही उन लोगों से भेट हुई। मधुवा के साथ मैं भी लौट आई।

एक साँस में वंजो कहने को तो कह गई, पर वुइढे की समझ में कुछ न आया। उसने कहा—मधुवा! उस शीशी में जो जड़ी का तेल है, उसे लगा कर ब्राह्मण का घुटना सेंक दें, उसे चोट आगई है।

मधुवा तेल लेकर घुटना सेंकने चला।

-देखते शैला के साथ खेलने लगी।

वंजो पुआल में कंवल लेकर घुसी। कुछ पुआल और कुछ कंवल से गले तक शरीर ढँक कर वह सोने का अभिनय करने लगी। पल को पर ठंड लगने से बीच-वीच में वह आँख खोलने सूँदने का खिलवाड़ कर रही थी। जग आँखें वंद रहतीं, तब एक गोरा-गोरा मुँह—कहणा की मिठास से भरा हुआ गोल-मटोल नन्हा-सा मुँह—उसके सामने हँसने लगता। उसमें ममता का आफर्षण था। आँख खुलने पर वहीं पुरानी झोंपड़ी की छाजन! असंत विरोधी हश्य!! दोनों ने उसके कुत्हल-पूर्ण हृदय के साथ छेड़-छाड़ की किंतु विजय हुई आँख बंद करने की। शैला के संगीत के समान सुंदर शब्द उसकी हत्तंत्री में झनझना उठे! शैला के समीप होने की—उसके हृद्य में स्थान पाने की—वलवती वासना हो के मन में जगी। वह सोते-सोते स्वम देखने लगी। स्वम

मधुवा से तेल मलवाते हुए चौवेजी ने पूछा—क्यों जी ! तुम यहाँ कहाँ रहते हो ? क्या काम करते हो ? क्या तुम इस बुड्ढे के यहाँ नौकर हो ? उसके लड़के तो नहीं मालूम पड़ते ?

परंतु मधुवा चुप था।

चौबेजी ने घवरा कर कहा—वस करो, अब दर्द नहीं रहा। बाह-बाह! यह तेल है या जादू! जाओ भाई, तुम भी सो रहो। नहीं-नहीं, ठहरो तो मुझे थोड़ा पानी पिला दो।

मधुवा चुपचाप उठा और पानी के लिए चला। तव चौवेजी ने घीरे से बहुवा खोल कर मिठाई निकाली, और खाने लगे। मधुवा इतने में न जाने कब लोटे में जल रखकर चला गया था।

और वंजो सो गई थी। आज उसने नमक और तेल से अपनी रोटी भी नहीं खाई। आज पेट के वदले उसके हदय में भूख लगी थी। शैला से मित्रता—शैला से मधुर परिचय—के लिए न जाने कहाँ की साध उमड़ पड़ी थी। सपने पर सपने देख रही थी। उस स्वप्न की मिठास में उसके मुख पर एक प्रसन्नता की रेखा उस दरिद्र-कुटीर में नाच रही थी।

मुंडमाल

[श्री शिवपृजन सहाय]

/ १

आज उदयपुर के चौक में चारों ओर वड़ी चहल-पहल है।
नव-युवकों में नवीन उत्साह उमड़ रहा है। मालूम होता है कि
किसी ने उमंग की भँग घोल दी है। नव-युवकों की मूलों में
पेठ भरी हुई है, आँखों में ललाई ला गई है। सवकी पगड़ी पर
देशानुराग की कलँगी लगी हुई है। हर तरफ से वीरता की
हलकार सुन पड़ती है। वाँके लड़ाके वीरों के कलेजे रण-भेरी
हन कर चौगुने होते जा रहे हैं। नगाडों से तो नाकों में दम हो
बला है। उदयपुर की घरती घाँसे की धुधुकार से डगमग कर
रही है। रण-रोप से भरे हुए घोड़े डंके की चोट पर उड़ रहे हैं।
मतवाले हाथी हर ओर से काले मेघ की तरह, उमड़े चले आते
हैं। भंटों की भावाज से, सारा नगर गूँज रहा है। शस्त्रों की झनकार

और शंखों के शब्द से दसी दिशाएँ सरस-शब्दमयी हो रही हैं। दे अभिमान से फहराती हुई विजय-पताका राजपूरों की कीर्डि लता-सी लहराती है। स्वच्छ आकाश के दर्पन में अपने मनोहर मुखेड़ निहारने वाले महलों की ऊँची-ऊँची अटारियों पर चारों ओर सुंदरी-सुहागिनियाँ और कुमारी कन्याएँ भर-भर के अंचलफूल लिए खड़ी हैं। सूरज की चमकीली किरणों की उज्ज्वल घारा से घोये हुए आकाश में चुभने वाले कलश, महलों के मुँडेरों पर, मुस्करा रहे हैं। वंदी-चुंद विशद विश्दावली वसानने में ब्यस्त हैं।

२

महाराणा राजसिंह के समर्थ सरदार चूड़ावतजी आज हैं औरंगज़ेव का दर्प-दलन करने और उसके अंघाधुंघ अंघेर का उचित उत्तर देने जाने वाले हैं। यद्यपि उनकी अवस्था अभी अठारह वर्षों से अधिक नहीं है, तथापि जंगी जोश के मारे वे इतने फूल गये हैं कि कवच में नहीं अटते। उनके हदय में सामरिक उत्तेजना की लहर लहरा रही है। घोड़े पर सवार होने के लिए वे उयोंही हाथ में लगाम थाम कर उचकना चाहते हैं, त्योंही अनायास उनकी दृष्टि सामने वाले महल की झँझरीदार खिड़की पर, जहाँ उनकी नवोढा पत्नी खड़ी है, जा पड़ती है।

₹

हाड़ा-वंदा की सुलक्षणा, सुद्याला और सुंदरी सुकुमारी कन्या से आपका ज्याह हुए दो-चार दिनों से अधिक नहीं हुआ होगा। अभी नवोढा रानी के हाथ का कंकण हाथ ही की द्योभा वढ़ा रहा है। सभी कजरारी आँखें अपने ही रंग में रँगी हुई हैं। पीत-पुनीत सुनरी भी अभी धुमिल नहीं होने पाई है। सोहाग का सिंद्र दुहराया भी नहीं गया है। फूलों की सेज को छोड़ कर और कहीं गहनों की झनकार भी नहीं सुन पड़ी है। अभी पायल की हन-सुन ने महल के एक कोने में ही वीन बजाई है। अभी घने पल्लवों की आड़ में ही कोयल कुहकती है। अभी कमल-सरीखे कोमल हाथ पूजनीय चरणों पर चंदन ही भर चढ़ा पाये हैं। अभी संकोच के सिंकड़ में बँधे हुए नेत्र लाज ही के लोभ में पड़े हुए हैं। अभी

बाँद बादल ही के अंदर छिपा हुआ है। किंतु नहीं, आज तो उद्यपुर की उदित-विदित शोभा देखने के लिए घन-पटल में से अभी अभी वह प्रकट हुआ है।

8

चूड़ावतजी, हाथ में लगाम लिये ही, वादल के जाल से निकले हुए उस पूर्ण-चंद्र पर टकटकी लगाये खड़े हैं। जालीदार खिड़की से छन-छन कर आने वाली चाँद की चटकीली चाँदनी ने चूड़ावत-चकोर को आपे से बाहर कर दिया है! हाथ की लगाम हाथ ही में है, मन की लगाम खिड़की में है! प्रेम-पास का प्रवल बंधन प्रतिक्का-पालन के पुराने वंधन को ढीला कर रहा है! चूड़ा- । वतजी का चित्त चंचल हो चला। व चटपट चंद्र-भवन की ओर चल पड़े। वे यद्यपि चिता में चूर हैं; पर चंद्र-दर्शन की चोखी चाट लग रही है। वे संगममंरी सीढ़ियों के सहारे चंद्र-भवन पर चढ़ चुके; पर जीभ का जकड़ जाना जी को जला रहा है।

4

द्य-हारिणी हाड़ी-रानी भी, हिम्मत की हद करके, हल्की भावाज़ से वोर्ली—"प्राणनाथ! मन मिलन क्यों है? मुखार्रिवेंद्र मुक्तीया क्यों है? न तन में तेज ही देखती हूँ, न शरीर में शांति ही! ऐसा क्यों! भला उत्साह की जगह उद्देग का क्या काम है? उमंग में उदासीनता कहाँ से चू पड़ी? क्या कुछ शोक-संवाद खुना है! जब कि सभी सामंत-स्रमा, संग्राम के लिए, सज-धज कर आप ही की आझा की आशा में अटके हुए हैं, तव क्या कारण है कि आप व्यर्थ व्याकुल हो उठे हैं! उदयपुर के वाजे-गाजे के तुमुल शब्द से दिग्दिगंत डोल रहा है! वीरों के हुंकार से कायरों के कलेजे भी कड़े हो रहे हैं। भला ऐसे अवसर पर आपका चेहरा क्यों उतरा हुआ है! लड़ाई की ललकार खुन कर लंगड़े लूलों को भी लड़ने भिड़ने की लालसा लग जाती है; फिर आप तो क्षात्र तेज से भरे हुए क्षत्रिय हैं। प्राणनाथ! शुरों को शिथिलता वहीं शोभती। क्षत्रिय का छोटा-मोटा छोकरा भी क्षण-भर में शत्रमों को छील-छाल कर छुटी कर देता है; परंतु आप क्राक्रमों होकर पस्त क्यों पद गये!"

्र चूड़ावतजी चंद्रमा में चपला की-सी चमक-दमक देख चिकत हो कर बोले-- "प्राणप्यारी! रूपनगर के राठोर-वंश की राजकुमारी को दिल्ली का वादशाह वलात्कार से व्याहने आ रहा है। इसके पहले ही वह राज-कन्या हमारे माननीय राणा-वहादुर को वर चुकी है। कल पौ फूटते ही राणाजी रूपनगर की राह लेंगे। हम यीच ही में वादशाह की राह रोकने के लिए रण-यात्रा कर रहे हैं। शूर-सामन्तों की सैकड़ों सजीली सेनाएँ साथ में हैं सही; परंतु हम लड़ाई से अपने लौटने का लक्षण नहीं देख रहे हैं। फिर कभी भर-नज़र तुम्हारे चंद्र-वदन को देख पाने की आशा नहीं है। इस बार घनघोर युद्ध छिड़ेगा। हम लोग मन मना कर, जी-जान से, लड़ेंगे । हज़ारों हमले हड़प जायँगे । समुद्र-सी सेना भी मय डालेंगे । हिम्मत हार्गेज़ न हारेंगे । फ़ौलाद-सी फ़ौज को भी फ़ौरन फाड़ डालेंगे। हिम्मत तो हज़ारगुनी है; मगर मुगलों की मुठमेड़ में महज़ मुट्टी-भर मेवाड़ी वीर क्या कर सकेंगे ? तो भी हमारे ढलैत, कमनैत और वानैत ढाढ़स वाँघ कर डट जायँगे। हम सत्य की रक्षा के लिए पुर्जे-पुर्जे कट जायँगे, प्राणेश्वरी! किंतु हमको केवल तुम्हारी ही चिंता वेढव सता रही है। अभी चार ही दिन हुए कि तुम-सी सुहागिन दुलहिन हमारे हृदय में उजेला करने आई है। अभी किसी दिन तुम्हें इस तुच्छ संसार की क्षणिक छाया में विश्राम करने का भी अवसर नहीं मिला है! क़िस्मत की करामात है, एक ही गोटी में सारा खेल मात है! किसे मालूम था कि एक तुम-सी अनूप-रूपा कोमलांगी के भाग्य में ऐसा भयंकर लेख होगा। अचानक रंग में भंग होने की आशा कभी सपने में भी न थी ! किंतु ऐसे ही अवसरों पर क्षत्रियों की परीक्षा हुआ करती है। संसार के सारे सुखों की तो वात ही क्या, प्राणी की भी आहुति देकर क्षत्रियों को अपने कर्त्तब्य का पालन करना पड़ता है।"

हाड़ी-रानी, हृद्य पर हाथ घर कर, बोली—"प्राणनाथ! सत्य और न्याय की रक्षा के लिए, लड़ने जाने के समय, सहजस्त्र सांसारिक सुखों की बुरी वासना को मन में घर करने आपके समान प्रतापी क्षत्रिय-कुमार का काम नहीं है। आप

गणत-मनोहर सुख के फंदे में फँस कर अपना जातीय कर्तव्य गत भूछिय । सब प्रकार की वासनाओं और व्यसनों से विरक होकर इस समय केवल वीरत्व धारण की जिये । मेरा मोह-छोह होइ दी जिये । भारत की महिलाएँ स्वार्थ के लिए सत्य का संहार करना नहीं चाहतीं । आर्य-महिलाओं के लिए समस्त संसार की सारी संपत्तियों से बढ़ कर—

'सतीत्व ही अमूल्य धन है।'

जिस दिन मेरे तुच्छ सांसारिक सुखों की भोग-लालसा के कारण मेरी एक प्यारी वहन का सतीत्व-रत्न लुट जायगा, उसी र्न मेरा जातीय गौरव अरवली-शिखर के ऊँचे मस्तक से गिर कर चक्रनाचूर हो जायगा। यदि नव-विवाहिता उर्मिला देवी वीर शिरोमणि लङ्गण को सांसारिक सुखोपभोग के लिए कर्त्तव्य पालन से विमुख कर दिये होतीं, तो क्या कभी छखनछाछ को मध्यय यश लृटने का अवसर मिलता ? वीर-वधूटी उत्तरा देवी पिं अभिमन्यु को भोग विलास के भयंकर बंधन में जकड़ दिये रोतीं, तो क्या वे वीर-दुर्छम गति को पाकर भारतीय क्षत्रिय-नंदनों में अग्र गण्य होते ? मैं समझती हूँ कि यदि तारा की वात मान कर वालि भी, घर के कोने में मुँह छिपा कर, डरपोक-जैसा हिण हुवा रह गया होता, तो उसे वैसी पवित्र मृत्यु कदापि प्राप्त । रहोती। सती-शिरोमणि सीता देवी की सतीत्व-रक्षा के लिए क्रा जर्जर जटायु ने अपनी जान तक गँवाई ज़रूरः लेकिन उसने हिजो कीर्चि कमाई और वधाई पाई, सो आज तक किसी कवि की _गण्ला में भी नहीं समाई। वीरों का यह रक्त-मांस का शरीर ने भमर नहीं होता, विलक्ष उनका उज्ज्वल यशोरूपी शरीर ही अमर हरोता है। विजय कीर्चि ही उनकी अभीए-दायिनी कल्प-छतिका 👣 दुए राष्ट्र का रक्त ही उनके लिए शुद्ध गंगा-जल से भी वद ं इर है। सतीत्व के अस्तित्व के लिए रण भूमि में व्रज-मंडल की-क्षी होली मचाने वाली खडू-देवी ही उनकी सती सह्-गामिनी हैं। आप सम्बे राजपृत वीर हैं; इसिलए सोत्साह जाइये और जाकर हेराजा मन से अपनी कर्चव्य-पालन कीजिय। मैं भी यदि सची

राजपूत-कन्या हूँगी, तो शीघ्र ही आपसे स्वर्ग में जा मिलूँगी। अब विशेष विलंब करने का समय नहीं है।"

चूड़ावतजी का चित्त हाड़ी-रानी के हृदय-क्री हीरे की परस कर पुलकित हो उठा। चूड़ावतजी आप से आप कह उठे—"घन्य देवि! तुम्हारे विराजने के लिए वस्तुतः हमारे हृदय में चहुत ही ऊँचा सिंहासन है। अच्छा, अब हम मर कर अमर होने जाते हैं। देखना, प्यारी! कहीं ऐसा न हो कि—" (कंठ गद्गद हो गवा)

रानी ने कहा—"प्राणप्यारे! इतना अवस्य याद रिखये कि छोटा बचा चाहे आसमान छू छे, सीपी में संभवतः समुद्र समा जाय, हिमालय हिल जाय तो हिल जाय, पर मारत की सती देवियाँ अपने प्रण से तिनक भी नहीं डिग सकती।"

चूड़ावतजी ग्रेम भरी नज़रों से एकटक रानी की ओर देखते देखते सीढ़ी से उतर पड़े। रानी सतृष्ण नेत्रों से ताकती रह गई।

चूड़ावतजी घोड़े पर सवार हो रहे हैं। डंके की आवाज़ घनी -होती जा रहीं है। घोड़े फड़क-फड़क कर अड़ रहे हैं। चूड़ावतजी । का प्रशस्त ललाट अभी तक चिंता की रेखाओं से कुंचित है। रतनारे लोचन-ललाम रण-रस में पगे हुए हैं।

उघर रानी विचार कर रही हैं— 'मेरे प्राणेश्वर का मन मुझ में ही यदि लगा रहेगा, तो विजय लक्ष्मी किसी प्रकार उनके गले में जयमाल नहीं डालेगी। उन्हें मेरे सर्तीत्व पर संकट आने का भय है। कुछ अंशों में यह स्वाभाविक भी है।"

इसी विचार-तरंग में रानी डूचती-उतराती हैं तब तक चूड़ावतर्जी का अंतिम संवाद लेकर आया हुआ एक विभ्र सेवक विनम्र भाव से कह उठता है— 'चूड़ावतजी चिक्र चाहते हैं—हढ़ आशा और अटल विश्वास का। संतोष होने योग्य कोई अपनी प्यारी वस्तु दीजिये। उन्होंने कहा है, 'तुम्हारी ही आत्मा हमारे शरीर में बैठ कर इसे रण भूमि की ओर लिये जा रही है; हम अपनी आत्मा तुम्हारे शरीर में छोंड़ कर जा रहे हैं।'"

स्तेह-सूचक संवाद सुन कर रानी अपने मन में विचार रही है—"प्राणेश्वर का ध्यान जब तक इस तुच्छ शरीर की ओर लगा mild and P P

त्तेगा, तब तक निश्चय ही वे कत-कार्य नहीं होंगे।" इतना सोच कर बोर्ली—"अञ्छा, खड़ा रह, मेरा सिर लिये जा।"

जब तक सेवक 'हाँ! हाँ!' कह कर चिछा उठता है, तब तक दाहिने हाथ में नंगी तलवार और वार्ये हाथ में लच्छेदार केशों बाला मुंड लिये हुए रानी का धड़ विलास-मंदिर के संगममरी कर्श को सती-रक्त से सींच कर पवित्र करता हुआ, धड़ाम से परती पर गिर पड़ा!

हेचारे भय-चिकत सेवक ने यह 'हढ़ आशा और मटल विश्वास का चिक्क' काँपते हुए हाथों से ले जाकर चूड़ावतजी को दे दिया। बुड़ावतजी प्रेम से पागल हो उठे। वे अपूर्व आनंद में मस्त होकर रिस-फूल गए कि कवच की कड़ियाँ घड़ाघड़ कड़क उठीं।

युगंधों से सींचे हुए मुलायम वालों के गुच्छे को दो हिस्सों में चीर कर चूड़ावतजी ने उस सीभाग्य-सिंदूर से भरे हुए खुंदर शिश को, गले में लटका लिया। मालूम हुआ, मानो स्वयं भगवान खदेव भीषण भेष धारण कर शत्रु का नाश करने जा रहे हैं। सक्को भ्रम हो उठा कि गले में काले नाग लिपट रहे हैं या लंबी-लंबी सटकार लटे हैं। अटारियों पर से खुंदरियों ने भर-भर बंजली फूलों की वर्षा की, मानो स्वर्ग की मानिनी अध्सराओं ने पुण-चृष्टिकी। बाजे-गाजे के शब्दों के साथ घहराता हुआ, आकाश काड़ने वाला एक गंभीर स्वर चारों ओर से गूँज उठा—

'धन्य मुंडमाल !!!'

कहानी का प्लाट

iG.

77.8

[श्री शिवपूजन सहाय]

हैं मैं कहानी-लेखक नहीं हूँ। कहानी लिखने योग्य प्रतिभा भी हैं इसमें नहीं है। कहानी-लेखक को स्वभावतः कला-ममझ होना हिंदीहिये, और मैं साधारण कलाविद् भी नहीं हूँ। किंतु कुशल हिंदीहिये, बेह में साधारण कलाविद् भी नहीं हूँ। किंतु कुशल हिंदीहिये, योर में साधारण कलाविद् भी नहीं हूँ। किंतु कुशल हिंदीहिये, पर व अपनी भड़कीली हमारत खड़ी कर लेंगे।

X

X

X

मेरे गाँव के पास एक छोटा-सा गाँव है। गाँव का नाम बड़ा गँवारू है, सुनकर आप घिनाएँगे। वहाँ एक वृद्धे मुंशीजी रहते हैं अब वे इस संसार में नहीं हैं। उनका नाम भी, विचित्र ही था— "अनिमल आखर अर्थ न जापू"—इस लिए उसे साहित्यिकों के सामने वताने से हिचकता हूँ। खैर, उनके एक पुत्री थी, जो अब तक मौजूद है। उसका नाम—जाने दीजिये, सुन कर क्या कीजियेगा? में वताऊँगा भी नहीं! हाँ, चूँकि उसके संबंध की बातें बताने में कुछ सुगमता होगी, इसलिए उसका एक किएत नाम एख लेना ज़रूरी है। मान लीजिए, उसका नाम है भगजोगनी'। देहात की घटना है, इसलिए देहाती नाम ही अच्छा होगा। खैर आगे बढ़िये—

मुंशीजी के बड़े भाई पुलिस-दारोगा थे—उस ज़माने में जब कि अँगरेज़ी जानने वालों की संख्या उतनी ही थी, जितनी आज धर्म-शास्त्रों के मर्म जानने वालों की है; इसलिए उर्दू पढ़े-लिखे लोग ही ऊँचे-ऊँचे ओहदे पाते थे। दारोगाजी ने आठ-दस पैसे का करीमा-खालिकवारी पढ़ कर जितना रुपया कमाया था, उतना आज कालेज और अदालत की लाइबेरियाँ चाट कर वकील होने वाले भी नहीं कमाते।

लेकिन दारागाजी ने जो कुछ कमाया, अपनी ज़िंदगी में ही फूँक-ताप डाला। उनके मरने के वाद सिर्फ़ उनकी एक घोड़ी बची थी, जो थी तो सिर्फ़ सात रुपये की; मगर कान काटती थी तुर्की घोड़ों के — कंव खत बास्द की पुड़िया थी! बड़े बड़े अँगरेज़ अफ़सर उस पर दाँत गड़ाये रह गये; मगर दारोगा जी ने सब को निवुआ-नोन चटा दिया। इसी घोड़ी की बदौलत उनकी तरकी रक्ती रह गई; लेकिन आखिरी दम तक वे अफ़सरों के घपले में न आये — न आये। हर तरह से क़ाबिल, मेहनती, ईमानदार, चालाई दिलेर और मुस्तेद आदमी होते हुए भी वे दारोगा के दारोगा ही रह गए—सिर्फ़ घोड़ी की मुहब्बत से।

किंतु घोड़ी ने भी उनकी इस मुहब्बत का अच्छा नतीजा दिखाया—उनके मरने के बाद खूब धूम-धाम से उनका थाद्ध करा दिया। अगर कहीं घोड़ी को भी बेच खाये होते, तो उनके नाम पर एक ब्राह्मण भी न जीमता। एक गोरे अफ़सर के हाथ खासी रक्त पर घोड़ी को ही वेच कर मुंशीजी अपने वड़े भाई से स्क्रण हुए।

दारोगाजी के ज़माने में मुंशीजी ने भी ख़ब घी के दिये जलाये थे। गाँजे में विद्या से विद्या इत्र मल कर पीते थे—चिलम कभी ढंडी नहीं होने पाती थी। एक जून वक्तीस बढेर और चौदह चपातियाँ उड़ा जाते थे! हाथ मारने में तो दारोगाजी के भी बड़े भैया थे—अपना उल्लू सीधा करना भली भाँति जानते थे।

किंतु जब विहयाँ वह गई, तब चारों ओर उजाड़ नज़र ओन हगा। दारोगा जी के मरते ही सारी अमीरी घुस गई। चिलम के साथ-साथ चुल्हा-चक्की भी ठंडी हो गई। जो जीभ एक दिन रहेरों का शोरवा सुड़कती थी, अब वह सराह-सराह कर महर का सत्तू सरपोहने लगी। चुपड़ी चपातियाँ चवाने वाले दाँत अव चंद चने चवा कर दिन गुज़ारने लगे। लोग साफ़ कहने लग गये—थानेदारी की कमाई और फूस का तापना दोनों वरावर है।

गरीबों की खाल उतारने वाले मुंशीजी को गाँव-जवार के लोग भी अपनी नज़रों से उतारने लगे। जो मुंशीजी चुल्लू के खुल्लू इत्र लेकर अपनी पोशाकों में मला करते थे, उन्हीं को अव अपनी क्खी-सूखी देह में लगाने के लिए चुल्लू भर कड़वा तेल मिलना भी मुश्किल हो गया। शायद किस्मत की फटी चादर का किस रक्षार नहीं है।

लेकिन ज़रा किस्मत की दोहरी मार तो देखिये। दारोगा जी के ज़माने में मुंशोजी के चार-पाँच लड़के हुए; पर सब के सब कि सुबह के चिराग हो गये। जब वेचारे की पाँचों उँगलियां वी में पीं, तब तो कोई खाने वाला न रहा, और जब दोनों टाँगें दरिद्रता के दलदल में आ फर्सी और ऊपर से बुढ़ापा भी कंघे दवान लगा, कि दलदल में आ फर्सी और ऊपर से बुढ़ापा भी कंघे दवान लगा, कि काढ़ में खाज की तरह एक लड़की पैदा हो गई। और तारीफ़ पर कि मुंशोजी की बद्दिसमती भी दारोगाजी की घोड़ी से कुछ की मम स्पावर नहीं थी।

ि सच पृछिये तो तो इस तिलक-दहेज के ज़माने में लड़की पैदा है किता है। कितु युग-धर्म की क्या दवा है।

इस युग में अबला ही प्रवला हो रही हैं। पुरुष-दल को स्त्रीत्व खदेंड़ जा रहा है। बेचारे मुंशीजी का क्या दोष? जब घी और गरम मसाले उड़ते थे तब तो हमेशा लड़का ही पैदा होता रहा; मगर अब मटर के सत्त्र के समय लड़की ने आ जनम लिया! सचमुच अमीरी की कृत्र पर पनपी हुई ग्रीबी बड़ी ही ज़हरीली होती है!

Ş

भगजोगिनी चूँिक मुंशीजी की ग्रीवी में पैदा हुई और जन्मते ही माँ के दूध से वंचित हो कर 'टूअर' कहलाने लगी, इसलिए अभागिन तो वेहद थी, इसमें शक नहीं; पर सुंदरता में वह अँधेरे घर का दीपक थी। भाज-कल वैसी सुघर लड़की किसी ने कभी किहीं न देखी।

अभाग्यवश मैंने उसे देखा था! जिस दिन पहले-पहल उसे देखा, वह क्रीव ग्यारह-वारह वर्ष की थी। पर एक ओर उसकी अनूठी सुधराई और दूसरी ओर उसकी टर्दनाक ग्रीयी देख कर सच कहता हूँ, कलेजा काँप गया। यदि कोई भावुक कहानी लेखक या सहदय किव उसे देख लेता, तो उसकी लेखनी से अनायास करुणा की घारा फूट निकलती। किंतु मेरी लेखनी में इतना ज़ोर नहीं है कि उसकी ग्रीवी के भयावने चित्र को मेरे हत्य-पट से उतार कर 'सरोज' के इस कोमल 'दल' पर रक्खे। और, सच्ची घटना होने के कारण केवल प्रभावशाली बनाने के लिए, मुझसे भड़कीली भाषा में लिखते भी नहीं वनता। भाषा में ग्रीवों को ठीक-ठीक चित्रित करने की शक्ति नहीं होती, भले ही वह राज-महलों की ऐश्वर्य-लीला और विशाल वैभव के वर्णन करने में समर्थ हो!

आह ! बेचारी उस उम्र में भी कमर में सिर्फ़ एक पतला-सा चिथड़ा लपेटे हुई थी, जो मुश्किल से उसकी लजा ढकने में समर्थ था। उसके सिर के बाल तेल बिना बुरी तरह बिखर कर बड़े हरावने हो गये थे। उसकी बड़ी-बड़ी आँखों में एक अजीब ढँग की करण कातर चितवन थी। दरिद्रता-राक्षसी ने सुंदरता-कुमारी

गला टीप दिया था!

Ę

कहते हैं, प्रकृत सुंदरता के लिए क्षत्रिम शृंगार की ज़रूरत नहीं होती; क्यों के जंगल में पेड़ की छाल और फूल-पित्तयों से सज कर शकुंगला जैसी सुंदरी मालूम होती थी, वैसी दुःखंत के राज महल में सोलहों सिंगार करके भी वह कभी न फवी। किंतु शकुंगला तो चिंता और कप्ट के वायु-मंडल में नहीं पली थी। उसके कानों में उदर-दैत्य का कर्कश हाहाकार कभी न गूँजा था। वह शांति और संताप की गोद में पल कर स्यानी हुई थी, और तभी उसके लिए महाकवि की 'शैवाल-जाल-लिस-कमलिनी' वाली उपमा उपयुक्त हो सकी। पर 'भगजोगिनी' तो गरीवी की चक्की में पिसी हुई थी, मला उसका सौंदर्य कव खिल सकता था! वह तो दाने-दाने को तरसती रहती थी, एक वित्ता कपदे के लिए भी महताज थी। सिर में लगाने के लिए एक चुल्लू अलसी का तेल भी सपना हो रहा था। महीने के एक दिन भी भर-पेट अन्न के लाले पड़े थे। भला हिंदुयों के खँड़हर में सौंदर्य-देवता कैसे टिके रहते!

₹

उफ़! उस दिन मुंशीजी जब रो·रोकर दुखड़ा सुनाने लगे, तब कलेजा टूक-टूक हो गया । कहने लगे—

"क्या कहूँ, बाबू साहव! पिछले दिन जब याद आते हैं, तब गश आ जाता है। यह गरीबी की तीखी मार इस लड़की की वजह से और भी अखरती है। देखिये, इसके सिर के बाल कैसे ख़ुक्क और गोरखधँघारी हो रहे हैं। घर में इसकी माँ होती, तो कम हे से कम इसका सिर तो जूँ ओं का अड़ा न होता। मेरी आँखों की खोत अब ऐसी मंद पड़ गई कि जूँ एँ स्झर्ती नहीं। और, तेल तो एक बूँद भी मिलता नहीं। अगर अपने घर में तेल होता, तो दूसरे के घर जाकर भी कँघी-चोटी करा लेती, एनर पर गचढ़ियों का बोसला तो न बनता! आप तो जानते हैं, यह छाटा-सा गाँव है, किंशी साल-छमास में किसी के घर बचा पैदा होता है, तो इसके किंश-संखे बालों के नसीब जगते हैं!

"गाँव के लड़के, अपने अपने घर भर-पेट खाकर, जब झोलियाँ ब बदेना लेकर खाते हुए घर से निकलते हैं, तब यह उनकी बाढ जोहती रहती है—उनके पीछे-पीछे लगी फिरती है, तो भी मुश्किल से दिन में एक दो मुट्टी चयेना मिल पाता है। खाने-पीने के समय किसी के घर पहुँच जाती है, तो इसकी डीठ लग जाने के भय से घर-वालियाँ दुरदुराने लगती हैं! कहाँ तक अपनी मुसीवतों का बयान करूँ, भाई साहव! किसी की दी हुई मुट्टी-भर भीख लेने के लिए इसके तन पर फटा आंचल भी तो नहीं है! इसकी छोटी अंजलियों में ही जो कुछ अंट जाता है, उसी से किसी तरह पेट की जलन वुझा लेती है! कभी-कभी एक-आध फंका चना-चयेना मेरे लिए भी लती आती है; उस समय हदय दो दूक हो जाता है। "किसी दिन, दिन-भर घर-घर घूम कर जय शाम को मेरे पार साहर पीरी आवान से करती है कि नाम है। अस्त नहीं

पास आकर घीमी आवाज़ से कहती है कि वावूजी! भूख लगी है—कुछ हो तो खाने को दो; उस वक, आपसे सशपथ कहता हूँ, जी चाहता है कि गुल-फाँसी लगा कर मर जाऊँ या किसी कुएँ तालाव में डूव मरूँ। मगर फिर सोचता हूँ कि मेरे सिवा इसकी खोज खबर लेने वाला इस दुनिया में अब है ही कौन! आज अगर इसकी माँ भी ज़िंदा होती, तो कूट-पीस कर इसके लिए मुट्ठी-भर चून जुटाती—िकसी क्दर इसकी परविरेश कर ही के जाती; और अगर कहीं आज मेरे वड़े भाई साहव जीवित होते, तो गुलाव के फूल-सी ऐसी लड़की को हथेली का फूल वनाये रहते ज़रूर ही किसी राय वहादुर' के घर में इसकी शादी करते। मैं भी उनकी अंघा-धुंध कमाई पर ऐसी वेिककी से दिन गुज़ारता, था कि आगे आने वाले इन बुरे दिनों की विल्कुल ख़बर न थी। वे भी ऐसे खर्चीले थे कि अपने कफ़न-काठी के लिए भी एक फ़ुटी कौड़ी न छोड़ गए-अपनी ज़िंदगी में ही एक एक चण्पा ज़मीन वेच खाई -गाँव भर से ऐसी दुश्मनी वढ़ाई कि आज मेरी इस दुर्गत पर भी कोई रहम करने वाला नहीं है, उलटे सब लोग तानेज़नी के तीर वरसाते हैं। एक दिन वह था कि भाई साहब के पेशाब से चिराग जलता था, और एक दिन यह भी है कि मेरी हिंदुयाँ निर्धनना को आँच से मोमयचियों की तरह घुल घुल कर जल रही हैं।

"इस लड़की के लिए आस-पास के सभी जवारी भाइयों के

यहाँ मैंने पचासों फेरे लगाये, दाँत दिखाये, हाथ जोड़ कर विनती की, पैरां पड़ा—यहाँ तक वेहया होकर कह डाला कि वड़े-वड़े वकीली, हिन्दियों और ज़र्मीदारों की चुनी-चुनाई छड़िकयों में मेरी छड़की को खड़ी करके देख लीजिये कि सब से सुन्दर जँचती है या नहीं अगर इसके जोड़ की एक भी लड़की कहीं निकल आये तो इससे अपने लड़के की शादी मत कीजिये। किंतु मेरे लाख गिड़गिड़ाने पर भी किसी भाई का दिल न पिघला। कोई यह कह टाल देता कि लड़के की माँ ऐसे घराने में शादी करने से इनकार करती है, जिसमें न सास है, न साला और न वारात की ख़ातिर-दारी करने की हैसियत । कोई कहता कि ग्रीव घर की छड़की चटोर और कंजूस होती है, हमारा खानदान विगड़ जायगा। ज्यादातर लोगे यही कहते मिले कि हमारे लड्के को इतना तिलक दहेज मिल रहा है, तो भी हम शादी नहीं फर रहे हैं; फिर विना तिलक-दहेज के तो वात भी करना नहीं चाहते। सी तरह, जितने मुँह उतनी ही वात सुनने में आई। दिनों का फेर ऐसा है कि जिसका मुँह न देखना चाहिए, उसका भी पिछाड देखना पडा ।

'सिरफ़ मामूली हैसियत वालों को भी पाँच सौ और एक हज़ार तिलक-दहेज कहते देख कर जी कुढ़ जाता है—गुस्सा चढ आता है; मगर गरीवी ने तो ऐसा पंख तोड़ दिया है कि तरफड़ा भी नहीं सकता। हिन्दू-समाज के कायद भी अजीव ढंग के हैं। जो लोग मोल-भाव करके लड़के की विकी करते हैं, वे भले भादमी समस जाते हैं; और कोई गरीव वेचारा उसी तरह मोल-भाव करके लड़की को वेचता है तो वह कमीना कहा जाता है! में अगर आज इसे वेचना चाहता तो इतनी काफी रकम पेंठ सकता था, कि कम से कम मेरी ज़िंदगी तो ज़रूर ही आराम से कट बाती। लेकन जीते-जी हरिगज़ एक मक्खी भी न लूँगा। चाहे यह कंचारी रहे या सयानी होकर मेरा नाम हसाये। देखिये न स्यानी तो करीव करीव हो ही गई है—सिर्फ़ पेट की मार से क्यानी तो करीव करीव करीव हो ही गई है सार किसी जुराहाल पर में होती, तो अब तक फूट कर सयानी हो जाती—यदन भरने

से ही ख़ूवस्रती पर रोग़न बढ़ता है, और वेटी की बाढ़ बेटे से जल्दी होती भी है।

"अब अधिक क्या कहूँ, वाबू साहव! अपनी ही करनी का नतीजा भोग रहा हूँ। मोतियाविंद, गठिया और दमा ने निकम्मा कर छोड़ा है। अब मेरे पछतावे के ऑसुओं में भी ईश्वर को पिघलाने का दम नहीं है। अगर सच पूछिये, तो इस वक्त सिर्फ़ एक ही उम्मीद पर जान अटकी हुई है—एक साहव ने बहुत कहने सुनने से इसके साथ शादी करने का वायदा किया है। देखना है कि गाँव के खोटे लोग उन्हें भी भड़काते हैं, या मेरी झाँझरी नैया को पार लगने देते हैं। लड़के की उम्र कुछ कड़ी जक्षर है—इकतालिस-बयालिस साल की; मगर अब इसके सिवा कोई चारा भी नहीं है। छाती पर पत्थर रख कर अपनी इस राज-को किला को।"

इसके बाद मुंशीजी का गला रुँघ गया—बहुत विलख कर रो उठे और भगजोगिनी को अपनी गोद में वैठा कर फूट फूट रोने लग गये। अनेक प्रयत्न करके भी में किसी प्रकार उनका आश्वासन न दे सका। जिसके पीछे हाथ घोकर वाम विघाता पड़ जाता है उसे तसक्ली देना ठट्टा नहीं है।

मुंशीजी की कहानी सुनने के बाद मैंने अपने कई क्वाँरे मित्रों से अनुरोध किया कि उस अलौकिक रूपवती दारेंद्र कन्या से विवाह करके एक निधन भाई का उद्धार और अपने जीवन को सफल करें; किंतु सबने मेरी वात अनसुनी कर दी। ऐसे लोगों ने भी आनाकानी की जो समाज-सुधार-संबंधी विषयों पर बड़े शान-गुमान से लेखनी चलाते हैं। यहाँ तक कि प्रौढावस्था के रूँड्रए मित्र भी राज़ी न हुए!

आखिर वहीं महाशय डोला काढ़ कर भगजोगिनी को अपने घर ले गय वहीं शादी की; कुल रस्में पूरी करके मुंशीजी की चिंता के दलदल से उवारा।

वेचारे मुंशीजी की छाती से पत्थर का बोझ तो उतारा, मगर घर में कोई पानी देने वाला भी न रह गया। बुढ़ापे की लकड़ी जाती गही, देह लच गई। साल पूरा होते-हाते अवानक टन बोलगए। गाँव वालां ने गले मधड़ा बाँघ कर नदी में डुबा दिया।

भगजोगनी जीती है। आज वह पूर्ण युवती है। उसका शरीर भरा-पूरा और फूला-फला है। शोक है कि उसका सुहाग उसे विलपती छोड़ कर इस संसार से किनारा कर गया! हा भगजोगनी!

गृहिणी [श्री सत्यजीवन वर्मा 'भारतीय']

हम उन नए सिरे के बंगले वालों की वात नहीं करते, पर मध्यम थ्रेणी के प्रायः सभी घरों में आपको 'गृहिणी' अवस्य देखने को मिलेगी। 'गृहिणी' के अनेक पर्याय भिन्न-भिन्न लोगी द्वारा न्यवहार में आते हैं। कोई 'घरवाली' कहता है, कोई 'श्रीमतीजी' के नाम से पुकारता है। वृद्ध लोग 'वचन' लहन, रामा, इयामा अर्थात् अमुक की माँ कहते हुए देखे गये हैं। सारांश यह कि पति-देच की अवस्था के अनुसार हमारी गृहिणी का भी नामकरण वदलता रहता है। हमें इन अगणित पूर्यायों से सरोकार नहीं, हम तो 'गृहिणी' का चरित्र-चित्रण करने वैठे हैं।

हमारी गृहिणी मध्यम श्रेणी की स्त्री होती है, न अधिक मोटी, न अधिक दुवली, न अधिक लंबी, न बहुत ठिंगनी। साधारण भारतीय स्त्रियों का-सा रंग-रूप। चेहरे का कटाव दारीर का बनाव सभी भारतीय। इसे आप न सुंदरी कह सकते हैं, न कुरूप न काली, न गोरी। यदि आप स्त्रियों के विषय में काले-गोरे का परन उठावें भी, तो गृहिणीजी को इससे कुछ दुःख या प्रसन्नता नहीं होती। वे जैसी हैं, वैसी ही रहना पसंद करती हैं। उन्हें अपनी स्थिति से पूर्ण संतीप है। हो सकता है, हमारे नेताओं के कथनानुसार, रूपकों की भाँति इनके संतोप का कारण इनकी मुर्खता-अपनी स्थिति का अझान-हो। पर, हम कारणों का बेखा नहीं हेते। हमारे लिए जो जैसा है, वह वैसा है। हम तो 'वर्तमानवादी' हैं। हमारी गृहिणी भी 'भृत' 'भविष्य' से वास्ता न्हीं रस्ती। वह वर्तमान को सव प्रकार अपने हाथों में रखती है। उसका भविष्य-चिंतन २४ घंटे से आगे नहीं जाता—सो भी रक जिंद उसके पति-देव के अंगरेज़ी महीने की पहिली तारी ख

निकट आती है तभी वह भविष्य में क्या-क्या करेगी,पहली तारी क् को वेतन मिलने पर क्या-क्या ख़रीदेगी, किस-किस को क्या-क्या देगी आदि वार्तों का चिंतन करती है। ग्रहिणी का 'भूत' या 'विगत' सदा देहात के वृढ़ों की भाँति, दूध-पूत से भरा रहा है। 'भूत' में गृहिणी पर क्यो-क्या वीता, दुःख यो सुख, उसका मारतीय इतिहास की भाँति—कोई हिसाव किताव नहीं रहता— पर हाँ, रहती है उसकी स्पृति मधुर, सुखमय और आनंद दायिनी। गृहिणी को न तो कभी आप 'बीते' पर पश्चात्ताप करते पाँवंगे और न कभी आपको उसकी शिकायत ही सुनने के मिलेगी—कल्पना का आनंद जैसे छायावादी कवि लेते हैं - अनंत, अतीत आदि का मधुर स्वाद जैसे ये लोग लेकर मस्त हो जाते हैं - वैसे ही गृहिणी अपने ऊपर बीते हुए दुःखीं-सुखीं, आपिचर्यी-विपिचर्यों आदि की धुंघळी स्मृति को जगा कर, कभी-कभी अपने वीते दिनों पर रो छेती है। पर इनमें उसे मानों साहित्यिक यानंद मिलता है। स्मृति यदि सुख न देती, तो हमारी गृहिणी कभी उसका उपयोग न करती।

गृहिणी के चरित्र के विकास का आरंभ पीहर से ही होता है। माता-पिता की गोद में पल कर वह घरेलू जीवन का पाठ पढ़ती है, सुघर गृहिणियों का चरित्र सुनती है। उसकी कल्पना-भूमि में वे ही चित्र अंकित होते हैं, जो आगे चल कर उसके आदर्श हो जाते हैं। वह लड़कपन में खेल खेलती है—गुड़ियों का घर सजाती है, गुड़े-गुड़ियों को खिलाती, पिलाती, सुलाती, वहलाती है। वह अपने पुत्र या पुत्री, गुड़े या गुड़िया की उत्तरदायिनी माता के रूप में अपने को देखती है। वारातियों की ख़ातिर करती है। दामाद की खलाँ लेती है। रोते हुए, अपनी गुड़िया को वह ससुराल के लिए विदा करती है। गुड़िया के पुत्र होता है—हमारी 'वालिका' गृहिणी-माता' अपने नाती या पोते के जन्म पर खुशी मनाती है। वधाई भेजती है। आनंद करती है। यह सब खेल में होता है, पर, इसकी छाप क्या उस बालिका के हृदय पर नहीं पड़ती? खेल-खेल में उसके चैतन्य-हृद्य में भविष्य-जीवन और उसके चित्र की रूप' में उसके चैतन्य-हृद्य में भविष्य-जीवन और उसके चित्र की रूप'

रेला खिंच जाती है। उसका नन्हा, पर अनुभूति-शक्ति-संपन्न हृद्य इन गुड़े-गुड़ी क खेलों के बीच एक अपूर्व आनंद का अनुभव करता है, यह धीरे-धीरे उसका आदि होने लगता है, और हमारी भावी गृहिणी अपने भविष्य के पद को सुशोभित करने के निमित्त भीरे-धीरे उपयुक्त तथा योग्य हो जाती है।

विवाह के पश्चात् गृहिणी के जीवन का विकास आरंभ होता है। वह अपने को ऐसे अंश में पाती है, जहाँ उसे अपने दिल के हौसले निकालने का पूरा अवसर मिलता है। और उसके ही सले ही स्या? गुहु गुड़ियों के खेल की पुनरावृत्ति ! पिता के घर वह इसे 'खेल' के रूप में करती थी। पति के घर वह इसका वास्तविक रूप में निर्वाह करती है। यही उसके संपूर्ण जीवन का आदर्श है, विनोद है, व्यसन है, सुख, आनंद, मज़ाक, धुन, अभिलापा, कल्पना— यही सब कुछ है। गृहिणी के पति तो होता है, पर वह उसके केवल दो ही उपयोग जानती है, खिलाना और उससे धनोपार्जन कराना। गृहिणी के कल्पना जगत् में पति का चित्र केवल धनोपार्जन इरने के यंत्र के रूप में अंकित होता है। उसके काल्पनिक 'अलवम' को आप किसी 'यंत्र-निर्माता' का 'सूचीपत्र' कह सकते हैं। हिंदू-दांपत्य-जीवन का उद्देश्य संतान उत्पन्न करना है। पति पत्नी को संनान उत्पत्न करने का यंत्र समझता है। फिर पित भी यदि पित को धनोपार्जन का यत्र समझे तो इसमें आश्चर्य की क्या वात है? यर सनातन से चला आया है। इसके प्रति असंतोप प्रकट करना समाज के संरक्षकों के 'शाप' को न्यौता देना होगा। कम से वम हम तो यही कहेंगे। आधुनिक विचारों का नव-युवक इस पर अदृशास करेगा, घृणा सूचक भाव भंगी प्रदर्शित करेगा संभव है 'हिम्मत न हारने का उपदेश' भी दे। पर सभी एक तरह के नहीं हो सकते। समाज की परंपरागत रीतियों—विचारों—के विरुद्ध याचर्ण करना साधारण काम नहीं और न यह सब के वृते की रात है।

हमारी गृहिणी हमारे घरेलू कारखाने का यंत्र भी है और बहाने वाली भी। हमारा 'गृह-लोक', यों कहिए, उसी से उत्पन्न होता और वह उसी में लीन रहती है। उपमा ठीक तो नहीं बैठी मौर है भी पुराने ढंग की। ख़ैर, आधानिक काव्य की शम्दावली में हम कह सकते हैं—हमारी गृहिणी अनंत है, मूक वीणा है, प्रकाशमय अंधकार है, 'उस पार' है, रूप-राशि है, प्रवाह-रहित सरिता है, कंदन है, नीरव है, निशीध है, तुमुल है, तिमिर है, तुहिन है, यह है, वह है। आप पूछेंगे, "आख़िर इसका तात्पर्य क्या है? हम तो कुछ समझत नहीं!" वाह! आपने ख़्य कही। छायावाद, सायावाद, यह वाद, वह वाद, सभी आप नित्य पढ़ते हैं, उन पर आलोचनाएँ लिखते हैं, उनका रस लेते हैं और फिर भी आप पूछते हैं—इसका अर्थ क्या है? जैसा उन कविताओं का अर्थ होता है, वैसा हमारी इन उपमाओं का भी अर्थ होगा। ख़ैर, आप नहीं समझ सके तो आपका दुर्भाग्य! हमने तो अपनी समझ में वहुत खंदर-खंदर शब्द चुन कर रक्ले थे।

दफ़्तर के नित्य कर्म की भाँति गृहिणी की दिन चर्या सदा एक-सी रहती है! अपवाद-स्वरूप अर्द्ध-सरकारी संस्थाओं की भाँति कभी-कभी इसका कार्य-क्रम कुछ अधिक 'भारी' हो जाता है, जैसे तीज-त्योहारों के दिन, जन्म-मरण के अवसर पर, शादी-ब्याह के समय पर, नहीं तो, एक प्रकार से, सुबह से शाम तक, विवाह से वैधव्य तक, गृहिणी के दिन एक ही तरह, चिर-समान, वीतते हैं। वह प्रातःकाल उठती है। सब से पहले झाड़ हाथ में लेती है, घर की सफाई के लिए। अगर नौकर हुए, तो उन्हें डाँट-फटकार वताती है - यह नहीं किया, वह नहीं किया। घर का काम चालू करके वह जल्दी से बच्चों को तैयार करती है। सब नहा-घो चुके, कपड़े पहन चुके, खा-पी चुके, तो गृहिणी खयं नित्य-किया से निपटने चलती है। उनका नहाना-घोना बात की बात में होता है। क्षण-भर के लिए वह चुपचाप कुछ पढ़ती है, सूर्य की ओर देख कर कुछ कहती है, फिर घूमती है, हाथ जोड़ती है और तुरंत चौके में जाकर रसोई के फर में पड़ जाती है। दाल चढ़ी है, चावल फिर से साफ़ हो रहा है। मसाला ठीक नहीं पिसा, इसे फिर पिसवाओ, आटा मुलायम नहीं गुँधा—बाबूजी रोटियाँ नहीं सा सकते। इस प्रकार के अनंत कार्य वह या तो स्वयं करती है, या के सिर पर चढ़ कर कराती है। जब तक वह बैठी रहेगी,

कुछ कराती रहेगी, कुछ बकती रहेगी। मिसरानी चुपचाप काम करती जायगी। अपने विद्रोह का भाव आँखें बचा कर महरा को श्शारे से समझाती जायगी। महरा चुपचाप 'हाँ, बहूजी' कहता जायगा, काम करता जायगा । बीच-बीच में मौके से मुसकरा कर मिसरानी का अनुमोदन भी करता जायगा। दस वजने में वीस मिनट बाक़ी हैं, नौ के बाद का आधा बज चुका है। गृहिणी के कानों में मानो अभी तक वज रहा है। रह-रह कर वह मिसरानी को ललकारती है। महरा से बावूजी को ख़बर देने का तकाज़ा करती है। इसी बीच बचे खेल कूद कर आ पहुँचते हैं। कोई खाना माँगता है, कोई पानी के लिए रो रहा है, कोई कुछ, कोई कुछ। प्रश्नावाद हो जाता है। सप्त-स्वर का आलाप चारों ओर गूँज जाता है। गृहिणी मिसरानी को ताकीद कर वचीं के फेर में पड़ती है। उनसे छुट्टी मिली, तो मालूम हुआ—वावूजी कची-पकी रोटी खाकर भागे चले गए। जल्दी में वे पान भी ने पा सके। गृहिणी को अपने पर कोघ आता है। उसका गुस्सा मिसरानी और नौकर पर उतरता है। सब अभ्यस्त है। सुनते हैं, मुसकराते हैं। मिसरानी सहातुभृति में दो-एक वूँद आँस टएका देती है। उसकी विध्वा

शंखों में शाँखुओं की कमी नहीं, और किसी वस्तु की हो तो हो! दोपहर होने को आती है। गृहिणी भोजन करने वैठती है। कहा पका, जला-ठंडा, जो कुछ सामने आता है, खाती है। मिस-रानी को डॉटती है। आगे से रसोई का काम अपने ऊपर लेने की प्रतिक्षा करती है। इतने में बच्चे फिर अपना खेल आरंभ करते हैं। कोई गिर पड़ा है, कोई सो कर उठा है, किसी ने मुँह में काजल पोत लिया है, किसी ने मिचें चवा ली हैं। भोजन अभी समाप्त नहीं हुआ, पर गृहिणी उसे छोड़ कर वालकों का नाटक देखने उट पड़ती है। यह तमाशा चार बजे तक रहता है। फिर गृहिणी अपने सारे बचकोंने कुटुंब के साथ वावृजी की प्रतीक्षा करती है। सोचती है, "आते ही क्षमा माँग्गी। सबेरे खा ही नहीं सके; इस समय स्वयं अपने हाथों बना कर खिलाऊंगी।" मिसरानी की पुकार होती है। लड़के उसके सुपुर्व होते हैं। रहा है। चाय का पानी चूल्हे पर चढ़ा दिया गया। पाव रोटी काट कर रख दी गई। अंगीठी सुलग रही है। महरा बेसन फेंट रहा है। गृहिणी सोच रही है—'जल-पान चार-पाँच चीजों से कम क्या हो। सवेरे भी तो भर-पेट खाना नहीं खा सके हैं। आते होंगे भूखे प्यासे।" लकड़ी खिसका दी, आँच तेज़ हो गई। दो एक-चीज़ें बन गई दो एक अभी वनने वाली हैं। वावूजी आ गए जल-पान की तैयारी होने लगी। लड़के अब मिसरानी की निगरानी नहीं पसंद करते। वे विद्रोह मचा रहे हैं। वावूजी ने उन्हें मुक्त करा दिया। सब फिर ऊधम करने लगे। कोई रसोई में पहुँचा, किसी ने चाय उलट दी, कोई 'टोस्ट' लेकर चंपत हुआ, किसी ने प्याली पटक दी, कोई वेसन चाट रहा है, कोई चम्मच वजा रहा है। गृहिणीजी भन्ना गई। एक-आध पर चपत जड़ दी। किसी के कान मल दिये। सबका रोना आरंभ हो गया। अब वे चुप कराने में लगीं। लड़के तो किसी भाँति चुप हुए, पर जल-पान की पूरी तैयारी न हो सकी।

बाबूजी जल-पान को पहुँचे। लड़के साथ देने लगे। कुछ खाया, कुछ फेंका, उससे जो बचा वह बाबूजी के हिस्से में आया। गृहिणीजी संतुष्ट हैं। अपने किये पर प्रसन्न हैं। अब उन्हें संतोष हो रहा है, आनंद मिल रहा है। वे अपने को घन्य समझ रही है। रह-रह कर उनके दिल में यही बात उठती है, "यही तो गृहस्थी का सुख है, यही तो गृहस्थी का आनंद है।" यदि उनके वस का हो तो, यही देखते-देखते वे सदा के लिये अपनी आंखें मूँद लें। पर, नहीं; अभी गुहु-गुड़ी का विवाह तो हुआ ही नहीं। संध्या होती है। चिराग वत्ती होती है। विछावन-उसावन

संध्या होती है। चिराग वन्ती होती है। विछावन-उसावन होता है। वचों का रोना-गाना आरंभ होता है। लोरियां गाई जाती हैं। झूला 'चे चें' करता हुआ झूलता है। सारा घर घंटे आध घंटे में शांत हो जाता है। गृहिणी उठती है। एक बार घर का दौरा करती है। उसके लिए कुछ न कुछ अवश्य वाक़ी रहता है। दफ़तर 'क्रके' लोग चाहे जितना काम करें, पर 'अफ जर' को कुछ न कुछ करने को वाक़ी रहता ही है। इसी वीच कोई श्रीमती मिलने आ पहुँचती हैं, कोई पड़ोसिन आ टएकती है। गृहिणी

हनकी आव-भगत में लगती है। पान-पत्तां चलता है। बच्चों की शिकायत होती है। नौकर की तबदीली की सलाह होती है। पास-पड़ोस की वातचीत चलती है। अपनी परेशानी और आने- बाने की फुरसत न मिलने की फ़ारियाद होती है। श्रीमती कहती हैं, "वाह जी! आपको रात-दिन अपने वखेड़ों ही में रहने में मज़ा आता है। जब देखों, घर वैठी हैं! वहीं चूल्हा-चक्की, वहीं रसोई पानी, वहीं वच्चों के पीछे परेशान! में तो इन वखेड़ों में नहीं पड़ती। 'वावूजी' अपना सव देखते-भालते हैं। मुझसे यह हो भी नहीं सकता। एक दिन घर से वाहर न निकलूँ, तो मेरा खाना न हज़म हो। तिबयत ही न लगे। में तो जब जी में आया, गाड़ी निकलवाई और चल पड़ी। चार दिन की ज़िंदगी है, कुछ शौक़- सिगार भी तो आदमी को करना चाहिए। यह क्या कि रात-दिन पड़े पड़े घर में सड़ रहे हैं।"

श्रीमती का व्याख्यात रुकता नहीं, अगर पड़ोसिन चीच में न रोट उठे, "बजी, क्या जाने बापसे कैसे होता है! अपने से तो यह नहीं होता कि घर-द्वार नौकरों पर छोद कर सैर-सपाटा करती फिरें। यह भी कोई भलमानसाहत है। आप लोग पढ़ी लिखी ठहरीं; जो चाहें, करें ! हम लोगों से यह कैसे हो सकता हैं ?" पड़ोसिन गृहिणी से 'हुँकारी' भराना चाहती है, पर उन्होंने यानों गुछ सुना ही नहीं ! शायद उनका मन रसोई में वनने वाली एरियों की ओर था कि कहीं मिसरानी कच्ची न निकाल दे। धीनती अपने व्याख्यान का जवाय न पाकर 'नमस्ते' कह कर घटी गई। पड़ासिन को लेकर गृहिणी चौके मंजा वैटी। अय खाने की वात-चीत शुरू हुई। पड़ोसिन वतला रही है—दम-आलू यों वनते हैं, कटहल की पकोड़ियाँ यों वनाई जाती हैं, वादाम का र्छुआ यों नैयार होता है, मटर की कचौड़ियाँ इस प्रकार बनती है। रायते में रार्ध अधिक न होनी चाहिए। तरकारी में धनिये की पत्तियाँ डालना न भूलना चाहिए। गृहिणी सव सुनती रहती 🕏 ध्यान लगा कर, मन लगा कर । उनके स्मृति-पट पर ये नुस्स्रे रॅंकत जाते है।

गृहिणी को आप कभी बेकार न देखेंगे, सथवा याँ कहें कि

बह आपको अपनी वेकारी का अनुभव न करने देगी । वह सदा काम में व्यस्त रहती है। अथवा कामों के चिंतन में व्यस्त रहती है। प्रथम तो वह अधिक वातचीत न करेगी और यदि कमी वातचीत का रुख़ ही हुआ तो उसकी वार्त घरेलू झगड़ों से आगे न वहुँगी। उसके विषय घर, छड़के, वीमारी, पूजा-पाठ आदि ही होंगे। ऐसा मालूम होता है मानो उसका कल्पना इनके 'उस पार' जा हो नहीं सकती । आज-कल के समाज सुधारकों को उस पर दया आती है। वे हमारी गृहिणियों को भी, किसानों की भाँति, भड़काना चाहते हैं। एक-दो भोली-भाली उनकी 'भड़ी वाजी' मे आ भी जाती हैं, पर संतोष का विषय यही है कि अधिकतर गृहिणियाँ ऐसे सुधारकों की वार्ते अपने कानों तक भी फटकने नहीं देतीं। परंपरागत प्रथा को छोड़ना वे अधर्म, महा-पातक समझती हैं। यही कुशल है, नहीं तो हमारे देश में जैसी हुछड़-बाज़ी हो रही है, वैसी ही हमारे घरों में भी होने लगती। फिर बेचारी हिंदू-सभ्यता, आर्थ संस्कृति को कहाँ ठिकाना मिलता! इन्हीं गृहिणियों के पीछे तो बेचारी ने जाकर शरण ली है।

गृहिणी का स्वभाव प्रायः तीव नहीं होता। उसमें आप उसेजना न पावेंगे। छोग भ्रम-वश उसे निर्जीव कह बैठते हैं! हमारा ऐसा विचार नहीं है। हम गृहिणी को शासिका. विनय-शीला, मर्यादा की रक्षा करने वाली समझते हैं। यह सब उसने एक दिन में नहीं सीखीं। वैदिक काल से किये गए आयं-जाति के अविरल प्रयत्नों का यह स्वर्ण-फल है। आज-कल हमारे देश के कुछ वहके, पाश्चात्य सभ्यता के रंग में रंगे, स्वयं वने सुधारक लोग अन्नान वश अपने पूर्वजों का यह पुण्य-कृत्य मिटाना चाहते हैं। हम अपने मुख से उन्हें कुछ नहीं कहना चाहते; पर, इतना हम जानते हैं कि हमारी गृहिणियाँ उन्हें कोसती अवश्य हैं।

हमारी गृहिणी तीव खभाव की नहीं होती; इसका अर्थ यह नहीं है कि उसे क्रोध नहीं आता ! आता है, पर, उसकी मात्रा सीमा से बाहर नहीं होती। क्रोध, ईर्ष्या, विषाद आदि जितने भाव हैं, उन सब का गृहिणी में होना अनिवार्य है। हाँ, इतना अवस्य है कि उनकी मात्रा के न्यून होने में गृहिणी की विशेषता, उसकी शोभा रहती है।

सरस साहित्य की भाँति गृहिणी में कोई भाव आवश्यकता से मधिक परिपकता को प्राप्त नहीं होने पाता। रहते सब हैं पर नियमित रूप में, आवश्यकतानुसार उनका प्रयोग होता है। गृहिणी का प्रत्येक क्षण भिन्न भावों का शिकार रहता है, पर उसका सारा जीवन शांत-रस का सागर होता है, जिसमें सभी रस लीन हो। जाते हैं। गृह-जीवन की रंग भूमि मे नाना अवसरों पर वह ईर्ष्या, विषाद, सुख-दुख, संयोग-वियोग सभी का हिस्सा अदा करती है, पर उसकी आत्मा सदा शांति-सागर में शयन किया करती है। 📝 गृहिणी मृत्यु पर रोवेगी, वियोग में दुखी होगी, मिलने पर प्रसन्न होगी, खुशों के समय पर आनंद मनापगी— सारांश यह कि जीवन की प्रत्येक छोटी-चड़ी घटना उसके भावों को विचलित करेगी. उन्हें प्रकट करेगी। यह सब क्षण-क्षण पर होता रहने पर भी वह एहिणी के व्यक्तित्व की न छू सकेगा । उसकी आत्मा इसकी भव्हेलना, असारता को मानो खूब समझती है। गीता की आवृत्ति चाहे उसने न की हो, पर उसके सार-गर्भित सिद्धांत मानो उसके रोम रोम में घर कर गए हैं। यृहिणी जन्म भर अपने छोटे संसार में होने वाली सारी घटनाओं को उन्हीं आंखों से—उन्हीं विचारी स—देखती है, जिनसे लड़कपन में गुरू-गुड़ियों का खिल खेलती थी। वह उस में भी, रोती थी, इँसती थी, आर्थ्य करती थी, भानंद मनाती थी। वहीं अब भी करती है। तव उसे खेळ समझती थी, अब इन सब व्यापारी को वह अनिवार्य समझती है। जीवन भी मोई घटना उसके लिए नई नहीं, असंभव नहीं। यह समझते ए भी वह उन घटनाओं पर हँसती है, रोती है, दुःख प्रकट करनी है, प्रसन्न होती है! आख़िर यह सव क्यों १ प्रश्न हो सवता है। रमें रस प्रश्न का बहुत ठीक उत्तर मिला था,--' श्री परा। न किया जाय, तो 'लोग' क्या कहेंगे और फिर ऐसा क्यों न हो ?" **बर हमारी समझ में आ गया गृहिणी पुत्र उत्पन्न करने में अनेक** इस पाते हुए भी क्यों आनंद से फूली नहीं समाती? वर्षों की भीमारी पर आवर्यकता से अधिक क्यों परेशान रहती है ! किसी

के मर जाने पर, किसी को विदा करते समय, किसी से मिलने पर, क्यों रोती है ? इन सब कार्यों में अनुभूति की मात्रा उतनी नहीं होती जितनी परंपरागत प्रथा के निर्वाह का घ्यान !

ऊपर के कथन से लोग यह न समझ वैठें कि गृहिणी में

अनुभूति की मात्रा नहीं होती। अनुभूति की मात्रा उसमें वड़ी तीव्र होती है, पर वह ऐसी वार्तों में नहीं, जो सनातन से होती आई हैं। मरना, जीना, संयोग, वियोग, वीमारी, आराम, हानि-लाभ, ये सव तो प्राचीन समय से होते ही आये हैं और होते रहेंगे। इन अवसरों पर जैसा आचरण प्राचीन काल से होता आया है, वही गृहिणी भी करेगी और करती है। परंतु इनके अतिरिक्त कुछ ऐसी घटनाएँ भी है, जो देखन में बड़े महत्त्व की नहीं हैं, पर दुर्भाग्य-वश जिनका गृहिणी को न अनुमान है, न उन्हें उसने कहीं देखा-सुना है। अतः ऐसे अवसरों पर उसकी अनुभूति शक्ति को भारी धका पहुँचता है और वह कभी कभी प्रबंड रूप धारण कर लेती है। उदाहरणार्थ यदि गलती से नौकर के हाथ से शीशे का गिलास छूट कर टूट जाय, तो यह अनहोनी घटना मृहिणी के हृदय-पटल पर चड़ा असर करेगी। उसके दुःख का पारावार न रहेगा। इसे वह अनंत काल तक अपनी स्मृति में संचित कर रक्खेगी और जव कभी उसकी याद आयगी, उसे समान दुःख का अनुभव होगा। और भी कई छोटे-मोटे उदाहरणों से उसके अन्य भावों की अनुभूति का दिग्दर्शन कराया जा सकता है, पर, समझदार पाठकों के लिए हम एक ही यथेए समझते हैं। हमारी गृहिणियों में आत्म-सम्मान की मात्रा कम नहीं है। यदि

हमारी गृहिणियों में आत्म-सम्मान की मात्रा कम नहीं है। यदि आपने कभी भूल से उन्हें रुप्ट कर दिया, तो याद रिखए, केवल समा माँगने या "मुझे दुःख है" कहने से काम न चलेगा। आपको पूरी सज़ा भुगतनी पड़ेगी, जिससे आप फिर ऐसी गृलती न करें। हमारे मित्र अपना एक अनुभव सुनात थे। उनका कथन है कि किसी दिन अपने मित्र के साथ भोजन करते समय उन्होंने उससे कह दिया कि आज तरकारी कुछ ठीक नहीं बनी। गृहिणी औट बैठी सुन रही थी। उसका अपमान हो गया। फिर क्या था, मित्र महोदय को कई दिन विना नमक की तरकारी खानी पड़ी। बेचारे मले आदमी इफ़्तों वाद राज़ी कर पाय।

गृहिणी अपने कामों की आलोचना नहीं सुन सकती। वह जानती है कि वह जिस रीति से उनका संपादन करती है, उसमें रस युन के किसी मनु-वंशज को 'मीन मेख' निकालने का मधिकार नहीं है। जो उसे सिखाया गया है, वह ठीक सिखाया गया है; जो वह कर रही है, वह सनातन की परिपाटी है। आज-कल यदि कोई उसमें परिवर्तन करना चाहे अथवा उसकी जांट निकाल, तो यह धृष्टता है, पूर्वजों का अनादर है; आर्य-संस्कृति हिंदू सभ्यता, धर्म-कर्म के प्रति अपराध है। जिसकी ओट में, ये सब छिये हैं, उसका पक्ष वह क्यों न ले? उसमें परिवर्तन चाहने पर, यदि गृहिणी, हम पर विगड़ खड़ी होती है, तो इसमें उसका इया दोप? यह तो उसका धर्म ही है।

मनुष्य में इस वात की ईष्यी वड़ी प्रवल होती है कि उसकी प्रेम-पान्नी को कोई और प्रेम न कर सके। इसी विचार से उसने स्त्री को अधिकार से वंचित किया; विवाह की प्रथा निकाली।

गृहिणी में भी यह वात देखने में आती है कि वह अपने गृह-लोक पर किसी दूसरे का अधिकार नहीं सहन कर सकती। आप एक घर में दो स्त्रियाँ रक्खें, गृहिणी को आपित्त नहीं, पर एक घर में दो गृहिणियाँ नहीं रख सकते। ठीक ही है। एक देश में एक ही राजा होना चाहिए। गृहिणी अपने राज्य की एक-मात्र भिषकारिणी होना चाहती है और होती ही है। घर में सब का रखकी अधीनता में रहना आवश्यक है, वाहर चाहे कोई अपने दिएय में स्वतंत्र ही हो। प्राचीन काल के चक्रवर्नी राजाओं की भौति गृहिणी केवल अपना अधिपत्य स्वीकार कराना चाहती है। बाप पर शासन करना नहीं, आपके अंदरनी मामलों में हस्तक्षेप करना नहीं। घर की सारी नाय उसके हाथों में जानी चाहिए, सारा काम उसकी राय से होना चाहिए। जिसे वह मना कर दे, कभी न हो, जो दह करना चाहे, तुरंत हो जाय। यही वह चाहती है। एसमें उसका अपना स्वार्थ नहीं रहना। यदि रहना है नो केवल अधिकार की अभिलापा—इसके निर्वाद की चिंता।

गृहिणी को आप किसी प्रकार स्वार्थ-साधन का दोषी नहीं बना सकते। वह सब से पीछे खाएगी, सब को सुला कर सोएगी, सब से पहले उठेगी। उसे न खेल तमाशे का व्यसन है, न कपड़े-लत्ते का शौक़। उसकी न अपनी कोई विशेष र्श्व है, न कोई निजी आदत। उसके हाथ में आप हज़ारों रख दीजिए, वह अपने पर एक पैसा भी खर्च न करेगी। गहने बनवाएगी तो इस लिए कि आगे चल कर लड़कों की बहुओं के काम आएँगे। कपड़े ख़रीदेगी तो भावी बहुओं के लिए। खाएगी तो इस लिए कि बच्च अधिक मिले। सोएगी तो इसलिए कि बच्चा उसके सोए विना सोता नहीं। सारांश यह कि उसका प्रत्येक कार्य दूसरों के लिए होता है। वह यहाँ तक कहती सुनी गई है कि वह जी रही है तो केवल बच्चों के लिए होने के कारण, क्योंकि मर जाने पर उनकी विमाता दुःख देगी। तात्पर्थ यह कि उसका सारा जीवन परमार्थ के लिए है। 'परोपकारार्थमिदं कारिम' का पालन यदि कोई संसार में अक्षरशः कर सकता है तो गृहिणी कर सकती है।

स्मरण आता है किसी समय इस प्रकार की चर्चा करते समय किसी मित्र ने पूछा था कि आख़िर, गृहिंगियों को देखते हैं। हम कैसे पहचान सकते हैं। सब के लिए तो यह संभव नहीं कि वर्षों तक उनकी जाँच करता रहे। वात तो मित्र ने मार्के की कहा थी। गृहिंगियों की पहचान बहुत साधारण है। जिस मध्यम श्रेणी के आदमी का घर आप साफ सुधरा देखें, जिस घर में बच्चे आपको साफ सुधरे और मगन भिले, आप समझ लीजिए कि इसमें कोई गृहिंगी रहती है। यदि आप उस घर में जा सकें, तो गृहिंगी को भी देख सकते हैं।

घर और बच्चों को देख कर यदि आप गृहिणी के संबंध में भी कोई सरस कल्पना करेंगे, तो आपको हताश होना पड़ेगा। गृहिणी, कार्य में व्यस्त, मिलन वस्त्र पहने, अस्त-व्यस्त आपको नज़र आपगी। उसका चहरा बच्चों की भाँति प्रफुल न होगा। 'मिस्नों' की भाँति चंचल मुस्कराहट भी वहाँ न मिलेगी, 'मिसेज़'-गणों के बने हुए चहरों की भाँति उस पर पौद्धर का वैभव न होगा।

के चेहर से (जो शायद आधा घूँघट से दका होगा) थकावट,

टदासीनता व्यस्तता, तन्मयता ही का साक्षात् होगा। परंतु उसकी ऑखों में गर्व, आत्म-समान, दढ़ता और आत्मा की शांति की झलक होगी, जो आपसे क्षण भर भी न छिपेगी। आपको देखते ही वह आतिध्यके कर्त्तव्य-पालन के निमित्त उठ पड़ेगी। विनय और शील की मूर्ति होकर आपका संमान करेगी। इससे अधिक आप उससे कुछन आशा करें। उसे घंटों आपसे व्यर्थकी वार्ते करने की फुरसत नहीं—और न कोई वात ही है, जिस पर वह आपसे इतनी देर तक वातचीत कर सके।

गृहिणियाँ अधिकतर पर्दे में रहती हैं। वहाँ हर एक की पहुँच नहीं, अतः हम उनके विषय में सिवस्तर लिखने में असमर्थ हैं। श्रीयः सभी पाठकों के घर (हम आशा करते हैं) 'गृहिणी' अवश्य होगी। उनसे हमारा निवेदन हैं कि अपने-अपने अनुभव की कोई नई बात, यिंद हो तो, कृपया हमें लिख भेजें, जिसमें हम उनकी सहायता से अपने इस निवंध को भविष्य में परिवर्धित कर सके। हम विश्वास दिलाते हैं कि उनका उल्लेख, धन्यवाद सहित, फुट-नोट में अवश्य कर देंगे।

हमारी राष्ट्र-भाषा कैसी हो [श्रीयुत मतराम वी. ए,]

थोड़े दिनों से हिंदुओं में एक ऐसी मंडली उत्पन्न हो गई है
जो हिंदी को राष्ट्र-भाषा बनाने के बहाने उसमें अर्वी-फ़ारसी के
मोटे-मोटे गला-घोंटू शब्द ठूंसने की चेष्टा कर रही हैं। जहाँ तक
मुसे कात हैं, इस मंडली के नेता श्रीयुत काका कालेलकर और
रिस्के परम सहायक श्री हिर भाऊ उपाध्याय और श्री वियोगी
हिर जी है। काका जी के हिंदी लेख देखने का तो मुझे पहले कभी
एअवसर नही मिला, परंतु वियोगी हिर जी, 'हरिजन-सेवक' के
स्पादक वन कर इस मंडली में सीमिलित होने के पूर्व, जमी सुंदर
भीर सरस हिंदी लिखने थे, उसे पढ़ कर मन आनंद विभार हो
जाता था। उनकी पहली हिंदी और उनकी आज-कल की हिंदी
का एक-एक नमूना में यहाँ देना हूँ। इससे दोनों के अंतर का
पता लग जायता।

वियोगी हरिजी की पहले की भाषा—"व्रज-भाषा के साहित्यसूर्य-सूरदास के नाम से हम सभी परिचित हैं। छोटे से हनकता
गाँव के इस व्रजवासी संत ने हिंदी-भाषियों के घर-घर में श्रद्धाभक्ति-पूर्ण एक वजर-वमर स्थान वना लिया है। महाप्रभुश्री
वल्लभाचार्य के इस परम छपा-पात्र ने 'वप्रछाप' का सर्वोच्च स्थान
प्राप्त कर श्रीकृष्ण भक्ति को हमारे हदय में सदा के लिए वसा
दिया है। सूर-सागर के रल महोद्धि के चौदह रलों से कहीं
अधिक कांतिमय और वहु-मूल्य हैं। सूर के पद-रलो की आभा ही
कुछ और है। सूर की सूक्ति-मणियों से भाषा-साहित्य विश्वहोकर विश्व-साहित्य में सदा गौरव स्थानीय रहेगा, इसमें संदेह
नहीं।"

'हरिजन-सेवक' की हिंदी का नसूना—''हिंदी-हिंदुस्तानी शब्द का मैंने यहाँ इरादतन प्रयोग किया है।...इन वरसों के दरम्यान उनकी शैली में कितना अधिक अंतर हो गया है। असल में यह हिंप्ट-परिवर्तन खुद-व-खुद तभी से व्यक्त होने लगा था।... ... वे समाज के मौजूदा तअस्सुवों पर कटाक्ष तो करने थे, पर उन पर कभी सीधा हमला नहीं करते थे।''

श्रीयुत हरिभाऊ उपाध्याय ने श्री जवाहरलाल जी की अँग्रेज़ी में लिखी आत्म-कथा का हिंदी में अनुवाद किया है। हिंदी पुस्तक का नाम 'मेरी कहानी' है। उसके आवरण पृष्ठ पर हमें लिखा मिलता है—"यह तो समय-समय पर मेरे अपने मन में उठने वाले ख़्यालात और जज़बात का और बाहरी वाक्यात का उन पर किस तरह और क्या असर पड़ा, इसका दिग्द्र्शन-मात्र है।"

पिछले दिनों काका कालेलकर लाहौर आए थे। तब उनसे मिलने का मुझे अवसर मिला था। वे भारत में एक राष्ट्र-भाषा और एक राष्ट्र-लिपि के प्रचार के उद्देश से ही दौरा कर रहे थे। लाहौर में उन्होंने अनेक विद्वानों से इस विषय पर वातचीत की थी। परंतु जहाँ तक मुझे झात है वे, कम से कम पंजाब के संवंध में, किसी निश्चय पर नहीं पहुँच सके थे। इसके वाद 'राष्ट्र-भाषा हिंदी का प्रचार, किस लिए?' शीर्षक उनका एक लेख मुझे कलकत्ता साराहिक 'विश्वमित्र' में पढ़ने को मिला। उसके पाठ से इस

_ \ < - 10k1

राष्ट्र-भाषा प्रचारक-मंडली के विचारों का और जिस प्रकार की वे हिंदी चाहते हैं उसका बहुत कुछ पता लग गया। काका जी मरहठा हैं। संस्कृत के पंडित, अंग्रेज़ी के विद्वान् और मराठी पवं गुजराती के सुयोग्य लेखक हैं। उर्दू आप नहीं पढ़ सकते! परंतु आपके उपर्युक्त लेख में अंग्रेज़ी, मराठी एवं गुजराती का तो कदाचित् एक भी राव्द नहीं, भरमार है केवल अरवी-फ़ारसी के शब्दों की। जैसे कि हरिगज़, नेस्तोनावृद्, मदद, तसाफिया, तंगदिली, फ़िरक़ापरस्ती, ज़रिप, अंग्रेज़ीदा, ख़तरनाक, चुनांचे, आमफ़हम, फ़ारसी रस्म-ख़त, ख़ानदान, दरिमयान, हरूफ़, अजीवोग्रीव, हंगामा, बुज़ुर्ग। इससे विदित होता है कि हिंदी को राष्ट्र-भाषा वनाने का पक-मात्र साधन ये सज्जन उसमें अरवी और फ़ारसी के मोटे-मोटे शब्दों को घुसेड़ना ही समझते हैं। कदाचित् उनको आशा है कि इससे मुसलमान प्रसन्न होकर हिंदी-भाषा तथा देवनागरी लिपि को अपनापँगे। परंतु मुझे तो उनकी यह आशा हुराशा-मात्र जान पड़ती है।

में दूसरी भाषाओं के शब्दों को लेने के विरुद्ध नहीं। इनसे हमारी भाषा का शब्द-भांडार बढ़ता है। परंतु हमें केवल बही राव्द लेने चाहिएँ जिनके भाव को प्रकट करने वाले शब्द हमारी भाषा में नहीं। 'यदि' के रहते 'इक' और 'अगर' को लेना; 'विचारों, शावों और घटनाओं' के रहते 'उपालात, जज़वात और पाग्यात' लिखना, 'अक्षर, चित्र-विचित्र, और लिपि' को छोड़ 'ररफ़, अजीबोगरीव और रस्म-ज़्त' का प्रयोग करना मर्चथा बनावश्यक बरन् हानिकारक है। यह हिंदी पढ़ने वाले बच्चों पर पत्याचार है। मुसे यू० पी० का पता नहीं, परंतु में निश्चय के माथ कह सकता है को विलक्कल नहीं समझतीं। इन अनावश्यक शर्मा- भर्दी शब्दों को विलक्कल नहीं समझतीं। इन अनावश्यक शर्मा- भर्दी शब्दों को विलक्कल नहीं समझतीं। इन अनावश्यक शर्मा- भर्दी शब्दों को विलक्कल नहीं समझतीं। इन अनावश्यक शर्मा को लेग लेग के माथ के स्थान में प्रास-फूल और का साथा के भरने की वर्ध चेष्टा करना है। मानव-जीवन केवल वहुत-से राज्द सीखने के लिए ही नहीं। दाव्द ना मानिनक विकास का साधन-मात्र है।

षावा बाललकर कर्ते हैं कि "राष्ट्र-भाषा का नाम शिक्षा

और संस्कृति से संबंध रखता है। इसका संबंध न तो किसी किसम की राजनीति से है और न किसी धर्म या संप्रदाय से।" काका जी की बात का मान कर भी में पूछता हूँ कि इस प्रकार के विदेशी भाषाओं के शब्द घुसेड़ने से शिक्षा या संस्कृति को क्या लाभ पहुँचता है? 'जज़्वात' की जगह यदि 'भावना' लिख दिया जाय तो शिक्षा में कौन कि नाई आ जाती है? बच्चे के मित्तिष्क में बहुत से पर्यायवाची शब्द हूँसने से उसके बौद्धिक विकास में क्या सहायता मिलती है?

भाषा का संस्कृति के साथ में संबंध स्वीकार करता हूँ। इसी ि जिए में इन अनावश्यक शब्दों को छने के पन्न में नहीं। अरव की और फ़ारस की अपनी अपनी सँस्कृतियाँ हैं। उनकी भाषाओं के शब्द उन संस्कृतियों के भावों को प्रकट करते हैं। भारत की, विशेषतः यहाँ के हिंदुओं की, अपनी एक विशिष्ट संस्कृति है । उसके भाव संस्कृत और हमारी प्रांतीय भाषाओं के शब्दों में भरे हुए हैं। 'धर्म' राब्द जिस भाव का द्योतक है, 'मज़हव' उसको नहीं दिखलाता। अरबी और फारसी संस्कृति एवं भाषा की रक्षा अरव और फारस कर रहा है। उनकी रक्षा की चिंता भारतीयों को नहीं होनी चाहिए। हमें तो अपने धर्म, अपनी भाषा और अपनी संस्कृति की रक्षा की आवश्यकता है। सो हिंदी का राष्ट्र-भाषा बनाने या भारत की सब की समझ में आ जाने वाली भाषा बनाने के वहाने संस्कृत शब्दों को कठिन या पर्छिताऊ बता कर उनका वहिष्कार किया जा रहा है, इससे संस्कृत-भाषा और भारतीय सभ्यता की घोर हानि हाने की आशंका है। इस समय भारत में कहीं भी संस्कृत नहीं बोली जाती। फिर भी यहाँ की सभी भाषाएँ अपना शब्द-भांडार संस्कृत से ही भरती हैं। संस्कृत सभी प्रांतीय भाषाओं को एकता के सूत्र में बाँधने वाला सूत्र है। यदि यह बात नहीं तो क्या कारण है कि एक हिंदू के छिए संस्कृत सीखना जितना सुगम है, उतना एक अरब निवासी के लिए नहीं ? संस्कृत शब्दों का प्रचार बंद हो जाने से हिंदुओं के लिए भी संस्कृत-ग्रंथों का पढ़ना उतना ही कठिन हो जायगा जितना कि अरवों या तुकों के लिए । ऐसी अवस्था में हमारे प्राचीन साहित्य, इतिहास, संस्कृति,

धर्म और पूर्वजों से हमारा संबंध-विच्छेद हो जायगा, जैसे उर्दू-फ़ारसी पढ़ने वाले भारतीय मुसलमानों का राम-कृष्ण आदि महा-पुरुषों और आर्य-संस्कृति से हो चुका है। यदि भारत में भारतीय भाषा और संस्कृति की रक्षा न होगी तो फिर और कहाँ होगी?

काका कालेलकर कहते हैं — "हम अपने यहां कोई नई भाषा नहीं बनाने जा रहे हैं। जिस भाषा को उत्तर-हिंदुस्तान के शहराती बीर देहाती लोग मिलकर घोलते हैं और जो सर्वों की समझ में बड़ी आसानी से आ सकती है उसी को हम भारत की राष्ट्र-भाषा हिंदुस्तान की क़ौसी-जवान—मार्नेगे। हम अपनी राष्ट्र-भाषा को पंडितों और मौलवियां की तरह संस्कृतया अरवी-फ़ारसी के शब्दों से लादना नहीं चाहते।" " "इस संवंध में मेरा निवेदन है कि यदि 'जज़दात, ख़यालात, फ़िरक़ापरस्ती' आदि दाव्दों को वाप दुरा नहीं समझते तो मौलवी लोग और कौन-सी भाषा हिखते हैं ? अरवी-फारसी को संस्कृत के वरावर का स्थान देना वृहा भारी अन्याय है। संस्कृत का भारतीयो पर विशेष अधिकार हैं, उसकी रक्षा और प्रचार हमारा परम कर्तव्य है। यदि भारतीय रसकी रक्षा नहीं करेंगे तो और कौन करेगा? इसका जितना अधिक प्रचार होगा, भारतीय भाषाओं में उतनी ही अधिक **ए**कता रथापित होगी। यह कहना शिक्त नहीं कि कोई नई भाषा नहीं इनाई जा रही है। मैं कहता हूं, बड़े प्रयत्न-पूर्वक बनाई जा रही है। आज से पचीस वर्ष पहले से लेकर आज नक हिंदी में जितनी पुरतके या पत्रिकाएँ छपी हैं उनमें से किसी की भी भाषा वैसी नहीं, जैसी थाज काका कालेलकर जी की मंडली बनाने जा रही है या जसी 'मेरी कहानी' एवं 'हरिजन-सेवक' में देखने को मिछती है। पंजाब में सिख गुरुषों के समय में जैसी भाषा वोछी जाती थी, उसका नमूना गुरुओं की वाणी में मिलता है। गुरु तेगृवहादुर का एक एद है—

माहे रे दन खेजन जई।

सर्व-निवामी सदा अलोपा, तोहि संग समाई। एएप मध्य जिमि यान वसत है, सुकृर माहि जन छाई। तेरे ही हिर इसे निरंतर, घर ही खोजहुँ जाई। वाहर भीतर एके जानहुँ, यह गुरु ज्ञान वताई। जत्र नानक विन आप चीन्हें, मिटे न भ्रम की काई।

इससे सरल हिंदी और क्या हो सकती है ? परन्तु जब से पंजाव में अदालत की भाषा उर्दू हुई है और जब से पंजाब के समी सरकारी स्कूलों में उर्दू ही शिक्षा का माध्यम वना दी गई है तव से गुरु-वाणी को समझने वालों का अभाव-सा हो गया है। अब पंजाव की कांग्रेसी स्त्रियाँ 'इंकलाव' जिंदावाद' कहती हैं, 'क्रांति की जय' नहीं। गाँव में भी लोग नज़रसानी, अम्र तंकीह, मुद्दे, मुद्दाअलह आदि वोलने लगते हैं। यह क्यों ? केवल इसलिए कि उन पर यह शब्द हूँसे गये हैं। पंजाव की कन्या पाठशालाओं में विशेषतः आर्य-समाज और सनातन-धर्म की पुत्री-पाठशालाओं में, जो हिंदी पढ़ाई जाती है, वह शुद्ध संस्कृतानुगामिनी हिंदी है। इस लिए उन पाठशालाओं की पढ़ी लड़िकयों की "नेस्तोनावूद, मयस्सर, लबालब, इशातियाक, खुद-वखुद" आदि शब्द ऐसे ही अपरिचित जान पड़ते हैं जैसे चीनी या जापानी शब्द । परंतु राष्ट्र-भाषा के नाम पर यह कड़वा घूँट उन्हें निगलना पड़ेगा। इसी प्रकार हैदराबाद (दक्षिण) की प्रायः नव्ये प्रति सैकड़ों जनता हिंदू है। उसमें तेलगू, तामिल, कनारी और मराठी, बोलने वाले हैं। उनके लिए अरबी फ़ारसी के शब्दों का ग्रुद्धोचारण करना भी कठिन है। परंतु निज़ाम साहव ने वहां की राज-भाषा उर्दू वना कर और उस्मानिया-विश्व-विद्यालय स्थापित कर वहाँ की भाषा ही यदल दी है। जो उर्दू हैदराबाद के हिंदुओं के पूर्वजों के लिए चीनी या छातीनी के समान अपरिचित थी, वहीं अब राज्य के प्रचार से उनकी मात-भाषा-सी वनती जा रही है। सो यह तो यल और प्रचार की वात है। इँग्लैंड में 'थैकरे' आदि के समय में जनता 'फ्रेंच' और लातीनी शब्दों और वाक्यों का लिखना और वोलना एक वड़ी मान-प्रतिष्ठा का काम समझती थी। परंतु तत्पश्चात् स्वदेश-प्रेमी अँग्रेज़ लेखकों ने उन सब शब्दों और वाक्यों को दूध में से मक्खी की भाँति निकाल कर बाहर फैंक दिया।

जिस वस्तु को मनुष्य अपने लिए उपयोगी समझ कर स्वेच्छा-क खाता है, वह पचकर उसके शरीर का अंग वन जाती है,

बीर उससे उसकी देह पुष्ट होती है। इसके विपरीत जो वस्तु क्लात् अनिच्छा पूर्वक उसके भीतर हूंसी जाती है, वह विजातीय दृत्य उसे हानि करता है। नीरोग शरीर पर जब रोग के विजानीय कीड़े आक्रमण करते हैं, तब शरीर उनकी मार कर भगा देता है, वे उस पर अधिकार नहीं पा सकते । परंतु जव शरीर निर्वेल हो जाता है, तब वे कीड़े उसमें घर बना लेते हैं और उनकी नाक, मुँह बादि के मार्न से वैसे के वैसे निकलने लगते हैं। यही दशा किसी जाति की है। वलवान् जाति तो विदेशी भाषाओं में से नए और रपयोगी शब्द लेकर आत्मसात् कर लेती है। फिर उनका ऐसा म्पांतर होता है कि पता ही नहीं लगता कि वे शब्द किसी विदेशी र मापा के हैं या स्वदेशी भाषा के । परंतु पराधीन निर्वल जाति पर जब कोई सबल जाति प्रभुत्व जमाती है, तब वह अपनी भाषा, अपना रहन-सहन और अपना धर्म उसके गले में हूँसने का यत्न ष्टर्नी है। निर्दस्र जाति कुछ कास तक तो विजेता के उस सांस्कृतिक थार थापा-संवंधी आक्रमण का प्रतिवाद करती है, परंतु जव उसमें र्जायट नहीं रह जाती तब चुपचाप हार मान कर उन दासता के विदाँ को आभूषण समझ कर धारण कर लेती है।

यृ० पी० में मुसलमानों का स्थिर राज्य देर तक रहा है। आगरा, लखनऊ, दिली इस्लाम के केंद्र रहे हैं। इमलिए यू० पी० ही उर्दू ला शढ़ है। वहाँ हिंदू परिवारों की स्त्रियाँ भी 'नमस्ते' के रपान में 'हुआ-सलाम' कहनी है। यू० पी० की अदालत की भाषा भी उर्दू है। पचिप हिंदी को भी अदालनों में स्थान दिया गया है, क्यापि हासित ही लोई ऐसा नगर होगा, जहाँ अदालन की भाषा हिंदी हो पार्यी तक में जारा अदालनी काम उर्दू में होता है। श्री गाल्डीय जी जेले हिंदी-प्रेकियों के रहते भी जभी यू० पी॰ उर्दू आजात ही है। उसी यू० पी० की भाषा को हिंदी-हिंदुम्तानी और पार्मी यह कर दूसरे प्रांतो पर लादा जा गहा है, फिर आश्रय की यह दात है कि जिस मार्ग पर हिंदी स्वाभाविक रूप से चल रही है। उसे उधर से हटा कर दलदेल में फँसाया जा रहा है। पुस्तवों कोर पित्रकाओं की हिंदी तो कदास्वित् यू० पी० में कहीं भी नहीं दोली जाती। दहां की भाषा तो सभी मुसलमानों की

दासता से निकलने का यु कर रही थी कि वह राष्ट्र-भाषा प्रचारक मंडली 'जज़वात और वाक्यात' के गोले उस पर फैंकने लगी ! मैं नहीं कह सकता, गोंड़ा, वस्ती एवं गोरखपुरके गाँवों में लोग 'जज़वात और वाक्यात' जैसे शब्द समझते होंगे। फिर यह भाषा नगर और गाँव की कैसी हुई ? साहित्यिक भाषा वोल-चाल की भाषा से सदा अलग रहेगी। इतिहास और विकान के लिए आपको नए-नए शब्द गढ़ने ही पर्डेंगे । यदि आप उनको संस्कृत से न गढ़ कर अरवी-फ़ारसी से गढ़ेंगे तो 'घर से बैर अवर से नाता' की लोकोक्ति को चरितार्थ करते हुए आप भारत की भाषा-संवंधी एकता साधित न करके अधिक पृथक्त का ही कारण वनेंगे। अँग्रेज़ी विदेशी भाषा है। उसे सीखने में वरसों लग जाते हैं हैं। परंतु कितनी भी कठिन पुस्तक हो, कभी कोई भारतीय उसकी अँग्रेज़ी के कठिन या दुर्वोध होने की शिकायत नहीं करता। इसके विपरीत संस्कृत का कोई छोटा-सा भी शब्द आ जाय तो भाषा की क्षिप्रता की शिकायन होने लगती है। इसका कारण कदाचित् यह है कि अँग्रेज़ी से अनिभिन्नता प्रकट करना अपने को सभ्य-समाज की दृष्टि में गिराना समझा जाता है। परंतु हिंदी की क्षिष्टता की शिकायत करना वड़प्पन और भाषा तत्व का विशेषज्ञ होने का लक्षण है। यदि फ़ारसी-अरवी के अनावश्यक और गला-घोंटू शब्दों का रखना अतीव आवश्यक है, तो अँग्रेज़ों ने ऐसा कौन अपराध किया है ? उसे अपनाने से तो सारे संसार के साथ संबंध स्थापित हो जाता है। अरव और फ़ारस से अँग्रेज़ सभ्य और शक्तिशाली भी अधिक हैं।

वात वास्तव में यह है कि केवल कोरी युक्ति और तर्क के घोड़े दौड़ाने से कुछ नहीं वनता। संगठित असत्य भी असंगठित सत्य को दवा लेता है। संसार में कर्म-योगी की ही जीत है। दर्शन-शास्त्र के पुजारी हिंदुओं की सौ संमितयाँ है। कोई कहता है, वँगला राष्ट्र-भाषा होनी चाहिए, कोई अँग्रेज़ी के गुण गा रहा है, कोई हिंदी के साथ व्यभिचार करके ऐसी भाषा तैयार करने की चेष्टा कर रहा है जो आधा तीतर और आधा वटेर है। कोई "मेरा फ़ादर इन-ला मेरी वाइफ़ को बहुत बुरी तरह ट्रीट करता है" ऐसी माषा का ही प्रेमी बन रहा है। सारांश यह कि हिंदुओं के जितने मुँह उतनी ही बातें हैं। वाग्वीरता बहुत है, कर्मण्यता कुछ भी नहीं। उधर मुसलमान काश्मीर से कन्या-कुमारी तक एक स्वर से उर्दू के लिए पुकार कर रहे हैं, जिसका कारण यह है कि उन्हें सफलता प्राप्त हो रही है। बिहार जैसे प्रांतों में भी उर्दू अदालत की भाषा हो गई है।

काका कालेलकर कहते हैं कि "हम राष्ट्र-भाषा में से संस्कृत और अरवी-फ़ारसी शब्दों के निकाल डालने के पक्ष में नहीं हैं।" मरा निवेदन है कि अरवी-फ़ारसी शब्द तो आप निकाल ही नहीं सकते। आपके ऐसी कोई चेष्टा करते ही देश का राजनीतिक वायु-मंडल दिगड़ जायगा; मुसलमान कठ जायँगे। परंतु संस्कृत के शब्दों का वहिष्कार तो आप न जानते हुए भी कर रहे हैं। 'स्मूल नाश' की जगह 'नेस्तोनावृद';'फूट' की जगह 'नाइचिफ़ाक़ी' और 'भयावह' की जगह 'ख़तरनाक' लिखना संस्कृत के शब्दों का वहिष्कार नहीं तो और क्या है ? यदि आप कहें कि समझाने के लिए लिखा है तो 'अनीहिलेशन', 'डिस यूनियन' और 'डंजग्स' भी तो कहीं लिखा होता! मुसलमान से डरना और अंग्रेज़ के सामने अकड़ना, यह कहाँ का न्याय है ? आप मुसलमानी संस्कृति को नो गलेलगाते हैं; परंतु "पश्चिमी संस्कृति की प्रभुना को मज़वूत" नहीं बनने देना चाहते। क्यों ? इस्लामिक संस्कृति में ऐसे फ्या सद्गुण हैं जो पश्चिमी संस्कृति में नहीं?

जो थरव और ईरानी भारत में आकर यस गए हैं अथवा जिन भारतीयों ने इस्लाम-धर्म ग्रहण कर लिया है, न्याय और देश-प्रम बाहता है कि वे अरवी-फ़ारसी को छोड़ कर इस देश की भाषा की को अपनाएँ। हमने आज तक ईंग्लंड या जापान में वसने वाले किसी अरब या ईरानी को अंग्रेज़ों या जापानियों को अग्वी-फारमी किसी अरब या ईरानी को अंग्रेज़ों या जापानियों को अग्वी-फारमी किसी आप में धुसेड़ने को विवश करने नहीं सुना। फिर भारत का ही बावा आदम क्यों निराला है र राष्ट्र-भाषा के नाम पर जिस प्रकार की गँदली भाषा उपर्युक्त मंडली लिखने लगी है, विसी उर्द् या जिसे श्री काका कालेलकर जी फ़ारसी रसम खून में हिंसी कहते है, लिखते मैंने एक भी मुसलमान को नहीं देखा।

जिस प्रकार कांग्रेस ने मुसलमानों की अनुचित माँगों के सामने सिर झुका कर और ख़िलाफ़त जैसा आंदोलन खड़ा करके राष्ट्रीय हिए से बड़ी भूल की थी और जिसका कह फल देश को अब चलना पड़ रहा है, में समझता हूँ, उपर्युक्त राष्ट्र-भाषा-प्रचारक मंडली की चेष्टाएँ भी वैसे ही दुष्परिणाम उत्पन्न करेगी। मुसलमान तो संस्कृत के शब्दों को अपनाएँगे नहीं, हाँ, तर्क-जीवी हिंदू संस्कृत का परित्याग अवश्य कर देंगे।

एक राष्ट्र-लिपि वनाने का विचार वड़ा शुभ है। परंतु उसमें भी खब को प्रसन्न करने की नीति हानिकारक सिद्ध होगी। पंजाव में उर्दू, गुरुमुखी और हिंदी ये तीन लिपियाँ प्रचलित है। सिक्ख और मुसलमान तो गुरुमुखी और उर्दू को छोड़ने को तैयार नहीं। हाँ, नपुंसक हिंदुओं में किसी वात पर दढ़ रहने की शकि नहीं, उनको हिंदी से हटा कर चाहे किसी ओर लगा दीजिए! नागरी-लिपि की काट-छाँट में जितना समय और श्रम व्यय किया जा रहा है, यदि उतना हिंदुओं में नागरी के प्रति प्रेम के दढ़ करने में लगाया जाय तो अधिक उपकार की आशा है। हमारी नागरी-लिपि जापान की लिपि से तो अधिक दोष-पूर्ण नहीं। क्या जापान उसी लिपि को रखते हुए स्वतंत्र और एकता के सूत्र में आवद नहीं? मैंने सुना है, जापानी-लिपि वर्ण-माला नहीं, वरन् उसका एक-एक अक्षर एक-एक शब्द या वाक्य का द्योतक है। उस अक्षर का उच्चारण जापान और चीन के भिन्न-भिन्न भागों में चाहे भिन्न-भिन्न हों, परंतु लिखा जाने पर उसका अर्थ सर्वत्र एक ही समझा जायगा। कली सोविएटों ने अपनी एकता को दढ़ करने के लिए किसी नई लिपि का निर्माण नहीं किया, वरन् एक पुरानी वर्ण-माला का ही जीर्णोद्धार करके उसका प्रचार किया है। भारत की राष्ट्रभाषा हिंदी और राष्ट्र लिपि नागरी होने से ही देश का कल्याण है. इस बात को स्वीकार करके हमें इनके प्रचार एवं उद्घार में दढ़ता-पूर्वक लग् जाना चाहिये। आपकी सफलता और शक्ति को देख कर दूसरे लोग, यदि उनमें देश-प्रेम की भावना है, तो स्वयमेव आपके आ मिलेंगे। इस प्रकार मिन्नते और चापल्सियाँ करने से

कुछ लाभ न होगा। इससे हिंदी-प्रेमियों का भी संगठन न रहेगा - भार दूसरे लोग भी आपसे न मिलेंगे।

श्रीयुत हरिभाऊ उपाध्याय 'मेरी कहानी' की भाषा के संबंध में कहते हैं कि यह अनुवाद बहुत कुछ श्री जवाहर लाल जी की भाषा में हुआ है अर्थात् यदि सूल लेखक स्वयं हिंदी में लिखते तो वह हिंदी ऐसी ही होती । मेरी राय में ऐसी अटपटी भाषा लिखने के लिए यह कोई पर्यात कारण नहीं। श्री जवाहरलाल जी राजनीतिक विषयों में नेता और प्रमाण हो सकते हैं, परंतु इसका यह अर्थ विलकुल नहीं कि वे प्रत्येक वात में नेता और प्रमाण हैं। विलायत से नवागत कोई अँग्रेज़ अथवा श्री अणे, अथवा श्री र मत्यसृति या श्री रवींद्रनाथ ठाक्कर जैसी हिंदी वोलते हैं, क्या आप उनी ऊट-पटाँग हिंदी में उनकी पुत्तके छिखेंगे और उसका नाम 'राष्ट्रभाषा' यानी 'हिंदी-हिंदुस्तानी' रख कर सारे राष्ट्र को उसका यहकरण करने का उपदेश देंगे? मेरा विचार है कि आप कभी भी येमा दुरुवाहस नहीं कर सकते। आज तक किसी जर्भन देश-भक्त ने अपनी 'आत्म-कथा' अंग्रेज़ी में, किसी अंग्रेज़ ने 'फ्रेंच'-मे या कियी हटालियन ने 'फ़ारसी' में नहीं लिखी है। श्री जवाहरलाल र्धा न खुद हिंदी में न लिख कर उसे चिदेशी भाषा में लिखा है। ग्पण् है कि वे अपनी हिंदी को साहित्यिक या अनुकरणीय नहीं सम्प्रते। एंडित महावीर प्रसाद जी द्विवेदी और वावृद्यामसुंदरदास र्जा आदि सङ्जन हिंदी के प्रामाणिक लेखक माने जाते हैं और ेसिहित्यक हिंदी के लिए उनकी ही देखी का अनुकरण करना परम यावर्यक है। करपना कीजिए कि यदि श्री जवाहरलाल जी प्पनी मृत अंग्रेजी पुस्तवा आपनी हिंदी जैसी 'विकास-सील' रेंबरी में लिखत और उसमें चीनी, जापानी और हद्शी भाषाओं र पहुत-रे राष्ट्र हूंस देते क्योदिः इंग्लेड में यहुत-से हन्शी भी रत गये हैं, तो उसकी कैसी मिट्टी खराद होती। महान्मा गाँधी र्श के लेप्नेज़ी हेखी और जवाहरलाल की की 'मेरी कहानी' की भें भी में मुद्र होने का एक बड़ा कारण यह है कि वह परिमार्जित भोड़ी में लिखी गई है। गुद् अंद्रेड़ी के रोव से दव कर ही लोग रन्क सामने सिर सुका दते है।

जिस प्रकार कांग्रेस ने मुसलमानों की अनुचित माँगों के सामने सिर झुका कर और ख़िलाफ़त जैसा आंदोलन खड़ा करके राष्ट्रीय हिए से वड़ी भूल की थी और जिसका कह फल देश को अव चलना पड़ रहा है, मैं समझता हूँ, उपर्युक्त राष्ट्र-भाषा-प्रचारक मंडली की चेष्टाएँ भी वैसे ही दुष्परिणाम उत्पन्न करेंगी। मुसलमान तो संस्कृत के शब्दों को अपनाएँगे नहीं, हाँ, तर्क-जीवी हिंदू संस्कृत का परित्याग अवश्य कर देंगे।

एक राष्ट्र-लिपि वनाने का विचार वड़ा ग्रुभ है। परंतु उसमें भी लव को प्रसन्न करने की नीति हानिकारक सिद्ध होगी। पंजाव में उर्दू, गुरुमुखी और हिंदी ये तीन लिपियाँ प्रचलित है। सिन्ख और मुसलमान तो गुरुमुखी और उर्दू को छोड़ने को तैयार नहीं; हाँ, नपुंसक हिंदुओं में किसी वात पर दढ़ रहने की शक्ति नहीं, उनको हिंदी से हटा कर चाहे किसी ओर लगा दीजिए! नागरी-लिपि की काट-छाँट में जितना समय और श्रम व्यय किया जा रहा है, यदि उतता हिंदुओं में नागरी के प्रति प्रेम के दढ़ करने में लगाया जाय तो अधिक उपकार की आज्ञा है। हमारी नागरी-लिपि जापान की लिपि से तो अधिक दोष-पूर्ण नहीं। क्या जापान उसी लिपि को रखते हुए स्वतंत्र और एकता के सूत्र में आवद्ध नहीं? मैंने सुना है, जापानी-लिपि वर्ण-माला नहीं, वरन् उसका एक-एक अक्षर एक-एक शब्द या वाक्य का द्योतक है । उस अक्षर का उच्चारण जापान और चीन के भिन्न-भिन्न भागों में चाहे भिन्न-भिन्न हों, परंतु लिखा जाने पर उसका अर्थ सर्वत्र एक ही समझा जायगा। कली सोविएटों ने अपनी एकता को दढ़ करने के लिए किसी नई लिपि का निर्माण नहीं किया, वरन एक पुरानी वर्ण-माला का ही जीर्णोद्धार करके उसका प्रचार किया है । भारत की राष्ट्रभाषा हिंदी और राष्ट्र लिपि नागरी होने से ही देश का कल्याण है, इस वात को स्वीकार करके हमें इनके प्रचार एवं उद्घार में दढ़ता-पूर्वक लग् जाना चाहिये। आपकी सफलता और शक्ति को देख कर दूसरे लोग, यदि उनमें देश-प्रेम की भावना है, तो स्वयमेव आपके साथ आ मिलेंगे। इस प्रकार मिन्नते और चापल्रुसियाँ करने से

कुछ लाभ न होगा। इससे हिंदी-प्रेमियों का भी संगठन न रहेगा भार दूसरे लोग भी आपसे न मिलेंगे।

श्रीयुत हरिभाऊ उपाध्याय 'मेरी कहानी' की भाषा के संबंध में कहते हैं कि यह अनुवाद बहुत कुछ श्री जवाहर लाल जी की भाषा में हुआ है अर्थात् यदि सूल लेखक स्वयं हिंदी में लिखते तो वह हिंदी ऐसी ही होती। मेरी राय में ऐसी अटपटी भाषा लिखने के लिए यह कोई पर्याप्त कारण नहीं। श्री ज्वाहरलाल जी राजनीतिक विषयों में नेता और प्रमाण हो सकते हैं, परंतु इसका यह अर्थ विलकुल नहीं कि वे प्रत्येक वात में नेता और प्रमाण हैं। विलायत से नवागत कोई अँग्रेज़ अथवा श्री अणे, अथवा श्री सित्यमूर्ति या श्री रवींद्रनाथ ठाकुर जैसी हिंदी बोलते हैं, क्या आप उसी ऊट-पटाँग हिंदी में उनकी पुस्तके छिखेगे और उसका नाम 'राष्ट्र भाषा' यानी 'हिंदी-हिंदुस्तानी' रख कर सारे राष्ट्र को उसका बनुकरण करने का उपदेश देंगे? मेरा विचार है कि आप कभी भी वैसा दुस्साहस नहीं कर सकते। आज तक किसी जर्मन देश-भक्त ने अपनी 'आत्म-कथा' अंग्रेज़ी में, किसी अंग्रेज़ ने 'फ्रेंच'-में या किसी इटालियन ने 'फ़ारसी' में नहीं लिखी है। श्री जवाहरलाल जी ने खुद हिंदी में न लिख कर उसे विदेशी भाषा में लिखा है। स्पष्ट है कि वे अपनी हिंदी को साहित्यिक या अनुकरणीय नहीं सममते। एंडित महावीर प्रसाद जी द्विवेदी और वावू रयामसुंदरदास र्जा आदि सज्जन हिंदी के प्रामाणिक लेखक माने जाते हैं और साहित्यिक हिंदी के लिए उनकी ही शैली का अनुकरण करना परम आवर्यक है। कल्पना कीजिए कि यदि श्री जवाहरलाल जी ^{अपनी} मूल अँग्रेज़ी पुस्तक आपकी हिंदी जैसी 'विकास-शील' अंग्रेजी में लिखते और उसमें चीनी, जापानी और हव्शी भाषाओं के वहुत-से शब्द दूँस देते क्योंकि इँग्लेंड में वहुत-से हव्शी भी यस गये है, तो उसकी कैसी मिट्टी ख़राव होती। महातमा गाँधी जी के अंप्रेज़ी लेखों और जवाहरलाल जी की 'मेरी कहानी' की भेंप्रेज़ी में कद्र होने का एक वड़ा कारण यह है कि वह परिमार्जित भेषेत्री में लिखी गई है। शुद्ध अंग्रेज़ी के रोव से दव कर ही लोग उनके सामने सिर झका देते हैं।

श्री हरिभाऊ जी कहते हैं — 'यदि हमें सचमुच ही हिंदी को राष्ट्र-भाषा के योग्य वनाना है तो उसमें हिंदुस्तान में प्रचलित तमाम धर्मी और प्रांतों की भाषाओं के सुप्रचलित शब्दों का समावेश अवदय करना होगा।" और कि "३५ करोड़ हिंदुस्तानियों की भाषा वहीं हो सकती है जिसे सब लोग आसानी से समझ सके और षोल सकें। अब देखना यह है कि 'मेरी कहानी' में तेलगू, तामिल, मलयालम, कनाड़ी, पंजावी, सिंघी, मुलतानी और झंगी आदि भारतीय भाषाओं के कितने शब्द हैं। मैं समझना हूँ, शायद ही कोई निकले। फिर क्या 'ख्वाहिशात, जज़वात और बाक्यात' को सब कोई समझता है ? मैंने तो फ़ौजी गारों को देखा है। साधारण पढ़े-लिखे होने पर भी वे अँग्रेज़ी की साहित्यिक पुन्तकों के बहुत-से शब्दों के अर्थ नहीं समझते। उनको उनके अर्थ समझाने पड़ते हैं। तो क्या 'घटना, भावना, लालसा' आदि शब्दों को यदि मुसलमान न समझें या समझने का यत करने में अपना अपमान समझें तो उनको प्रसन्न करने के लिए साहित्यिक हिंदी का ही मूलोच्छेदन कर दिया जाय? यह सब को प्रसन्न करने या मुसलमानी के पद-लेहन की कुनीति देश को ले ह्येगी। यह किसी वात को सत्य और उचित समझते हुए भी उस पर कटिबद्ध होकर डट जाने की शक्ति देश वासियों में न छोड़ेगी। इस दासता सूचक प्रवृत्ति को जितना शीव रोक दिया जाय, उतना ही राष्ट्र का भला है।

रामायण और साकेतं की "मंथरा"

[श्रोयुत उदयशकर भट्ट शास्त्री]

राम-चरित-मानस, कविता-कला, आख्यान चातुर्य और हृद्य को सांत्वना देने वाला अमर ग्रंथ है, हिंदी साहित्य में अभी तक कोई भी और ग्रंथ साहित्यिक दृष्टि से उसकी वरावरी को नहीं पहुँच सका है, ऐसी आजकल के साहित्यिकों की घारणा है। एक तरह से यह वाल्मीकि-रामायण की छाया होते हुए भी सर्वथा मौलिक है। कई स्थल तो राम-चरित-मानस

इतन सुन्दर हैं कि वाल्मीकि के वे स्थल इसकी समता नहीं सकते। जहाँ इसके अन्य कारण हैं, वहाँ एक यह भी है कि प्रानस' के लेखक को अपनी बुद्धि का चमत्कार दिखाने का अच्छा

विसर मिल जाता है। शायद इसी लिए कई स्थलों में तुलसीदास ी महर्षि वाल्मीकि से बाज़ी ले गये हैं। इससे यह न समझ लेना गाहिए कि वाल्मोकि के वे स्थल कोई महत्व ही नहीं रखते। लिसीदासजी के उस स्थल को अधिक चमत्कारी बना देने पर ी महर्षि की प्रतिभा अक्षुण्ण ही रही है। आज में पाठकों के गमने अपने समय के कवि श्री मैधिलीशरण गुप्त के 'साकेत' से राम-चरित-मानस' और वाल्मीकि के अमर-ग्रंथ के एक संवाद— हुलना करना चाहता हूँ। मैं इस आलोचना में तीनों ग्रंथों को निवता—कला की दृष्टि से कस कर रखना च।हता हूँ; किसी की यर्थ प्रशंसा या आलोचना के अखाड़े में फर्ज़ी कुरती दिखाने की ^{श्रावश्यकता को लेकर नहीं चल रहा हूँ । रामायण का वह मंथरा-} केर्या-संवाद काव्य की 'जान' है। यही वह रूप-रेखा है, जिसका प्रहारा लेकर 'राम चरित्र' में महत्ता और'काव्य तथा आख्यायिका' में उत्थान और पतन के चित्र घटित हो सकते हैं। बाहरी दृष्टि से केंकेयी कितनी भी पापिन हो, किंतु उसके इस पाप से राम-बरित्र में एक अनुपम एवं उज्ज्वल उत्कर्ष का पादुर्भाव हुआ है। ^{काव्य} तथा आख्यायिका की दृष्टि से इस प्रकार की घटना की अत्यंत आवश्यकता थी।

यह संवाद वाल्मीकि-रामायण और राम-चिरत-मानस में एक हैं। ढंग से, एक ही कम से, चला है। दोनों ग्रंथों के घटना-संयोजन में कोई अंतर नहीं पड़ा है। वाल्मीकि रामायण में राजा दशरथ के राज्याभिषेक की आज्ञा देने पर नगर में उत्सव मनाने की तैयारी की जाती है। मंथरा उस समय नगर की शोभा देख और राम के पड़्याभिषेक की वात सुन कर जल उठती है और कैकेयी को भड़काना प्रारंभ कर देती है। पहले तो कैकेयी उस पर नाराज़ होती है, परंतु अंत में वहुत कुछ समझाने पर उसकी वात मान आती है। उसी के आदेश के अनुसार वह कोप-गृह में चली जाती है। उसी के आदेश के अनुसार वह कोप-गृह में चली जाती है। उसी के विदेश के विद्या में केवल इतना परिवर्तन कार कर दिया है कि वे देवताओं द्वारा सरस्वती को मंथरा की हैंडि विरुत्त करने भेज देते हैं। वाकी सब कथानक वाल्मी कि के

अनुसार चलता है। वैसे ही मंथरा कैकयी को जाकर समझाती है और वैसे ही फटकारी जाकर अपने की कोसती हुई रानी की ग्रम चितना का भाव प्रकट करती है। वर्णन करते समय वाल्मीकि ने 'मूढे' और 'दुर्भगे' जैसे क्रूर शब्दों का प्रयोग किया है। कहा नहीं जा सकता वाल्मीकि ने पया समझ कर ऐसे शब्दों का प्रयोग किया है। 'मूढे' और 'दुर्भगे' दो संवोधन देकर वाल्मीकि ने स्वामी और भृत्य के संवंघ में संशय पैदा कर दिया है। संभव है मुँइलगी दासी होने के कारण उसने ऐसे अपशब्दों का प्रयोग किया हो। परंतु ऐसे अपशब्दों की भरमार न सिर्फ उसने कैक्यी के लिये की है, दशरथ के संबंध में भी बहुत कुछ अनाप-शनाप कहा है और उन्हें 'दुप्र' 'शठ' कह कर पुकारा है। तुलसीदासजी की मंथरा ने सीत कौशल्या को निशाना बना कर कैकयी को उकसाया है। उसने कैकयी और राजा दशरथ के लिए एक भी अपशब्द का प्रयोग नहीं किया। इन दोनों वर्णनों से इतना स्पष्ट है कि वाल्मीकि के समय छल कपट का अभाव था। कूट-नीति नाम की कोई चीज़ वाल्मीिक के समय में नहीं थी। उनकी मंथरा स्पष्ट-वादिनी थी। कोध मे आकर जो उसके मुँह में आया, वह कह गई। परंतु तुलसीदास की मंथरा चतुर और कपट-पडु थी। उसने—

प्रिय सिय राम कहा तुम रानी, रामहिं तुम प्रिय सो फुर बानी।
रहा प्रथम अब ते दिन बीते, समय परे रिपु होंहिं पिरीते।

अंतिम पद 'समय परे रिपु होहिं पिरीते' कह कर अपने चातुर्य का परिचय दिया है। यहीं नहीं, अपनी वात को सिद्ध करने के लिए आगे भी चौपाई में एक सिद्धांत वना डाला है। वह कहती है:—

भानु कमल कुछ पोपनिहारा, विनुजर जारि करइ सो छारा। जरि तुम्हार चह सवीत उखारी, रूंघहु करि उपय वर वारी।

सूर्य और कमल के संबंध की उपमा देकर रानी के हृदय में संदेश का जो बीज था, उसे उखाड़ कर फेंक दिया है, और अंत में दोनों ग्रंथों की मंथरा कैकयी से उन्हीं-सीधी पट्टी पढ़ा कर और

भी वता देती है। यह एक तरह से सब काम अभिघा द्वारा किया गया है। कैकयी को तो केवल कोप-भवन में जाकर अपने दो वर माँगने भर रह गये हैं। अब गुप्तजी की मंथरा को लीजिए। गुप्तजी ने इन दोनों से भिन्न ही एक ढंग निकाला है, जो कला की दृष्टि से बहुत ही सुंदर चन पड़ा है। उनकी मंथरा नगर की श्री-वृद्धि देख कर शोभा का कारण जानना चाहती है और रामाभिषेक का हाल मालूम करके सीघी कैकयी के पास आती है। रानी के मन को विकृत करने का यल करती है, रानी उसे फटकार देती है; असहाय होकर वह एक चुभती-सी यात कह कर चल देती है। न वह फिर समझाने का यल करती है और न उसके दिमाग में उचित ढंग से कोई बात ही दूँसना चाहती है। वह इतना ही कहती है:—

मंथरा बोली निःसंकोच, "भाप को भी तो है कुछ सोच।" हसी रानी छन कर यह वात, उठी अनुपम आभा अवदात। सोच है मुझको निःसंदेह, भरत जो है माना के गेह। सफल करके निज निर्भल हिए, देख वह सका यही छख सृष्टि। ठोक कर अपना कर कपाल, जता कर यही कि फूटा भाल। किंकरी ने तव कहा तुरंत, हो गया भोलेपन का अत?

सरलता भी हैं ऐसी व्यर्थ, समझ जो सके न अर्थानर्थ। भरत को करके घर से त्याज्य, राम को देते हैं चप राज्य। भरत से सुत पर भी संदेह, बुलाया तक न उन्हें जो गेह।

*

इन दो अंतिम पंक्तियों द्वारा किन ने जितनी तीक्षण चोट पहुँचाई है, उसने माठत्व के हृदय को ज़ोर से झँझोड़ डाला। इस चेहानिक वर्णन में जो चमत्कार है वह न वाल्मीिक के गाली देने में है, और न तुलसीदास के चातुर्य में। साकेत में मंथरा इतना कह कर ही चली जाती है। वह न तो आगे वढ़ कर उत्तर प्रत्युत्तर करती है और न कैकियी को समझाने की चेष्टा ही करती है। हाँ, रतना कह देना आवश्यक है कि कैकियी इतना सब सुनने के वाद भी मंथरा को फटकार देती है और वह निराश होकर चली जाती है। परंतु वह जाती है—

भरत से सुत पर भी संदेह, बुलाया तक न उन्हें जो गेह। कह कर! कैकयी अकेली यैठ कर उस संपूर्ण परिस्थिति पर विचार करती है। अपनी समझ, नेकनीयती के अनुसार तर्क-वितर्क करती है। अपने मन को वहुत कुछ ढाढ़स बॅधार्ता है, राजा और कौशल्या के भावों, उनके अब तक के वर्तावों पर सरसरी नज़र हालती है, राम के मातृत्व की विचार कर गर्व से फूल उठती है, फिर भी उसे उपर्युक्त दो पंक्तियों का संताप-जनक उत्तर नहीं मिलता। उसने नेत्र फाड़ कर देखा कि आकाश के वादलों में वे शब्द लिखे हुए हैं, हवा में उन्हीं शब्दों की ध्वनि गूँज रही है। रानी के कानों को मंथरा के व शब्द फोड़ कर पार हो रहे हैं। मानों संसार के कण-कण में एक ही ध्वनि उठ रही थी— भरत से सुद पर भी संदेह, अलाया तक न उन्हें जो गेई।

कोई चेतना, कोई हृदय की गति, कोई तर्क, कोई विश्वास उसे दे इसका जवाव न दे रहा था। उसके संपूर्ण जीवन की उपक्रमणिका में, उसके आदि अंत में एक ही प्रकार की ये दो पंक्तियाँ थीं। उसका कोई उत्तर न था, कोई उपाय न था। भरत से सुत पर भी संदेह, बुलाया तक न उन्हें जो गेह।

'भरत से' शब्द पर विचार करके तो उसके आश्चर्य के जोड़ हिल चले थे। इतना भात-भक्त, जो इतना विनीत, जो इतना माताओं की आज्ञा मानने वाला, जो इतना पित्र-सेवी, 'उस भरत से सुत पर भी संदेह!' संसार से घम उठ गया, विश्वास की जड़ें हिल गयीं, जिस भाई की विनयशीलता पर राम मुख्य थे, दशरथ का हृद्य प्रसन्नता में भर अमंद मंदाकिनी-कणों से जिसकी पूजा किया करता था। जिन दशरथ का गर्व पुत्रों की शालीनता से संसार में नहीं समा रहा था। उस—

भरत से सुत पर भी संदेह, बुलाया तक न उन्हें जो गेह।

केंकयों की दिए में उस समस्या का कोई हल न था। उसका संसार विद्वलता बेचैनी और शिथिलता का संसार बन गया था। संसार के संपूर्ण तर्क उस समय निस्तब्ध और मौन थे। वार-बार वह यही कह उठती थी—

भरत से मुत पर भी संदेह, बुलाया तक न उन्हें जो गेह। विश्व घूम रहा था। उसकी आत्मा मातृत्व की वेदना से काँप थी और बार-बार वह कह रही थी। कितनी गहरी चोट हैं! मंथरा ने उपदेश नहीं दिए। रानी की सौत को गालियाँ नहीं दीं। पति को भी नहीं कोसा। उसने एक ही वेग से, एक ही कमान् से विष-बुझा वाण छोड़ दिया और उसका परिणाम देखने के लिए कैकयी को कंटकित कर दिया। वीभत्स रस की पुष्टि के लिए आलंबन का तीक्ष्ण मैदान तैयार कर दिया। इसका नाम कला है जो केवल एक संकेत देकर अंतर्हित हो गई। मेरा विश्वास है महर्षि वाल्मीकि की मंथरा की गीदड़ भभकियाँ, तुलसीदास की मंथरा के लंबे-लंबे उपदेश. उसके काउन और दुरुह सिद्धांत-संकलन वे काम न कर सके, जो गुप्तजी की इन दो पंक्तियों ने कर दिखाया। यहाँ कान्य का प्राण इस संकेत की दो पंक्तियों में है। उसने सदा रहने वासी कैकेयी की कोमलता को वकोट लिया और उसे मर्माहत सर्पिणी के समान क्रूर ब्ना डाला। कवि ने आगे का सव काम कैंकेयी पर छोड़ दिया। कैंकेयी ने स्वयं अपने रोग का निदान हूँद लिया। अकेली तन कर खड़ी हो गई, उसका सामना करने। उस महान् शाकि से लड़ने जिसकी आँखों की वह पुतली रनी थी। साकेत का यह स्थल कविता की दृष्टि से बड़ा महान् है। काव्य और मनोविज्ञान का बड़ा सुंदर् समन्वय हुआ है। ऐसा मालूम होता है कि यहाँ मंथरा और कैकेयी की प्रति-मृतियाँ उतर आई हैं, और काव्य की इस कला का तो कहना ही क्या! वहाँ तो मानो निराकार प्राण-समूत होकर प्रकट हो रहे हैं।

पेसे स्थल विश्व-साहित्य में कहीं-कहीं देख पड़ते हैं। कालिदास ने केवल इस प्रकार के दो स्थल दिखाय हैं, जिनमें उसकी कला मूर्त होकर साहित्य के गगनांगण में चमक सकी है। उसमें पहला स्थल शकुंतला की प्रणय-चिंतन-वेदना है, जहाँ मूक पशु और निरीह लताएँ उसके प्रथम प्रणय की सांत्वना बनी है, और दूसरी जगह है 'कुमार-संभव' में पार्वती और ब्रह्मचारी-संवाद। इन दोनों स्थलों में कुल-गुरु की प्रतिभा का परिचय मिलता है।

πl;

হা

सेद हैं ध्विन को काव्य की आत्मा मानने वाले संस्कृत के विद्वानों ने भी ऐसे स्थलों का उदाहरण नहीं दिया। अन्यधा 'वाक्य रसात्मकं काव्यम्' का कोई अस्तित्व न रहता। परंतु इस प्रकार की 'संकेत-निद्दीना' का साहित्य के लक्षण-ग्रंथों में कहीं भी उल्लेख नहीं है। यह तो हमारी ध्विन और पाश्चात्य कलाकारों की 'संकेत-वृत्ति' का समीक्षण है, जो हमारे जीवन की दैनिक घटना में पाया जाता है। हम रोज़ देखते हैं कि कोई भी प्राणी बचपन से लेकर बुढ़ापे तक उस साथी की आवश्यकता का अनुभव नहीं करता, जो उसे पद-पद पर हाथ पकड़ कर चलाता रहे। वह आत्म-विकास के लिए संकेत भर चाहता है। जो काव्य कहानी या उपन्यास पाठक को संकेत भर देता है, वह उसकी आत्मा की गहरी अनुभूति का कारण वन जाता है।

गुप्तजी की प्रतिभा ने मंथरा का जो नया रूप दिस्ताया है, उससे उनकी काव्य-कला वहुत गहरी, वहुत व्यापक और वहुत सुंदर हो गई है। 'साकेत' के बौर भी स्थल ऐसे हैं, जहाँ किव ने बड़े जौहर दिखाए हैं। मुझे विश्वास है 'साकेत' इस युग की अमर-देन हैं।

वड़े बाबू

[श्री सद्गुरुशरण अवस्थी, एन ० ए .]

भारतवर्ष में मध्यम श्रेणी के व्यक्ति समाज के अग्र-गण्य और नगण्य दोनों का समन्वय है। वे पवन-पताका भी। वे अधिकतर उच्च श्रेणी और निम्न-श्रेणी की संघर्ष-रेखा है। उनका दोनों पर प्रभाव है और दोनों का उन पर अट्ट अधिकार है। मध्यम श्रेणी भी एक वड़ा गर्व है। उसमें भी उच्च-मध्यम और निम्न-मध्यम अपने-अपने निकटतम गर्व की रूप-रेखा की रक्षा करते हैं।

बड़े वावू एक ऐसी मध्यम-श्रेणी के व्यक्ति थे जो अपने की उच्च मध्यम-श्रेणी की आकांक्षाओं का प्रतिरूप मानता है। उनका वेतन दो सौ रुपया मासिक था। डाकखाने की नौकरी में हाथ-पैर थकने के बाद विश्राम-वेतन आमरण मिलने की व्यवस्था थी। अतएव बड़े वावू कुछ बचाने के पक्ष में न रहते थे। सब कट कटा कर १८१॥ ८) उन्हें प्रति मास मिलता था। डाकघर में ऊपरी पैदा का अवकाश नहीं। दो लड़के, एक लड़की थी। तीस रुपया

रहने के लिए घर का किराया आता था। एक नौकर था वारह रुपये प्रति मास देना आनश्यक था। यह बावू की बैठक-उठक आर्थिक श्रेणी-विभाग के अनुसार ऊँचे कहे जाने वाले ज्यक्तियों में थी। हवादार स्वच्छ घर के अन्वेषण में वड़े वावू नगर को छानते हुए ऐसी वस्ती में आ वसे ये जहां धनिकों का समारोह था। इन लोगों का व्यय साधारण प्रकार से एक सहस्र रुपया मासिक से लेकर पाँच और दस सहस्र रुपया मासिक तक था। वड़े बावू इन्हीं की अट्टालिकाओं तक अपने उच्छ्रवास पहुँचान का प्रयत्न किया करते थे और उन्हीं की भाँति अपनी पतंग की डोर भी लंबी रखना चाहते थे।

बड़े वावू अपने घनिक पड़ोसियों की रेखा से रेखा मिला

कर लिखने के लिये वाध्य थे। यह उनके वस की वात न थी। कोई
कँची छत पर खड़ा होकर उनकी नीची छत की ओर देखे, यह
उन्हें पसंद न था और यदि कहीं मुस्करा दे तो वे और भी
अपमानित अनुभव करते थे। यदि उनका वस चलता तो वे अपना
घर इतना ऊँचा वनाते कि कोई वहाँ तक देख न सकता। वे घन
से लाचार थे, मन से नहीं। कपड़े उतने वहु-मूल्य न हों पर
स्वच्छ अवश्य होने चाहिएँ। वच्चे भी वही नहीं तो उसी प्रकार
के कपड़े अवश्य पहनते थे। उनके लिए भी छोटी गाड़ी थी। वड़े
बावू का नौकर भी औरों के नौकरों के साथ कभी प्रात काल,
कभी सायंकाल वच्चों को गाड़ी पर विठा कर घुमाने ले जाया
करता था।

वड़े बाबू की यह होड़ कह कर नहीं होती थी। छिपे-लुके स्पर्धा चला करती थी। परंतु यदि कभी वात आ जाय तो घनिकों के वीच में वड़े वाबू अपनी हेयता पर वड़ गर्व के साथ यह कह कर आवरण डाल दिया करते थे कि 'अरे भाई हम निर्धन हैं। हम आपकी समता कैसे कर सकते हैं।' जब मुख यह कहता था तब भी मन समता से कट जाने के लिए उवला पड़ता था। चाहे ऋण भी लेना पड़े तो चुरा कर ले लेने के लिए वे उतावले हो जाते थे। विपमता वे जानते और समझते भी थे। उसका पूर्ण निराकरण उनकी शक्ति के परे था। उन्हें अखरता केवल यह था कि कोई विपमता को सुझावे क्यों?

铁

सब कुछ तो बराबरी चलती, एक मोटर क्रय करना वड़े वावू

की सामर्थ्य के परे था। उनके निवास-स्थान की सुनहली परिधि उन्हें चकाचींच किये थी। फटी ग्र्इी पर लगी हुई मलमल की गोट ग्रुइी को मलमल नहीं बना सकती। घनिकों की स्पर्धा उन्हें घनिक नहीं बना सकी, प्रत्युत वे और निर्धन होते जाते थे। वड़े बाबू कसमसाहट में उघड़े जा रहे थे; जब वे किसी घनिक से यह कहते कि हम आपकी जोड़ नहीं हैं तो उनकी अंतरात्मा यह कहती कि मैं सबसे अच्छा हूँ, मैं पढ़ा लिखा हूँ, मैं अधिक सभ्य हूँ, मैं चिरत्रवान हूँ, में सुरा-पान नहीं करता, मैं माँस नहीं खाता, मैं इन लोगों की भाँति दिन-रात झूठ नहीं बोलना, मेरे कई संतान है, न सही एक धन और फिर भगवान की छपा से धन की भी कोई ऐसी कमी नहीं है। खाने-पीने भर को वह दे ही देता है। विश्राम-वेतन है। इन लोगों की क्या दुईशा होगी यदि कहीं इनका धन निकल गया।

बड़े बाबू का यह मन-समझौवल बड़प्पन केवल मन को समझाने भर के लिए था। प्रतिदिन की विषमता के कारण उन्हें जो अपमान अनुभव होता था, वह अखरने की वस्तु थी। कोई उन्हें कोंचता था। यदि पड़ोस के विहारीलाल यह कह दें कि बड़े वाबू तुम्हारे बच्चे बड़े गंद रहते हैं; तो बड़े वाबू का यह साहस तो था नहीं कि वे यह कहें कि तुम्हारे तो कोई संतान है नहीं, तुम बच्चे की बात क्या समझो, वरन दब्बू आकृति लेकर अपनी पत्नी पर दूर पड़ते। बड़ी बबुवाइन यही बात घर की चार दीवारों के भीतर हल्ला मचा कर कह देती। परंतु विहारीलाल वहाँ सुनने को न थे। वड़े बाबू की कोध-सरिता की घरघराहर जब घीमी पड़ती तो बड़े बाबू की मालिकन कह देती कि साबुन समाप्त हो गया है। पैसे थे नहीं। कुरते भी तो चार ही हैं। दो घोषी के यहाँ हैं। अब की घोबी भी बहुत दिनों से नहीं आया। बड़े बाबू विवशता के झटके की घीरे से झल कर उसके निराकरण का उपाय सोचने लगते थे।

ऊपर के वर्ग से होड़ा-होड़ी थी ही, बड़े वावू नीचे के वर्ग के लक्ष्य थे। वे लोग उन्हें भी लक्षाधिप समझते थे। वास्तव में म वर्ग की विपरीताक्रमण सहनशील स्थिति दयनीय है। उधर ऊपर के वर्ग से वह स्वयं संघर्ष लेता है, इघर नीचे का वर्ग उसे समय-समय पर उकसाया करता है। वड़ा वनने का उसका साहस एक ओर जहाँ उसे पोला करता जाता है, वहाँ दूसरी ओर छोटों की आशाओं की रक्षा भी उसी मनोभाव से उसे भूने इालती है। यह दुतर्फ़ी टक्कर उसे क्षुव्ध किये रहती है। धनिकों के बीच धनी बनने का स्वाँग, गरीब के बीच उनकी मिथ्या-भावना के बातावरण के निराकरण के साहस का अभाव, यह बेचारे का हाल रहता है। निम्न-श्रेणी के व्यक्ति को मध्यम-श्रेणी के व्यक्ति भी धनी समझते हैं, अतएव उनसे भी वही मिलने की आशा रखते हैं जो बड़ों से। उनके ज्ञान-कोष में उच्च-श्रेणी और मध्यम-श्रेणी का विभाजक परिणाम स्पष्ट नहीं होता।

वड़े वावू इसी चक्कर में थे। एक ओर जहाँ वे मेघों में उड़ कर घुल-मिल जाना चाहते, वहाँ दूसरी ओर पृथ्वी पर पड़े रहने वालों के लिए वर्षा भी करना चाहते थे। यह मनोभाव उनकी भाय का भोग भी करता था और क्षय भी। पुरेािहत, नाई, कहार कुम्हार, दरजी घोवी, माली इत्यादि सभी वड़े वावू को वड़ा आदमी बना कर धन-कुवेर बनाए हैं। वाह-वाह की बात और चाइकारिता के काँटे ऐसे सर्वत्र विछे रहते थे कि वेचारे वड़े वावू को घरती पर सीधे पैर रखना कठिन रहता था। नाइन कहती लाला गिल्लूमल के गिन्ने के मुंडन में उसे सोने का कड़ा मिला था। कहार कहता था कि लाला विरधीचंद के टावर के जन्म पर उसे एक बड़ा भारी हंडा मिला था। कुम्हार कहता था कि घनस्यामदास लाला उसे एक सुराही का आठ आना मूल्य देते हैं। दरजी कहता कि रायवहादुर किसुनलाल अपने लड़कों के कुरतों की सिलाई एक रुपया कुरता देते हैं। पुरोहित का झगड़ा तो प्रतिदिन का था। चाहे कथा हो चाहे आद, वह एक ही स्वास से पड़ोसियों की उपमा देने लगता था। येड़े वावू रस भीड़ से कहाँ तक धचते ? सरीकता की चिकनाहट उनके दान-पथ को इतना रपटीली बना देती थी कि बड़े वावू उसमें रपट कर पड़ोसियों से भी। आगे पहुँच जाते थे। चाकरी का

उद्देश्य पूरा हो जाता था। वड़े वावू का उदाहरण कृपण वणिकीं के यहाँ भी पहुँचाया जाता था।

वड़े वाबू की गृहिणी उनकी उदारता की अध्री बाँघ थी परंतु कभी-कभी क्या अधिकतर उनकी दान-सारिता वाँघ के ऊपर से वह कर निकल जाती थी। अपने घर गृह-स्वामिनी अपने अधिकार का उपयोग करतीं। मंगतों को वह अपनी हैसियत के अनुसार ही देती। जब तक बड़े बाबू वाहर रहते, गृहिणी का साम्राज्य था। 'प्रजा' लोग चाहे जितने असंतुष्ट रहते, उन्हें आशीर्वाद देना ही पड़ता। हाँ, यदि कहीं होड़ा-होड़ी वाले शब्द बड़े बाबू के कानों में पड़ जाते तो चाहे उन्हें कहीं से ऋण ही क्यों न लेना पड़े, वे हेटी न देख सकते थे; स्वामी के आगे स्वामिनी चुप रह जातीं। अकेले में बड़े घीरज के साथ बड़े वाबू अपनी पत्नी को समझा देते कि तुम्हें तो कहीं निकलना नहीं पड़ता; हमारी तो पड़ोसियों के सामने गर्दन नीची होती है। इसे अपमान को तुम क्या समझो? घर की भलमनसी किसी प्रकार बनाये रखना है।

बड़े बाबू और उनकी पत्नी के व्यवहार की विषमता की संकेत करके वहुवा उनके घर के चाकर कहा करते—'मालिक अगर हाथ झाड़ते हैं तो अशरिफयाँ गिरती हैं, लेकिन मालिकन के हाथ झाड़ने पर बिछू-साँप गिरते हैं।' वड़े बाबू की गृहिणी हँस दिया करती थी। वह कहने लगती—'उन्हें कुछ करना पड़ता है।' घर तो मेरे मत्थे हैं।'

पड़ोस में किसी के घर जब बड़ी बबुवाइन की आमंत्रण मिलता तो वे कभी नहीं जातीं। एक बार गिरधारीलाल के यहां बड़े बाबू के बहुत कहने सुनने से उसे जाना पड़ा। वह अपने अच्छे से अच्छा वस्त्र पहने थी। उसके आभूषण भी कुछ मांगे के और कुछ निजी बड़े मूल्यवान् थे। परंतु फिर भी सेठानी के यहां की मिश्रानी का ठाट बबुवाइन से अच्छा था। बबुवाइन पर यदि पश्चिमी वायु का प्रभाव पड़ा होता, अथवा गांधीजी के सरळ जीवन की दीक्षा मिली होती, तो उनकी सजावट पर कदाचित् आपित्त न करता, परंतु वे नितांत पुरानी भारतीय संस्कृति

की प्रतिकृति थीं। ऊपर से नीचे तक आभूषणों से लदना आवश्यक था। पुरानी संस्कृति की सरीकत में ग्रीवी का स्थान कहाँ है। बबुवाइन पर छींटे भी कसे गए। वे जलभुन कर रह गयीं। सब से बुरी वात तो यह हुई कि किसी आगंतुक ने उन्हें साधारण ब्राह्मणी समझ कर दो रुपये की न्योछावर देना चाहा। सेठानी ने भी मना नहीं किया। वस, वह दिन पहला और अंतिम दिन था। वड़े वावू ने जिस समय सब वातें सुनीं, तिलमिला गये। पत्नी का किसी के यहाँ भी जाना बंद हो गया। जब कहीं कोई बहुत कहता-सुनता तो बीमारी का और बच्चों का वहाना कर दिया जाता था।

वड़े वावू के यहाँ यदि कोई रुग्ण होता तो एक विचित्र समस्या खड़ी हो जाती। पड़ोसी छोगों के यहाँ छींक आने पर भी सिविल सर्जन बुलाया जाता था। वड़े वावू के पास असिस्टेंट सर्जन को बुलाने का भी साहस न था। पास ही एक हानी चिकित्सालय था। वहाँ जाने का पता यदि किसी को लग जाय तो तुरंत हँसी उड़ जाय। लुक-छिप कर उसका प्रयोग वड़े बावू कर लिया करते थे। इस घटना की घोषणा एक वार दानी चिकित्सालय के वड़े डाक्टर ने घोखे से कर दी। सन के सामने कहीं उन्होंने पूछ लिया, 'मुन्नी की खाँसी कैसी है ? मेरी औषधि से कुछ लाम हुआ ?"

बड़े वावू ने झूठ की डाल सामने करके आत्म-संमान की रक्षा करनी चाही। झट वोल उठे, "आप के यहाँ से औषधि अवश्य ले आया था, परंतु सिविल सर्जन की दवा हो रही है ?"

डाक्टर ने वात काट कर फिर कहा, ''परंतु आपका सेवक तो कई वार चिकित्सालय से मेरी बताई हुई औषधि लाया है।"

"कदाचित् आप रुष्ट न हो जायँ, इसिलिए मुत्री की माता ने ऐसा किया होगा।" यह कह कर बड़े वाव् ने अपने प्राण वचाए।

हाक्टर साहव कुछ क्षोभ और तिरस्कार की मुस्कराहट के साथ यह कह कर चल दिये कि आपको इस प्रकार दरियों के बिप मँगाई हुई औषधि का अपन्यय न करना चाहिए।

बाक्टर साहब के चले जाने के बाद अपनी धनिक मंडली के

बीच बैठ कर बड़े बावू इस डाक्टर की खूत प्रशंसा करने छो।
"डाक्टर साहब हमारे घर वालों की प्रकृति को अच्छी तरह
पहचानते हैं। सब के सरद-गरम स्वमाव को अच्छी तरह जानते
हैं। इनकी निश्चित की हुई औपधि अवश्य ही लाभ करती है।
बेचारे रात-विरात जब सुन लेत हैं कि कोई वीमार है या सिविल
सर्जन आया है, तो स्वयं आ जाते हैं। फीस बहुत कहने पर भी
नहीं लेते।"

सेठ विरधीचंद ने छंवी भूमिका के तत्त्व को समझ कर रहस्य-पूर्ण मुस्कराहट के साथ कह ही डाला, "तो क्या वात है, यहीं से दवा ले लिया कीजिए। यदि आत्मा कुछ कोंचे तो साल में सौ पचास रुपये इसी चिकित्सालय में दान कर दिया कीजिए। हम सभी लेंग दान देते हैं।"

वड़े वाबू ने व्यंगार्थ की ओर उपेक्षा कर के वाच्यार्थ पर ही ज़ोर देकर वात समाप्त कर दी। उस दिन से इसी चिकित्सालय से व्यवहार खुल गया। नौकर और महाराजिन वचे की ले जाया करते थे।

घर की बैठक बड़े बाबू की देशी थी। थोड़े दिनों के लिए कुरसी और सोफा की व्यवस्था ने बड़े बाबू का बड़ा व्यय करा दिया। अब पक्की पृथ्वी पर मोटे गद्दे के ऊपर ही खच्छ चादर और उस पर तीन स्वच्छ आवरण के तिकया सब कुछ थे। इससे बड़ी बचत थी। कोट-पतलून वालों को जब बैठने में कप्ट हाता, तो बढ़े बाबू विनोद की हँसी हँसते हुए कह दिया करते—"भाई, हम तो भारतीय हैं। हमें तो देशी प्रबंध अच्छा लगता है। दो चादरें और गिलाफ़ों की जोड़ी—बस, सब कुछ हैं।"

बड़े वानू की निजी वेष-भूषा दुरंगी थी। कार्यालय में तो अंग्रेज़ी वेश में जाया करते थे, परंतु घर पर गाँधी जी की रूपा थी। एक खहर का कुर्ता और एक टोपी। घोती खहर की आवश्यक न थी। शीत में घर की बुनी हुई ऊनी बनियायिन और एक सादी अंडी। इस सरलता में सम्मान की पूरी रक्षा थी। बड़े बावू का के साथ यह प्रंथि-बंधन नितांत उपयोगवाद पर माश्रित था, यद्यपि कहा वे यह करते थे कि इस वेश में उन्हें बहुत सुख .मिलता है।

चंदे के प्रश्न पर बड़े बाबू सब से आगे थे। परंतु वे हमेशा
गुप्त-दान किया करते थे। उनके चिरित्र के और उपकरण यह तो
निश्चित करते न थे कि बड़े बाबू को अपने नाम के विज्ञापन से
कोई सैद्धांतिक विरोध है, परंतु विज्ञापन का विरोध यहाँ साभिप्राय
था। दान की हुई रक्म इतनी न्यून होती थी कि उसका गुप्त
रखना ही गौरव की रक्षा करना था। घोषित करके दान करने
बाले अपने घनी पड़ोसियों का उपहास करते समय भी अपनी
महत्ता का चित्र ही उनके समक्ष रहता था। वे कहा करते थे कि
दक्षिणा-कार्य-संलग्न दक्षिण हाथ के प्रयोग को पड़ोसी वायाँ हाथ
भी न जाने, तब पुण्य कार्य की सार्थकता है। चंदे की बात भी
भीर बातों की भाँति मुँदी-ढकी चली आती थी।

जब किसी के यहाँ विवाह-काज होता तो धनी पड़ोसी एक सौ एक, इक्यावन, ग्यारह और कम से कम पाँच रुपये अवश्य देते। बड़े वावू व्यवहार का रुपया हमेशा छिए कर देते। जब कभी एता लग जाता कि उन्होंने केवल दो ही रुपये दिए हैं और कोई पास का व्यक्ति मुस्करा देता तों वड़े बाबू झट से अपनी त्वरा-बुद्धि का परिचय देकर कहने लगते—"माई, व्यवहार उतना ही करना चाहिए, जितना निमे। हम लोग इतना ही दूसरों से भी तो लेते हैं। मान लीजिए कि आज भगवान ने हमें माना है। हम जितना चाहें दे सकते हैं, पर यदि दिन पलटे तो वढ़ा हुआ ब्यवहार बेचारे बच्चे कैसे निभा सकेंगे ?"

बड़े बावू में एक द्रुत-द्रवण-शीलता थी, एक अल्हड़ उतावला-पन था। पड़ोसियों की स्पर्धा से कभी कोई वेग आरंभ हो जाता। योड़े दिनों तण परिस्थिति की पैंग ऊपर ही उठती जाती, परंतु शीघ ही वास्तिवकता का एक झटका झूले को नीचे ले आता। बाढ़ निकल जाती और नदी सम-रूप से वहने लगती। दूसरे को देख कर कभी यह निश्चय हो जाता। कि बच्चों को अँग्रेज़ी कान्वेंट स्कूल में भेजा जाय। थोड़े दिनों तक यह कम चलता। पड़ोसियों के बच्चे वहीं पढ़ते थे। परंतु पदंह रुपये मासिक व्यय और कपड़ों का व्यय पृथक् कहाँ तक निभाया जा सकता था १ किसी न किसी नहोंने से कान्वेट वंद हो जाता। वहें वावू वहें ऊँचे खर में कान्वेंट की बुराई करते सुने जाते। यहाँ पढ़ाई बहुत बुरी है। दिन भर लड़कों को खेलाया जाता है। हिसाव तो विक्कुल आता ही नहीं। अँग्रेज़ों की सी आदतें पड़ जाती हैं। काले लोगों के लिए पृणा उत्पन्न हो जाती है। हिंदी का उचारण तो विक्कुल अप हो जाता है।

बड़े बाबू की सब से बड़ी विशेषता यह थी कि वे अपनी और अपने पड़ोसियों की स्थिति-विषमता को अच्छी प्रकार समझते थे, परंतु स्वीकार नहीं करत थे; कहते भी थे पर सामने मानते न थे। उनके भीतर और बाहर का वेमेल भाव घर और बाहर को दो रूप में सामने रखता था। बाहर की वस्तु प्रदर्शन की थी और भीतर की छिपाने की। पड़ोस की स्त्रियों का भी भीतर आना बड़े बाबू को रुचिकर न था।

वड़े वावू के व्यय की कुछ मदें ऐसी थीं जिनका तो कम होना असंभव था। धिनक पड़ोसियों के यहाँ से भी कुछ कुछ अंशों में यह व्यय बढ़ गया था। प्रति-दिन की हजामत में दो रुपया मासिक, धोबी को पाँच रुपया मासिक; साबुन और फिनेल के लिए दो रुपया मासिक; दूध-धी का तीस रुपया मासिक; किराए के तीस रुपया मासिक; दूध-धी का तीस रुपया मासिक; किराए के तीस रुपया मासिक। इतने महों में तो कोई कमी हो ही नहीं सकती थी। हाँ, सेफटी उस्तुरे ने हजामत का खर्चा कुछ कम कर दिया था। नौकर के वारह रुपए मासिक अनिवार्य थे। महाराजिन अवश्य आती-जाती रहती थी। चाहर वाले जाने कि महाराजिन है। घर वाली को कुल मिला कर वर्ष में दो महीने भी रोटी पकाने का अवकाश न मिलता था। पड़ोस के सेवक यही कहा करते थे कि बड़े वाबू की मिश्रानी हमेशा वीमार ही रहा करती है, वह को रोज़ खाना पकाना पड़ता है, दूसरी महाराजिन का मिलना कठिन है, अपने संवंधी के अतिरिक्त दूसरे का पकाया खाना भी तो इनके यहाँ नहीं खाया जाता।

बढ़ वाव् सिनेमा और थियेटर से हमेशा बचते। यदि कमी । प्रकार फँस जाते तो व्यय बराबर करते। कमी कभी तो

हर्चे में पड़ोसियों का मुँह वंद कर देते। लोग इनकी आमदनी आनते न थे। जो इनका वास्तविक वेतन जानते थे, वे भी यह कहते—'घर के रईस, होंगे। पिता माल छोड़ गया होगा।'

/ा साहित्य में मौलिकता

[श्री विनयमोहन हार्मा एम. ए., एल-एल. वी.]

एक वार डाक्टर जानसन ने कहा था, "अब तो पुस्तकें छिखना रहा सरल हो गया है। 'लेखक' पुरानी चार पुस्तकें सामने रखकर गंववी की सृष्टि कर डालते हैं!" डा० जानसन का यह कथन जिस प्रकार १८ वीं शताब्दी के लिए सत्य था उसी प्रकार वह रंत बीसवीं शताब्दी के लिए भी सत्य है। मौलिक पुस्तकों की मृष्टि सदा नहीं होती ! सर्वथा मौछिक रचनाएँ तो विश्व-साहित्य में चार-पाँच से अधिक की संख्या में नहीं मिलेंगी—ऐसी मौलिक, जिनमें व्यक्त 'भाव' का 'मूल' कहीं अन्यत्र न हो। यूरोप में होमूर का 'रालियड' मौलिक ग्रंथ कहलाता है पर यह वाते ठीक न्हीं है-उसकी समता हमारे ज्यास के 'महाभारत' से हो जाती है। सी प्रकार कालीदास की 'शकुंतला' जिसमें जर्मन-कृवि और समालोचक 'गेटे' ने 'स्वर्ग और नरक' के अभूत-पूर्व दर्शन किए हैं, शेक्सपियर के 'टेंपेस्ट' से कुछ अंशों में 'मिल' जाती है ! अभी तक यह कहा जाता रहा है कि कविवर रवींद्रनाथ ठाकुर ने मपनी रचनाओं में 'कवीर' को 'निचोड़' लिया है। पर अभी कुछ महीनों पूर्व जव उनसे किसी हिंदी के विद्रान् ने इस संवंध में मृश्न किया था, तव उन्होंने मुस्कराते हुए उत्तर दिया था कि 'हाँ, लोग ऐसी कल्पना कर सकते हैं। पर सच वात यह है कि मैंने क्बीर को पढ़ने के पूर्व ही अपनी 'गीतांजिल' आदि की रचना कर डाली थी।" इस तरह हम देखते हैं कि 'मौलिकता' वहुत इर्लभ और नाजक है। अतएव साहित्यकार में 'अमौलिकता-दोप' महने के पूर्व हमें उसके रचना-काल और परिस्थिति आदि का भी विचार कर लेना चाहिए। क्योंकि वहुधा ऐसा ही हो जाता है कि साहित्यकार जिस समय अपने साहित्य की खिष्ट करता है उस समय उसे यह पता नहीं रहता कि वह किसी अन्य साहित्यकार की भाव-घारा में समान-रूप से वहता जा रहा है!

मौलिकता दो प्रकार की होती है, एक भावों की और दूसरी भावाभिन्यंजना रोली की। पूर्व उदाहरणों में हम देख चुके है कि हमारा साहित्यकार 'भाव मौलिकता' की प्रयत्न करके भी रक्षा नहीं कर सकता, हाँ, यदि वह चाहे तो 'भावाभिन्यंजना' सर्वया अपनी रख सकता है। और यह दूसरी मौलिकता हमें बहुत से साहित्यकारों में दिखलाई भी देती है। क्योंकि एक साहित्यकार की रोली का पूरा-पूरा अनुकरण दूसरा साहित्यकार नहीं कर सकता और न उसे करना ही चाहिए। भावों की अमौलिकता क्षम्य अवश्य है। पर वह प्रोत्साहनीय नहीं। 'क्षम्य' इसलिए कि उसमें साहित्यकार का दोष कभी कम और कभी 'विलक्कल नहीं' रहता भावाभिन्यंजना की अमौलिकता तो सर्वथा गहिंत एवं निय ही भावाभिन्यंजना की अमौलिकता तो सर्वथा गहिंत एवं निय ही है। जो साहित्यकार किसी के 'भावों की शराव' को उँडेलने के लिए भी अपनी 'बोतल' तैयार नहीं कर सकता, वह सक्षा साहित्यकार नहीं, साहित्यकार का दंभ रचता है।

विश्व में 'सुख-दुख' की बारी-बारी से लहर चला करती है। वे लहरें 'साहित्यकार' के हृद्य और मन की सतह पर तैरा करती हैं। जिस समय वह उनसे प्रभावित हो उठता है उसी समय 'साहित्य' की सृष्टि होने लगती है। अतएव यह बहुत संभव है कि जिस 'भावना' प्रवाह की अनुभूति दूसरे साहित्यकार को भी हो सकती है—चाहे वह अनुभूति सम-कालीन हो या पूर्व-कालीन अथवा पश्चात्-कालीन।

1

71.4

7

· (3

स्त

<u>.</u> . 3 i

7

यह तो हो सकता है कि जो अनुभूति एक साहित्यकार में गहराई से पैठ सकती है, वह दूसरे में छू कर ही रह गई हो। जब साहित्यकार अपनी साहित्यानुभूति की प्रौढ़ता को पहुँच जाता है, तब वह मनोभावों की उलझनों को चड़ी सुंदरता से सँवारता है—उसके ददन में भी हमें 'मज़ा' मिलता है। (साहित्यानुभूति

की गहराई उम्र की अपेक्षा नहीं करती; वह बहुत कुछ तो स्क्रम जैतन्य पर अवलंबित है।) श्रेष्ठ साहित्यकार के इदय-दर्पण में विश्व अपने 'बाह्य एवं अंतर'—रूप के साथ प्रतिबिंबित होता है।

'साहित्यकता' इसी में है कि वह अपने हृदय की प्रतिबिंकित

बस्तु को काग़ज़ के पट पर अपनी लेखनी-तूलिका द्वारा खींच दे। बह अंतर की तसवीर को जितनी स्पष्टता से वाहर रखेगा उतना ही वह सफल साहित्यिक कहलायेगा। उसकी मौलिकता इसी में है कि वह अन्य साहित्यकार के खींचे हुए समान अनुभूति-प्रदर्शक चित्र को विना देखे ही स्वयं खींच दे। यदि दुर्भाग्य-वश उसके मनजाने—'साहित्य'-चित्रशाला में उसके चित्र के समान ही कोई इसरा चित्र मौजूद है तो उसके लिए वह दोषी नहीं।

पेसा भी होता है कि एक साहित्यकार दूसरे साहित्यकार के साहित्य-चित्र को देख कर प्रेरित हो उठता है और उस प्रेरणा में एक ऐसा चित्र बना लेता है, जो अपने आधार-चित्र से उत्कृष्ट हो जाता है। साहित्यकार का इस प्रकार 'उधार' लेना भी क्षम्य है; **प**र्योकि उसने 'उघार'-प्रेरणा से पूर्व साहित्य-चित्र में सुघार करने का प्रयत्न किया है। कविवर रवींद्रनाथ ठाकुर ने ब्राउीनग के कई साहित्य-चित्रों के आधार पर जो चित्र तैयार किये हैं, वे साहित्य में इसीलिए संमान्य हैं कि उनमें उन्होंने अपने अनुभूति-रंग को गौर भी गहराई से भर दिया है । शेक्सपियर के नाटकों की मौलिकता इसी में है कि उनमें 'उधार' ली हुई सामग्री को सजाने में कवि के हृदय और मिस्तिष्क ने प्रयास किया है। गोस्वामी तुरुसीदास की रामायण की सुंदरता और मौलिकता भी इसी में है कि उन्होंने अपने पूर्व साहित्यकारों के भाव-सौष्ठव को वड़ी चतुराई से (अपने में) आत्मसात् कर लिया है। विश्व के अनेक युग-प्रवर्तक साहित्युकार अपने पूर्व-कालीन साहित्यकारों से प्रेरणा प्रहण करते आए हैं और उनकी यह 'ऋणता' क्षम्य समझी जाती है।

(कई 'साहित्यकार' अपनी इस 'ऋणता' को खीकार करने की उदारता भी प्रदर्शित कर देते हैं। परंतु ऐसे साहित्यकारों का टोटा नहीं है, जो विना इकार लिये भी दूसरे साहित्यकार का 'ऋण' हज़म कर जाने हैं। ऐसे साहित्यकार प्रकाशक वन कर मार भी अधेर मचाते हैं।) अमौलिकता निंदनीय वहीं है जिसमें न तो भावों की नवीनता है और न उन्हें कहने का कोई सुंदर ढंग!

गद्य-चयनिका

छत पर

[श्रीयुत मियारामशरण गुप्त]

श्रीष्म की भँघेरी रात थी। ऊपर छत पर अकेला चैठा था।
नींद का पीछा कर रहा था, पर जैसे गरमी चिताने के लिए वह
किसी ऊँचे पहाड़ पर चढ़ गई हो। हवा कुंद थी। वड़ी देर
में कभी उसका एकाघ झाँका मिलता भी था, पर इससे लाम
क्या ? मह-स्थल की किसी लंबी यात्रा में कोई स्खा झरना दिखाई
दे जाय, असंतोष ही चढ़ता है। जाड़े में पानी जम जाता है और
इस गरमी में यह हवा जम गई थी!

देखा, ऊपर आकाश में तारे विखरे हैं। दूर तक, वड़ी दूर तक, हिं जा सकती है वहाँ तक, नारे दिखाई देते हैं। पता नहीं, किसने इन्हें कव किस गांध्रिल वेला में पहले-पहले जगाया था। अनंत काल बीत गया है, अनंत काल इसी तरह वीत जायगा, पर ये इसी तरह जगमगाते रहेंगे। कभी छुट्टी लेते नहीं, कभी विश्राम करते नहीं, ठीक समय पर यथा स्थान प्रकट हो जाते हैं। देखने में इतने छोटे, पर पार है कुछ इनकी विस्तीणिता का ? वुद्धि चकराने लगती है। इनकी नाप-खोज के लिए मनुष्य की भाषा में संख्या का अभाव है। अनपढ़ आदमी को साठ की गिनती के लिए 'तीन-बीस' कहना पड़ता है। इस नक्षत्र-लोक के विषय में भी हमारे विद्वानों की अवस्था भी ऐसी ही है। उन्हें भी अपने कुछ नए बीसों को पकड़ना पड़ता है, तभी इनके संबंध में वे कुछ कह सकते हैं।

मंतुष्य इनके सामने पानी का ववूळा भी तो नहीं। वह कितना छोटा है, कितना क्षण-भंगुर है, इसका पता उसने आज तक नहीं पाया। कदाचित् वह अपन को देखने की सामर्थ्य ही नहीं रखता। इन नक्षत्रों को वह इतने छोटे रूप में देखता है, तव अपने छिप उसकी दृष्टि में शून्यता न होगी, तो और क्या आशा की जा सकती है!

गाँव में किसी के घर लड़की का विवाह था। दूर से मीठी शहनाई की आवाज़ आ रही थी। कुछ सच्छा नहीं लग रहा था।

र के खुले हुए उस महा-पृष्ठ ने न जाने क्या वात पढ़ा दी कदांचित् यह समाचार पहुँचाया था कि सारी की सारी पृथ्वी मृत्यु-शय्या पर है। पता नहीं, किस क्षण वह चल दे। पता नहीं, किस क्षण उसका प्राण-पतंग उड़ जाय। ऐसे में उत्सव की यह बाँसुरी किसे रुचेगी। कौन होगा, जिसे इस अवस्था में ऐसी बात सुख कर जान पड़ें।

एक धड़ाके के साथ आकाश में प्रकाश फैल गया। वारात कालों की ओर से यह आतिशवाजी की गई थी। सरसराहट के साथ आग का एक तीर-सा ऊपर उठा। थोड़ी देर के लिए जैसे शून्य के दो दुकड़े हो गए हों। इधर-उधर के अंधकार के बीच में यह एक ऐसी प्रकाशधारा थी, जिसकी ओर न झक पड़ना मूसंभव था। पता भी न चला और हिए को अपनी ओर खींच कर जैसे उसने आज्ञा दी—देखो, इस ओर देखो! आज्ञा की तरह ही तीखी और खरी और आकस्मिक वह ज्योति थी। चकाचौंघ में गाँखें क्षण-भर को झँप-सी गई। ऊपर जाकर उस तीर ने अगणित विनगारियों की सृष्टि कर दी। बूँदें आग की भी. कितनी भली जान पड़ती हैं! जान पड़ा, जैसे एक नए नक्षत्र-लोक की रचना की गई हो। उन नक्षत्रों और इन नक्षत्रों में अंतर ही क्या था? उतने ही दूर, उतने ही चमकीले, उतने ही बड़े। सब कुछ वैसा ही, कमी किसी वात में न दिखाई दी।

फिर अँघेरा फैल गया। जैसे कोई बात ही न हुई हो। हुई हो, तो बस इतनी कि प्रकाश की यह छोटी .खुराक पाकर अँघकार और पुष्ट हो उठा है। चिनगारियाँ एक क्षण भी टिकी न रह सर्की। उटीं और विलीन हुईं। थोड़ी-सी आनंद-कीड़ा का अवकाश भी उन्हें नहीं मिला। उनका हिलना-डुलना मृत्यु के पँजे में फँसे हुओं की छटपटाहट ही तो न थी?

क्या यह जीवन इतना ही क्षण-भँगुर है? मृत्यु की छाया में रसका महत्त्व इतने से अधिक कहा कैसे जाय? आया, और आने के साथ ही क्या इसी तरह इसे विदा करना होता है?

विवाह के अवसर पर जीवन की श्रणिकता का यह वोध वेमेल जान पड़ता है। ऐसे उत्सव में आतिशवाजी मूर्खता से भरी हुई नहीं, तो और क्या समझी जाय? यह क्रीड़ा ठीक वही स्थान हाथ से मसल देती है, जहाँ पर जीवन की सब से बड़ी र

रहती है। यहाँ उत्सव का ताल वेसुर प्रतीत होता है। जान पड़ता है, मनुष्य नश्वर ही नहीं, अज्ञानी भी वहुत वड़ा है। अपने छोटे क्षण को भी मधुर यनाना वह नहीं जानता। सिर के ऊपर ही आतिशवाजी में जीवन और मृत्यु की लड़ाई

का यह दुप्परिणाम और नीचे शहनाई वज रही थी। दीपकों के प्रकाश में वहाँ चहल पहल, हास्य-विनोद, खान-पान और, और भी न जानें क्या-क्या हो रहा होगा। इसी समय किसी मंगलाचार, के.लिए नारियाँ मिलित कंठ में कोई मधुर गीत गाने लगीं।

समझ में नहीं आता, वे गा क्या रही हैं। वे गा रही हैं, इतना ही जान पड़ता है। उनके शब्द यहाँ इस छत तक नहीं पहुँचते। इस एकांत तक आकर किसी अर्थ की मीड़ हलचल पैदा नहीं करता। आता है केवल स्वर, आता है केवल संगीत। निचुड़ कर छिलका फोक जैसे वहीं रह गया हो। छने हुए रस की ही उपलब्धि यहाँ होती है।

फिर एक घंड़ाका हुआ और आग का वैसा ही तीर सरसराता हुआ ऊपर जाकर विखर गया। पहले की तरह कितनी ही चिनगारियां नक्षत्रों की होड़ करने लगीं। थोड़ी देर बाद फिर वही बात। क्षण-क्षण के अंतर पर पूर्व की पुनरावृत्ति बार बार होने लगी।

यह ठंडी-ठंडी हवा का झोंका आया। इसकी तरलता में नारियों के कंठ की मीठी महक वसी हुई है। भूखे को यह जैसे सुस्वादु भोजन मिला। अव यह आतिशवाजी भी पहले की खीझ पैदा करती। हानि क्या जो, इसकी चिनगारियां देर तक टिकने नहीं पाती हैं, जब तक दिखाई षड़ती हैं, प्रकाश से, जीवन से दमकती ही रहती है। अंधकार का, दूर हो जाने का, भय जैसे इन्हें छूने तक नहीं पाता। जान नहीं पड़ता कि अंधकार इनका शतु है। स्वजन की भांति ही उसकी गोद में खेलने लगती हैं। हिचक इन्हें किसी तरह की नहीं होती।

जान पड़ता है, किसी ने नक्षत्रों की यह फुलझड़ी ही किसी समय आकाश में छाड़ी थी। उसका एक क्षण अभी पूरा नहीं हुआ। हो जायगा, तब ये भी बुझ जायँगे। अनैतकाल के लिए इनकी भी सत्ता नहीं है। हम अपने श्चुद्र काल-कण से उस महामहिम को नापने बैठते हैं, इसी से हमें इनकी चिरंतनता का घोखा हो जाता है।

नक्षत्र चिरंतन हैं, तो हम भी वैसे क्यों नहीं १ मनुष्य का यह आनंद-उत्सव कोई आज का ही नहीं है। इसे भी युग के युग, युगांतर के युगांतर हो चुके हैं। कितने उत्पात में, कितने उलट-पुलट में, कितने ध्वंस के चितानल में घूमता-फिरता यह आज तक जीवित है। इसके जीवन की फुलझड़ी निरंतर इस अनंत को आमृषित कर रही हूँ।

वह वधू, जो अपनी सिखर्यों के बीच में हलदी और रोरी से ्रे चार्चेत होकर वहाँ मन-ही-मन मुस्करा रही होगी; वह वर, जो नव यौवन की आभा में उज्ज्वल अनुराग लेकर सखाओं के साथ वहाँ हँस-खेल रहा होगाः वे स्वजन परिजन, जो सव चिंताओं से मुक्त होकर वहाँ उस उत्सव के आनंद का उपभोग कर रहे होंगे; सब के सब न तो कभी नश्वर थे, और न कभी होंगे ही। भाग की इन फुलझड़ियों की तरह ही चिरकाल के अंधकार की रन्होंने जगह-जगह से छेद रखा है। ये सब दस-वीस पचास वरस हीं जीवित रहने वाले नहीं हैं। अनादि न हीं, चिरकालिक तो ये हैं ही। इस में से कौन बता सकता है कि यह एक से दो होने के उत्सव की बाँसुरी मनुष्य ने पहले पहल कब फूँकी थी? जब भी फूँकी गर हो, तव से इसका स्वर कभी चुका नहीं। कमी निर्जन अरण्य में, कभी नदी तीर पर, कभी समुद्र की लहरों से पखारे हुए नारियल के छाया-कुंज में, कभी नारों से जगमगाते हुए ऐसे ही भुँघेरे में,और कभी फागुन की हँसती हुई शुभ्र और स्वच्छन्द पूर्णिमा में, यहाँ, वहाँ, और सब जगह, सब देशों में और सब कालों में; मानंद की यह अट्टट रागिनी एक ही अट्टट धारा में निरंतर एक रस से वही चली था रही है। वे वर-वधू, वे स्वजन-परिजन, वे महोमी-पड़ोसी कुछ याज के इसी क्षण के नहीं; उनमें चिरकाल का श्रानंद वसा हुआ है। चिरकाल के आनंद से, चिरकाल प्रेम से, उनके ललाट अभिषिक हैं।

और यह जो में आज इस छत पर इन नक्षत्रों को देखता हुआ

यहाँ अकेले में लेटा हुआ हूँ, पया अकेले आज का ही हूँ ? जान पड़ता है, में भी उन्हीं सब के बीच का हूँ। मेरी भी छोटी फूँक ने उस चिरंतन वॉसुरी को स्वर-दान किया है। कभी वर-वधू के वेश में, कभी स्वजन-परिजनों के रूप में। कभी इस युग में,कभी उस युग में,कभी इस देश में, कभी उस देश में। विभिन्न वेशों में, विभिन्न भाषाओं में, भित्र-भिन्न राग-रागनियों की छुष्टि करते हुए, कभी तो सावन की दूर तक फैली हरियाली के वीच, और कभी सूर्य की किरणी से जलते हुए खुले रेगिस्थान में, मैंने भी इस जीवन को बसंड गित-दान किया है; मैंने भी इस घारा में कितनी ही छोटी-वड़ी लहरियाँ उठाई हैं। ऊपर ये नक्षत्र इसी तरह झिलीमलाते रहते हैं, इसी तरह हमें एकटक देखते रहे हैं। ये हमारी अक्षयता के ंचिर-साक्षी हैं!

नारियों का वह मिलित संगीत उसी तरह इन कानों तक पहुँच रहा है, शहनाई उसी तरह बजी जा रही है और वह मातिशवाजी भी समाप्त नहीं हुई। उसकी पिचकारी से प्रकाश के गुलाव-जल की यह होली अंघकार के ऊपर होती ही जा रही है। सूख जाने का, बुझ जाने का, मृत्यु के सागर में डूव जाने का भय उसे नहीं। जीवन को भय किस वात का? मृत्यु का वह प्रदीपित अंश है। विवाह के उत्सव में आग की फुलझड़ी की यह क्रीड़ा करके मनुष्य ने अपनी निर्भयता का ही प्रचार किया है। उसने कहा है—भले ही जीवन क्षणिक हो, भले ही इन नक्षत्री के सामने वह क्षुद्र से क्षुद्र हो, उनकी शहनाई का स्वर घीमा नहीं पड़ सकता। मिट जाने के भय पर उसने विजय पाली है। जीवन के छोटे-छोटे बिंदुबों से ही उसने ऐसे महासागर की सृष्टि कर रखी है, जिसका अस्तित्व प्रलय में भी समाप्त नहीं हागा, जो अथाह है, दुर्लंध्य है, सुविस्तीर्ण है। विरजीवी हो वे हमारे वर-वधू!

9 N 50

स्वर्गका एक कोना

[श्रीमती महादेवी नर्मा एम. ए.]

उस सरल कुटिल मार्ग के दोनों ओर, अपने कर्त्तव्य की गुरुता

से निःस्तन्ध प्रहरी जैसे खड़े हुए, आकाश में भी घरातल के समान मार्ग बना देने वाले सफ़दे के वृक्षों की पंक्ति से उत्पन्न दिग्भ्रांति जब कुछ कम हुई तब हम एक दूसरे ही लोक में पहुँच चुके थे, जो उस व्यक्ति के समान परिचित और अपरिचित दोनों ही लग रहा था जिसे कहीं देखना तो सरण आ जाता है परंतु नाम धाम नहीं याद आता।

उस सजीव सौंदर्य में एक अद्भुत् निःस्पंदता थी जो उसे नित्य -दर्शन से साधारण लगनेवाले सौंदर्य से भिन्न किये दे रही थी।

चारों बोर से नीलाकाश को खींचकर पृथ्वी से मिलाता हुआ क्षितिज, रुपहले पर्वतों से घिरा रहने के कारण, वादलों से बने घेरे जैसा जान पड़ता था। वे पर्वत अविरल और निरंतर होने पर भी इतनी दूर थे कि धूप में जगमगाती असंख्य चाँदी-सी रेखाओं के समूह के अतिरिक्त उनमें और कोई पर्वत का लक्षण दिखाई न देता था। जान पड़ता था किसी चित्रकार ने अपने आलस्य के क्षणों में रुपहले रंग में तूलिका डुवाकर नीले घरातल पर इघर उधर फेर दी है।

जहाँ तक दिए जाती थी, पृथ्वी अश्रुमुखी ही दिखाई पड़ती थी। जल की इतनी अधिकता हमारे यहाँ वर्षा के अतिरिक्त कभी देखने में नहीं आती, परंतु उस समय के घरातल और यहाँ के घरातल में उतना ही अंतर है, जितना धुले हुए सजल मुख और आँस्-भरी आँखों में। मार्ग इतना स्खा था कि धूल उड़ रही थी, परंतु उसके दोनों किनारे सजल थे, जिनमें कहीं कहीं कमल की आहति वाले छोटे फूल कुछ मीलित और कुछ अर्ध-मीलित दशा में झूल रहे थे।

रावलिंपिडी से २०० मील मोटर में चलने से शरीर अवसन्न हो ही रहा था, उस पर चारों ओर विखरी हुई अभिनव सुपमा और संगीत के आरोह-अवरोह की तरह चढ़ाव उतार वाले समीर की सर-सर ने मन को भी ऐसा विमूर्चिलत-सा कर दिया कि धीनगर में वद्दिकाश्रम पहुँचकर वड़ी किठनता से सत्य और सम में अंतर जान पड़ा। वह आश्रम, जहां हाउस-वोट में जाने तक रमारे उहरने का प्रवंघ था, सहज ही किसी चिड़ियाघर का सरण करा देता था; कारण, वहाँ अनेक प्रांतों के प्रतिनिधि अपनी-अपनी विशेषताओं के प्रदर्शन में दत्त-चित्त थे। कहीं कोई पंजावी युवती अपने वीर वेश में गर्व से मस्तक उन्नत किये देखने वालों की चुनौती-सी देती घूम रही थी; कहीं संयुक्त-प्रांत की कोई प्राचीना घूँघट निकाले इस प्रकार संकोच और भय से सिमटी हुई खड़ी थी मानो सब उसी के लज्जारूपी कोप पर आक्रमण करने पर तुले हुए हैं और वह उसे लियाने केलिए पृथ्वी से स्थान माँग रही है, कहीं कोई महाराष्ट्र सज्जन शिला का गुरु भार सिर पर घारण किए जलाने की लकड़ियों को घोते हुए दूसरे के कौतूहल का कारण वन रहे थे, और कहीं कोई धर्मदिगाज धर्म-पालन और उदर-पूर्ति में कौन श्रेष्ठ है, इस समस्या के समाधान में तत्पर थे। प्रकृति की चंचलता की कमी की पूर्ति मनुष्य में हो रही थी।

अधिकारियों ने हमारे कमरे, नौकर आदि की जैसी सुव्यवस्था थोड़े समय में कर दी वह सराहने योग्य थी, परंतु वहाँ के वास्तिवक जीवन का परिचय तो हमें अपने हाउस-बोट में जाकर ही मिल सका। नीले आकाश की छाया से नीलाभ झेलम के जल में व रंगीन जल-यान वर्षा से धुले आकाश में इंद्र-धनुष की स्मृति दिलाते रहते थे।

जिसने इस प्रकार तरंगों के स्पंदित हृदय पर अछोर अंतरिक्ष के नीचे रहने का इतना सुँदर साधन हूँढ निकाला उसके पास अवश्य ही वड़ा कवित्वमय हृदय रहा होगा। जीना सब जानते हैं और सौंदर्य से भी सब का परिचय रहता है प्रंतु सौंदर्य में जीना किसी कलाकार का ही काम है।

हमारे पानी पर बने हुए घर में एक सुंदर सजी हुई बैठक, सिंब सुख के साधनों से युक्त दो शयन-गृह, एक भोजनालय और दो स्नानागार थे। भोजन दूसरे वोट में बनता था, जिसके आधे भाग में हमारा माँझी सुलताना सपत्नीक चीनी की पुतली सी कन्या नूरी और पुत्र महमूद के साथ अपना छोटा-सा संसार हुए था। साथ ही एक तितली जैसा शिकारी भी था जिसे

्रपान की आकृति वाली छोटी सी तलवार से चलाकर छोटा महमूद |दोनों कलों को एक करना रहता था ।

हम रात को लहरों में झूलते हुए खुली छत पर बैठकर तट के एक-एक दीपक को पानी में अनेक बनते हुए तब तक देखते ही रह जाते थे जब तक नींद-भरी पलकें बंद होने के लिए सत्याग्रह न करने लगती थीं और फिर संबरे तब तक कोई काम न हो पाता था जब तक जल में सफ़ेद बादलों की काली छाया अरुण होकर फिर सुनहरी न हो उठती थी। उस फूलों के देश पर रुपहले-सुनहले रात-दिन बारी-बारी से पहरा देने आते जान पड़ते थे। वहाँ के असंख्य फूलों में मुझे दो जंगली फूल 'मजारपोश' और 'लालापोश'

मजारपोश अधिक से अधिक संख्या में समाधि पर फूलकर, अपनी नीली अधखुली पँखड़ियों से, अस्थि-पंजरको ढाँकने वाली धृलि को नंदन वना देता है और लालपोश हरे लहलहाते खेतों में अपने आप उत्पन्न होकर, अपने गहरे लाल रंग के कारण, हरित धरातल पर जड़े पद्म-राग की स्मृति दिला जाता है। फूलों के अतिरिक्त उस स्वर्ग के वालक भी सारण की वस्तु रहेंगे। उनकी मजारपोश जैसी आँखें, लालापोश जैसे होंठ, हिम जैसा वर्ण और पुलि जैसा मलिन वस्त्र उन्हें ठीक प्रकृति का एक अंग वनाए रखते हैं। अपनी सारी मलिनता में कैसे प्रिय लगते हैं वे! मार्ग में चरते न जाने किस कोने से कोई भोला वालक निकल आता और 'सलाम जनाद पासा' कहकर विश्वासमरी आँखों से हमारी ओर देखने लगता। उसकी गंभीरता देखकर यही प्रतीत होता था कि उसने सलाम करके अपने गुरुतम कर्त्तव्य का पालन कर दिया है, बब उसे सुननेवाले के कर्चच्य-पालन की प्रतीक्षा है। शीत ने इन मोम के पुतलों को अंगारों में पाला है और दरिद्वता के पोपाणी में। प्रायः संवेरे कुछ सुंदर-सुंदर वालक, नंगे पैर, पानी में करम का साग लाने दौड़ते दिखाई देते थे और कुछ अपना शिकारा हिए 'सलाम जनाव पार पहुँचाएगा' पुकारते हुए। ऐसे ही कम भवस्थावाले वालकों की कारखानों में शाल आदि पर गंभीर भाव से सुंदर वेळ-वूटे बनाते देखकर हमें आश्चर्य हुआ।

काइमीरी स्त्रियाँ भी वालकों के समान ही सरल जान पड़ीं। उनके मुख पर न जाने कैसी हँसी थी, जो क्षण-भर आँखों में झलक जाती थी और क्षण-भर में होंठों में। वे पड़ी चूमता हुआ कुर्ता और उसके नीचे पायजामा पहनकर एक छोटी-सी ओढ़नी को कभी-कभी वींच से तह करके, तिकोना बनाकर, और कभी-कभी वैंसे ही सिर पर डाले रहती हैं। प्रायः मुसलमान स्त्रियाँ ओढ़नी के नीचे मोती लगी या सादी टोपी लगाए रहती हैं जो सुंदर लगती है।

प्रकृति ने इन्हें इतना भव्य रूप दिया, परंतु निष्ठर भाग्य ने दियासलाई के डिब्बे जैसे छोटे मिलन अभव्य घरों में प्रतिष्ठित कर और एक मिलन वस्त्र-मात्र देकर इनके सौंदर्य का उपहास कर डाला और हदय हीन विदेशियों ने अपने ऐश्वर्य की चकाचौंघ से इनके अमूल्य जीवन को मोल लेकर मूल्य-रिहत बना दिया। प्रायः इतर श्रेणी की स्त्रियाँ मुझे कागृज़ में लपेटी हुई कलियों की तरह मुर्झाई मुस्कराहट से युक्त जान पड़ीं। छोटी-छोटी वालिकाओं की मंद स्मित में याचना, प्रौढ़ाओं की फीकी हँसी में विवशता और वृद्धाओं की सरल चितवन में असफल वात्सल्य झाँकता रहता था।

इनके अतिरिक्त सफ़ेद दुग्ध-फेनिल दाढ़ीवाले, आँखों में
पुरातन चइमा चढ़ाएं, पतली डॅगलियों में सुई दवाकर कला की
वस्तों में प्रत्यक्ष करते हुए शिल्पकार भी मुझे तपिखयों जैसे ही
भव्य लगे। इसे सुंदर हिम-राशि में समाधिस्थ पर्वत के हृदय में
इतनी कला कैसे पहुँचकर जीवित रह सकी, यह आश्चर्य का
विषय है। कोई काष्ठ जैसी नीरस वस्तु को सुंदर आकृति देकर
सरस बना रहा था, कोई कागृज़ कूटकर बनाई हुई वस्तुओं पर
छोटी त्लिका से रंग भर-भरकर उसमें प्राण का संचार कर रहा
था और कोई रंग-विरंगे ऊन या रेशम से स्ती और ऊनी वसों
को चित्रमय जगत् किए दे रहा था। सारांश यह कि कोई किसी
सस्तु को भी वैसा नहीं रहने देना चाहता था जैसा ईश्वर ने

या है। काइमीर के सौंदर्य-कोष में सब से मूल्यवान माणे वहाँ के शालामार और निशात बाग माने जाते हैं और वास्तव में सम्राह्मी न्यू जहाँ और सम्राट् जहाँ गीर की स्मृति से युक्त होने के कारण के हैं भी इसी योग्य। शालामार में बैठकर तो अनायास ही प्यान मा जाता है कि यह उसी सौंदर्य-प्रतिमा का प्रमोद वन रह चुका है। जिसे सिंहासन तक पहुँचाने के लिए उसके अधिकारी को स्वयं अपने जीवन की सीढ़ी बनानी पड़ी और जब वह उस तक पहुँच गई तब उसकी गुरुता से संसार काँप उठा। यदि वे उन्नत, सघन और चारों ओर वरद हाथों की तरह शाखाएँ फैलाए हुए चिनार के वृक्ष बोल सकते, यदि आकाश तक अपने सजल उन्ज्वासों को पहुँचाने वाले फ़ौवारे बता सकते तो न जाने कीन-सी करण मधुर-कहानी सुनने को मिलती?

जिन रजन्मणों पर कभी रूपिसयों के राग-रंजित सुकोमल चरणों का न्यास भी घीरे-घीरे होता था, उन पर जब यात्रियों के भारी जूनों के शब्द से युक्त कठोर पैर पढ़ते थे, तब लगता था कि वे पीड़ा से कराह उठेंगे।

किंवदंती है कि पहले शालामार का निर्माण और नाम-करण भीनगर वसानेवाले द्वितीय प्रवरसेन द्वारा हुआ था. फिर उसी के भग्नावशेप पर जहाँगीर ने अपने प्रमोद-उद्यान की नींव डाली। अब तो उसके, अनंत परीक्षा में जीणे, वृक्षों की पंक्ति में, किसी परिचित पद-ध्विन को सुनने के लिए निःस्तन्ध पल्लवों में, ऊपर भाणक वितान बना देनेवाले फ़ौवारों के सीकरों में और भंगिमामय प्रपातों में पारस्य देश की कला की अमिट छाप है। हमारे अजस्म-प्रवाहिनी सरिताओं से निरंतर सिक्त देश ने जल को इतने वंधनों में बांध कर नर्तकी के समान लास सिखाने की आवश्यकता नहीं समझी थी, परंतु मुसलमान शासकों के प्रभाव से इसने हमारे सजीव चित्र से उपवनों को सजल भी बना दिया। जिस समय सारे फ़ौवारे सहस्रों जल-रेखाओं में विभाजित हो-होकर आकाश में उद्द जाने की विफल वेष्टा में अपने तरल हदय को खंड-खंड कर पृथ्वी पर लौट आते हैं, सुखे प्रपातों से अश्च-पात होने लगता है, उस समय पानी के बीच में वनी हुई राजसी का खे पत्थर की

स्रोकी पर किसी अनंत अभाव की छाया पड़कर उसे और भी अधिक कालिमामय कर देती है।

डल झील की दूसरी ओर सींदर्यमयी न्रजहीं के भाई आसफ्अली का, पहाड़ के हदय से चरण तक, विस्तृत निशात वाग है, जिसकी कम-वद्ध ऊँचाई के अनुसार निर्मित १२ चतूनरों के बीच से अनेक प्रकार से खोदी हुई शिलाओं पर से झरते हुए प्रयात अपना उपमान नहीं रखते। इसकी सजलता में शाला-मार की सी प्यास छिपी नहीं जान पड़ती, वरन एक प्रकार का निर्वेद मनुष्य को तन्मय-सा कर देता है। मनुष्य ने यहाँ प्रकृति की कला में अपनी कला इस प्रकार मिला दी है कि एक के अंत और दूसरी के आरंभ के वीच में रेखा खींचना कठिन है; अतः हमें प्रत्येक क्षण एक का अनुभव और दूसरे का स्मरण होता रहता है। इसके विपरीत अंतःपुर की सजीव प्रतिमाओं के आराधक और अराध्य वादशाह के लिए तथा इनके कौतुक से विस्मित सर्व साधारण के लिए तीन भागों में विभक्त शालामार पत्ते-पत्ते में मनुष्य की युगों से प्यासी लालसाओं की स्पष्ट छाया मदिरा की अतुप्त मादकता लिए घूमती-सी झात होती है, परंतु दोनों ही अपूर्व हैं इसमें संदेह नहीं

इस चिर नवीन स्वर्ग ने सुंदर शरीर के मर्म में लगे हुए वण के समान, अपने हृदय में कैसा नरक पाल रक्खा है, यह कभी फिर कहने योग्य करुण कहानी है।

शकुंतला की विदा

[श्रीयुत डा॰ कैंलाशनाय मटनागर एम. ए. पी-एच. डी.]

राजा दुष्यंत के चले जाने के पश्चात् अनस्या और प्रियंवदा पुष्प चुन रही थीं। अनस्या वोली—सखी प्रियंवदा। गांधर्व-विवाह की विधि से कल्याण को प्राप्त हुई शकुंतला को सुयोग्य पति मिल जाने से मेरा हृदय शांत हो गया है। तथापि इतनी चिंता अवश्य है कि आज ऋषियों से विदा होकर वह राजर्षि जब अपने अंतःपुर में पहुँचेगा तब यहाँ के वृत्तांत को समरण रक्खेगा प्रियंवरा—ऐसी विशेष आकृतियाँ गुण की विरोधी नहीं होती। किंतु अब इस वृत्तांत को सुनकर पिता जी क्या कहेंगे?

अनस्या—में तो समझती हूँ कि उनकी अनुमति मिल जायगी; इयोंकि सिद्धांत यही है कि "गुणवान् को कन्या दी जानी चाहिए"। यदि दैव ही उक्त कार्य कर दे तो गुरु-जन अनायास ही कृतार्थ हैं।

पुष्प चुनती हुई ये दोनों इस प्रकार वार्त्तालाप कर रही थीं कि सहसा सुनाई पड़ा — अरे । यह मैं हूँ।

अनसूया—सखी ! यह किसी अतिथि का-सा शब्द है। प्रियंवदा—शकुंतला कुटी के पास है सही, परंतु आज उसका

चित्त ठिकाने नहीं है।

अतः वे दोनों कुटी की ओर चल पड़ीं। परंतु इसी समय फिर सुनाई पड़ा—अरी अतिथि का निरादर करने-वाली ! तू अनन्य मन से जिसका चिंतन करती हुई मुझ तपस्वी का स्वागत नहीं करती, वह, स्मरण कराने पर भी, तुझे वैसे ही स्मरण नहीं करेगा, जैसे उन्मत्त पुरुष पहले कहे हुए अपने प्रलाप-वाक्यों को स्मरण नहीं कर सकता।

यह सुनकर प्रियंवदा ने कहा—हाय । अनर्थ हो गया। किसी का सत्कार न करके शून्य हदया शकुंतला ने अपराध किया है।

आगे बढ़कर देखा तो शाप देकर महर्षि दुर्वासा शीवता से जा रहे थे। प्रियंवदा, उनके सत्कार के लिए, अर्ध्य आदि लेने चरी गई। अनस्या ने आगे वढ़कर उनकी अभ्यर्थना की। उसके अधिक अनुनय-विनय करने पर महर्षि दुर्वासा कुछ शांत हुए।

अनस्या ने आकर कहा—सखी ! उन्हें कुछ शांत तो किया है परंतु वे लौटे नहीं। वे यह कहते चले गए कि "मेरा वचन अन्यथा नहीं होता; किंतु अभिशान के दर्शन द्वारा शाप की निवृत्ति हो जाएगी।"

प्रियंवदा—अच्छा, आश्वासन के लिए यही यथेए हैं। उस राजर्षि ने चसते समय अपने नाम से अंकित अँग्ठी, स्मृति के बिए, पहना दी थी। उससे शकुंतला का काम चल जायगा।

े प्रियंवदा और अनस्या ने शकुंतला को इस शाप की स्चना रेना रुचित न समझा। प्रियंवदा ने कहा—समेली को उष्ण जल से सींचने का साहस कौन कर सकता है?

कुछ दिनों के अनंतर अनस्या को चिंता हुई। वह सोचने रूगी कि क्या दुर्वासा के शाप से ही इतना विलंब हो रहा है! अन्यथा उस राजर्षि ने इतना आश्वासन देकर भी अब तक पत्र क्यों नहीं भेजा? सखी दोप की भागी होगी, इसिटिए प्रवास से रूगेंटे हुए पिता कण्व से—दुण्यंत से विवाही गई—गर्भवती शकुंतला का वृत्तांत कहने में असमर्थ हूँ। अब क्या करना चाहिए!

अनस्या इस प्रकार चितित थी कि प्रसन्न-वदना प्रियंवदा वहाँ आ गई। वह कहने लगी—सखी! शीव्रता करो। पिता कण्य ने आज शकुंतला को, तपस्वियों के साथ, दुष्यंत के पास भेजने के हैं लिए कहा है।

अनस्या-पिता ने यह वृत्तांत कैसे जाना ?

प्रियंवदा—जव वे यझ-स्थान के पास पहुँचे, तव आकाशवाणी हुई कि शकुंतला दुष्यंत द्वारा गर्भवती है।

"आज ही शकुंतला भेजी जायगी" यह ग्रुभ समाचार सुनकर अनस्या प्रसन्न तो हुई, किंतु साथ ही सखी की विदाई के कारण उसके दुःख की मात्रा भी कम न थी। अव दोनों सखियाँ, मंगल द्रव्य एकत्र कर, शकुंतला के पास चली गई।

इसी समय महर्षि कण्व का शब्द सुनाई दिया। वे गौतमी से कह रहे थे कि शाईरव और शारद्वत शिष्यों से शकुंतला को पहुँचाने के लिए कह दो।

ियंवदा और अनस्या ने देखा कि, सूर्य उदय होते ही, शकुंतला स्नान किये वैठी है और स्वस्ति-वाचन करने वाले तपस्वी, उसके मंगल के लिए, आशीर्वाद दे रहे हैं।

उसके मंगल के लिए, आशावाद द रह है। दोनों सिखयाँ जाकर शकुंतला का श्रंगार करने लगीं।

"सखियों द्वारा किया हुआ यह ऋंगार अब मुझे दुर्छभ हो जायगा" इस विचार से शकुंतला की आँखों में आँसू भर आये।

इस शुभ अवसर पर रोने से उसे सिखयों ने रोका। महर्षि कण्व के प्रताप द्वारा वृक्षों ने स्वयं प्राप्त रेशमी वस

आभूषण राकुंतला को पहनाए गए।

नित्य-कृत्य से निपट कर महार्षि कण्व भी शकुंतला के पास ना गए। वे सोच रहे थे कि शकुंतला आज पित गृह को जायगी, इसलिए उनका इदय दुखित हो रहा था। आँ सुओं के रोकने से गला भारी हो रहा था, चिंता के कारण इंद्रियाँ जड़ हो रही थी, इन्हें आश्चर्य होता था कि मुझ बनवासी को स्नेह से इतनी वियोग पीड़ा हो रही है, तो अपनी कन्याओं के प्रथम-वियोग से पीड़ित गृहां स्थियों का क्या कहना ?

शकुंतला ने लज्जा से, उठ कर, उन्हें प्रणाम किया। कण्व ने माशीर्वाद दिया—पुत्री! ययाति को शर्मिष्ठा के समान तू स्वामी की प्रिया हो। तेरे वैसा ही चक्रवर्ती पुत्र हो, जैसा शर्मिष्ठा के पुरु हत्यन्न हुआ था।

महार्षे कण्व ने उसे, आहुति दी हुई, अग्नि की प्रविक्षणा करने को कहा। सव ने प्रदक्षिणा की। तब महर्षि कण्व ने शार्करव आदि अपने दोनों शिष्यों को बुलाकर शकुंतला को मार्ग दिखाने का आदेश किया।

शार्क्षरव शकुंतला को मार्ग दिखाने लगा। सब उघर जाने हो। कण्व ने तपोवन के वृक्षों को संवोधित कर कहा—हे तपोवन के वृक्षों को जल नहीं पीती थी, आभूपणों की प्रेमी होने पर भी—तुम्हारे स्नेह से—जो तुम्हारे पल्लव नहीं तोड़ती थी और तुम्हारे प्रथम विकास के समय जो प्रसन्न होती थी, वहीं शकुंतला आज पति-गृह को जा रही है। तुम सब हसे आहा हो।

रिसी समय कोयल बोल उठी। महर्षि कण्व ने समझा कि वृक्ष कोयल के मधुर वचन द्वारा, शकुंतला को पित-गृह जाने की भाका देते हैं।

इसके अनंतर फिर शब्द सुनाई दिया—"तुम्हारे मार्ग कल्याण-मय हाँ।" यह चन-देवियों का आशीर्वाद था। शकुंतला ने सिर सुकाकर आशीर्वाद ग्रहण किया; फिर सखी प्रियंचदा से घीरे से कहा—स्वामी के दर्शन के लिए उत्सुक होने पर भी आश्रम की लागते हुए मेरे पैर, दुःख के कारण, आगे नहीं बढ़ते।

प्रियंषदा—संसी! चलते समय तपोवन के विरद्द से कुड़

तुम्हीं कातर नहीं हो, वरन् तपोवन की भी वैसी दशा है। मृग मुँह से कुश-त्रास गिरा रहे हैं, मोरों ने नाच वंद कर दिया है और लताओं ने, पुराने पत्ते गिराकर, मानो आँस् बहाये हैं।

शकुंतला अव वन-ज्योत्स्ना लता से विदा लेने गई। इस पर उसका वहन का-सा सेह था। वह पास जाकर कहने लगी—"हे वन-ज्योत्सा! आम से लिपटी रहने पर भी तू, इघर वढ़ी हुई शाखा-क्रपी भुजाओं से, मुझे लिपट जा। आज में तुझसे दूर हो जाऊँगी।" फिर सिखयों से वोली—सिखयों! इसे में तुम्हारे हाथ सींपती हूँ।

दोनों सिखयों ने आँस् गिराते हुए कहा — और हमें किसके -

यह सुन कर महर्षि कण्व ने कहा -अनस्या! रोओ मत। शकुंतला को तुम्हीं घीरज वँघाओ।

शकुंतला—पिताजी! कुटी के समीप रहने वाली मृगी के सकुशल, प्रसव करने की मुझे सूचना भेजिएगा।

इस समय चलते-चलते एक मृग ने पीछे से आकर शकुंतला का आंचल खींच लिया। शकुन्तला ने घूमकर देखा तो वहीं मृग था जिसे उसने खयं खिला-पिलाकर वड़ा किया था। रोती हुई शकुंतला ने उसे लौटा दिया।

महर्षि कण्व ने शकुंतला से शांत हो जाने को कहा। क्योंकि रोने से आँखों में आँसू आ जाने के कारण विषम मार्ग में चलना कठिन था।

इतने में सब लोग सरोवर के पास पहुँच गए। शार्क्सव ने ऋषि से कहा—भगवन्! प्रियजन का अनुगमन जलाशय तक ही करना चाहिए। सो यह सरोवर है। अब आप हमें संदेश देकर छीट जायँ।

सव लोग वट-बृक्ष की छाया में बैठ गए। महर्षि कण्व ने राजा दुष्यंत के लिए संदेश दिया—''हे राजन्! हम तपीलयों को, अपने उच्च कुल को तथा तुम्हारे लिए इसकी आत्म-प्रेरित सेह-को भले प्रकार विचारकर तुमं सब सियों में इसे समान गौरव से देखना। इससे अधिक भाग्य के अधीन है; केन्या के

शिष्यों से यह संदेश कहकर महर्षि कण्व ने शकुंतला से कहा—पुत्री। अब तुम्हें कुछ शिक्षा देनी है। तुम यहाँ से पित-गृह को पहुँचकर—

शुरूषा गुरु जन की कीजो, सखी भाव सौतिन में लीजो। भरता यदापे करे अपमाना, कुपित होइ गहियो जिन माना॥ मृदु भाषिनि दासिन सँग रहियो, बढ़े भाग पै गर्व न लहियो। या विधि तिय गेहिन पद पाने, उलटि चलि कुल दोष कहानै॥

गौतमी ने भी कहा—बेटी ! यह कुल-वधुओं के लिए उपदेशः

कण्व ने जब शकुंतला से कहा कि मेरे और अपनी सिखयों के गले लगा तब शकुंतला का जी भर आया। वह रोने लग गई। कण्व ने उसे आश्वासन देते हुए कहा—पुत्री! कातर क्यों होती है। जब तू महाकुलीन राजा की पटरानी होकर उसके वैभव के कारण बड़े बड़े कामों में फँसी रहने से अवकाश न पावेगी और पोड़े ही दिनों में तू ऐसा पुत्र उत्पन्न कर लेगी, जैसा कि पूर्व दिशा सूर्य को उत्पन्न करती है, तब विरह-व्यथा को भूल जायगी।

राकुंतला उनके चरणों पर गिर पड़ी। कण्व ने कहा—जो तेरी इच्छा है, वह पूर्ण हो!

शकुंतला ने अब सिखियों से गले लगने को कहा।

गंल लग चुकने पर सिखयों ने शकुंतला से कहा—सिखी! यदि वह राजा तुम्हें पहचानने में विलंब करे तो उसके नामवाली यह अँग्री दिखा देना।

यह सुनकर शकुंतला काँप उठी। परंतु दोनों सिखयों ने कहा— भय मत करे।। अति स्नेह में दुःख की आशंका होती है।

अधिक विळंव हो जाने से शार्करव ने कहा—अव दुपहर होने लगी। शीव्रता करो।

शकुंतला ने पिता के गले लग कर, आश्रम की ओर देखते हुए. कहा—तात ! मैं तपोवन को फिर कव देखूँगी?

कण्व—जब चिरकाल तक चक्रवर्ची पति के साथ रहकर

महारथी दौष्यंति का विवाह कर लेगी तव, स्वामी से कुटुंब हा भार पुत्र को मिल जाने पर, पति के साथ इस झांत आश्रम में तु फिर आएगी।

फिर सब ने मिलकर शकुंतला को विदा किया। जब बह चुक्षों की ओट में छिप गई तब सब लोग लौट आए। सब के इदय शोक श्रस्त थे। कण्व ने "पुत्री पराया धन है" कह कर इदय को आश्वासन दिया।



परशुराम-राम-संवाद

[श्रीयुत डा॰ कैलाशनाथ मटनागर एम. ए., पी एच. डी.]

परशुराम उत्तेजित होकर जनकपुरी पहुँचे। दास-दासियों के राम को सूचना दी कि अपने गुरु शिव के घतुर्मेग से कोधित परशुराम आपको खोज रहे हैं।

यह सूचना पाकर राम प्रसन्न हुए। कहने लगे कि त्रिपुरारि के शिष्य, वेदाभ्यास से शुद्ध-चरित, भृगुवंश के खामी, महाभाग्यशाली परशुराम के दर्शन करने चाहिएँ। वे भी मुझे देखने को इच्छुक हैं। परंतु नव-विवाहिता सीता ने, भय के कारण, उच्च कुल के योग्य लज्जा को त्यागकर, राम को रोकना चाहा। सिखयों ने भी मना किया। परंतु राम कहने लगे—काम में विलंब करने से विरसता होती है।

सीता की सखियाँ वोर्ली—सुना है कि परशुराम ने वारंवार पृथिवी को क्षत्रियों से रहित करके अपना मनोरथ पूर्ण किया है।

इन बातों से राम कब डरने लगे थे ? उन्होंने कहा—क्या एक दोष से उस महान ज्ञान-निधि का माहात्म्य न्यून हो सकता है जिसने पृथ्वी पर क्षित्रय-वंश के राजाओं का इक्कीस वार सर्व-नाश किया; बाहु-बल द्वारा कार्त्तिकेय अर्जुन को जीत कर ख्याति और प्रशंसा प्राप्त की; अश्वमेध में गुरु कश्यप को द्वीपों सहित पृथिवी दान दी और जो अब ऐसे स्थान पर तपस्या करता है जो समुद्र को परशु से हटाकर प्राप्त किया गया है।

सीता और उनकी सिखयों को राम आइवासन दे रहे थे कि

परश्रुराम 'दशरथ का पुत्र राम कहाँ है ?' कहते हुए अंतःपुर में भाते दिखाई पड़े।

राम ने उन्हें देखकर कहा—शहा! ये त्रिभुवन के अद्वितीय बीर भागव मुनि दुष्पाप्य तेजराशि के समान हैं; ये प्रताप और त्रपस्या से प्रकाशमान शरीर धारण किए हुए हैं। प्रचंड वरि-रस की तो ये मूर्चि ही हैं।

रतने में परशुराम पास ही पहुँच गए। उनके कंधे पर चमकीला परशु तथा तरकस था। वे जटा, धनुष, कौपीन और मृगछाला धारण किए हुए थे। उनके रुद्राक्ष से लिपटे हाथ में वाण चमक रहा था। उनका यह वेष मय और शांति से मिश्रित शोभा का विस्तार कर रहा था।

राम ने सीता को वहां से हटने और घूँघट काढ़ने को कहा।

मुनि को पास बाते देखकर सीता डर गई। राम कहने लगे—

ये मुनि और वीर हैं, इस कारण मेरे प्रिय हैं। डरो मत। भी है!
तुम क्षत्रिय-पुत्री हो। जगत में विस्तृत कीर्तिवाली और गर्व से
खुजाती हुई भुजाओं वाले का सामना करने के लिए में समर्थ हूँ।

मैं राघव हूँ, क्षत्रिय हूँ।

उधर परशुराम ने निकट आते ही कोधित होकर कहा—ओह! रस दुए क्षत्रिय वालक की मूद्ता तो देखो! धनुष को तोड़ते हुए यदि इसे प्राणियों के करुणा-सागर शांतात्मा भगवान् शिव से भय नहीं हुआ तो इसने, मद-मच तारकासुर के वध से विश्व को आनंदित करनेवाले उनके पुत्र स्कंद को, अथवा स्कंद के समान पिय शिष्य मुझको क्यों नहीं जाना ? ओह! यह मेरी ही शांति का कटु परिणाम है कि क्षत्रियों को फिर राज्य मिला है। उन्होंने अय फिर धनुष ग्रहण कर लिए। भुज-वल से उनमत्त क्षत्रियों के उद्धत चरित्र मैने फिर सुने हैं।

रतना कहते-कहते परशुराम वहाँ सेवकों से राम को पूछने स्मे। राम संमुख खड़े हो गए और वोले—भगवान्! में राम हूँ। पराँ आरए।

परगुराम—धन्य! राजपुत्र धन्य! तू सचमुच १६वाकुवंशी

सगर्व स्वयं मेरे सामने आ गया।

राम की सुंदरता देखकर परशुराम का हृदय कोमल होने लगा। किंतु उन्होंने यही निश्चय किया कि यह वध्य है। किर राम से बोले — अञ्छा, क्षण-भर ठहर। सभी इस परशु स तेरा अंत करता हूँ।

राम ने धैर्य से कहा—क्या यह वही परशु है जिसे भगवार शिव ने, गणीं समेत कार्त्तिकेय की जीतने पर, आपकी उपहार में

दिया था?

परशुराम मन में सोचने लगे—अहो! यहाँ तो वात ही और है। महिमा और सीजन्य निष्कारण ही है। उत्साह, कोघ, गंभीरता और पौरुष साथ ही साथ हैं। फिर प्रकट कहा—हाँ, राम! यही

यात है। यही गुहजी का प्रिय परशु है। सीता की सखियों ने आपस में कहा—कुछ तो शांत हुए।

राम-भगवन् ! इसी से आपके पराक्रम की चर्चा आकाश-पाताल में व्यास है और आपको परशुराम की पदवी मिली है।

यह सुनकर सीता की सिखरों ने आपस में कहा—राजकुमार तो गुरु-जनों से मनोहर मंत्रणा करने में चतुर हैं।

परशुराम पर भी प्रभाव पड़े विना न रहा। उन्होंने कहा—है राम! सद्भाव के अनुकूछ नयनों की प्रियता को घारण करता हुआ तू अचित्य गुणों से रमणीय है। तू सब प्रकार मेरे मन को हर रहा

तू आचत्य गुणा स रमणाय है। तू सब प्रकार मर मन का हर रह है। सच कहता हूँ, तेरा आलिंगन करने की इच्छा होती है।

यह सुनकर सीता की सखियाँ प्रसन्न होकर सीता से बोर्डी— राजकुमारी ! राम के भाग्य को देखो। तुम सदा छज्जा के कारण पराद्धाख होकर अपने को ठगती हो।

सीता आँस् भरकर, दीर्घ साँस लेकर, चुप रही। राम-भगवान्! आर्लिंगन तो मेरे दमन-कार्य के विपरीत होगा। सीता-घीरता और क्रिग्घता सिंहत इनकी विनय उदारता

से शोभित है।

अब तो परशुराम पर तीव प्रभाव पड़ा। वे सोचने लगे कि दूसरों के गुणेत्कर्ष के सामने पर भी सौजन्य से इस राजकुमार का अंतः करण पवित्र है। मंद-वुद्धिवालों से इसका महा-गर्व विनय कारण दुई य है; निपुण बुद्धिवालों द्वारा प्राह्य है। पता नहीं

बलता, यह अलौकिक चरित्रवाला वीर वालक कीन है। यह असीम महत्ता से उत्कृष्ट है। इसका शरीर लोकों को अभय-दान की पुण्य-राशि के योग्य है। इसका शरीर लक्ष्मी, तेज, धर्म, मान विजय और पराक्रम आदि सात्त्विक गुणों से उज्ज्वल हो रहा है। अथवा लोकों की रक्षा के लिए धनुवेंद ने शरीर धारण किया है; वेद की रक्षा के लिए क्षत्रिय-धर्म-युक्त शरीर प्राप्त किया है। शक्तियों का समुद्दाय अथवा गुणों का समूह प्रकट होकर उपस्थित है। इस प्रकार अधिक समय तक सोचकर परशुराम ने कहा—राजकुमारी को भीतर ले जाओ।

इतने में घनुष लिए सीरध्वज जनक और शतानंद वहाँ आते

ि दिखाई पंड़े। उन्हें देखकर सिखयों को घीरज वँघा। संग्राम-लक्ष्मी

से, राम की विजय के लिए, हाथ जोड़कर प्रार्थना करके सिखयों

के साथ सीता भीतर चली गई।

परग्रुराम—ंहै तो यह सदाचारी परंतु तव भी क्षत्रिय है। इस कारण कोघ आता है।

राम-आप इतनी करुणा क्यों दिखाते हैं ?

परग्रुराम—कुछ नहीं। तुमसे भेंट हो जाने से चित्त में सुख अधिक उमड़ रहा है। तुम्हें देखने से नेत्रों को आवंद हो रहा है। नया कंकण पहने हुए तुम मुझे प्रिय लग रहे हो। पर मेरे गुरु की अवज्ञा करने से तुम वध्य हो। सो मुझे पहले से ही दुःख हो रहा है।

राम-मुझ पर आपकी वड़ी दया जान पड़ती है।

परशुराम—क्या तू वच गया? ठहर, तुझ अमृत-पूर्ण मेघ के समान स्निग्ध शरीरवाले के कंठ पर मेरा परशु गिरता है।

राम ने फिर कहा—सचमुच आपको मुझ पर दया आरही है।
परशुराम—ओह! मुझी पर भी हैं चढ़ा रहा है! अरे क्षत्रिययुवक! त् बचा है। तेरी नई नन्ही वह है। इस कारण मुझे अपूर्व
हाल होता है। वैसे यह तो तूने सुना होगा कि मैंने अपनी माता
मा सिर काट डाला था। और क्षत्रिय-कुलों पर कोध के कारण,
रे मृढ़! मैंने उत्पन्न होनेवाले वालकों को भी दुकड़े-दुकड़े कर
दिया था; सव राजवंशों का इक्षीस दार नाश किया था। उनके
रक्त से सरोवर भर गए थे। उसमें स्नान और पित्र-तर्पण के

महासुख से मैंने को घारित को शांत किया था। भला मेरे स्वभाव को कौन नहीं जानता?

राम—नृदांसता तो पुरुष का दोष है; उसकी स्ठाबा कैसी ! परशुराम रुष्ट होकर वोले —अरे क्षत्रिय वालक !तू वड़ा घृष्ट

है। घनुप खींच और वाण छोड़। मैं चाहता हूँ कि तू पहले प्रहार कर। चमकी छे परशु से मेरे प्रहार करने पर तो तुरंत ही तेरा रारीर फ़ंड-मात्र रह जायगा।

्रंसी समय वहाँ जनक, शतानंद, बिशाष्ट और विश्वामित्र आ पहुँचे। व परशुराम से वातचीत करने लगे। उन्होंने राम को कंकण खोलने क लिए अंतःपुर में जाने को कहा। परशुराम से आज्ञा लेकर रामचंद्र अंतःपुर में गए।

विश्व और विश्वामित्र आदि सव परशुराम को समझाने लगे। विश्व और विश्वामित्र ने कहा—हम उस बीर के पुरोहित हैं, जो यज्ञ आदि के रात्रुओं का दमन करने से इंद्र का अति-प्रिय मित्र है तथा जिससे पृथिवी वैसे ही उज्ज्वल है जैसे इंद्र के वज्र से आकाश। अधिक क्या कहें, यह सूर्य-वंशी वृद्ध राजा पुत्र-प्रेम के कारण तुमसे अभय माँगता है। इन निर्द्यक झगड़ों से तुम्हें क्या मतलव?

परशुराम—यदि राम इतना पराक्रमी न होता तो मैं क्षमा कर देता। आप ही देखें, बालक होकर भी राम अझुत कमों से प्रसिद्ध हो गया है। फिर गुरु के धनुर्भग-रूप कठिन तिरस्कार को सहकर भी भागव कैसे मौन वैठा रहे? अकारण अल्प-मात्र भी निंदा पाने पर, चारों ओर निरंतर यश एकत्र करने में लगे हुए, उत्तम पुरुषों की मिलन जन-श्रुति विस्तार को प्राप्त हुई किसी प्रकार भी नहीं हुटती।

विशिष्ठ—वत्स! जीवन-पर्यंत इस अस्त्र-धारण करने की प्रवृत्ति से क्या लाभ ? जामदग्न्य! तुम श्रोत्रिय हो। पवित्र पथ का अनुगमन करो। तुप तपस्वी हो। मित्रता, दुःख में करुणा, सुख में प्रसन्नता और पापियों पर उपेत्ता, इन चारों मनोहर गुणों का अभ्यास करो। इस परशु का त्याग कर दो। देखो, यह ऋषियों सभा, बुद्ध राजा युधाजित्, मंत्रियों सहित राजा दशरथ, बुद्ध 可有事情等一時以外人 The said sold your معريب فسيتمون في المستوقة では、まずでできるとはを見るからい कर या करेंदे राजार केंद्र कर १० १० राष्ट्रक साहे इत्हेंद्रों है भारे दूर देखा है। - (_` a Elle-Bleev & con the graph of the क्तिक के परदेश से हैं है है है है है है । र देव देव या १९५५ हो र रास्तर रोहर र र रत र्हेर हरेश्वत होता है। स्थान र ना रिन च हर ही पका माहामा । इसामा मो मन रेम हत्याखाः म हो। दे इबत धनकार शतानंद की लेगा मा १ मा १ मा 🚉 🔀 हिन्दी दांक है कि भेटे लांगे किन राजा रे र र ए र की छाया को भी हर सके रिलांग कि लाल ए । यदि मेरा प्रधामान भित्नी ल जनता । । । कुल को धियार है।

विश्वामित्र—यन्य गौतम ! धन्य, तुम जैसे पुरोहित से राजा

परशुराम—गौतम । अनेक क्षत्रियों के तुम्हारे जैसे पुरोहित ब्रह्म-तेज से कूदते थे। किंतु मेरे अलौकिक तेजं के सामने उनका साधारण वल शांत हो गया।

शतानंद को अव असीम कोघ चढ़ आया। उन्होंने कहा—अरे बैल! निरपराघ क्षत्रियों के नाशक, महापापी, अशिष्ट, विकृत चेष्टावाले, वीभत्स-कर्मी, पापंडी, शस्त्रोपजीवी, धर्म-त्यागी! मेरे सामने भी त् गर्व करता है ? त् अवश्य नीच ब्राह्मण है।

परशुराम-रे दुष्ट स्वस्ति-वाचन करने वाले! श्रुद्र राजा के पुरोहित! तेरे कहने से में शस्त्रोपजीवी हूँ!

अव शतानंद ने इस भृगु-वंश के दूपण-रूप परशुराम को शाप देना चाहा। परंतु वशिष्ठ ने कठिनता से उन्हें शांत कर वाहर भेजा।

परशुराम तब भी बोलते रहे। कहने लगे—अतिय के आश्रित बालक की गर्जना देखो। इससे क्या? अरे दशरथ और जनक की दया पर जीनेवाले ब्राह्मण! तेरे कुल में जिसे तप या शस्त्र का अभिमान हो वह मेरे भीषण तेज को अपने द्र्य से नीचा दिखाव। मैं पृथिवी को राम, दशरथ और सीरध्वज से रहित कर शांत होऊँगा।

इस समय जनक ने आकर परशुराम की भत्सेना करते हुए कहा—भागव ! तुम अधिक दर्प दिखा रहे हो। तुम शत्रु-नाश कर चुके हो। अब बृद्धावस्था में यज्ञ आदि कार्य करते हुए परम- ब्रह्म-स्वरूप को प्राप्त करो। मेरा स्वाभाविक क्षात्र तेज यद्यपि शांत हो गया है, तथापि वह पुनः प्रदीत होकर मुझे घनुष घारण करने को विवश करता है।

परशुराम—आप वेद्ज्ञ, वृद्ध और धार्मिक हैं; फिर वेदांत के मर्मज्ञ और याज्ञवल्क्य के शिष्य भी हैं। इस कारण यदि मैंने विनय-पूर्वक आपकी सेवा की है तो कोघ के कारण, भय का विचार किए विना, आप क्यों कठेर वचन वोठते हैं?

जनक—अपमान करते जा रहे हो और वताते विनय हो ! मुझे उठाना ही पड़ेगा। और कोई उपाय नहीं। परग्रुराम ने कोघ और हँसी के साथ कहा—क्या कहा ! क्या कहा ! घनुष ! यह तो आक्चर्य है ! शत्रुओं के सिर काटने से तीक्ण हुआ मेरा भी यह परशु है ।

अब तो जनक धनुष पकड़ने की विवश हो गए ! परंतु इसी समय वहाँ दशरथ आ पहुँचे। उन्होंने ब्राह्मण पर अस्त्र चलाने से जनक को रोका।

जनक—महाराज दशरथ! अपने तिरस्कार की मुझे चिंता नहीं है। ब्राह्मण के कटु भाषण पर मुझे दुःख नहीं है। परंतु यह पापात्मा ब्रह्मचारी, राम के अमंगल के लिए, वद्-वद्कर वातें मार रहा है। इसे कैसे क्षमा किया जाय।

परशुराम—आः दुरात्मा, नीच क्षत्रिय ! मुझे पापात्मा कहकर तिरस्कृत करता है । ठहर ! परशु से तेरे टुकड़े-टुकड़े करता हूँ ।

महाराज दशरथ ने अब जनक और परशुराम के बीच आकर कहा-भार्गव! सुनो। ये राजा हमसे श्रेष्ठ हैं।

परशुराम—आप तो स्वामी की नाई मुझे डाँट रहे हैं। स्मरण रिखिये, मैं स्वभाव से सदा स्वतंत्र रहा हूँ और आप क्षत्रिय हैं।

दशरथ—इसी कारण तो हम तुम्हें क्षमा न करेंगे। उदंड पुरुषों के दमन करने का क्षत्रियों को अधिकार है। तुम उदंड हो, हम तुम्हें खुधारनेवाले क्षत्रिय हैं। शीध्र शांत हो जाओ, अन्यथा दंड पाओगे। कहाँ तो ब्राह्मण का शांत स्वभाव और कहाँ क्षत्रिय-धर्म के ये अस्त्र!

परग्रुराम ने इँसकर कहा—चिरकाल के परचात् परग्रुराम के सुधारने वाला स्वामी मिला है! मुझे सुधारनेवाले तो केवल शिव ही हैं। सब क्षत्रियों के संहार करने वाले को क्षत्रिय कैसे सुधार सकता है?

रतने में राम भी वहाँ था गए। थव तो युद्ध थनिवार्य था। परशुराम ने राम को ललकारा और कहा—राजकुमार! थाओ, परशुराम को जीतो। फिर हँस कर कहा—जीत न सकोगे। रेणुका का पुत्र तुम्हारा काल है।

गद्य-चयनिका

कुणाल की उदारता

[श्रीयुत डा॰ कैलाशनाथ भटनागर एम. ए. पी-एच. डी]

स्थान—पाटलिपुत्र का जंतु-गृह

समय-सायंकाल

[दो चाडालों के साथ तिष्यरक्षिता का प्रवेश]

एक चांडाल-जल्दी चली, महारानी! जल्दी चली।

तिष्यरिक्षता—मेरा पैर नहीं उठता । चहूँ कैसे ? हाय! महारानी कहलाऊँ और ऐसा दंड पाऊँ । धिक्कार है ऐसी महारानी पर!

दूसरा चांडाल—अब सुझा घिक्कार! पहले सुझ कहाँ सो ् रही थी?

पहला चांडाल—अरे चंडसेन! वार्ता में मत लगो! आगे , बढ़ो। समय बीत जायगा तो महाराज कोघ करेंगे।

चंडसेन-अरे रुद्रसेन! विलंब करने से सिंह की भूख और भड़क उठेगी। इसमें क्रोध कैसा? अच्छा, लो बढ़ो, बढ़ो। चलते चलो।

(।सिंह की गर्जना सुनाई देती है)

तिष्यरक्षिता—(काप कर) हाय! में मरी (दीन-भाव से) भगवन्! एक वार रक्षा करो। एक वार बचा छो।

हद्रसेन—महारानी! व्याकुल क्यों होती है ? क्या भगवान् ने अपने द्वारी द्वारा भूख से दुखी एक सिंह की प्राण-रक्षा नहीं की थी ? अब भगवान् का स्मरण कीजिए और उनकी इस घटना पर अनुष्ठान कीजिए। संसार को दिखा दीजिए कि महारानी तिष्यरक्षिता भी भूख से व्याकुल सिंह की प्राण-रक्षा करने में तिनक भी संकोच नहीं करती।

(चंडसेन की ओर देखकर मुसकराता है)

चंडसेन-हाँ, विलकुल ठीक है।

तिष्यरिक्षता—(रोती हुई) हाय! सिंह की गर्जना से मेरा इदय दहला जाता है। उसे देखकर में जीवित न रह सकूँगी। मेरा भीत इदय दो दूक हो जायगा। रुद्रसेन—हाँ, वस हृदय दो हूक होते समय झट से कह दीजिएगा "नमो बुद्धाय"। तब कल्याण होगा। सिंह आशीर्वाद देगा।

चंडसेन-और इनका जीवन परोपकारार्थ सिद्ध होगा। कल्याण के काम में विलंब करना ठीक नहीं। जल्दी चलो।

तिष्यरक्षिता — हाय, ये दोनों कैसे पाषाण-हृदय हैं! मेरे तो प्राण जाने को हैं, इन्हें हँसी-ठट्टा सूझ रहा है। चांडाल का हृदय भगवान ने कैसा बनाया है!

चंडसेन—महारानी ! यह अपने हृदय से पूछिए। माता होते हुए पुत्र के नेत्र निकलवा लेना क्या कम कठोर काम है ? जिस पदार्थ से आपका हृदय रचा गया है, उसका कुछ ही बंश हमारे हृदय में आया है। क्यों भाई रुद्रसेन ! ठीक है ?

रुद्रसेन—हाँ विस्कुल ठीक।

(सिंह इन्हें पास आया देखकर तीव गर्जना करता है)

तिष्यरक्षिता —(कॉॅंपकर) हाय, कोई वचाए ! कोई वचाए !

(किसी का लाठो टेक कर चलने का शब्द सुनाई देता है)

रुद्रसेन—(उधर देखकर) कोई लाठी के सहारे इधर ही आ रहा है। अरे! ये तो वहीं हैं!

(लाठी के सहारे चलते हुए कुणाल का प्रवेश)

कुणाल—माता ! में आ गया । निश्चित हो जाओ ।

तिष्यरिक्षता—(देवकर साधर्य) कौन ? कुणाल ? कुणाल ! तम मेरी रक्षा करोगे? नहीं, कभी नहीं। तुम मेरी हँसी करने आप हो। घाव पर नमक छिड़कने आप हो।

कुणाल—(आगे वहकर पैर छूकर) माता! मेरे मन में आपके प्रति तिनक भी द्वेप नहीं है। यदि अज्ञान-वश द्वेप का कुछ अंकुर उत्पन्न भी हुआ होगा तो वह नेत्र-हीन हो जाने पर, भगवद्गिक में तल्लीन होने के कारण, ज्ञान हारा, नए हो गया होगा। आपने मेरा ज्ञान-चक्षु खोल कर मेरा उपकार ही किया है। आज हसी का प्रमाण देता हूँ।

(तिष्यरक्षिता को पीछे छोडकर भिंह की गर्जना की ओर जाते हुए कुणाल क्षागे बढ़ते हैं। गर्जना और भी तीव हो जाती है। महमा सम्राट् अशोक क्षाते दिखाई देते हैं।) अशोक—कुणाल! कुणाल!! ठहरो, ठहरो। तुम्हारा यह हठ ठीक नहीं।

(सम्राट् पास पहुँचकर फ़णाल के कघ पर सप्रेम हाथ रखते हैं।)

कुणाल—(विनीत भाव से) पिता जी ! आझोल्लंघन का अपराध क्षमा करें । मेरा अंतिम प्रणाम स्वीकार हो । (लपककर आगे बढ़ना चाहते हैं, सम्राट् अशोक पकड़ लेते हैं ।)

अशोक—कुणाल! दंड क्षमा नहीं हो सकता। न्याय पर कलंक नहीं लग सकता।

कुणाल-पिता जी ! यदि माता तिष्यरिक्षता का कार्य अनार्य-जनोचित हुआ है आपका तो आर्योचित होना चाहिए। स्त्री का वधन करें। महात्मा सुगत ने तितिक्षा का महान् महात्म्य कहा है।

अशोक —तुम्हारा स्वभाव विचित्र है। न्याय का पालन करने में तुम दंड-विधान का विरोध करते हो। न्याय पर कलंक लगा कर तितिक्षा-मार्ग का अनुसरण करना चाहते हो। कुमार! यह, सर्वथा भ्रम है। अपराधी को दंड देना राजा का कर्म है।

कुणाल-पिताजी! मैं यह अपयश सहन नहीं कर सकता कि , पुत्र के कारण माता को प्राण-दंड हुआ। आप यह समझें कि युद्ध मैं इसके नेत्र जाते रहे। तीरों ने इसके नेत्रों को अपना लक्ष्य वना लिया।

अशोक—कुमार! समझने की वात और है तथा वास्तविक बात और। चांडालो! विलंब मत करो; बढ़ो, बढ़ो।

(चांडाल तिष्यरक्षिता को लेकर आगे बढ़ते हैं । कुणाल उधर जल्दी से जाते हैं और ठोकर खाकर गिर पड़ते हैं ।)

अशोक—(कुणाल को जल्दी से उधर जाते देखकर) चांडालो ! उहरो । अरे, अभी पिंजड़ा मत खोलो । (आगे वढकर नीचे गिरे कुणाल को पकड छेते हैं।)

कुणाल—(खड़े होकर, विनीत-भाव से हाथ जोड़कर) पूज्य पिता जी! यदि आप माता को क्षमा न करेंगे तो मेरा भी यहीं अंत हो जायगा। यदि आप मुझे जीवित रखना चाहते हैं, तो मेरी प्रार्थना

कीजिए। माता तिष्यरिक्षता को मुक्त कर दीजिए।

अशोक-पुत्र ! में वृद्ध हूँ। तुम्हारा वियोग सहन नहीं कर ' सकता ।

कुणाल—तो मेरी प्रार्थना स्वीकार कीजिये।

अशोक—(सोनकर, विवनता से) तथास्तु । कुणाल—(संहर्ष) चांडालो ! हट जाओ । माता ! निर्भय (चाडाल पीछे इट जाते हैं।) हो जाओ।

तिष्यरिक्षता (नम्र भाव से) कुमार ! में घोर अपराधिनी हूँ। तुमने मुझ पर दया दिखाई है। मेरे शुष्क हृदय में दया-भाव का स्रोत वहाया है। मैंने सारे जीवन में जो शिक्षा न पाई थी, वह माज पा ली। घन्य हो तुम! घन्य है तुम्हारी पवित्र आत्मा! ्रोमुझे क्षमा करो। (चरण-स्पर्श करती है।)

कुणाल —(हाय हटा कर) माता ! यह क्या ? आप अब पिछली रातें मूल जायँ।

(नेपध्य में) मैं स्वामि-देव के लिए चितित हूँ। वे अवश्य जंतु गृह पहुँच गए होंगे। (सहसा काचनमाला का प्रवेष)

कांचनमाला—(कुणाल को देखकर) खामि-देव!

कुणाल-पिताजी ने मेरी प्रार्थना स्वीकार कर ली। आनंद-मंगल मनाओ ।

कांचनमाला—(सहर्ष) यह यड़ा शुभ अवसर है ।

तिप्यराचिता—(दीन भाव से) कांचनमाला ! मेरा अपराध क्षमा करो। मैं अज्ञान-वश भ्रम-जाल में फँस रही थी।

कांचनमाला—माताजी ! आप इसकी कुछ चिंता न करें। सारा संसार ही भ्रम-जाल में फँसा हुआ है।

तिष्यरक्षिता—अव मेरे अज्ञान का आवरण दूर हो गया। मुझे भएनी करनी पर पश्चाचाप हो रहा है। मैं पापिनी हूँ। भगवान् मुसे सद्बुद्धि दें ! (हाथ जोड़कर भाकाश की ओर देखती हुई) भगवन् ! भापने आम्रपाली जैसी नारी का उद्धार किया था। क्या मेरे ऊपर र्या-टिए न कीजिएगा? आपने भूख से तड़पते पुरुप के लिए अपने आपको राशि-रूप में जलती हुई आग में फैंक दिया था। नापने कई वार घोषणा की है कि 'जो कोई मुझसे मनोरध-पूर्ति षी रच्छा करेगा, उसके प्रदान करने में मैं तनिक विलंबन

करूँगा'। अतएव आप मेरा भी मनोरथ पूर्ण करें। भगवान सक्क! आप ही मेरी प्रार्थना खीकार करें। आपने राजा सिविके नेत्रपुनः ' प्रकट कर दिये थे। क्या कुमार कुणाल पर आप कृपा न करेंगे? आपसे मैं यही भिक्षा माँगती हूँ कि कुमार के। नेत्र प्राप्त हो जायें!

> (महात्मा यग का भिक्षुओं महित पवगः, सब उनका यथोचित सत्कार करते हैं।)

अशोक —महात्माजी ! मेरे ऊपर आपकी सदा कृपा-दृष्टि रहती है । आज मेरा मनोरथ पूर्ण करके मुझे शांत कीजिए । मेरे विय कुमार को दृष्टि प्रदान कर हम पर अनुग्रह कीजिए ।

यश—सम्राट् अशोक! मुझे आपका मनोरथ पहले से ही ही विदित है। मेरी स्वयं यही अभिलाया है। इसी लिए में यहाँ आया हूँ। आपको स्मरण होगा, मैंने एक वार आपको कहा था कि कुमार कुणाल को राज-कार्य का अभ्यास कराइये।

अशोक—(सोचकर) हाँ, मुझे स्मरण है।

यश—उस दिन मेरे मन में सहसा एक ऐसा विचार उत्पन्न हुआ, जिससे मैने समझा कि कुमार के नेत्र शीघ नए हो जायंगे। तब मैंने कुमार से कहा भी था कि नेत्र अनित्य हैं; चंचल हैं, सहस्रों दुःखों के वास-स्थान हैं। मैंने तब से कुमार के कल्याण के लिए सदेव प्रार्थना की है। भगवान ने मुझे दर्शन देकर कहा है— "कुमार की कुछ चिंता मत करो। उसका हित हमारे हाथ है।" अतएव उनके वचन पर विश्वास रखो। कल्याण होगा।

अशोक —हमें भगवान के वचनों पर पूर्ण विश्वास है, आप ' पर पूर्ण श्रद्धा है। आपकी रूपा से हमारी सब अभिलापाएँ सफल होती हैं।

(आकाश सें पुष्प-मृष्टि होती है। सब विस्मित हो जाते हैं। कुमार अपने सिर पर कुछ गिरता देखकर टटोलते हैं। और कुछ पुष्प लेकर सूर्यते है।)

कुणाल—(सानंद) कैसी सुगंघ है! पुष्प कितने कोमल हैं। इनके स्पर्श से आँखें कितनी शीतल हो जायँगी। (कुमार आँखें पर प्रमों को लगाते हैं, नेन्न ज्योति प्रकट हो जाती है। साध्यं, गुरु-जनों को देख

) आज गुरु जनों के दर्शन पाकर मेरा हृदय पुलकित हो गया।

दर्शकजन—(कुमार को दृष्टि प्रप्त होते देखकर) धन्य हो भगवन् ! . धन्य हो !

यश-भगवान् की महिमा अपरंपार है।

अशोक—भगवान् अपने भक्तों की परीक्षा हेते हैं। मैं घन्य हैं कि मरा पुत्र देव-परीक्षा में सफल हुआ। आओ, पुत्र! मेरे हृदय को शांत करो।

(कुमार का आलिंगन करते हैं । इसके पश्चात् कुमार सत्र गुरु-जनों को प्रणाम करने और आशीर्वाद पाते हैं।)

यश—कुमार कुणाल! तुम्हारा यह उच्च आर्दश स्वर्णाक्षरों में लिखा रहेगा। तुम्हारा जीवन जनता के लिए एक उत्तम पथ
प्रदर्शक होगा। तुम्हारी धवल थश पताका सदैव फहराती रहेगी।
नमो बुद्धाय! नमो बुद्धाय!!

[पटाक्षेप] ००० मिठाईवाला

[श्रीयुत भगवतीत्रसाद वाजपेयी]

१

ग्हुत ही मीठे खरों के साथ वह गिलयों में घूमता हुआ कहता "बर्चों को वहलानेवाला, खिलौनेवाला।"

इस अधूरे वाक्य को वह ऐसे विचित्र, किंतु मादक-मधुर ढंग से गाकर कहता कि सुनने वाले एक वार अस्थिर हो उठते। उसके रेनेहाभिषिक कंठ से फूटा हुआ उपर्युक्त गान सुनकर निकट के मकानों में हलचल मच जाती। छोटे छोटे वचा को अपनी गोद में लिए हुए युवतियाँ चिकों को उठाकर छच्चों पर ने नीचे झाँकने लगती। गलियों और उनके अंतर्व्यापी छोटे छोटे उद्यानों में से खेलते और इठलाते हुए वच्चों का झंड उसे घेर लेता, और नव कह खिलौनेवाला वहीं कहीं वैठकर खिलोंमे की पटी खोल देता।

बचे खिलीने देखकर पुलकित हो उठते । वे पैसे लाकर बिलीनों का मोल-भाव करने लगते। पृल्ले—"इलका दाम क्या रे, मोल रहका, बोल रहका ?" खिलीनेवाला वर्ची को ने

उनकी नन्हीं-नन्हीं उँगलियों और हथेलियों से पैसे ले लेता, और बचों की इच्छानुसार उन्हें खिलोंने दे देता। खिलोंने लेकर फिर **ब**चे उछलने-कूद्ने लगते और तब फिर खिलानेवाला उसी प्रकार गाकर कहता—"बचों को वहलानेवाला, खिलौनेवाला।" सागर की हिलोर की भाँति उसका यह मादक गान गली भर के मकानी में. इस ओर से उस ओर तक, छहराता हुआ पहुँचता, और खिलौनेवाला आगे वढ़ जाता।

राय विजयवहादुर के बच्चे भी एक दिन खिलौने लेकर घर आए। वे दो बच्चे थे—चुन्न और मुन्न। चुन्न जब खिलौना ले आया तो बोला—"मेला घोला कैला छुँदल ऐ।"

मुच वोला—"बौल देखो, मेला बाती कैला छुँदल पे!"

दोनों अपने हाथी-घोड़े लेकर घर-भर में उछलने लगे। इन वचीं की मां, रोहिणी कुछ देर तक खड़े खड़े उनका खेल निरखती रही। अंत में दोनों वचों को वुलाकर उसने उनसे पूछा—"अरे ओ चुन्न मुन्न, ये खिलौने तुमने कितने में लिए हैं !"

मुन्ने—"दो पैछे में। खिलौनेवाला दे गया पे।"

रोहिणी सोचने लगी-इतने सस्ते कैसे दे गया है ? कैसे दे गया है, यह तो वहीं जाने। लेकिन दे तो गया ही है, इतना तों निश्चय है।

एक ज़रा-सी बात ठहरी। रोहिणी अपने काम में लग गई। फिर कभी उसे इस पर विचार करने की आवश्यकता ही भला क्यों पड़ती।

[२]

10

छः महीने बाद।

नगर-भर में दो ही चार-दिनों में एक मुरलीवाले के आने का समाचार फैल गया। लोग कहने लगे—''भई वाह! मुरली बजाने में वह एक ही उस्ताद है। मुरली बजाकर, गाना सुनाकर वह मुरली वेचता भी है, सो भी दो-दो पैसे। भला, इसमें उसे क्या मिलता होगा! मेहनत भी तो न आती होगी।'.

एक व्यक्ति ने पूछ दिया—"कैसा है वह मुरलीवाला मैंने तो नहीं देखा ?"

उत्तर मिला—"उम्न तो उसकी अभी अधिक न होगी, यही श्रीस-वत्तीस का होगा। दुबला-पतला गोरा युवक है, बीकानेरी रंगीन साफ़ा वाँधता है।

"वही तो नहीं, जो पहले खिलौने वेचा करता था?"

"क्या वह पहले खिलौने भी वेचता था?"

"हाँ, जो आकार-प्रकार तुमने बतलाया, उसी प्रकार का वह भी था।"

तो वही होगा। पर भई, है वह एक ही उस्ताद।"

प्रतिदिन इसी प्रकार उस मुरलीवाले की चर्चा होती। प्रति-दिन नगर की प्रत्येक गली में उसका भादक, मृदुल स्वर सुनाई एड़ता—"वर्चों को वहलानेवाला, मुरलियावाला!"

रोहिणी ने भी मुरलीवाले का यह स्वर सुना। तुरंत ही उसे खिलोनेवाले का स्मरण हो आया। उसने मन-ही-मन कहा— खिलोनेवाला भी इसी तरह गा-गाकर खिलोने वेचा करता था।

रोहिणी उठकर अपने पति विजय वावू के पास गई, वोली — "ज़रा उस मुरलीवाले को बुलाओ तो, चुन्नू मुन्नू के लिये हे हूँ। क्या जाने यह फिर इघर आए, न आए। वे भी, जान पड़ता है, पार्क में खेलने निकल गए हैं।"

विजय वावृ एक समाचार-पत्र पढ़ रहे थे। उसी तरह उसे हिए वे दरवाज़े पर आफर मुरलीवाले से वोले—"क्यों भई, किस तरह देते हो मुरली !"

किसी की टोपी गली में गिर पड़ी। किसी का जूता पार्क में री छूट गया, और किसी का सोथनी (पजामा) ही ढीली होकर स्टक बाई। इस तरह दौड़ते-हाँफते हुए वचीं का झुंड आ पहुंचा। एक स्वर स सव वाल उठे—"अम वी लेंदे मुली, औल अम वी सद मुली।"

मुरलीवाला हर्ष-गद्गद् हो उठा। बोला—"सवको दॅगे भैया। लेकिन ज़रा उको, जरा ठहरो, एक-एक को लेने दो। अभी इतनी इल्दी हम कही लौट थोड़े ही जायँगे। देचने तो आए ही है, और हैं भी हस समय मेरे पास एक-दो नहीं, पूरी सत्तावन। हाँ बाब्जी, हया पूछा था आपने, कितने में दीं ? दीं तो वसे तीन- तीन पैसे के हिसाव से हैं, पर आपको दो दो पैसे में ही दे दूँगा।" विजय वाबू भीतर-वाहर दोनों रूपों में मुस्किरा दिए। मन-ही-मन कहन लगे-कैसा ठग है! देता सबकी इसी भाव से है, पर मुझ पर उल्टा पहसान लाद रहा है। फिर वोले-"तुम लोगा की झूठ वोलने की आदत ही होती है। देते होंगे सभी की दो-दो पैसे में, पर एहसान का वोझा मेरे ही ऊपर लाद रहे हो !" मुरलीवाला एकदम अप्रतिभ हो उठां। बोला—'आपको क्या

पता वावूजी कि इनकी असली लागत क्या है। यह तो प्राहकों का दस्तूर होता है कि दूकानदार चाहे हानि ही उठाकर चीज़ क्यों न वेचे, पर त्राहक यही समझते हैं—दूकानदार मुझे लूट रहा है।...आप भला काहे को विश्वास करेंगे। लेकिन सच पूछिए, तो न वावूजी, इनका असली दाम दो ही पैसा है। आप कहीं से भी दो दो पैसे में ये मुरिलयाँ नहीं पा सकते। मैंने तो पूरी एक हज़ार वनवाई थीं, तब मुझे इस भाव पड़ी हैं।"

विजय वावू वोले—"अच्छा-अच्छा, मुझे ज्यादा वक नहीं। जल्दी से दो निकाल दो।"

दो मुरिलियाँ लेकर विजय वावू फिर मकान के भीतर पहुँच गए।

मुरलावीला देर तक उन वचीं के छुंड में मुरलियाँ वेचता रहा। उसके पास कई रंग की मुरिलयाँ थीं। बचे जो रंग पसंद करते, मुरलीवाला उसी रंग की मुरली निकाल देता। ''यह वड़ी अच्छी मुरली है, तुम यही ले लो वावू, राजा बावू 🕌

तुम्हारे लायक तो वस यह है ...हाँ, भैये, तुमको वही देंगे। ये हे लो। तुमको वैसी न चाहिए, ऐसी चाहिए, यह नारंगी रंग की, अच्छा, यही लो।....पैसे नहीं हैं? अच्छा अम्मा से पैसे ले आओ। मैं अभी बैठा हूँ। तुम ले आए पैसे ?...अच्छा, ये लो, तुम्हारे लिए मैंने पहिले ही से यह निकाल रक्खी थी। तुमको पैसे नहीं

मिले! तुमने अम्मा से ठीक तरह से माँगे न होंगे। घोती प्कड़कर, पैरों में लिपटकर, अम्मा से पैसे माँगे जाते हैं, बाबू! हाँ, फिर जाओ। अब की बार मिल जायँगे।... दुअनी है ? तो

मया हुआ, ये दे। पैसे वापस लो। ठीक हो गया न हिसाव रै ...

मिल गए पैसे ! देखों, मैंने कैसी तरकीय वताई ! अच्छा, अव तो है किसी को नहीं लेना है ? सब ले चुके ? तुम्हारी मा के पास पैसे नहीं हैं ? अच्छा, तुम भी यह लो। अच्छा, तो अब मैं चलता हूँ।" इस तरह मुरलीवाला फिर आगे बढ़ गया।

[३]

आज अपने मकान में वैठी हुई रोहिणी मुरलीवाले की सारी गातें सुनती रही। आज भी उसने अनुभव किया, वच्चों के साथ इतने पार से वार्ते करनेवाला केरीवाला पहले कभी नहीं आया। किर वह सौदा भी कैसा सस्ता वेचता है। भला आदमी जान पड़ता है। समय की वात है, जो वेचारा इस तरह मारा-मारा किरता है। पेट जो न कराए, सो थोड़ा।

इसी समय मुरलीवाले का श्लीण स्वर दूसरी निकट की गली से सुनाई पड़ा—''वचों को वहलानेवाला, मुरालियावाला!"

रोहिणी इसे सुनकर मन ही-मन कहने लगी—और स्वर कैसा मीठा है इसका!

वहुत दिनों तक रोहिणी को मुरळीवाले का वह मीठा स्वर है और उसकी वर्चों के प्रति वे स्नेह-सिक्त वार्ते याद आती रहीं। महीने-के-महीने आए और चले गए। पर मुरळीवाला न आया। है पीरे-घीरे उसकी स्मृति भी क्षीण हो गई।

િ ક

आठ मास वाद-

सरदी के दिन थे। रोहिणी स्नान करके अपने मकान की छत प्रचढ़कर घुटनों तक छंवे केश सुखा रही थी। इसी समय नीचे की गठी में सुनाई पड़ा—"वचों को वहछानेवाला मिटाईवाला!"

मिठाईवाले का स्वर उसके लिए परिचित था। झट से रोहिणी हि नीचे उतर आई। उस समय उसके पित मकान में नहीं थे। हाँ, इसकी वृद्धा दादी थी। रोहिणी उनके निकट आकर बोली— हैं "दादी, चुन्न-मुन्नू के लिए मिठाई लेनी है। ज़रा कमरे में चलकर ही हहराओ तो। मैं उधर कैसे जाऊँ, कोई आता न हो। ज़रा हटकर

ीं में भी चिक की ओट में वैठी रहूँगी।"

दादी उठकर कमरे में आकर बोली—"ऐ मिठाईवाले, इघर साना।"

मिठाई वाला निकट आ गया। वोला— 'कितनी मिठाई दूँ मा? ये नई तरह की मिठाइयां हूं — रंग-विरंगी, कुछ-कुछ खट्टी, कुछ-कुछ मीठी, ज़ायकेदार; वड़ी देर तक मुँह में टिकती हैं। जल्दी नहीं घुलतीं। वचे इन्हें वड़े चाव से चूसते हैं। इन गुणों के सिवा ये खांसी भी दूर करती हैं। कितनी हूँ? चपटी, गोल और पहलदार गोलियाँ हैं। पैसे की सोलह देता हूँ।"

दादी वोली—"सोलह तो वहुत कम होती हैं, भला पर्चास तो

मिठाईवाला—''नहीं दादी, अधिक नहीं दे सकता। इतनी भी कैसे देता हूँ, यह अव में तुम्हें क्या ।। क़ैर, मैं अधिक न दे सकूँगा।"

रोहिणी दादी के पास ही वैठी थी। वोली—"दादी, फिर भी काफ़ी सस्ती दे रहा है। चार पैसे की ले लो। ये पैसे रहे।" मिठाईवाला मिठाइयाँ गिनने लगा।

ामठा६वाला ामठा६या गिनन लगा। "तो चार की दे दो। अच्छा, पचीस न सही, वीस ही दो।

ुंभरे हाँ, में बूढ़ी हुई, मोल-भाव अब मुझे ज्यादातर आता भी कहीं। कहते हुए दादी के पोपले मुँह की ज़रा-सी मुस्कराहट भी फूट निकली।

रोहिणी ने दादी से कहा—"दादी, इससे पूछो तुम इस शहर में और कभी आए थे, या पहली बार आए हो। यहाँ के निवासी तो तुम हो नहीं।"

दादी ने इस कथन को दोहराने की चेष्टा की ही थी कि मिठाईवाले ने उत्तर विया—"पहली वार नहीं, और भी कई वार मा चुका हूँ।"

या चुका है। रोहिणी चिक की आड़ ही से वोली—"पहले यही मिटाई वेचते हुए आए थे, या और कोई चीज़ लेकर?"

त हुए आए ये, या आर जार पाए उगर में मिठाईवाला हर्ष, संशय और विस्मयादि भावें में डूबकर —"इससे पहले मुरली लेकर आया था, और उससे भी पहले

' ौने लेकर।"

रोहिणी का अनुमान ठीक निकला। अब तो वह उससे और भी कुछ बात पूछने के लिए अधीर हो उठी। वह वोली—"इन ज्यवसायों में भला तुम्हें क्या मिलता होगा?"

वह बोला—''मिलता भला क्या है! यही खाने-भर को मिल जाता है। कभी नहीं भी मिलता है। पर हाँ, संतोष, घीरज और कभी-कभी असीम सुख ज़रूर मिलता है! और यही में चाहता भी हूँ।"

"सो कैसे ? वह भी बतायो।"

"अब व्यर्थ उन वार्तों की क्या चर्चा करूँ ? उन्हें आप जाने ही दें। उन वार्तों को सुनकर आपको दुःख ही होगा।"

"जब इतना वताया है, तव और बता दो। मैं बहुत उत्सुक हूँ तुम्हारा हर्ज़ा न होगा। मिठाई मैं और भी कुछ छे लूँगी।"

अतिशय गंभीरता के साथ मिठाई वाले ने कहा—"में भी मपने नगर का एक प्रतिष्ठित आदमी था। मकान, व्यवसाय. गाड़ी-घोड़े, नौकर-चाकर, सभी कुछ था। स्त्री थी; छोटे छाटे दो बचे भी। मेरा वह सोने का संसार था। बाहर संपत्ति का वैभव था, भीतर सांसारिक सुख था। स्त्री सुंदरी थी, मेरा प्राण थी। बचे ऐसे सुंदर थे, जैसे सोने के सजीव खिलौने । उनकी अठखेलियों के मारे घर में कोलाइल मचा रहता था। समय की गति ! विघाता की लीला! अब काई नहीं है। दादी, प्राण निकाले नहीं निकले। इसीलिए अपने उन बचों की खोज में निकला हूँ। वे सव अंत में होंगे तो यहीं कहीं। आखिर कहीं-न-कहीं जन्मे ही होंगे। उस तरह रहता, तो घुछ घुलकर मरता। इस तरह सुख-संतोष के साथ मकँगा। इस तरह जीवन में कभी-कभी अपने उन वर्ची की एक झलक-सी मिल जाती है। ऐसा जान पड़ता है, जैसे वे रन्हीं में उछल-उछलकर हँस-खेल रहे हैं। पैसों की कमी थोड़े ही है, आपकी दया से पैसे तो काफ़ी हैं। जो नहीं है, इस तरह उसी को पा जाता हूँ।"

रोहिणी ने अब मिठाईवाले की ओर देखा। देखा— भारत आँसुओं से तर हैं। इसी समय चुन्न-मृत्रू आ गए। रोहिणी से लिपटकर, उसका अंचल पकड़ कर बोले—"अम्मा, मिठाई!"

"मुझसे लो।"—कहकर, नत्काल कागृज़ की दो पुड़ियाँ, मिठाइयों से भरी, मिठाईवाले ने चुन्नू-मुन्नू को दे दी।

रोहिणी ने भीतर से पैसे फेंक दिए।

मिठाईवाले ने पेटी उठाई, और कहा — "अव इस वार ये पैसे न लुँगा।"

दादी बोर्ली—"अरे-अरे, न-न, अपने पैसे लिए जा माई।" तब तक आगे फिर सुनाई पड़ा उसी प्रकार मादक मृदुल स्वर में—"वचों को वहलानवाला, पिठाईवाला!"

आधुनिक हिंदी कविता [श्रोयुत इरिक्टिण प्रेनी]

हिंदी की आधुनिक किवता अनेक प्रकार के परिवर्तनों में से होकर वर्तमान स्थिति में आई है, किव का व्यक्तित्व छोटी वस्तु नहीं है, वह ज़माने को अपने अंदर बैठाए हुए है, इसिलए ज़माने की तसीर देखना हो तो हमें उसके काव्यों को, उसके साहित्य को देखना होता है। युग क खुख-दुःख, इच्छाएँ-आकांक्षाएँ, भाव अभाव, सफलताएँ-असफलताएँ किव अपनी वाणी में भर जाता है। उसे पढ़ कर हम उस काल की संस्कृति, भावनाएँ और परिस्थिति की जान सकते हैं। जो केवल राजाओं के इतिहास पढ़ते हैं और साहित्य से अपरिचित हैं, वे क्या देश के वास्तिवक इतिहास को जान पाते हैं? संसार का सचा होतहास तो किवयों ने तथा लिलत साहित्य—उपन्यास, कहानी, नाटक आदि-लिखने वालों ने लिखा है।

हमारे काव्य-साहित्य का इतिहास भी हमारे देश के इतिहास के साथ वँघा हुआ है। जिस समय देश में जो ऋतु रही है, जिस प्रकार की परिस्थिति रही है, कविता के उपवन में उसी प्रकार की वहीं हैं; हिंदी कविता का प्रारंभ प्रसिद्ध ऐतिहासिक पुरुष

ज चौहान के काल से देखने में आता है। हो सकता है

कि उनके पहले से भी हिंदी में कुछ लिखा जाता होगा, किंतु उसमें से कुछ भी इस युग तक रखा नहीं जा सका। वह युग था, जब देश पर क्षत्रियत्व का आतंक था, देश में अनेक क्षत्रिय राजा परस्पर ही अपनी तलवार की घार को आज़माते थे, कुछ विदेशी आक्रमण भी प्रारंभ होगए थे। उस युग में राज्याश्रय में रह कर किंवयों ने वीर-गाथाएँ लिखीं। उन गाथाओं से हमारे पूर्व-पुरवाओं के हृद्य का तेज प्राणों का विश्वास और शरीर का वल जान पड़ता है। उस समय की संस्कृति का भी परिचय मिलता है।

समय वहला। देश का क्षत्रियत्व, पारस्परिक एकता के अभाव में, विदेशी शक्तिके आगे पराजित हुआ। शारीरिक वल की पराजय ने देश को आध्यात्मिक वल की ओर झुकाया। देश देवता के चरणों पर अपनी संपूर्ण आशा-अभिलाषाओं को चढ़ा कर वैठ गया। यह था भक्ति का युग। मक्त और संत कवियों का इस युग में बादुर्भाव हुआ। कबीर, सूर, तुलसी, मीरा जैसी महान् आत्माएँ इस युग में पदा हुईं। इन संत कवियों ने भारतीय शारीरिक वल की रक्षा तो नहीं की, लेकिन भारतीय आत्मा और भारतीय संस्कृति को नप्ट होने से बचा लिया। राज्य-शक्ति हाथ में न रहने पर भी हमारा धर्म, हमारी संस्कृति हमारी ही बनी रही। इस तरह हमारे देश को इन लोगों ने बहुत बड़ी हानि से बचा लिया।

इसके वाद ज़माना फिर वदला। जनता ने राज्य-शिक से (विदेशी राज्य शिक से) समझौता कर लिया। एक दो स्वाभिमानी राणा महाराणा प्रताप की भाँति अपना अलख अलग ही जगाते रहे। शेप राजा लोग मुगल शासन के अंग-रक्षक बन वैठे। शांति की सिरता वहने लगी और सिदयों से जूझते रहने वाले देश को आराम करने और मनोरंजन करने का अवसर मिला। कई सिदयों के युद्ध की कठोर किया तथा भिक्त की विरस भावनाओं की प्रतिक्रिया यह हुई कि संपूर्ण देश सहसा शंगार-रस की धारा में इय गया। देश, विहारी, मितराम, केशव, सेनापित, पद्माकर, गंग आदि सुकवियों ने 'काया' की चकाचौंघ से देश को आश्चर्यान्वित कर दिया। काया का मोह हमारे किवयों को इतना

इसी समय चुन्न-मृत्रू आ गए। रोहिणी से लिपटकर, उसका अंचल पकड़ कर वोले—"अम्मा, मिठाई !"

अचल पकड़ कर बाल—"अम्मा, मिठाई !"
"मुझसे लो।"—कहकर, तत्काल कागृज़ की दो पुड़ियाँ,
मिठाइयों से भरी, मिठाईवाले ने चुन्नू-मुन्न को दे दीं।

रोहिणी ने भीतर से पैसे फेंक दिए।

मिठाईवाले ने पेटी उठाई, और कहा — "अव इस वार ये पैसे न लूँगा।"

दादी बोर्ली—''अरे-अरे, न-न, अपने पैसे लिए जा माई।"

तब तक आगे फिर खुनाई पड़ा उसी प्रकार मादक मृदुल स्वर में—"वच्चों को वहलाववाला, पिठाईवाला!"

> आधुनिक हिंदी कविता [श्रांयुत हरिकृष्ण प्रेमी]

हिंदी की आधुनिक किवता अनेक प्रकार के परिवर्तनों में से होकर वर्तमान स्थिति में आई है, किव का व्यक्तित्व छेटी वस्तु नहीं है, वह ज़माने को अपने अंदर बैठाए हुए है, इसिलिए ज़माने की तिलीर देखना हो तो हमें उसके काव्यों को, उसके साहित्य को देखना होता है। युग क खुख-दुःख, इच्छाऍ-आकांक्षाऍ, भाव अभाव, सफलताऍ-असफलताऍ किव अपनी वाणी में भर जाता है। उसे पढ़ कर हम उस काल की संस्कृति, भावनाऍ और परिस्थिति को जान सकते हैं। जो केवल राजाओं के इतिहास पढ़ते हैं और साहित्य से अपरिचित हैं, वे क्या देश के वास्तिवक इतिहास को जान पाते हैं? संसार का सचा द्वातहास तो किवयों ने तथा लिलत साहित्य—उपन्यास, कहानी, नाटक आदि-लिखने वालों ने लिखा है।

हमारे काव्य-साहित्य का इतिहास भी हमारे देश के इतिहास के साथ वँघा हुआ है। जिस समय देश में जो ऋतु रही है, जिस प्रकार की परिस्थिति रही है, कविता के उपवन में उसी प्रकार की

वहीं हैं; हिंदी कविता का प्रारंभ प्रसिद्ध ऐतिहासिक पुरुष वीराज चौहान के काल से देखने में आता है। हो सकता है कि उनके पहले से भी हिंदी में कुछ लिखा जाता होगा, किंतु उसमें से कुछ भी इस युग तक रखा नहीं जा सका। वह युग था, जब देश पर क्षत्रियत्व का आतंक था, देश में अनेक क्षत्रिय राजा परस्पर ही अपनी तलवार की घार को आज़माते थे, कुछ विदेशी आक्रमण भी प्रारंभ होगए थे। उस युग में राज्याश्रय में रह कर किंवियों ने वीर-गाथाएँ लिखीं। उन गाथाओं से हमारे पूर्व-पुरपाओं के हदय का तेज प्राणों का विश्वास और शरीर का वल जान पड़ता है। उस समय की संस्कृति का भी परिचय मिलता है।

समय बहुला। देश का क्षत्रियत्व, पारस्परिक एकता के अभाव में, विदेशी शक्तिक आगे पराजित हुआ। शारीरिक वल की पराजय ने देश का आध्यात्मिक वल की ओर झुकाया। देश देवता के चरणों पर अपनी संपूर्ण आशा-अभिलाषाओं को चढ़ा कर वैठ गया। यह था भक्ति का युग। भक्त और संत कवियों का इस युग में बादुर्भाव हुआ। कवीर, सूर, तुलसी, मीरा जैसी महान् आत्माएँ इस युग में पैदा हुईं। इन संत कवियों ने भारतीय शारीरिक वल की रक्षा तो नहीं की, लेकिन भारतीय आत्मा और भारतीय संस्कृति को नष्ट होने से बचा लिया। राज्य-शक्ति हाथ में न रहने पर भी हमारा धर्म, हमारी संस्कृति हमारी ही बनी रही। इस तरह हमारे देश को इन लोगों ने बहुत बड़ी हानि से वचा लिया।

इसके वाद ज़माना फिर वदला। जनता ने राज्य-शिक से (विदेशी राज्य शिक से) समझौता कर लिया। एक दो स्वाभिमानी राणा महाराणा प्रताप की भाँति अपना अलख अलग ही जगाते रहे। शेप राजा लोग मुगल शासन के अंग-रक्षक वन वैठे। शांति की सिरता वहने लगी और सिदयों से जूझते रहने वाले देश को आराम जरने और मनोरंजन करने का अवसर मिला। कई सिदयों के युद्ध की कठोर किया तथा भिक्त की विरस भावनाओं की प्रतिक्रिया यह हुई कि संपूर्ण देश सहसा श्रंगार-रस की धारा में हुव गया। देव, विहारी, मितराम, केशव, सेनापित, पद्माकर, गंग आदि सुक्षवियों ने 'काया' की चकाचौंध से देश को आधारिनवत कर दिया। काया का मोह हमारे किवयों को इतना

हुआ कि उन्होंने किवता को स्हम जगत् से उतार कर स्थूल जगत् में क़ैद कर दिया। किवता के आदर्श में ही परिवर्तन हो गया। वे नायक नायिका के वनाव श्रंगार में रत रहकर किवता को भी सजी सजाई रमणी के रूप में देखना पंसद करने लगे। अलंकारों के सुनार अपनी-अपनी हथोड़ी लेकर वैठ गए और नए-नए अलंकारों की सृष्टि होने लगी। प्राचीन संस्कृत साहित्य का भी इस कार्य में सहारा लिया गया। इस कृत्रिमता ने, इस काया के प्रेम ने, किवता को स्वाभाविक रूप से दूर कर दिया।

यह शांति का युग है अधिक समय तक न रह सका। दो-तीन सिद्यों के अंदर मुग़ल साम्राज्य के पैर उखड़ गए, उनके आश्रित हिन्दू-राजाओं को भी अपनी चिंता करनी पड़ी। अंग्रेज़ों के आगमन ने देश की परिस्थिति को फिर बदल दिया। मुग़ल-काल में पराधीनता आई, लेकिन ग्रीबी नहीं। जब तक ग्रीबी नहीं आई, देश का हदय आतम-निरीक्षण के लिए तैयार नहीं हुआ। किंतु जब रोटी के भी लाले पड़ने लगे, तब देश ने आतम-निरीक्षण करना शुक्ष किया। भारतेंदु-काल से जो भी किवताएँ लिखी गईं उनमें अधिकांश देश की हीन स्थिति का रोना है। संतों का दिया हुआ मिक का मंत्र पार्थिव जगत् की आवश्यकताओं को पूरा न कर सका।

शिति-काल के कवियों की नींद हुई।। उन्होंने युग की वेचैनी को अनुभव किया। उन्होंने देश का ध्यान गौरवमय भून काल की ओर आकर्षित किया और वर्तमान हीनावस्था का चित्र खीचा। उन्होंने देखा कि उनकी पराधीनता के मूल में उनकी सामाजिक विषमता है। अचानक उनका ध्यान समाज की कुरीतियों की ओर गया। अधिकांश हिंदी के किवी हिंदू या आर्थ संस्कृति के प्रशंसक और संशोधक के रूप में लोगों के सामने आने लगे। उस समय की कविताओं में समाज की दुईशा का चित्र है, लेकिन परतंत्रता-पाश में बाँधने वाली शिक्त के प्रति विद्रोह की भावना तव भी नहीं आई। उस समय के कवियों ने मुसलमानों के प्रति रोप प्रकट किया लिकन हिन्दू और मुसलमानों को एक

के पुत्र समझ कर एक साथ खड़े होने का संदेश नहीं ।दया।

वावू मैथिलीशरण गुप्त ने मुसलमानों के प्रति रोष नहीं दिखाया, लेकिन सिक्ख गुरुओं आदि का गुणगान 'गुरुकुल' जैसी पुस्तक में, हिंदू काव्य में हिंदू संगठन, 'साकेत', 'द्वापर, और 'यशोधरा आदि पुस्तकों में हिंदुओं को अपनी संस्कृति और वीरन्य का दर्शन कराकर, उन्होंने अपने आपको राष्ट्रीय किव की अपक्षा हिंदू जाति का किव ही सिद्ध किया है। उनके 'भारत-भारती' जैसे काव्य में भी ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शुद्ध आदि की दशा का वर्णन है; भावनाएँ हिंदू संस्कृति के ही आधार पर हैं। व्यापक राष्ट्र—जिसमें हिंदू, मुसलमान, ईसाई सब शामिल हों—की कल्पना गुप्तजी ने भी नहीं की। इसलिए हम कह सकत है कि भारतेदु से मैथिलीशरण जी तक हिंदू-संस्कृति के समर्थक किव पैदा हुए।

लेकिन जब हिंदू और मुसलमान दोनों ही पेट की ज्वाला में जले तो निकट आए। अँग्रेजों के जुए का दानों जातियों ने अनुभव किया। इस तरह से व्यापक राष्ट्रीय घारा का प्राहुर्भाव हुआ। पं॰ माखनलाल चतुर्वेदी, 'नवीन', श्रीमती सुभद्रा कुमारी, रामनरेश त्रिपाठी, 'दिनकर', 'मिलिंद' आदि ने इस दिशा में काफ़ो कार्य किया। बंधनों के प्रति असंतोष हमारी राष्ट्रीय महासभा कांग्रेस के रूप में आया। कियों ने भी उसका दूत वनने में अपना सौमान्य समझा। हम धमा की सीमाएँ भूल कर जन्म-भूमि की व्यापक गोद में आए। अपनी संस्कृतियों का मान रखने हुए भी हम परस्पर प्रेम करना चाहने लगे। इस तरह राष्ट्रीय किवता का उद्गम हुआ।

गुलामी के जिन वंधनों में हम कसे हुए हैं, उसे हम शारीरिक वल से तोड़ने में समर्थ नहीं जान पड़ते। तो कैसे पराधीनता-पाश से छुटकारा पावें? महात्मा गांधी ने हमारे इस प्रश्न का उत्तर दिया। उन्होंने आध्यात्मिक वल पर ज़ोर दिया। उन्होंने देश के सामने ऐसा कार्य-क्रम रखा जो कि संसार के लिए सर्वथा नूतन था। हिंसा से अहिंसा का युद्ध, हत्या का मुकावला वलिदान से करना, अत्याचार को कप्ट सहन और त्याग से हराना! वास्तव में यह बड़ा ही कठिन मंत्र था। किंतु, जिसने गीता को पढ़ा है, वह आत्मा की अमरता को जानता है। वह व्यक्ति के विराटत्व को समझता है। वह सांसारिक माया-मोह में नहीं फँसता; वह शस्त्रों की चमक से नहीं डरता। वह रुपया पैसा घन-दौलन और सगे-संवंधियों के विछोह को विछोह नहीं समझता । इस प्रकार की दृष्टि देश को देने के लिए हमें आध्यात्मिक भावनाओं के प्रचार की आवश्यकता थी। वहीं कार्य इस युग के रहस्यवादी और छायावादी कवियों ने किया। जयशंकर 'प्रसाद' जैसे कवियों ने हमें आत्म-भान कराया है। राष्ट्रीय किव की भाँति उत्तेजना की शराब नहीं पिलाते, लेकिन आत्मिक वल का गंगा-जल पिलाते हैं।

रहस्यवाद वह प्रवृत्ति है जो आत्मा और परमात्मा के संबंधों पर प्रकाश डालती है। आत्मा और परमात्मा के संबंधों का वर्णन करते हुए जो कविताएँ लिखी जाती हैं वे ही रहस्यवादी कविनाएँ हैं। इस युग में 'प्रसाद', 'निराला', 'पंत', 'महादेवी', 'मिलिंद', 'नवीन' आदि ने अनेक रहस्यवादी कविताएँ लिखी हैं। मैंने 'अनन्त के पथ पर' नाम की पुस्तक इस विषय की लिखी है। इस तरह से रहस्यवाद भी इस युग की एक आवश्यकता की पूर्ति है।

इस युग की कविता की एक विशेषता और है, वह यह कि उसने स्थूल जगत् को छोड़ कर सुक्ष्म जगत् को अपना क्षेत्र बनाया है। कवि 'काया' के वर्णन में अपना समय नप्ट नहीं करता। वह तो अंतर्जगत् में झॉकता है। यह जड़ वस्तुओं की जड़ता का नहीं देखता, वह उसमें की चेतना को देखता है। वह जड़ में भी मानव-भावनाओं को, चेतन की अनुभूतियों को देखता है। यही जड़ में चेतन का अनुभव करना छायावाद है। छायावादी रचनाओं ने भी जीवन को अधिक व्यापक वनाया है। इसने हमें संकुचित सीमा से मुक्त किया है, सीमा के वंघन से निकाल कर असीम के आकाश में पहुँचाया है। इस प्रकार की रचनाएँ हमें वल देती हैं, आत्म-झान देती हैं। किंतु, इस तरह के कवि पथ भ्रष्ट न हो जावें, इसी की आशंका है। मूर्ति में अमूर्त तो देखें यह कल्याणकर है, किंतु यदि मूर्ति को

अमूर्त समझ छे, तो कहना होगा कि वे असीम को भूल कर में वँध रहे हैं। मूर्ति ही अमूर्त है यह भावना होनी चाहिए न कि मूर्ति ही अमूर्त है यह भावना। अपने आपको जगत् के कण-कण में ज्यापक पाओगे तो उससे अपना वल वढ़ा हुआ पाओगे। लेकिन यदि एक कण में अपने देवता को वाँघोगे तो स्वयं उस कण से भी छोटे वन जाओगे। इसलिए जिस मूल भावना को लेकर छायावाट आया है उसे छायावादी कवि को मूलना न चाहिए।

इस युग में हमें दूसरे देशों के साहित्य से भी परिचय पाने का अवसर पड़ा और हम पर दूसरे देशों की साहित्यिक घाराओं का भी प्रभाव पड़ा है। हालावाद ऐसी ही एक विदेशी भावना का परिणाम है। उमर खैय्याम की प्याली पीकर बचन जैसे 🕽 किवयों का आगमन हुआ है। ये लोग प्रकृति को सत्य मानते हैं। रोप सभी को अनावश्यक। वे लोग सांसारिक विभव को हँसते-**ऍसते भोगना जीवन का लक्ष्य समझते हैं । वे पार्थिवता के पुजारी** जप-तप, पूजन-साधन की आवश्यकता नहीं समझते। उनके लिए यही जीवन सव कुछ है और इसी जीवन को सुखी बनाना उनकी साघना है। यह भावना अधिक लोक-प्रिय हो सकी, क्योंकि इसमें मानव-हृदय की दुर्वलताओं का भी समर्थन मिलता है। पाप-पुण्य नरक-स्वर्ग, आत्मा-परमात्मा आदि का इसमें चक्कर नहीं है। यहाँ अरूप की लाघना नहीं है। यहाँ तो हाथ में प्याला लिए हुए मधुवाला आ रही है। इसके निमंत्रण पर ऋषियों के मन भी चंचल हो उठे हैं। किंतु युग ने इस घारा को अनुपयोगी समझा और इसके प्रवर्तक 'वचन' जैसे कवि भी इस घारा से बाहर निकल छायावाद की छाया में आगए हैं। उनकी 'निशा', 'निमंत्रण' और 'एकांत संगीत' पुस्तक इस वात का प्रमाण हैं।

अब हमारे किव राष्ट्र की सीमा के बाहर भी झाँकने लगे हैं। उन्हाने पीड़ित, पितत और पराजितों को केवल भारत में ही नहीं देखा है; संसार के कोने-कोने में उन्हें पाया है। वे विषमता की ज्वाला में संपूर्ण संसार को झुलसते पाते हैं। इन किवयों के गीतों में सारे संसार के पीड़ित प्राणों का विद्रोह झंकत है। हमारे अनेक किवयों में साम्यवाद की भावना, पूँजीवाद, साम्राज्यवाद के प्रति विद्रोह करने की भावना, बड़े तीव वेग से प्रकट हुई। 'दिनकर',

'भगवती चरण,' 'मिलिंद', 'नरेंद्र' आदि कियों ने बड़े वेग से लिखा है। पंत जी जैसे कोमल भावना वाले किय भी युग के इस परिवर्तन से न बच सके। वे भी 'युगांत' लेकर आए। पं० उदयशंकर भट्ट भी रहस्यवाद की सीमा छोड़ जीवन के साथ अपने आपको मिलांते नज़र आ रहे हैं। मैंने 'आग्नि-गान' आदि इस प्रकार की अनेक रचनाएँ लिखी हैं। इन किवताओं में देश में आने वाले युग की पूर्व-सुजना है। क्या अच्छा हो यदि इन कांतिदशीं किवयों की भविष्यवाणी सत्य न हो, अर्थात् पीड़ित अपने अधिकार पा सके, पर संसार को भयानक क्रांति ज्वाला में न जलना पड़े। महात्मा गांघी का अध्यात्मवाद संसार पर विजयीं हो। पीड़ित प्राणों की प्रतिहिंसा विद्रोह की आग वन कर न प्रकट हो। पर क्या ऐसा हो सकेगा? क्या पूँजीवाद अपनी मौत आप मर सकेगा?

हमारी आधुनिक कविता यहाँ आकर ठहर गई है। वह वीरों के यशोगान से प्रारंभ हुई, देवता पर फूळ चढ़ाने लगी, नारी के शरीर से लिपटी, हिंदू-जाति का दर्पण वनी, राष्ट्र का शंखनाद बनी, रहस्य की झाँकी वनी, जड़ में चेतना के दर्शन कराने वाली दूरवीन वनी और अब कांति की दूर्तिका वनी है।

> भारत के किसान-आंदोलन [श्री अख्तरहुसेन रायपुरी]

देखते ही देखते भारत में राष्ट्रीयता की वेल वड़ी तेज़ी से मोंढे चढ़ गई है। वच्चे-वच्चे की ज़वान से सुन लीजिए—"भारत भारतीयों के लिए।" मगर "भारतीय" शब्द का अर्थ परिस्थिति के साथ वदलता रहना है। भारतीयता के नाते में तो राजा-प्रजा ज़र्मीदार-किसान, मालिक-मज़दूर सभी बंधे हुए हैं। अतः रनमें से हर एक आवश्यकता के अनुसार स्वराज का स्वम देखा करता है। ज़र्मीदार का स्वराज यही है कि सरकारी जमा न देना पढ़े किसानों से अधिकाधिक पैदावार वसूल कर सके और बेगार ले

किसान का स्वराज यह है कि लगान न देना पड़, परिश्रम

का कुल फल उसे मिले और विनयों के चंगुल से निकल जाय। मिल-मालिक का स्वराज यह है कि मज़दूरों से २४ में से २६ घंटे काम ले, और वन सके तो उन्हें कानी कौड़ी न दे। मज़दूर का स्वराज यह है कि जो कुल पैदा करे, उस पर उसका ही अधिकार हो; कम-से-कम समय दे और अधिक-से-अधिक लाभ हो। अगर ज़मींदारों और मिल-मालिकों को पता चल जाय कि भावी स्वराज उनकी कल्पना के अनुसार न होगा, उसमें मनमानी लूट की गुज़र न होगी, तो फिर वे बहुत सोच समझकर 'स्वराज' का नाम लेंगे। इसी प्रकार यदि किसानों और मज़दूरों को मालूम हो जाय कि 'स्वराज' में उनकी आर्थिक दशा न सुधरेगी, रक्त-शोषण का सिलसिला यों ही जारी रहेगा, तो वे स्वभावानुसार राम भजन करते और मौलूद पढ़ते हुए लंबी तान लेंगे।

प्रत्येक देशों में राजनीतिक जागृति पूँजीपति एवं शिक्षितवर्ग तक ही परिमित रहा करती है। उपनिवेशों का धनिक और शिक्षित समुदाय प्रारंभिक राष्ट्रीय आंदोलनों में हमेशा आगे-आगे रहता है। अपने देश की विभूतियों की लूट से उसका खून खौल उठता है, इसलिए नहीं कि वह अत्याचार और विषमता का नाश करना चाहता है, बल्कि इसालिए कि वह 'स्वराज' अर्थात् अपने वर्ग का राज्य चाहता है, वह जानता है कि शासन-बल विना वह अपने आर्थिक वल को बढ़ा नहीं सकता है। उसकी 'देश-सेवा' का अर्थ यह नहीं कि ग़रीनों का स्वराज स्थापित हो, विक यह है कि ग्रीवों का खून चूसने की अधिकाधिक स्वतंत्रता उसे प्राप्त हो। उदाहरणतः चीन और पोलैंड के जन-साधारण की हालत पर नज़र डालिए। वहाँ किसानों और दरिद्रों की अवस्था वीस वर्ष पहले की अपेक्षा किसी प्रकार अच्छी नहीं, जब वे विदेशियों के दास और अर्द्ध-दास थे। विदेशी शासन के जुए को उतार फेंकने और शासनाधिकार छेने के लिए इस पूंजिपित एवं शिक्षित समुदाय को किसानों और मज़दूरों को संगठित करना पड़ता है। उनके संगठन से यह श्रेणी विदेशी सरकार को डराती है। इस संगठन से पूँजीपति-श्रेणी के टो उद्देश्य होते हैं। एक दल तो विदेशियों पर दबाव डालकर, लूट-खसोट में थोड़ा-चहुत हिस्सा वॅटाकर, अलग

हर जाता है। दूसरा दल जो अधिक आकांक्षी और श्रेणी-जाग्रत होता है, किसानों और मज़दूरों को हथियार वनाकर उस समय तक लड़ता रहता है, जब तक सत्ता उसके हाथ में न आ जाय। भारत के मुसलमानों और हिंदू शिक्षित समुदाय में यही भेद है। एक नौकरी पाकर खुश हो जाता है, दूसरा नौकरी वाँटने का अधिकार चाहता है।

गत ग्यारह-बारह वर्ष के भीतर देश में किसान-आंदोलन आरंभ हुए, और विना किसी परिणाम पर पहुँचे या तो अकाल में ही ठंडे हो गए, या कुचल दिए गए। सन् २१-२२ के मे।पला-आंदोलन से लेकर बुलडाना, किशोरगंज, रायवरेली, वर्मा, करमीर और अलवर-सभी आंदोलनों को गौर से देखिए। वास्तव में वे सब ज़मीदारों बीर साहुकारों के रक्त शोपण से स्वतंत्र होने के लिए किसानों के भागीरथ प्रयत्न थे; परंतु हर कहीं खाभाविक परिणाम पर पहुँचे विना, कोई भी लाभ हासिल हुए विना, वे शिथिल कर दिए गये। ऐसा क्यों होता है ? क्या किसानों की शिकायत दूर हो जाती हैं ? क्या उनकी दशा में चस्तुतः कोई परिवर्तन हो संकता है ? विलक्कल नहीं, विक असफल होने के वाद तो अत्याचार और भी अधिक होने लगता है, ताकि वे फिर कभी सिर उठाने का साहस न करें। ''असफल योद्धा विद्रोही कहलाता है। सफल होने पर वहीं सिंहासनारूढ़ होता।" वास्तव में किसान आंदोलनों की अकाल मृत्यु के तीन प्रमुख कारण है:-

- (१) आंदोलन का पथ अप्र किया जानाः
- (२) सहायता और सहानुभूति विना आंदोलन का परिमित हो जाना;
- (३) नेताओं की घोलेबाज़ी।

किसानों की संगठित करने के लिए आवश्यक है कि उन्हें कोई प्रलोभन दिया जाय, वरना यहुत जर्दी उनका उत्साह ठंडा हो जायगा। स्वदेशी मिलों का कपड़ा चलाने के लिए खादी-प्रचार आड़ में स्वदेशी-आंदालन को फैलाना ही पड़ेगा। हालाँ कि लू है कि मशीनरी-युग में दस्तकारी को वढ़नी और मिलों

के माल से उसे प्रतियोगिता में ठहरना असंभव है। किसान सोवता है कि इस प्रकार आमदनी की एक सूरत निकल आयगी; नागरिक सोचता है कि देशी उद्योग-धंधों को लाभ होगा। कुछ दिनों के बाद नागरिक तंग आकर मिलों का कपड़ा पहनने लगता है, क्योंकि वह सस्ता और टिकाऊ होता है। मिल-मालिक चरले का सूत लेना बंद कर देता है। किसान के करघे फिर बंद हो जाते हैं।

विदेशी सरकार से अधिकाधिक सुविधाएँ छेने के छिए उच्च श्रेणी और मध्यम-श्रणी किसानों और मज़दूरों में राजनीतिक जागृति उत्पन्न करती है। उनसे शरावखानों और ताड़ीखानों पर पिकेटिंग कराती है। पर जब किसानों और मज़दूरों में वर्ग-जागृति पैदा होती है, और वे अपनी श्रेणी के अधिकारों के छिए छड़ना चाहते हैं, तो उनके ज़र्मीदार और वकील नेता घवरा जाते हैं। छगानवंदी तभी करते हैं, जब बाध्य हो जाते हैं, और कभी आरंभ करते हैं, तो उन प्रांतों में जहाँ रैयतवारी पद्धति है, अर्थात् सरकार खयं ज़र्मीदार है। हड़ताल या सूदवंदी में वे कभी मज़दूरों और किसानों का साथ नहीं देते। उदाहरणतः पिछले वारदोली आंदोलन को लीजिए। किसानों ने सरकार को लगान दने से इन्कार किया और कहीं-कहीं घनियों से भी सूद पर उलझ पड़े। इस पर आंदोलन संचालकों ने कहा—'साहकारों और किसानों के खार्थ इतने मिले-जुले हैं, जितना दूध और पानी!" हालाँ कि किसान लगान से उतने तंग नहीं हैं, जितने साहकार के ज्याज से।

गद्य-चयनिका

लेखकों का परिचय

राजा शिवप्रसाद 'सितारे हिंद' काजी-निवासी थे । आप शिक्षा-विभाग में इंप्लेक्टर थे। आपने हिंदी के प्रचार के लिए विजय उद्योग राजा शिवप्रसाद किया। उस समय हिंदी और उर्दू के सबंब में यह झगड़ा '(सं॰ १८८०-१९५२) चल रहा था कि शिक्षा-विभाग में इन दोनों में कीन-भी भाषा और लिपि जनता में चलाई जाय। राजामाहब नागरी लिपि और मिश्रित भाषा के पक्ष में थे। आपने स्वयं हिंदी पुस्तकें लिख कर तथा अपनी मित्र-मंडली से लिखना कर जिसा विभाग में प्रचलित कराई। आप पहले तो छद्ध हिंदी लिखते थे जैसे कि 'राजा मोज का सपना' तथा 'नल दमयन्ती' की भाषा से स्पष्ट है। इसके पश्चाद आपको हिंदी और उर्दू को मिलाने की युन सवार-हुई। आप चाहत थे कि वोलचाल की भाषा ही साहित्य में प्रयुक्त की जाय। इसी विचार से आपने 'वनारस अखवार' (सं० १९०२) निकाला। इसकी लिपि तो नागरी थी किन्तु भाषा में उर्दू जब्दों की भरमार थी। परंतु राजासाहब अपने इस कार्य में सफल न हुए। यही कार्य अब महात्मा गाधी, काका कालेलकर आदि कांग्रेस-महानुमावों ने उठावा है। देखें, परिणाम क्या निकलता है।

राजा लक्ष्मणसिंह वजीरपुरा (आगरा) के निवासी थे । आप इटावा में डिप्टी। क्लेक्टर रहे थे। आपने हिंदी की अपूर्व सेवा की।

√राजा लक्ष्मणसिंह (सं• १८८३-१९५६)

आप राजा शिवप्रसाद की उर्दू मिश्रित हिंदी भाषा के घोर विरोधी थे। आप भाषा में सरल तथा प्रचलित संस्कृत शब्दों के प्रयोग करने के समर्थक थे। वज्-प्रांत

निवामी होने के नाते आपके गद्य में ब्रज-भाषा के ठेठ शब्दों का प्रयोग यत्र-तत्र मिलता है। राजा साहव के 'अभिशान-शाकुंतल', 'रघुवंश' और 'मेघदृत' की हिंदी हिरा इसी शैली का प्रतिपादन किया गया है। आपका परिमाजित गद्य पर्याप्त प्रशंसा की प्राप्त हुआ। राजासाहव का समय हिंदी में काति का मनय था। ऐने समय आप हिंदी-लेखकों के लिए पथ-प्रदर्शक वने।

भारतेंदु जी के पिता बाबू गोपा उचंद्र ब्रज-भाषा के सुकवि तथा कुशल लेखक थे। उनके संसर्ग से भारतेंदु जी की प्रवृत्ति भी हिंदी-नेग

भारतेंदु हरिश्चंद्र की ओर अग्रसर हुई । आपके मामने हिंदी गण की दी रें सं०१९०७-१९४१) धाराएँ उपस्थित यीं—एक अरबी कारमी के शब्दों से युक्त

भार दूसरी विशुद्ध हिंदी शब्दों से युक्त । भारतेंदु त्री ने

मध्य मार्ग का अनुसरण किया। आपकी भाषा में केवल उन अरवी कारिसी के शब्दों का प्रयोग हुआ है जो बोल चाल में आने लगे हैं। संस्कृत के तद्भव शब्दों की अधिकता है, आवश्यकतानुसार उचित मुहावरों का भी प्रयोग किया गया है।

क्षापकी बारुय काल से ही प्रतिभा प्रखर थी। पाँच वर्ष की आयु में क्षापने निम्नाकृषित दोहा रचा था—

> है व्योड़ा ठाड़े भए; श्री अनिरुद्ध सुजान। वाणासुर की फौज को इनन लगे वलवान॥

क्षापने बँगला साहित्य से सुप्रंथों का अनुवाद करना आरंभ किया। 'विद्या सुंदर' नाटक आपका इस विषय का पहला प्रयास है। इसके पश्चात आपने 'वैदिकी हिंसा हिंसा न भवति' नाम का एक मौलिक प्रहसन लिखा। वाद में 'कर्पर-मंजरी,' मुस्य-हरिखंद,' 'मुद्रा-राक्षस', 'चंद्रावली-नाटिका', 'भारत-दुर्दशा', 'अंधेर-नगरी', 'नील-देवी' आदि कई नाटक लिखे।

मारतेंदुजी ने तीन पत्रिकाएँ निकालां—'किव-चचन-सुधा,' 'हिरिश्चद्र मेगजीन' (अथवा 'हरिश्चंद्र चंद्रिका') और 'वाला-बोधिनी'। आप स्त्री-शिक्षा के प्रवल समर्थक थे। इनी कारण आपने 'वाला-बोधिनी' पत्रिका निकाली थी। 'काइमीर कृसुम', 'वादबाह दर्भण' नाम के आपने दो ऐतिहासिक अंथ भी लिखे। हिंदी-गय का महत्त्व-पूर्ण परिमार्जन करने तथा अनंत अंथ रचना के कारण आपको आधुनिक हिंदी-माषा और साहित्य का जन्म-दाता कहा जाता है।

सं॰ १९३७ में हरिश्वद्रजी के मित्रों ने, आपकी सेवाओं के उपलक्ष्य में आपको 'भारतेंद्र' की उपाधि से सुक्षोभित किया।

भारतेंदु' की उपाधि से सुक्षोभित किया।

गुप्तजी गुरियानी गाँव (जिला रोहतक) के रहनेवाले थे। हिंदी-गंदा-लेखकों में गुप्तजी

का नाम विशेष उल्लेखनीय है। पहले आप उर्दू के लेखक श्रीयुत वालमुकुंद गुप्त थे। आप कई वर्षी तक 'कोहनूर' और अवध-पंव' का (सं० १९२०-१९६४) चंपादन करते रहे। वालाकाकर के प्रसिद्ध देश-भक्त और हिंदी-प्रेमी राजा रामपालसिंह ने उन दिनों 'हिंदुस्तान'

पत्र प्रकाशित कराया था; गुप्तजी उसके सहायक संपादक नियुक्त किए गए। पर्वे प्रतापनारायण मिश्र के सहयोग से आप हिंदी के उच्च लेखक वन गए। 'भारत मित्र' पत्र द्वारा आपने हिंदी की अच्छी सेवा को। आपकी भाषा मुहावरेदार और चिटकीली होती थी। छोटे-छोटे बाक्यों द्वारा भाव-प्रदर्शन करने में आप निपुण थे। लेखन-शेली ज्यावहारिक और चलती हुई है; भाषा में कहीं भी लचड़पन नहीं आया है। इथीपकथन का ढंग तो इतना निराला है कि पाठकों को प्रत्यक्ष वार्तीलाप

गद्य-चयतिका

का अनुसव होने लगता है। उस समय 'भारत-मित्र' में प्रकाशित 'शिव क्रांसु' के चिट्ठ इसके प्रमाण हैं। इसके अतिरिक्त गुप्तजी सफल समाठोचक भी थे। मापा पर् आपका पूरा अधिकार या। आपकी भाषा में नीरमता का आभास तो तनिक भी नहीं है। ज्यादा समय आपने पत्र संपादन कला में ही ज्यतीत किया, प्रय-निर्माण की ओर ध्यान नहीं दिया । आपकी भाषा सरलता के लिए प्रसिद्ध है।

मिश्रजी भारतेंदु हरिश्चंद्रजी के सम-सामयिक तथा मित्रों में से थे। निवंघ-लेखन प्रणाली में आप अत्यंत पदु थे। हास्योत्पादक तथा पं प्रतापनारायण मिश्र व्यगात्मक लेख लिखने में तो आप कमाल ही कर देते

(सं० १९१३-१९५१) थे। एक निवंध में ऑख का वर्णन करते हुए आपने लिखा या कि "संसार में किसी का आना अच्छा होता,

है तो किसी का जाना, परंतु औंख एक ऐमी वस्तु है कि इसका आना भी ख़राव और जाना भी।" इस प्रकार हास्यपूर्ण लेखों में आपकी लेखनी भी हँमती-सी दिखाई पड़ती है। आपने यह सिद्ध कर दिया कि प्रति दिन की बोठचाल में भी रीसकता एवं तथ्यता आ सकती है। आप बड़े मीजी और वेपरवाह थे। इसका प्रमाण आपकी रचनाओं में मली-माति पाया जाता है। मुहावरों की आपकी भाषा में भरमार है। लेखों के शीर्षक भी मुहावरों में हैं। कहीं-कहीं आपर्का रचना में पंडिताज्यन भी आं गया है। कहीं-कहीं तो भिश्र मी ने अपने भाव वेश में आकर **अ्याकरण की अशुद्धियों की भी कुछ परवाह नहीं की है । आप**की शैली में चुटकीलापन ऐसा है जो कि अन्य लेखकों की रचना में नहीं मिलता। आपने 'ब्राह्मण' मासिक पत्र तथा 'हिंदुस्तान' को संपादन किया था । यद्यि 'ब्राह्मण' को मुख्य ध्येय हिंदी की ओर रुचि उत्पन्न करना या, तथापि उसके द्वारा उन जन-समुदाय में देश-भक्ति के भाव उत्पन्न करना तथा सामाजिक सुधार की और 🖁 उनकी प्रवृत्ति करना भी उनका अमीष्ट या ।

आप प्रयाग के 'कायस्थ-पाठशाला-कालेज' में संस्कृत के अभ्यापक थे। गय-लेखकों में आएका प्रमुख-स्थान है। आपकी रौली में

व्यक्तित्व की छाप साफ दिखाई पड़ती है । आपका विचार पं॰ वालकृष्ण भट्ट (सं० १९११-१९७१) हिंदी को सदा व्यापक वनाने का रहा और संस्कृत के अतिरिक्त उर्दू के तत्सम शब्दों का प्रयोग मी

किया है। इसके अतिरिक्त आपकी रचना में अँगरेजी के जब्द भी पासे जाते हैं। साधारण से साधारण विषय कान, नाक, आँख आदि पर आपने मुंदर नियं।

हैं। सुहावरें। का सुंदर प्रयोग आपकी भाषा में हुआ है। स्थान-स्थान पर

मुहावरों की लड़ी-सी गुथी दिखाई पड़ती है। आपकी इस शैली का परिणाम यह हुआ कि भाषा में सौष्ठव, भोज और भाकर्षण उत्पन्न होगया। ययि भापकी रचनाओं का भाकार भारतेंदुजी की रचनाओं के समान विस्तृत नहीं है तथापि कई अंशों में आपका यह कार्य नवीन है।

ठाकुर साहव विजयराघवगढ़ (मध्य-प्रदेश) के राजकुमार थे। आप भारतेंदुजी के निकटतम भिन्नों में से थे। आप हिंदी-साहित्य

डाकुर जगमोहनासिंह के आतिरिक्त संस्कृत तथा अँगरेजी के अच्छे ज्ञाता (सं० १९१४—१९५६) थे। आपकी शैली में अपनापन है। तड़क-भड़क न होने पर भी भाषा में सुद्रता का समावेश है।

"ठाकुर जगमोहनासिंहजी ने नर-क्षेत्र के सौंदर्य को प्रकृति के और क्षेत्रों के सौंदर्य के मेल में देखा है।" (शुक्ल) विरामादि चिह्नों का प्रयोग आपकी भाषा में अपने पूर्ववर्तियों से अधिक मिलता है।

आप संस्कृत के अच्छे विद्वान थे और आशु-कविता करने में अत्यंत निपुण थे। २४ घंटे में ५०० क्लोक बना लेते थे। काशी

एं॰ आंदिकाद्त व्यास की 'ब्रह्मामृत-वर्षिणी सभा ने आपको 'घटिका-शतक' (सं॰ १९१५-१९५७) की उपाधि से विभूषित किया था। आपने संस्कृत

में कई पुस्तकें लिखी। आप हिंदी गय तथा पय दोनों ही लिखा करते थे। आपकी किवताएँ प्राचीन ढंग लिए हुए है परत कहीं-

कहीं पर नवीनता भी दिखाई पढ़ती है। 'कंस-वध' नामक खड़ी वोली का काव्य आपने लिखा था। हिंदी संसार में आपकी ख्याति 'विहारी-विहार' के लिखने

के कारण हुई।

आपका जन्म पीलीभीत में हुआ था। आपके पिता फीज में अफसर थे। आपने

हिंदी-साहित्य की अपूर्व सेवा की है। यह पं महावीरप्रसाद द्विवेदी कहना अत्युक्ति न होगा कि वर्तमान हिंदी-(सं १९२१-१९९५) युग के निर्माता द्विवेदीजी ही थे। आपसे पूर्व

भाषा अव्यवस्थित थी और व्याकरण का

नियम नहीं था। आपने हिंदी को व्याकरण-संमत वनाया, भाषा का रूप परि-मार्जित किया। 'सरस्वती' का संपादन करते हुए आपने वहुत-से नए लेखक

पदा किए।

अँगरेची की ओर झुके हुए सैकड़ों नव-युवकों को हिंदी की ओर आकर्षित करने का श्रेय भी द्विवेदांजी को ही है। इनकी रोली में विशेष गुण यह है कि मार्भिक

गद्य-चयनिका

तथा गृद्गितिगृद् विषय भी छोटे-छोटे ओजस्वी वाक्यों द्वारा स्पष्ट हो जाते हैं। आपने तीन प्रकार की गद्य शिलयों का प्रयोग किया है—स्यगातमक, आलोचनात्मक, एवं गवेषणात्मक। इसका परिणाम यह हुआ कि भाषा शुद्धता और एक-रूपता स्थिर हो गई तथा इन शिलियों से अनेक लेखकों को गद्य का मार्ग सुझाया गद्या। दिवेदी जी की समालोचनाएँ निर्णयात्मक होती थीं। 'सरस्वती' में पुस्तकों की तथा मार्ग स्थान की लिया की समालोचनाएँ निर्णयात्मक होती थीं। 'सरस्वती' में पुस्तकों की तथा

संस्कृत और हिंदो के फ़क्त कवियों की समाक्रोचनाएँ द्विवेदी जी ने स्वयं लिखी थी। शर्माजी अपने जीवन में कभी निराश नहीं हुए थे, प्रसन्न रहना तो आफो जीवन का एक अंग था। आप हिंदी, संस्कृत एव फ़ारसी

पं॰ पद्मासिह शर्मा के विशेषश थे। नवीन पुस्तकों का संप्रह करना तो मानों (सं॰ १९३३-१९८९) आपने अपने जीवन का लक्ष्य ही बना रखा था। ईश्वरीय विश्वास को आप अपने जीवन का सार समझते थे; यहा

तक कि रुग्णावस्था में भी खाने-पाने का कुछ परहेज न करते थे। अतिम दिन तक भी आगरे से पेठे की मिठाई का पारसल आया था। आपके पास बैठनेवाले दुखी मनुष्य भी अपना दुःख भूल जाते थे। तुलनात्मक समालोचना क्षेत्र में कांति उत्पन्न करने का श्रेय शमीजी को ही है। इनकी आलोचनात्मक भाषा में कठिन उर्दू और संस्कृत शब्दों का प्रयोग रहता है। इनकी आलोचनात्मक भाषा में कठिन उर्दू और संस्कृत शब्दों का प्रयोग रहता है। इनकी आलोचनात्मक भाषा चुट कीली होती हुई भी कहीं-कहीं सर्व-साधारण की समझ के बाहर हो जाती है। बिहारी-मतसई पर आपना 'संजीवन-भाष्य' हिंदी-साहित्य की चिरस्थायी संपत्ति है। तुलनात्मक आलोचना की एक नवीन शैली के आप निर्माता हैं। शर्माजी को इन कृति पर स० १९८० में मंगलात्रसाद पारितोषिक मिला था। आप स० १९८५ के मुजफ करपुर में होने धे वाले हिंदी-साहित्य संमेलन के सभामति बनाए गए थे। आप गाव नायक नगला

(जिला विजनौर) के रहनेवाले थे।

/ आप हिंद्-विश्वविद्यालय काशी के हिंदी-विभाग के प्रधान-अध्यापक रह चुके

है। हिंदी-जगत् आपने भली-माँ।ति परिचित है। आपके

रा० व० डाक्टर

पूर्वज अमृतमर के निवासी थे। आपके सत्प्रयल से हिंदी

भाषा का ज्यापक रूप बना । आपने ऐसे विषयों पर (जन्म स्०१९३२) प्रकाश डाला है जिनका जन्म भी अभी हिंदी भाषा में तेहीं हुआ था। भावों की ज्यंजनात्मक शक्ति के हास होने के भय से लेखक ने

zh!

6 9

16

एक ही विषय की बार-वार 'साराश यह है' कह कर समझाने की चेष्टा की है। आपकी रचना में साधारणतथा उर्दू के अधिक प्रचलित गब्द भी पाए जाते

आपका मत है कि ऐसे शब्दों को अपनेपन का रूप देकर खपा होना चाहिए।

विरोगम् मिताम ग्रीस कलीम ,होछ के छिन्छ में छिल केम्छ की ई उछ मेंन्छ ध्र, 15महिने हिम तहुर । ई ग्रिकशीर के नाश्र महिने में किन्छ-छा। कृषि के क्रिड़ी हारा हमें भाषकी व्यानेनता-देखि का अच्छा परिनय भिक्र जाता है। '' शुक्र जी ह , किमार में एक क्षेत्रक कि । मास्राम, विक्रियान कि क्षेत्रक (००% में क्षायान कि कार्यान कि कार्यान कि कि कि KI.

श्री गणेशशंकर विद्याया कानपुर के हिंदी-प्रताप के ज्यव्यापक एवं सुयाग्य स्ते हें ।, (पं॰ अयोध्यासिंह चपाध्याय)

िस्ताहर के कार्यस्था के स्थापक एवं स्थापक स्थादक के १ सम्बन्धा के स्थापक के स्थापक स्थापका वह इन्हें हैं स्थापक कि स्थापक

र्न एंड्र मब्जीए-इड्डी प्रमाक ज्ञांष्ट्रभ सीडिल्क े औ गणेशशंकर विधायीं आपका पद बहुत देना है। आपका नीन देश

। है 65 ड्रेंग्डिड़े हिंदे किंद्र मिस्ट-गर्ग में 1914 डिगाइ की हिंदी आप उर्द के भी विशेष ज्ञाता थे। इसका पिर्णाम यह हुआ कि । हुसा। साप हिंदी माषा के सुयोग्य लेखक ये। भाषकी लेखन येली संपूर्ण हप से,

सि भिन्न के बढ़े पड़े वा है कि बीस आपने कि कि इक के हुए आप है भापकी कैलि में हिन्हीं की चुरिलेपन की गहरी छाप हिखाई पड़िता है।

हास हो से होते मापा में अनुवाद किया। आप हुन एक हिंदी में हुन अप अनुवाद करने में बड़े चतुर थे। अपने विदेशी भाषा में कुछ राजनीतिक अद्गति में आप पर सुकर्मा चला था, भंतिम निर्णेय में अपिका पर प्रवेत रहा। भूमधर हैछ रम ताह शिह्न । इस्हों एक गंग्रेह ईस्ड र सक्षीत दर्गा । इस्री गास्त्र रम

। १४द्धे ६१६६ ्रीहें हैं। सामका जीवन देश की में में हुए अधिकतर कारावास में हैं।

भंगार नग्रेह । क्या । 15क में 183नस् नथे नि नग्रीह-रोधाष्ट्रि क्रे**मर्प रीए**सु नाम धनवसीय था। अविवाधि के कायस्य थे। अविदा ं किम किम । मार । कि में शिवाम । किम । बार । मार । किम से । किम स

मिनिष्ट किमा १६ छेरम छिखा किसा उन में ईट कि ईम् िषार । ६ महिनी भिर्म के विराय पार । अप मास्त्री भिर्म (इ२१९-७४१९ ०छ)

ूं 'माण्रिमर्', 'शिक्निमर्', 'शिक्राज्ञमर्', 'शिक्निमर्' हर्के हैं के हि । जिस्हा का क्रम ूं के के फिनोइक किमार । छि प्रक साए नाएड में प्राप्तन-दिशे निगर में किई। नवावराय था। वाद में जापने हिंदी में कहानिया जिखनी आरंस की और थोड़े ही

ववन्यासों से आवसो इतना यथा मिला कि लोग आवलो ववन्यास-समाह । त्रेम-प्राधिन, 'क्रमतीके', 'मानस्रोवर', 'क्रमन' इत्यादि ।

लेखकों का परिचय

आपने खयं लिखा है 'जर हम विदेशी भावों के साथ विदेशी शब्दों को प्रद हरें तो उन्हें ऐमा बना लें कि उनमें से विदेशीपन निकल जाय और वे हमारे अपने होकर हमारे व्याकरण के नियमों से अनुशासित हों। जब तक उनके पूर्व उच्चारण को जीवित रख कर, हम उनके पूर्व रूप, रंग आकार, प्रकार को स्थायी बनाए हिंगे, तब तक वे हमारे अपने न होंगे और हमें उनको खीकार करने में सदा बटक और अड़चन रहेगी।' जटिल तथा दुर्बीय विषयों को समझाने में आप विदा छोटे छोटे वाक्यों का प्रयोग करते हैं। 'साहित्यालोचन', 'इपक-रहस्य' ीर 'भापा-विज्ञान' नामक पुत्तकों को देखने से आपकी रोली कठिन जान पड़ती , संभव है इनका कारण अगरेजी का आधार हो। 'हिंदी भाषा और साहिख' था 'गोखामी तुरुसीदास' इन दोनी पुस्तकी में आपकी रीली सुनोध है। डाक्टर गह्य हिंदी-भाषा के महारिययों में से हैं। आपकी अध्यक्षता में हिंदी-साहित्य के द्भुत प्रंथ 'हिंदी शब्द-सागर' का निर्माण हुआ जो अव तक भी अपने ढग ा अनुरु कोष है। काशी नागरी-प्रचारिणी सभा की स्थापना का श्रेय भी ापको ही है। हिंदी संसार की सेवाओं। के उपलक्ष्य में काशी हिंद् विश्वविद्यालय ी रजत-जयंती के अवसर पर आवको डाक्टर की डिमी प्रदान की गई है। ारतीय सरकार ने भी आगकी योग्यता का सत्कार 'रायवहादुर' उपाधि ारा किया है।

गुक्र्जी का जन्म जिला वस्ती के एक गाँव में हुआ था। आधुनिक हिंदी-साहित्य में आपका प्रमुख स्थान है। आप काशी-विश्व-

॰ रामचंद्र शुक्क वियालय के हिंदी-विभाग के प्रधान-अध्यापक थे। हिंदी ं १९४१-1९९८) साहिल में एक कमी यह थी कि विश्वविद्यालयों की उँची कक्षाओं के योग्य उसमें मननशील, गवेषणात्मक

ममी नहीं थी। इस अभाव की पूर्ति, शुक्क जी की प्रतिभा-शालिनी लेखनी ने दी है। आप अलंत भावुक तथा त्रज-भाषा के सुकवि एवं हिंदी-गद्य के सफल क थे। आपकी भाषा में शब्दा डंवर कहीं भी नहीं दिखाई पड़ता। आपके ति प्रदल से भाज हिंदी का न्यापक रूप स्थि। हो गया है।

शुक्र जी की शेटी में उनकी वैयिकिकता की गहरी छाया दिखाई पड़ती है। ्वयन "Style is the man himsell" ग्रुक्जी पर पूर्णतया चरितार्थ ता है। 'चिंतामणि' नामक प्रवंध-संप्रहें पर आपको १२००) का मंगलाप्रसाद रतोंपिक भी प्राप्त हुआ है। आपका 'हिंदी-साहित्य का इतिहास' भी हिंदी-विं के लिए मार्गदर्शक एवं अपूर्व मंय है। इस पर आपको हिंदुस्तानी एकेडेमी, कहने लग गए। 'रंग-भूमि', 'सेवा-सदन', 'प्रेमाश्रम', 'गोदान', 'निर्मेला', स्यादि आपके कई अच्छे-अच्छे उपन्यास हैं। आपके उपन्यासों में विशेषता यह है कि प्रामीण जीवन का एवं प्राचीन आदशें का वास्तविक रूप अंकित किया गया है। मुंशीजी की शैठी उर्दू-मिश्रित मुहावरेदार भाषा है जो पड़ने पर चुभती नहीं। आपको भाषा में स्वाभाविकता है। भाषा की सरसता और सरलता मनोमोहक होती है। आपकी भाषा के कई ढंग हैं-पात्रानुरूप, व्याय-युक्त और प्रबंधात्मक ।

मुंशीजी पात्रों के चरित्र-चित्रण में विशेष ध्यान रखते ये-इसीलिए उनके सव पात्र जीते-जागते हैं। भारतीय पामीणता का मुंशीजी की पूर्णतया अनुभव ्या। आपकी रचनाएँ इतनी प्रसिद्ध हो गई कि अगरेची, जापानी, इटेलियन में भी उनका अनुवाद हो गया है। मासिक 'हंस' और साप्ताहिक 'जागरग' का कई वर्षी ्रिक भापने संगदन किया । 'इंस' को तो अब मी आपके सुपुत्र श्रीयुत श्रीपतराय निकाल रहे हैं। पड्ले फुछ समय आपने 'माधुरी' का संपादन भी किया था। भापने 'कर्वला' आदि कुछ नाटक भी लिखे हैं पखंड नाटक-क्षेत्र में आपको ुंचपन्यासों की-सी सफरता न मिल सकी। आगने कुछ निवंध भी लिखे थे जो ू ''कुछ विचार'' नाम के संप्रह में प्रकाशित हुए हैं।

वर्माजी का जन्म काशी के एक प्रतिष्ठित खत्री कुरु में सं॰ १९४५ में हुआ था। आपके पिता का देहांत आपकी बाल्यावस्था में ें चावूरामचंद्र वर्भा ही हो गया था। आपकी शिक्षा वार् रामकृष्ण वर्मी की ि जन्म सं॰ १९४५) देख-रेख में हुई। आपने भारत-जीवन प्रेस में कुछ दिन कार्य किया। १४-१५ वर्ष की आयु में ही आप छोटे-^{पृ}ष्टोटे लेख लिखने लगे थे ।

नागपुर से निकलने वाले हिंदी केमरी के आप पहले सहायक संपादक और भिर वाद में संगदक रह चुके हैं। सं॰ १९६८ में आप पटने से निकलने वाले हैं विहार-वंधुं के भी संपादक रह चुके हैं।

आप अंगरेज़ो, मराठो, वंगला, फारमी इत्यादि कई भाषाओं के ज्ञाता हैं। El र्भा^अनुवाद-क्षेत्र में आपने वहुत काम किया है।

कई वर्षों से अ19 काशी नागरी-प्रचारिणी समा में वड़े उत्साह तथा लग्न से 151 हा काम कर रहे हैं। आपकी आजीविका साहित्य-सेवा द्वारा ही चलती है।

गद्य-चयनिका

श्री चतुरसेन शास्त्री का हिंदी साहिल में प्रमुख स्थान है। आप आज कर

दिही में रहते हैं। आपकी लेखनी मार्मिक भाव-प्रदर्शन श्री चतुरसेन शास्त्री करने के लिए प्रसिद्ध हैं। ''दुखवा में कामों कहूँ

(जन्म स॰ १९४८) मोरी सजनी ?" आपकी प्रसिद्ध कहानी है। आपकी कहानियों के कुछ संप्रह छप चुके हैं जिनमें से प्रस्दि

कहानिया क कुछ सप्रह छप चुक है जिनम से प्रांग्द ये, हैं—'अक्षत', 'सिंहगढ़-विजय' 'वीरगाया'। अपने कई विपया पर लिखा है। शास्त्रीजी की प्राण्णः सभी रचनाओं में धारा-प्रवाहिनी भाषा है। एक ही वात को कहीं-कहीं आप ऐसे ढग से लिखते हैं कि उसमें ओज उत्पन्न हो जाता है। आपके गयं को पढ़कर पाठक एक अर्पूत्र आनंद का अनुभव करता है। ज्यावहारिकता और अकृत्रिमता के कारण आपके लिखने का ढंग प्रभावोत्पादक है। आपने कुछ नाटक भी लिखे हैं:—'अमर राठौर', 'अजितसिंह', 'मेत्रनाद', 'सीताराम' इसादि।

भितस्तल' आपके गद्य-काव्य का अच्छा यंथ है। रायकृष्णदासजी का जन्म काशी के प्रतिष्ठित वैश्य कुल में हुआ। आप गन्न

लिखने में पद्ध हैं। आपके गद्य को पद्ग कर कविता का-श्री राय कृष्णदास सा आनंद आने लगता है। 'साधन।' तथा 'प्रवाल'

श्री राय कृष्णदास सा आनंद आने लगता है। 'साधन।' तथा 'प्रवाल' (जन्म सं० १९४९) आपके प्रासिद्ध गय-काव्य हैं। भाव-गाभीर्य के साथ-

साथ अ.पकी भाषा में पड़ा स्यम पाया जाता है। आपने नित्य की व्यावहारिक भाषा का प्रयोग किया है, जिनके कारण भाव-व्यंजनों में अधिक स्पष्टता आमई है। चलते हुए मुहावरों त ह को आपने अननपने का रूप दे दिया

है जैसे 'दिल का छोटा है' के स्थान पर 'हृदय से लघुतर है' लिखा है। कहीं-कहीं पर इनकी भाषा में प्रांतीय शब्द भी आ गए हैं और कहीं-कहीं छोटे-छोटे वास्यों का महोदारी एवं अपने संगेलन दिए एवं होता है। आपका भाषा के माध्ये की

का मनोहारी एवं अपूर्व संमेलन दृष्टिगोचर होता है। आपका भाषा के माधुर्य की ओर विशेष ध्यान रहता है। आप जहाँ गद्य-कान्य के लेखक हैं वहाँ कहानी लिखने

में भी प्रवीण हैं। आपकी कहानियों में स्वामाविक्ता, धार्मिकता और स्वानुभूति की झलक है।

श्री सुदर्शन का जन्म स्यालकोट में हुआ। वास्यावस्था से ही आपकी हिंदी-साहित्य की और थी। स्कूल की छठी श्रेगी में आपने

श्री सुदर्शन सर्व-प्रथम कहानी लिखी थी । आपने कुछ दिन उर्दू के (जन्म सं० १९५३) 'भारत', 'चंद्र', 'आर्थ-पित्रका', 'आर्थ-पायट' इत्यादि पत्रों का संपादन किया । कुछ समय तक आपने उर्दू का मासिक

'चंदन' मी निकाला था।

लेखकों का परिचय

कुछ वर्षों से आप सिनेमा कंपनी में काम करते हैं । आपके तैयार किए हुए 'रामायण', 'धूप छाओं' और 'सिकंदर' नामक चित्र-पट प्रसिद्ध हैं। आपको 'संजना' (नाटक) और 'सुदर्शन सुधा' (गल्य-सप्रह) पर पंजाव टेक्स्ट-सुक-कमेटी हारा पारितोषिक मिल चुका है। 'भाग्य-चक्क' नाटक भी, जो कि 'धूप-छाओं' चित्रपट का परिवर्तित रूप है, आपका अच्छा नाटक है। आपकी माषा में अपना-पन है, भाषा गुद्ध तथा परिमार्जित है। अभिज्ञ पाठक विना नाम के ही आपकी कृति पहचान सकते हैं। आपकी कहानियों के कई संप्रह छप चुके हें—'नविनिध', 'पुप्यज्ञता', 'तीर्थ-यात्रा', 'सुदर्शन-सुधा', 'सुदर्शन-सुमन', 'पनघट', 'चार कहानियों' इत्यादि।

उग्रजी क़ा जन्म-स्थान चुनार (जिला मिर्जापुर) है। आपकी भाषा ओनिखनी तथा मार्मिक है। 'यथा नाम तथा गुण' की बांडेय वेचन शर्मा 'उम्न' उक्ति आपके विषय में पूर्णतया चरितार्थ होती (जन्म सं० १९५२) है। आपने गद्य शैली में विशेष चमत्कार उत्भन कर दिया है। भाषा की धारा प्रवाहिकता ने

वाक्यों को ओजस्ती बना दिया है। उप्रजी की स्वामाविक भाषा में अन्वावहारिक शन्दों का प्रयोग कहीं भी नहीं हुआ है। स्थान-स्थान पर उर्दू, अँगरेजी शन्दों का भी प्रयोग हुआ है परंतुं वह अस्वाभाविक नहीं माल्यम पड़ता। कहीं-कहीं पर भाषा अलंकृत भी हो गई है। वास्तव में उप्रजी की शैली इस युग में अपना विशेष अस्तिस्व रखती है। आपके प्रसिद्ध प्रय ये हैं:—'हंद्र-घनुष', 'बुधुआ की वेटी', 'दोजक की आग' इत्यादि।

आप आज-कल आगरे में रहते हैं। आप छतरपुर रियासत में कई कैंचे पदीं
पर काम वर चुके हैं। आरंभ में आपने दर्शन-शास्त्र का
श्री गुलावराय अध्ययन किया। आपने तर्क-शास्त्र, कर्त्तव्य-शास्त्र, पाइचास्य
(जन्म सं०१९४४) दर्शनों का इतिहा, साहित्य के नवरस आदि विषयों का भी
अच्छा मनन किया है। इन विपयों पर आपने ये प्रंथ लिखे
हैं:—'कर्त्तव्य-शस्त्र', 'तर्क-शास्त्र (भाग १—३)। तर्क-शास्त्र के पहले दो भागों में
पाइचास्त्र 'तर्क-शास्त्र' की विवेचना की गई है, और तीसरे भाग में भारतीय तर्क-शास्त्र
का वर्णन है। 'विज्ञान-वार्ता' नाम की पुस्तक आपकी एक लामप्रद पुस्तक है।
निवंध-लेखकों में आपका अच्छा स्थान है। आपने साहित्सिक और विचारात्मक
दोनों तरह के निवंध लिखे हैं। आपका एक निवंध-संप्रह 'प्रवध-प्रभाकर' नाम से

गद्य-चयतिका

प्रकाशित हुआ है। आज-कल आप आगरे से निकलने वाले 'साहित्य-संदेश' के संपादक हैं।

'प्रसाद' जी का जनम सं० १९४० में काशी के कान्यक्रूज वैश्य जाति है, धनाव्य कुल में हुआ था। आपको मंस्कृत, अँगरेजी श्री जयशंकर 'प्रसाद' उर्दू-फारसी आदि का अच्छा ज्ञान था। आप छोटी (सं० १९४७—१९९४) आयु में ही झंदर रचना किया करते थे। बाद में आपने कहानियाँ, नाटक और उपन्यास लिखना प्रारंभ किया। आप एक सफल गल्य-लेखक तथा निपुण नाटककार थे। हिंदी में छायावाद तथा भिष्ठ-छुकांत कविता के आप निर्माता समझे जाते हैं। आपकी लेखनी भाव-प्रधान है। आपने कुछ निर्यंथ भी लिखे हैं जो 'काञ्य-कला तथा अन्य

निवंध' के नाम से संप्रह-रूप में प्रकाशित हुए हैं।

आप इतिहास की उन कया-वस्तुओं को लेते ये जिनका सर्वसाधारण को पता भी न था। फिर उसी को एक नवीन रूप देकर चित्ताकर्षक बना देते थे। 'प्रमाद' जी की भाषा में मुहावरों का अभाव है और संस्कृत शब्दों की अधिकता है। अतः भाषा में जटिलता आ गई है। तथापि आपकी भाषा संदर और परिमार्जित है। भाषा की जटिलता के कारण आपके नाटकों का रंग-मंच पर अभिनय नहीं हो सकता। वैसे साहित्यिक दृष्टि से आपके नाटक उच्चकोटि के हैं। आपने उपन्यास भी अच्छे लिखे हैं। 'तितली' और 'ककाल' आपके प्रसिद्ध उपन्यास हैं। 'कामायनी' पर आपको हिंदी-साहित्य-संमेलन की ओर से पारितोषिक मिल चुका है। आपके प्रसिद्ध नाटक ये हैं:—'विशाख', 'जनमेजय का नागयज्ञ', 'अजातशत्र' 'राजश्री', 'स्कंदग्रस', 'कामना'। आपके गल्प-संग्रह ये हैं:—'प्रतिष्विति', 'ऑधो' 'आफाश-दीप', 'छाया', नवपहृव', 'इंद्रजाल'।

आप सुप्रसिद्ध कहानी-लेखकों में गिने जाते हैं। भाषा का चलतापन आपका प्रधान लक्ष्य है। मुहानरों का प्रयोग आपकी भाषा श्री शिवपूजन सहाय में पद-पद पर दिखलाई पड़ता है। उर्दू के शब्दों का (सं॰ १९५०) भो आपकी भाषा में बाहुल्य है। इनकी शैली सतर्क, परिमार्जित तथा परिकृत है, छोटे-छोटे वानयों की अनुपम छटा दिखलाई पड़ती है। भाषा धारा-प्रवाह चलतो है। भहिला-महत्व,

'देहाती दुनिया' भापकी प्रसिद्ध पुस्तकें हैं। आप 'वालक' के संपादक हैं।

		•	
İ			
}			